

Бодров Андрей Евгеньевич

2,5 лет

2.10.2023г.

Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение
Печора К.Л; Панюхина Г.В; Голубева Л.Г.

Параметры	Дополнительный вопрос к матери ребенка	Оценка в баллах или словесно
1	2	3
I. Поведение		
Настроение Бодрое, уравновешанное Раздражительное, неустойчивое Подавленное	Какое из перечисленных настроений преобладает?	3 2 1
Засыпание Быстрое (до 10 минут) Медленное Спокойное Неспокойное С дополнительными воздействиями Без дополнительных воздействий	Как засыпает ваш ребенок? Что вы делаете, чтобы ребенок заснул?	3 2 3 2 2 3
Продолжительность сна Соответствует возрасту Не соответствует возрасту	Какова длительность сна? 1 час	3 1
Аппетит Хороший Избирательный Неустойчивый Плохой	Какой аппетит у вашего ребенка?	4 3 2 1
Отношение к высыпанию на горшок Положительное Отрицательное	Как относится ваш ребенок к этой процедуре?	3 1
Навыки опрятности Просится на горшок Не просится, но бывает сухой Не просится, ходит мокрой		3 2 1
Отрицательные привычки Есть (какие?) Нет	Сосет пустышку, палец, раскачивается и т.д.?	1 3
II. Нервно-психическое развитие		
Возраст 1 г. 6 мес. – 1 г. 9 мес. Понимание речи Движения Игра Навыки гигиены	Выявляется методом диагностики	Соответствует возрасту – 3 Ниже на один эпикризный срок – 2 Ниже на 2-3 эпикризных срока – 1
Возраст 1 г. 9 мес. – 2 г. Понимание речи Активная речь Игра Навыки гигиены		
III. Личность		
Появление познавательных потребностей (по наблюдениям матери и педагогов)		
В повседневной жизни Проявляет познавательные потребности Проявляют недостаточно Не проявляют		3 2 1
Интересуется игрушками, предметами – дома и в новой обстановке Да Нет Иногда	Есть ли интересные игрушки?	да 3 1 2
Проявляет интерес к действиям взрослых Да Нет Иногда	Подражает ли где взрослым?	да 3 1 2
Любит заниматься: внимателен, активен, усидчив Да Нет Иногда		3 1 2
При обучении Проявляет интерес, активность		3

Проявляет недостаточно Не проявляет		2 1
Инициативность в игре Проявляет инициативу по всем указанным параметрам: Умеет сам себе найти дело		
Да Нет		3 1
Есть фаза подготовки игры самостоятельно С помощью взрослого		
Проявляются элементы воображения		
Да Нет		3 1
Инициативность во взаимоотношениях со взрослыми Вступает в контакт по своей инициативе Сам не вступает в контакт		3 2
Инициативность во взаимоотношениях с детьми Вступает в контакт по своей инициативе Сам не вступает в контакт		3 2
Результативность деятельности Доводит начатое дело до конца Не всегда Не доводит		3 2 1
Самостоятельность в игре Умеет играть самостоятельно в отсутствии взрослого Не всегда Не играет сам		3 2 1
Социальные связи со взрослыми и детьми Легко идет на контакт со взрослыми Избирательно Трудно Легко вступает в контакт с детьми Избирательно Трудно		3 2 1 3 2 1
Наличие опыта совместной деятельности со взрослыми Есть Недостаточно Нет		3 2 1
Уверенность в себе Есть Не всегда Нет		3 2 1
Адекватен к оценке своей деятельности взрослыми Есть Не всегда Нет		3 2 1
Опыт разлуки с близкими Перенес разлуку сравнительно легко Тяжело		3 2
Аффективная привязанность к кому-либо из взрослых Есть Нет		3 1

65

Прогноз адаптации (по среднему числу баллов)

Готов к поступлению в ДОУ	3 - 2,5;	126
Условно готов	2,5 - 2;	86
Не готов	1,9 - 1;	46

2,6 - штраф к поступлению в ДОУ

Тихонов Максим Станиславович
1,8 м

02.05.2011

Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение
Нечора К.Л; Панюхина Г.В; Голубева Л.Г.

Параметры	Дополнительный вопрос к матери ребенка	Оценка в баллах или словесно
1	2	3
I. Поведение		
Настроение Бодрое, уравновешанное Раздражительное, неустойчивое Подавленное	Какое из перечисленных настроений преобладает? <i>дома хороший</i>	3 2 1
Засыпание Быстрое (до 10 минут) Медленное Спокойное Неспокойное С дополнительными воздействиями Без дополнительных воздействий	Как засыпает ваш ребенок? <i>засыпает легко</i>	3 2 3 2 2 3
Продолжительность сна Соответствует возрасту Не соответствует возрасту	Какова длительность сна? <i>2-3 ч</i>	3 1
Аппетит Хороший Избирательный Неустойчивый Плохой	Какой аппетит у вашего ребенка? <i>то есть, то не есть</i>	4 3 2 1
Отношение к высыпыванию на горшок Положительное Отрицательное	Как относится ваш ребенок к этой процедуре? <i>отрицательно</i>	3 0
Навыки опрятности Просится на горшок Не просится, но бывает сухой Не просится, ходит мокрой		3 2 1
Отрицательные привычки Есть (какие?) Нет	Сосет пустышку, палец, раскачивается и т.д? <i>бутылочку, если</i>	0 3
II. Нервно-психическое развитие		
Возраст 1 г. 6 мес. – 1 г. 9 мес. Понимание речи Движения Игра Навыки гигиены	Выявляется методом диагностики	Соответствует возрасту – 3 Ниже на один эпикризный срок -2 Ниже на 2-3 эпикризных срока – 1
Возраст 1 г. 9 мес. – 2 г. Понимание речи Активная речь Игра Навыки гигиены	понимаем речь	
III. Личность		
<i>Появление познавательных потребностей (по наблюдениям матери и педагогов)</i>		
В повседневной жизни Проявляет познавательные потребности Проявляют недостаточно Не проявляют		3 2 1
Интересуется игрушками, предметами – дома и в новой обстановке Да Нет Иногда		3 1 2
Проявляет интерес к действиям взрослых Да Нет Иногда		3 1 2
Любит заниматься: внимателен, активен, усидчив Да Нет Иногда		3 1 2
При обучении Проявляет интерес, активность		3

Проявляет недостаточно Не проявляет		1
Инициативность в игре Проявляет инициативу по всем указанным параметрам: Умеет сам себе найти дело Да Нет Есть фаза подготовки игры самостоятельно С помощью взрослого Проявляются элементы воображения Да Нет		1 1 1 1
Инициативность во взаимоотношениях со взрослыми Вступает в контакт по своей инициативе Сам не вступает в контакт		2 2
Инициативность во взаимоотношениях с детьми Вступает в контакт по своей инициативе Сам не вступает в контакт		2 2
Результативность деятельности Доводит начатое дело до конца Не всегда Не доводит		3 2 1
Самостоятельность в игре Умеет играть самостоятельно в отсутствии взрослого Не всегда Не играет сам		2 2 1
Социальные связи со взрослыми и детьми Легко идет на контакт со взрослыми Избирательно Трудно Легко вступает в контакт с детьми Избирательно Трудно		3 2 1 3 2 1
Наличие опыта совместной деятельности со взрослыми Есть Недостаточно Нет		2 2 1
Уверенность в себе Есть Не всегда Нет		2 2 1
Адекватен к оценке своей деятельности взрослыми Есть Не всегда Нет		3 2 1
Опыт разлуки с близкими Перенес разлуку сравнительно легко Тяжело		3 2
Аффективная привязанность к кому-либо из взрослых Есть Нет	К маме.	1 3

Прогноз адаптации (по среднему числу баллов)

Готов к поступлению в ДОУ	3 - 2,5;	126
Условно готов	2,5 - 2;	86
Не готов	1,9 - 1;	46

2,0 - условная оценка
к поступлению в ДОУ

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: vk.com/yavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут организовать успешную работу с малышами, поступившими в детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?

- а) ребенок адаптировался полностью;
- б) ребенок утром не хочет идти в детский сад;
- в) ребенок иногда не хочет идти в детский сад;
- г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду.

2. Как протекала адаптация Вашего ребенка к детскому саду? Малыш шел в детский сад:

- а) с плачем;
- б) с уговорами;
- в) без эмоций;
- г) с удовольствием.

3. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

- а) обычным;
- б) отказывался от еды;
- в) плохо засыпал;
- г) был сильно угнетен;
- д) полон впечатлений;
- е) свой вариант ответа _____

4. Что Вас особенно беспокоит в поведении ребенка в настоящее время?

- а) к вечеру устает;
- б) кризис 3-х лет;
- в) повышенная возбудимость;
- г) нежелание идти в детский сад;
- д) стал вредничать, капризничать;
- е) нет проблем;
- ж) свой вариант ответа _____

5. Замечаете ли Вы положительные изменения в эмоциональном состоянии и поведении ребенка? Какие?

- а) стал общаться с ребятами;
- б) спокойнее реагирует на незнакомых людей;
- в) стал играть в игрушки;
- г) пока не заметили;
- д) больше говорит;
- е) стал спокойнее и самостоятельнее;
- ж) свой вариант ответа _____

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: vk.com/yavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>*

6. Проводите ли Вы беседы с ребенком о проведенном дне в детском саду?

- а) всегда интересуюсь;
- б) интересуюсь и планирую с ребенком следующий день;
- в) инициатором беседы является сам ребенок (делится своими впечатлениями);
- г) не вижу в этом смысла.

7. Удастся ли Вам дома соблюдать режим дня, приближенный к режиму дня в детском саду?

- а) соблюдаем;
- б) стараемся, хотя это сложно;
- в) дома у нас свой режим.

8. Что на Ваш взгляд способствует благополучной адаптации ребенка к ДОУ?

- а) доброе отношение воспитателя к ребенку;
- б) большое количество игрушек в группе;
- в) хорошее здоровье ребенка;
- г) соблюдение режима дня в детском саду и дома;
- д) единый подход к вопросам адаптации со стороны родителей и воспитателей.
- е) свой вариант ответа

*Доброта, отзывчивость, ласка,
Благодарим за ответы!*

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: vk.com/yavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут организовать успешную работу с малышами, поступившими в детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?

- а) ребенок адаптировался полностью;
- б) ребенок утром не хочет идти в детский сад;
- в) ребенок иногда не хочет идти в детский сад;
- г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду.

2. Как протекала адаптация Вашего ребенка к детскому саду? Малыш шел в детский сад:

- а) с плачем;
- б) с уговорами;
- в) без эмоций;
- г) с удовольствием.

3. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

- а) обычным;
- б) отказывался от еды;
- в) плохо засыпал;
- г) был сильно угнетен;
- д) полон впечатлений;
- е) свой вариант ответа _____

4. Что Вас особенно беспокоит в поведении ребенка в настоящее время?

- а) к вечеру устает;
- б) кризис 3-х лет;
- в) повышенная возбудимость;
- г) нежелание идти в детский сад;
- д) стал вредничать, капризничать;
- е) нет проблем;
- ж) свой вариант ответа _____

5. Замечаете ли Вы положительные изменения в эмоциональном состоянии и поведении ребенка? Какие?

- а) стал общаться с ребятами;
- б) спокойнее реагирует на незнакомых людей;
- в) стал играть в игрушки;
- г) пока не заметили;
- д) больше говорит;
- е) стал спокойнее и самостоятельнее;
- ж) свой вариант ответа _____ *Все хорошо было и сейчас*

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: vk.com/vavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://vavosp.ru>

6. Проводите ли Вы беседы с ребенком о проведенном дне в детском саду?

- а) всегда интересуюсь;
- б) интересуюсь и планирую с ребенком следующий день;
- в) инициатором беседы является сам ребенок (делится своими впечатлениями);
- г) не вижу в этом смысла.

7. Удаётся ли Вам дома соблюдать режим дня, приближенный к режиму дня в детском саду?

- а) соблюдаем;
- б) стараемся, хотя это сложно;
- в) дома у нас свой режим.

8. Что на Ваш взгляд способствует благополучной адаптации ребенка к ДОУ?

- а) доброе отношение воспитателя к ребенку;
- б) большое количество игрушек в группе;
- в) хорошее здоровье ребенка;
- г) соблюдение режима дня в детском саду и дома;
- д) единый подход к вопросам адаптации со стороны родителей и воспитателей.
- е) свой вариант ответа _____

Благодарим за ответы!

6. Проводите ли Вы беседы с ребенком о проведенном дне в детском саду?

- а) всегда интересуюсь;
- б) интересуюсь и планирую с ребенком следующий день;
- в) инициатором беседы является сам ребенок (делится своими впечатлениями);
- г) не вижу в этом смысла.

7. Удастся ли Вам дома соблюдать режим дня, приближенный к режиму дня в детском саду?

- а) соблюдаем;
- б) стараемся, хотя это сложно;
- в) дома у нас свой режим.

8. Что на Ваш взгляд способствует благополучной адаптации ребенка к ДОУ?

- а) доброе отношение воспитателя к ребенку;
- б) большое количество игрушек в группе;
- в) хорошее здоровье ребенка;
- г) соблюдение режима дня в детском саду и дома;
- д) единый подход к вопросам адаптации со стороны родителей и воспитателей.
- е) свой вариант ответа _____

Благодарим за ответы!

Боднарь, Андрей

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: vk.com/yavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут организовать успешную работу с малышами, поступившими в детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?

- а) ребенок адаптировался полностью;
- б) ребенок утром не хочет идти в детский сад;
- в) ребенок иногда не хочет идти в детский сад;
- г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду.

2. Как протекала адаптация Вашего ребенка к детскому саду? Малыш шел в детский сад:

- а) с плачем;
- б) с уговорами;
- в) без эмоций;
- г) с удовольствием.

3. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

- а) обычным;
- б) отказывался от еды;
- в) плохо засыпал;
- г) был сильно угнетен;
- д) полон впечатлений;
- е) свой вариант ответа _____

4. Что Вас особенно беспокоит в поведении ребенка в настоящее время?

- а) к вечеру устает;
- б) кризис 3-х лет;
- в) повышенная возбудимость;
- г) нежелание идти в детский сад;
- д) стал вредничать, капризничать;
- е) нет проблем;
- ж) свой вариант ответа _____

5. Замечаете ли Вы положительные изменения в эмоциональном состоянии и поведении ребенка? Какие?

- а) стал общаться с ребятами;
- б) спокойнее реагирует на незнакомых людей;
- в) стал играть в игрушки;
- г) пока не заметили;
- д) больше говорит;
- е) стал спокойнее и самостоятельнее;
- ж) свой вариант ответа _____

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: vk.com/yavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>*

6. Проводите ли Вы беседы с ребенком о проведенном дне в детском саду?

- а) всегда интересуюсь;
- б) интересуюсь и планирую с ребенком следующий день;
- в) инициатором беседы является сам ребенок (делится своими впечатлениями);
- г) не вижу в этом смысла.

7. Удается ли Вам дома соблюдать режим дня, приближенный к режиму дня в детском саду?

- а) соблюдаем;
- б) стараемся, хотя это сложно;
- в) дома у нас свой режим.

8. Что на Ваш взгляд способствует благополучной адаптации ребенка к ДОУ?

- а) доброе отношение воспитателя к ребенку;
- б) большое количество игрушек в группе;
- в) хорошее здоровье ребенка;
- г) соблюдение режима дня в детском саду и дома;
- д) единый подход к вопросам адаптации со стороны родителей и воспитателей.
- е) свой вариант ответа _____

Благодарим за ответы!

Чемковъ

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: vk.com/yavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут организовать успешную работу с малышами, поступившими в детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?

- а) ребенок адаптировался полностью;
- б) ребенок утром не хочет идти в детский сад;
- в) ребенок иногда не хочет идти в детский сад;
- г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду.

2. Как протекала адаптация Вашего ребенка к детскому саду? Малыш шел в детский сад:

- а) с плачем;
- б) с уговорами;
- в) без эмоций;
- г) с удовольствием.

3. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

- а) обычным;
- б) отказывался от еды;
- в) плохо засыпал;
- г) был сильно угнетен;
- д) полон впечатлений;
- е) свой вариант ответа _____

4. Что Вас особенно беспокоит в поведении ребенка в настоящее время?

- а) к вечеру устает;
- б) кризис 3-х лет;
- в) повышенная возбудимость;
- г) нежелание идти в детский сад;
- д) стал вредничать, капризничать;
- е) нет проблем;
- ж) свой вариант ответа _____

5. Замечаете ли Вы положительные изменения в эмоциональном состоянии и поведении ребенка? Какие?

- а) стал общаться с ребятами;
- б) спокойнее реагирует на незнакомых людей;
- в) стал играть в игрушки;
- г) пока не заметили;
- д) больше говорит;
- е) стал спокойнее и самостоятельнее;
- ж) свой вариант ответа _____

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: vk.com/yavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>*

6. Проводите ли Вы беседы с ребенком о проведенном дне в детском саду?

- а) всегда интересуюсь;
- б) интересуюсь и планирую с ребенком следующий день;
- в) инициатором беседы является сам ребенок (делится своими впечатлениями);
- г) не вижу в этом смысла.

7. Удаётся ли Вам дома соблюдать режим дня, приближенный к режиму дня в детском саду?

- а) соблюдаем;
- б) стараемся, хотя это сложно;
- в) дома у нас свой режим.

8. Что на Ваш взгляд способствует благополучной адаптации ребенка к ДОУ?

- а) доброе отношение воспитателя к ребенку;
- б) большое количество игрушек в группе;
- в) хорошее здоровье ребенка;
- г) соблюдение режима дня в детском саду и дома;
- д) единый подход к вопросам адаптации со стороны родителей и воспитателей.
- е) свой вариант ответа _____

Благодарим за ответы!