Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Конспект открытого педагогического мероприятия**

**по теме: «Палочка-выручалочка»**

**по мотивам сказки В.Г. Сутеева «Палочка – выручалочка»**

**в группе общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет**

**к конкурсу профессионального мастерства**

**«Педагог детского сада – 2017»**

****

**Подготовил:** руководитель физического воспитания: Гончар Л.А.

25.01.2017

**Цель:** Закрепить выполнение упражнений на координацию и равновесие.

**Задачи:**

1. Закрепить выполнение упражнений на равновесие: ходьба по ограниченной возвышенной плоскости.

2. Способствовать развитию координационных способностей в ходьбе по «кочкам».

3. Развивать точность, ловкость, силу рук и ног.

4. Направлять на раскрытие творческого потенциала, посредством имитационных упражнений.

5.Воспитывать интерес к физическим действиям, занятиям физической культурой, учить проявлять доброжелательность и уважение к окружающим.

**Пособия:** гимнастические палочки по количеству детей, кочки из ткани, ручей из ткани ширина – 50см, ширина – 60 см. проектор, корзины - 4 шт., дощечки с отверстиями - 2 шт., музыкальный центр, гимнастические дуги в – 40 см., корзина с яблоками.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть занятия** | **Содержание** | **Дозировка, методы** | **Методические указания** |
| **1часть- 5 мин**  **Вводная** | **1. Построение детей в круг, объяснение задач занятия.**  **2. Просмотр слайда №1 –-**краткое напоминание сюжета сказки «Палочка – выручалочка».  **«Сказочница»**  В очень радостном лесу  У зверей всех на виду  Жили серые ежата  С ними братики-зайчата.  Все они отправились за поиском палочек. Первая палочка им нужна была для того, чтобы зарядиться энергией на весь день.  Где-то там она в лесу  Поищите ее, вас прошу.  (Палочки в корзинах спрятаны под тканью**)**  **3. В поиске за палочкой. Разновидности ходьбы (**за первой палочкой - заряжалочкой): на носках, перекатом, спиной вперед, со сменой направления, приставным шагом вправо, влево.  **4.Игровое упражнение «Кто первым отыщет палочку – заряжалочку».** Свободное построение с палочками-заряжалочками «на поляне» по залу**.** | 1 мин  2 мин  Словесный  4 мин  Поточный, игровой  30 сек. | Непринужденное поведение детей.  Свободное положение детей, экран по центру.  Слайд  Колонной по одному передвижение, следить за осанкой детей.  Расстояние друг от друга на вытянутые в стороны руки.  Построение в шахматном порядке по всему залу. |
| **2 часть - 20**  **ОВД – основные виды движений** | **1. ОРУ с палочкой – заряжалочкой:**  1.1. И.п. – сомкнутая стойка палка впереди в двух вытянутых руках.  **Палку влево** 1-2, палку **спрячем** (за спину) 3-4, палку **вправо** 5-6, дружно скачем 7-8.  1.2. И.п. – ноги врозь, палка вверху в вытянутых руках  Покачаемся немножко 1-4 (д**вижение палочкой вправо - влево)**  И посмотрим все в окошко 5-8 (небольшой присед, опустить палку до уровня глаз)  1.3.И.п.в двух руках впереди, , **повороты в стороны** на счет1-2 вправо, 3-4 прямо, 5-6 влево, 7-8 в и.п.,    1.4.И.п. – ос.ст. руки с палкой внизу**. Приседание** с удержаниемвпереди.  На поляне посидим  Палочку посторожим  1.5. И.п. – Сед на пятках, палочка впереди на полу (**прокатывание палочки перед не отрываясь от пяток)**  Все свернулись в комочки  Палочкой поищем кочки.  1.6**. Прыжки вдоль палки**  И.п.- ноги врозь, руки на поясе, палка между стоп.  1-7 прыжки вперед вдоль палки, 8- поворот кругом в прыжке.  **1.7. Ходьба по палке, руки на поясе.**  **Ходьба к корзине, сложить палочки**  **2.Просмотр слайда № 2 – «Сказочница» Молодцы.**  Зайцы и ежики, вы зарядились?  Вижу снова в дорогу снарядились.  Вам вторая палочка нужна,  Поищите, палочкой – выручалочкой называется она.  **Бег в среднем темпе** вдоль границ зала, бег захлестыванием, бег в медленном темпе, ходьба спиной вперед. Дети находят палочку – выручалочку.  **2.1 Ходьба по кочкам с палочкой**  Чтобы с кочек не свалиться  Нужно в палочку вцепиться.  Крепко пальцами сжимать Чтоб в болоте не лежать.  **2.2. Молодцы.** Надо нам поторопиться  Чтоб в лесу не заблудиться,  Реки ждут нас на пути  В брод их нам не перейти. (что такое в брод?)  **Прыжки через ручей №1.**  **Ходьба с палочкой через ручей - по мостику**  **(2 скамейки, 2 ручья)**  **3.Сказочница:** Молодцы ребята, но в лесу живут хищники и среди них опасный волк. Постройте из палочек выручалочек забор и тогда волк вам не страшен.  **3.1. Эстафета «Постройка забора»**  Дети перестраиваются в колонну по два из одной через середину зала. (в специальных дощечках отверстия куда по очереди детьми вставляются вертикально палочки – выручалочки) | 4мин  Метод зеркального отображения  4 раза  5 раз  4 раза (2+2)  5 раз  5 раз  5 раз  10 -15 сек.  1 мин  1 мин.  Поточный способ  2 раза  Игровой метод, поточный способ  Метод художественного слова  2 раза  Поточный способ  1 раз  10 сек.  Соревновательный метод  По 2 палочки для каждого, бегут 2 раза | Под музыкальное сопровождение.  Свободное положение детей.  Следить, чтобы руки были с палкой прямые  Ноги от пола не отрывать, руки прямые  Держать осанку, ходить на носках, согнув колени.  Следить, чтобы туловище не отклонялось вперед.  Голову опускать между рук, спину вытягивать вперед до максимума.  Не касаться ногами палки, спину держать прямо, на носках прыжки выполнять.  Колонной по одному  Слайд  Свободное расположение детей  по залу  Следить за дыханием, дистанцией и положением корпуса  Кочки условные на расстоянии 1 шага, палка в правой руке, во втором подходе в левой, взявшись за руки.  Диалог – ответ на вопрос.  ш – 60см ручейка, палочка впереди в руках прямых.  По гимнастической скамейке,  В руках палочка, шагом с носка  Слайд  В беге держать палку вертикально туловищу с боку.  Использовать быструю музыку. |
| **3 часть- 5 мин**  **Заключительная** | **4.Сказочница: и снова вы молодцы.** Впереди вас ждет палочка – игралочка, отправляйтесь за ней по тоннелю.  **4.1. Ползание между елочками в поиске палочки – игралочки, которая стоит.** (палочки д-30 см.)  **Игра «Охотник»** Дети – ежики и зайчата прячутся с палочками под елочки и положение тела задает им мама – зайчиха, не шевелятся. Охотник отыскивает того, кто выдал себя движением и забирает палочку игралочку.  **1.1. Итог: Выход сказочницы с корзиной яблок и карточками**  Сказочница: молодцы ребята заслуживаете подарков, справились с заданиями по поиску палочек, а чтобы получить яблоко нужно по картинке назвать палочку и что она вам помогла преодолеть.  **1.3. Организованный выход из зала.** | 10 сек.  1 раз.  3 – 4 раза  В форме беседы по картинкам.  Выход  колонной по одному.  поточно | Слайд  На «четвереньках» ползание  Игра проводится на условной поляне.  Ребята рассаживаются удобно на имитированной полянке в лесу и подводят итог занятия.  Вручение из корзины конфеты в виде длинной палочки |