**МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»**

**Доклад**

Воспитатель: Гололобова М.Н.

**Актуальность:**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй.

Актуальность работы с родителями определяется тем, что детский сад – это первый, вне семейный социальный институт, в котором начинается систематическое педагогическое просвещение родителей. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. Ребёнок, видя пример родителей, быстрее откликается и активнее включается в разные виды деятельности. Многие родители заинтересованы в углублённом развитии ребёнка и готовы участвовать в совместных мероприятиях в детском саду.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – это создание в дошкольной образовательной организации   необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования.

Создание в группе детского сада уголка изобразительного искусства благоприятствует обстановке для творческой активности детей, способствует возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

 Младший дошкольный возраст — это период для развития продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация. Изобразительная деятельность в раннем возрасте имеет художественно-образную основу. Создание образа связано с проявлением разнообразных чувств, эмоций. Процесс рисования не только передача отдельных черт, свойств, но и момент активного вхождения в образ, когда перед ребенком как бы оживают мазки, линии, формы.

**Цель данной формы работы с родителями** по изодеятельности: педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей; укрепление и развитие тесной связи, и взаимодействия с семьей; знакомство с различными техниками изобразительной деятельности; воспитание художественного вкуса. Знакомясь с нетрадиционными техниками рисования, малыши совместно с родителями экспериментируют. Познавая свойства и качества разнообразных материалов, взрослые и дети создают ситуацию свободного выбора так необходимую в творческой деятельности.

Совместно с родителями дети рисовали различными способами, занимались аппликацией. Родители с удовольствием принимали участие в совместной деятельности.