Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Родительское собрание № 2

группы общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет

«Я – семья – род - народ!»

Воспитатели: Рагулько Н.С., Докучаева Н.И.

п.Ваховск 2022 уч.год

Родительское собрание № 2

«Я-СЕМЬЯ-РОД-НАРОД!»

Время проведения: вторая неделя ноября.

Форма проведения: посиделки.

Цель: привлечь внимание родителей к вопросу нравственно - патриотического воспитания дошкольников.

Задачи: осмыслить основные нравственные ценности; расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников; вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребёнка; способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления; увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.

План проведения:

- 1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года и награждение родителей и их детей за активное участие.
- 2. Выступление воспитателей с докладом: «Я семья род народ!». Рисование «Семейное счастье». Чтение стихотворения «Семейный маячок. Посиделки.
- 3. Ознакомление родителей с комплексом закаливающих процедур после дневного сна
- 4. Особенности образовательного процесса.
- 5. Выборы нового состава родительского комитета.
- 6. Разное.

Ход мероприятия:

I. Подготовительный этап

- 1. Оформление материалов к выставке по теме собрания.
- 2. Разработка сценария.
- 3. Выставка детского творчества «Моя семья».
- 4. Проведение опроса детей и родителей на тему «Нравственные ценности».
- 5. Оформление текстовых и наглядных материалов к собранию.
- 6. Изготовление плаката «Семейное счастье»
- 7. Разработка проекта решения.
- 8. Чаепитие.

2. Организационный этап

Родительское собрание проходит в помещении группы. Звучит спокойная народная музыка. Столы расположены для работы в группах. На каждом столе лежит материал для ручного труда.

3. Вступительное слово ведущего

Ведущий приветствует родителей, сообщает тему собрания: «Я-семья-роднарод!», ее цель (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), обращает внимание присутствующих на программу собрания.

Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Вместе в педагогами они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далекое прошлое, к нашим предкам.

Представьте себе мир, в котором они жили. Не было городов, высоких домов, электричества. (Открывается картина, изображающая семью и быт прошлого). Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом собиралась вся семья. (Фоном звучит народная песня).

Так и нас всех, собравшихся сегодня, можно назвать одной большой семьёй. Для наших детей детский сад становиться вторым домом. Воспитатели в течение дня стараются заменить детям родителей. Так что на пять лет все мы «сродняемся» и живем общими заботами и радостями.

Итак, вся семья в сборе! Как говорится, сядем рядком да поговорим ладком.

«Посилелки»

Разминка.

Мы предлагаем вам поиграть и игру «Обнимашки»

Здравствуй, друг (пожимают руки)

Как ты тут? (за плечо)

Где ты был? (за ушко)

Я скучал (за грудь)

Ты пришел! (руки в стороны)

Хорошо! (обнять)

Семья — понятие, имеющее особый смысл для каждого из нас. Семья- это самые близкие, дорогие нам люди, любящие нас и заботящиеся о нас. Это они радуются нашим победам и огорчаются из-за неудач. Их внимание и забота помогают нам.

СЕМЕЙНЫЙ МАЯЧОК (Стихи О. Рощина)

В доме пахнет пирогами, Чисто вымыты полы: Здесь сегодня соберутся Люди близкие мои.

Будут песни, будут шутки И играть аккордеон, И под бабушкины песни Не умолкнет долго он.

Я люблю очаг семейный: В нём и чисто, и светло. Что б там не было снаружи, Мне уютно и тепло.

Жаль, что это ненадолго - Всё пройдёт, как снег весной, Только хочется мне видеть Маму снова молодой.

Корабли уходят в море, Ветер парус их напряг. Чтоб прийти к далёкой цели, Нужен компас и маяк.

Так и мы идём по жизни За далёкою мечтой. Пусть Семья нам будет вечной Путеводною звездой

Пословицы и поговорки семье (мы начинаем, а вы заканчивайте)

В гостях хорошо, а дома лучше.

В своем доме и стены помогают.

В семье разлад, так и домуне рад.

Везде хорошо, но домалучше.

Вся семья вместе, так и душана месте.

Яблоко от яблони... ... недалеко падает.

Яйцо курицу... ... не учат.

Где любовь и совет... ...там и горя нет.

Не красна изба углами,а красна пирогами.

ЗАГАДКИ О ЧЛЕНАХ СКАЗОЧНЫХ СЕМЕЙ

Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар. (Снегурочка)

Он в Италии родился,

Он своей семьёй гордился.

Он не просто мальчик-лук,

Он надёжный, верный друг. (Чиполино)

Хоть он стоек был и смел,

Но в огне не уцелел.

Младший сын столовой ложки,

Он стоял на крепкой ножке. (Стойкий оловянный солдатик)

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом. (Дюймовочка)

Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто сынишку с длинным носом

Из полена смастерил? (Папа Карло)

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка)

Стрела молодца угодила в болото,

Ну, где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут ... (Царевна Лягушка)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? (Козлята)

У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный.

Но любил папаша сына -

Шалунишку (Буратино)

Человек немолодой

С преогромной бородой

Привёл с собой за ручку

К нам на праздник внучку.

Отвечайте на вопрос:

Кто же это? (Дед Мороз)

В диких джунглях он живёт.

Волка он отцом зовёт.

А удав, пантера, мишка

Дружат с этим вот мальчишкой. (Маугли)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

Записи на лучах солнышка «Что такое для вас семья?»



4. А сейчас мы хотим Вам рассказать сказку.

Сказка: «В далекой-далекой стране жил-был король. Это был очень добрый король, он заботился о своих подданных и хотел, чтобы все жители его королевства были счастливы. Но как это сделать король не знал, и поэтому он решил узнать, что такое счастье. И вот, переодевшись в лохмотья, король отправился в путешествие. Долго ли шел он, коротко ли, повстречался ему на пути купец. «Добрый человек, - сказал кроль, — скажи, что такое счастье?» Счастье, - ответил купец, — это когда я сыт. Я счастлив только тогда, когда хлеб на муке, а не на воде. «Значит, счастье это сытость» - подумал король и пошел дальше. Повстречал король мудреца. «Добрый человек, - сказал кроль, — скажи, что такое счастье?» Счастье — это знания, потому что в знаниях сама соль жизни. Когда человек обладает знаниями, только тогда он счастлив, – ответил мудрец. «Значим, счастье это знания» - подумал король и пошел дальше. Повстречал король охотника. «Добрый человек, - сказал кроль, скажи, что такое счастье?» Счастье – это когда тебе везет во всех делах. Когда все идет как по маслу. Какое же может быть счастье у неудачника? – ответил охотник. «Значит, счастье это удача», - подумал король и пошел дальше. Повстречал король женщину, которая сказала, что человек счастлив только тогда, когда жизнь идет ровно и стабильно, когда люди крепко связаны друг с другом, как булто склеены. «Значит, счастье это *стабильность*» - подумал Повстречал король пастуха и спросил, что – же такое счастье? Пастух сказал королю, человек счастлив тогда, когда он живет, когда видит все разнообразие красок жизни. «Значит, счастье — это сама жизнь в ярких красках» - подумал король. На этом путешествие короля и закончилось. Он вернулся в замок и решил, что у каждого человека свое счастье».

Сегодня мы предлагаем вам создать счастье своими руками. Для этого у нас все есть:

Сытость — мука. Соль — знания. Масло — удача. Клей — стабильность. Вода — жизнь. Краски — видение жизни в различных цветах.

Приглашение детей и родителей за столы, на которых подготовлены материалы для создания красок.

А теперь давайте представим, что мы *волшебники*. И сейчас мы с вами будем создавать волшебные краски, чтобы написать ими свое счастье. Во все времена рецепт волшебных красок знали только колдуны, которые прятали его в самых потайных местах, чтобы никто не смог воспользоваться им. До наших дней этот рецепт дошел в сказке, которую я вам рассказала. И сегодня у нас есть уникальная возможность создать волшебный краски и порисовать ими.

Для волшебных красок, в мисочке смешайте две горсти муки и одну горсть соли. Хорошо перемешайте. Затем добавьте одну чайную ложку растительного масла и снова все хорошо перемешайте. Когда масса станет однородная (но не желтая) порциями добавьте немного воды до консистенции жидкого блинного теста. Потом добавьте чайную ложку клея. И тщательно все перемешайте.

Дети и родители поэтапно выполняют инструкции.

Когда основа для волшебных красок готова, нужно выбрать какого цвета будет ваша волшебная краска. У каждого основа только для одной краски. Посмотрите на гуашевые краски, подумайте, какая из них вам нравится больше всего. Какая краска больше остальных радует глаз, какая краска, на ваш взгляд, теплее и интереснее остальных. Возьмите ее маленькими порциями добавляйте ее в основу, помешивая, до получения цвета, который вам нравится.

Каждый из участников выбирает краску, которая ему понравилась и добавляет ее в основу.

У каждого из вас есть своя волшебная краска. Вот такого цвета будет ваше счастье. Но, если мы будем рисовать только одной краской, картина получится красивой? (нет). А кто мне скажет, когда человек один, он может быть счастлив? Если «Да», то почему? Если «Нет», то почему?

Вы можете поделиться волшебным красками друг с другом. Предлагаем вам создать счастье одно на двоих — разделить свое счастье с самым близким человеком — с мамой (родителям — с ребенком).









Сегодня, вы создали свое счастье на листе картона с помощью волшебных красок. Но если подумать — самое важно в этих картинах не содержание картины, не волшебные краски, а самое главное то, что вы создавали эти картины вместе. Это ваше совместное счастье. Из притчи мы сегодня узнали, что каждый человек понимает счастье по-своему, у каждого человека свое счастье. Открылся нам и старинный рецепт волшебных красок. А самое главное — сегодня мы узнали, что настоящее счастье можно создать только совместно с близкими и любимыми людьми. Создавайте и дома волшебные краски, рисуйте вместе картины и будьте счастливы!

«СПАСИБО ВСЕМ за СЧАСТЬЕ, которое Вы создали!!! ЗДОРОВЬЯ и УДАЧИ ВАМ!!!»



5. Чаепитие





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сал «Лесная сказка»

Протокол родительского собрания № 2 на тему:

«Я – семья – род – народ!»

группы общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет

Воспитатели: Рагулько Н.С.,

Докучаева Н.И.

Протокол родительского собрания № 2 на тему: «Я – семья – род – народ!»

группы общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет

от 16.11.2022 года

Присутствовало: 12 родителей (законных представителей).

Отсутствовало: 5 родителей (законных представителей).

Председатель: О.В.Семенова. **Секретарь:** М.Ю.Шабурникова.

Повестка дня:

- 1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года и награждение родителей и их детей за активное участие в выставке осенних поделок.
- 2. Выступление воспитателей с докладом: «Я семья род народ!».

Рисование «Семейного счастья». Загадывание загадок и пословиц о счастье.

- 3. Ознакомление родителей с комплексом закаливающих процедур после дневного сна.
- 4. Особенности образовательного процесса.
- 5. Выборы нового состава родительского комитета.
- 6. Разное.
- 7. Чаепитие.

Слушали:

По первому вопросу слушали воспитателей.

Поздравили родителей с новым учебным годом. Рассказали о достижениях воспитанников за прошедший учебный год (были вручены родителям грамоты «За участие в жизни детского сада и «Осеннее чудо»

По второму вопросу выслушали воспитателей.

Вступительное слово воспитателя.

Воспитатель приветствует родителей, сообщает тему собрания: «Я-семья-род народ!», ее цель (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), обращает внимание присутствующих на программу собрания. Игры для родителей и детей. Рассказ воспитателей сказка — притчи.

Рисование семейного счастья.

<u>По третьему вопросу воспитатели познакомили с комплексом закаливающих</u> <u>процедур после дневного сна (просмотр презентации с комплексом).</u>

Родители были познакомлены с целью гимнастики после дневного сна – поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и

физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.

Задачи: <u>Оздоровительные:</u> укреплять опорно-двигательный аппарат; совершенствовать и развивать координацию движений; повысить жизненный тонус; укрепить иммунитет.

<u>Обучающие:</u> учить детей дышать через нос; упражнять в плавном свободном выдохе; формировать умения выполнять движения по показу взрослого.

Воспитательные: воспитывать привычку здорового образа жизни.

При работе с детьми необходимо соблюдать основные принципы закаливания:

- Осуществление закаливания при условии, что ребёнок здоров.
- Недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребёнка отрицательных эмоциональных реакций (страха, плача, беспокойства).
- Интенсивность закаливающих процедур увеличивается постепенно (от щадящих к более интенсивным) с расширением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания.
- Систематичность и постоянство закаливания (а не от случая к случаю).
- Разнообразие средств и форм проведения закаливающих мероприятий.
 Примерная схема проведения закаливающих, гигиенических процедур после дневного сна:
- 1. Гимнастика пробуждения в постели.
- 2. Оздоровительная гимнастика в сочетании с контрастными воздушными ваннами и ходьбой по ребристым дорожкам.
- 3. Водные процедуры: умывание, полоскание горла кипяченой водой.

По четвертому вопросу воспитатели Рагулько Наталья Сергеевна, Наталья Ивановна Докучаева рассказали об особенностях образовательного процесса. О режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий).

По пятому вопросу было голосование родителей и выбор нового состава в родительский комитет.

Решение родителей: О.В.Семенова – председатель, М.Ю.Шабурникова – секретарь.

Голосование:

«За» - 12 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

По шестому вопросу было обсуждение разных вопросов.

- 1. Посещение детей ДОУ (чтобы не было пропусков без уважительной причины);
- 2. Принятие активного участия родителей (законных представителей) в жизни детей и детского сада;
- 3. Маркировка детских вещей и иметь запасные вещи;
- 4. Помощь родителей в постройке «Зимних поделок» на участке группы №2.

5. Просмотр видеофильма о деятельности дошкольников в прошлом учебном году.	
 Решение: 1. Принять к сведению выступления воспитателей. 2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе. 3. Принятие и утверждение нового комплекса закаливающих процедур после дневного сна. 4. Выбор нового родительского комитета. 	
Председатель:	О.В.Семенова
Секретарь:	М.Ю.Шабурникова