Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на общем собрании трудового коллектива  протокол № 1 от 31.08.2018 | D:\40_.jpg  приказ № 46 от 31.08.2018 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН** **РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

на 2018-2019 учебный год

п. Ваховск, 2018 год

**1.Анализ результатов работы за предыдущий учебный год.**

**1. Основные сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Юридический адрес:** 628656, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, поселок Ваховск, ул. Таёжная, 18.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Тип:** дошкольное учреждение

**Контактные телефоны**: 8(3466) 28-80-97

**Год основания:** 1988

**Заведующий:** Бусыгина Вера Константиновна

**Режим работы:** 5 – дневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.30 до 18.00, 10,5 – часовой режим. Выходные дни: суббота,  
воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные действующим  
законодательством РФ. В предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час.

**Лицензия:** на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: серия 86ЛО1, № 0001860, регистрационный № 2625 от 22.04.2016 г.

**Информационная справка**

«Ваховский детский сад «Лесная сказка» открыт в 1988 году.

В 1995 году приказом комитета по образованию, в целях осуществления образовательного процесса путём обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, в целях осуществления оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, психического развития воспитанников и обучающихся, детский сад был переименован в муниципальное образовательное учреждение начальную школу детский сад «Лесная сказка».

В сентябре 2003 года приказом комитета по образованию начальная школа детский сад «Лесная сказка» был преобразован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная сказка».

На основании постановления главы Нижневартовского района № 921

от 22.09.2008 года, Ваховское муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная сказка», с 31 октября 2008 года переименовано в Ваховское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная сказка», с 20 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 этажном деревянном здании, состоящем из четырёх корпусов.

отопление: водяное от котельной

освещение: электрическое

водоснабжение: центральное

Детский сад находится на территории с.п. Ваховск. Тесный контакт в работе детский сад поддерживает с окружающим его социумом: это муниципальное казенное учреждение «Культурно - спортивный центр с.п. Ваховск», МБОУ ДОД «Ваховская ДШИ», МБОУ «Ваховская ОСШ», опорный пункт милиции, сельская администрация, врачебная амбулатория, библиотека.

Удачное расположение и сочетание культурно- просветительных, образовательных, правоохранительных, спортивно-оздоровительных учреждений в микросоциуме МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка», дает возможность для организации дополнительного обучения, получения новой информации, организации художественно-эстетического воспитания и развития детей.

Общая площадь здания 1616,1 кв.м. (4 корпуса), площадь одного корпуса 416 кв.м.

Один из корпусов АБК (административно-бытовой корпус), в котором находится кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, изолятор, физиокабинет, музыкальный зал, кухня. Во втором корпусе разместились группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет и от 2 до 3 лет, в третьем корпусе – группы общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет и от 4 до 5 лет. В четвертом корпусе разместилась группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет, спортивный зал, логопедический кабинет, русская изба. Каждая группа имеет отдельный вход. Все корпуса между собой соединены теплым переходом, в котором расположен зимний сад.

Общая площадь участков 11104 кв. м.

Озеленение: хвойные, лиственные деревья, кустарники, клумбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка» находится в ведении управления образования и молодежной политики, учредителем является Администрация Нижневартовского района.

**Основной целью** работы учреждения с дошкольниками в 2017-2018 учебном году было:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**2. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения**

**Цель дошкольного образовательного учреждения:**  построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основными задачами** дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного,

художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;  
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**3. Используемые программы образования и воспитания**

**Основная программа:**

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой.

Так же в детском саду реализуются:

**Парциальные программы:**

- «Безопасность» (О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина),

- «Юный эколог» (под ред. С.Н. Николаевой),

- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),

- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина),

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина),  
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина,

- Оздоровительная программа «Неболейка» (разработана медицинским и педагогическим персоналом детского сада, опираясь на «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе» И.В.Чупахи, Е.Е.Пужаевой, И.Ю.Соколовой),

- Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин, А.В.Камкин,

- Программа нравственно-патриотического воспитания «Росточек» (авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка»).

**4. Характеристика контингента воспитанников.**

Дошкольное учреждение посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Воспитанники распределены по возрастным группам следующим образом:

Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет - 10 детей

Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 13 детей

Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 17 детей

Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 13 детей

Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 14 детей.

**5. Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников**

Социальный статус семей (по соста­ву, роду деятельности, по образовательному уровню) на конец учебного года выглядит следующим образом:

**6. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения:**

Кадровый потенциал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка» составляет 14 педагогических работников.

Из них:

1 старший воспитатель

1 учитель - логопед

1 руководитель физвоспитания

1 музыкальный руководитель

10 воспитателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **Воспитатели** | **Логопеды** | **Руководитель физвоспитания** | **Музыкальные руководители** | **Старшие воспитатели** | **Возрастной ценз,**  **лет** | | | | **Образовательный**  **ценз** | | | **Педагогический стаж, лет** | | | |
| **до 30** | **30-40** | **40-50** | **свыше 50** | **высшее** | **средне-специальное** | **неоконченное высшее** | **до 5** | **5-10** | **10-20** | **свыше 20** |
| **2017-**  **2018** | **14** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **6** | **5** | **9** | **4** | **1** | **2** | **3** | **2** | **7** |

Дошкольное образовательное учреждение на 01.09.2018 года укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Поэтому педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

Важнейшим направлением методической работы является:

- создание условий для повышения квалификации;

- координация работы педагогов в методическом кабинете;

- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;

- совершенствование педагогического мастерства.

**6.1. Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу**

Один педагог имеет стаж работы в должности менее 2-х лет. Молодым педагогам регулярно оказывается методическая помощь в организации профессиональной деятельности в форме индивидуальных консультаций, наставничества.

**6.2. Образование педагогов**

Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения по уровню образования свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе: 64% педагогов имеют высшее профессиональное образование, еще 1 педагог обучается на 2 курсе «Нижневартовского государственного гуманитарного университета». Образование соответствует занимаемой должности у 100% педагогов.

**6.3. Квалификация педагогов**

В 2017-2018 учебном году 4 педагога прошли аттестацию, 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Гололобова М.Н., Клюева Т.В., Цупикова О.Н.), 1 педагогу первая квалификационная категория (Аскарова М.М.).

Из 14 педагогов:

высшая категория - 4 педагога,

1 квалификационная категория – 6 педагогов,

соответствие занимаемой должности – 3 педагога,

стаж работы в должности менее 2-х лет - 1 педагог.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о высокой категорийности педагогического состава.

**6.4. Качественное и количественное изменение педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация  педагогов | **Высшая категория** | | **1 категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | | **Без категории** | |
| **2015-2016**  **уч. г.** | **2017-2018 уч. г** | **2015-2016**  **уч. г.** | **2017-2018 уч. г** | **2015-2016**  **уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** | **2015-2016**  **уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** |
| Всего 14 чел. | 1 | 4 | 7 | 6 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 100% | **7,1 %** | **28 %** | **50 %** | **42%** | **35,8 %** | **21%** | **7,1 %** | **7,1 %** |

**6.5. Курсовая подготовка педагогических кадров**

Коллектив творческий, готовый к овладению новым педагогическим мышлением, к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства. Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации учреждения. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. За прошедший учебный год 12 педагогов повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В течение года педагогический коллектив повысил свою квалификацию через методические объединения, проводимые в районе и в детском саду, на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах и так далее. Этому способствовали разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, смотры-конкурсы, выставки. В 2018-2019 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации 2 педагогов (согласно плану повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения).

Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через  
самообразование, семинары, методические объединения, участие в педагогических сообществах. Все это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольного образовательного учреждения.

**7. Целевые ориентиры дошкольного образовательного учреждения (согласно Программы развития):**

**-** обеспечение разностороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям;  
- предоставление условий для повышения квалификации педагогических  
работников;  
- модифицирование по речевому развитию воспитанников;  
- совершенствование системы мониторинга качества образования;  
- укрепление материально-технической базы, методического и дидактического  
обеспечения образовательного процесса;  
- создание в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства;  
- организация консультативно-методического сопровождения родителей  
педагогами ДОУ;  
- организация дополнительных образовательных услуг.

**II. Проблемно-ориентированный анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.**

**1. Цель и задачи, поставленные перед дошкольным учреждением на 2017-2018 учебный год:**

**Цель работы дошкольного учреждения:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Годовые задачи работы дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение технологии степ-аэробики, музыкотерапии.

2. Повысить качество речевого развития детей посредством обучения рассказыванию с использованием мнемотехники в условиях ФГОС ДО.

3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, обогащению содержания работы по региональному компоненту в контексте ФГОС ДО.

**2. Анализ достижения задач работы дошкольного учреждения за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годовые задачи** | **Тематика методических мероприятий** | **Количество** |
| 1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение технологии степ-аэробики, музыкотерапии. | **Педагогический совет** **№ 3** «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение технологии степ – аэробики, музыкотерапии» | 1 |
| **Открытые педагогические мероприятия** «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение технологии степ-аэробики, музыкотерапии» | 2 |
| **Оперативный контроль «**Выполнение гигиенических требований при проведении музыкальных занятий», «Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий» | 2 |
| **Дни здоровья** | 8 |
| **Консультации для родителей** «Музыкотерапия в детском саду» «Степ-аэробика в детском саду» | 2 |
| **Консультация для воспитателей** «Инновационные подходы в физическом воспитании дошкольника» | 1 |
| 2.Повысить качество речевого развития детей посредством обучения рассказыванию с использованием мнемотехники в условиях ФГОС ДО. | **Тематический контроль** «Состояние воспитательно – образовательной работы по обучениюдетей составлению описательных рассказов» | 1 |
| **Педагогический совет № 4 в форме семинара-практикума** на тему «Использование приемов мнемотехники в обучении детей составлению описательных рассказов» | 1 |
| **Консультация**  **для родителей** «Использование мнемотехники в развитии речи детей» | 1 |
| **Консультация для воспитателей** «Использование опорных схем в составлении рассказов» | 1 |
| **Открытые педагогические мероприятия** по развитию речи «Обучение дошкольников составлению описательных рассказов с использованием мнемотехник» | 3 |
| **Смотр – конкурс** дидактического материала по использованию мнемотехники – в рамках педагогического совета № 4 | 1 |
| 3.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, обогащению содержания работы по региональному компоненту в контексте ФГОС ДО. | **Педсовет № 2 в форме круглого стола с родителями** (законными представителями)  «Экологическое воспитание дошкольников при реализации регионального компонента в рамках ФГОС» | 1 |
| **Открытые педагогические мероприятия** по теме «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста на – основе использования регионального компонента» | 4 |
| **Тематический контроль** «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников» | 1 |
| **Консультация**  **для воспитателей** «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ» | 1 |
| **Консультация для родителей** «Природа в жизни вашей семьи» | 1 |

**3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:**

**3.1. Состояния здоровья воспитанников**

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе «Неболейка».

**3.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников**: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья:

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014- 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Среднесписочный состав детей | 80 | 83 | 66 | 67 |
| Число пропусков детодней по болезни | 1307 | 1439 | 1103 | 1125 |
| Число пропусков на одного ребенка | 16 | 17 | 17 | 17 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 19 | 7,5 | 17 | 21 |
| Количество случаев на одного ребенка | 2,8 | 2,3 | 2,6 | 2,8 |
| Количество случаев заболевания | 227 | 192 | 172 | 187 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 2 | 1 | 8 | 10 |
| Индекс здоровья  Норма: 15-40 % | 28 | 15 | 33 | 34 |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во детей** | **Всего осмотрено** | **I**  **группа** | **II**  **группа** | **III группа** | **IV группа** | **V группа** |
| 2015-2016 | 66 | 66 | 8 | 54 | 3 | 1 | 0 |
| 2016-2017 | 66 | 66 | 10 | 51 | 3 | 1 | 1 |
| 2017-2018 | 67 | 66 | 17 | 45 | 3 | 1 | 1 |

В марте 2018 года был проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами. Он показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классификация болезней** | **Нозологическая форма** | **Количество детей**  **%** | | |
| 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017-2018 |
| 1 | Болезни органов дыхания | Бронхиальная астма, рецедивирующий бронхит | 2 | - | - |
| 2 | Болезни ЛОР - органов | Хр. тонзиллит, хр. отит | - | - | - |
| 3 | Болезни органов пищеварения | Хр. гастрит, дуодениты, колиты | - | - | - |
| 4 | Болезни мочеполовой системы |  | 1 | 1 |  |
| 5 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атопический дерматит | 1 | 2 | 2 |
| 6 | Заболевания сердца | ПМК 1 ст., аномальная дополнительная хорда | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Другие болезни | ЧБД | 1 | - | - |

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. С целью предупреждения переутомления воспитатели ежедневно проводят пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

**3.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания:**

В целях укрепления здоровья воспитанников организована следующая деятельность:  
- профилактика близорукости у детей - гимнастика для глаз,

- мобилизация защитных сил организма: - проводится витаминизация третьего блюда, - полоскание горла, витаминотерапия, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий, аэрация групповых помещений, использование оксолиновой мази, оздоровление луком, чесноком и др.

- использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др., способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

- изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятии с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно- оздоровительного процесса. Двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, релаксация), работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни, соблюдение режимов проветривания.

**План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Витаминизация** | **все группы 2 раза в год**  **(весна-осень)** | **Медсестра** |
| **2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов)** | **все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)** |  |
| **3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)** | **все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания** | **Медсестра,**  **младшие воспитатели** |
| **4. Профилактический осмотр** | **1 раз в год (все группы)** | **Специалисты** |
| 5. Контрастные воздушные ванны | все группы после дневного сна, на прогулке в тёплое время года |  |
| 6. Свето-воздушные ванны | все группы в тёплое время года | Воспитатели  групп |
| 7. Хождение босиком | ежедневно, в тёплое время года при температуре воздуха от +20С до + 22С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур, после дневного сна под руководством воспитателя | Воспитатели  групп |
| 8. Гигиенические процедуры | Все группы в течение дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой) |
| 9. Воздушно температурный режим - одностороннее проветривание (в присутствии детей) - сквозное проветривание (в отсутствии детей) - утром, перед приходом детей - перед возвращением детей с дневной прогулки - во время дневного сна, вечерней прогулки | от +24С до+18С  обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей  в холодное время проветривание проводится кратковременно(5-7мин). Допускается понижение t на 1-2С  в холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является t воздуха, сниженная на 2-ЗС  к моменту прихода детей, t воздуха восстанавливается до нормальной  в группах 1,6 - 4 лет +21С, в других группах+20С.  в тёплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении |
|  |  |  |

**3.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.**  
 Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.  
Сформирован качественный педагогический состав специалистов: медсестра, руководитель физвоспитания. Медико–профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиям и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии сих возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе «Неболейка», разработанной творческой группой педагогов МБДОУ.

В программу включены следующие направления работы с детским коллективом:  
1. Мониторинг;  
2. Двигательная деятельность;  
3. Профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья чётко организована, через физкультурно- оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению  
профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике,  
упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др.  
 Проанализировав состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что, основная масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания (БОД). Для решения всех этих проблем с детьми ведется систематическая  
планомерная работа. В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших. При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей в 3 года и 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: педиатром, окулистом, хирургом, невропатологом, отоларингологом. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

**4. Анализ освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Группа № 2 от  4 до 5 | В – 56,2  С – 43,8  Н –0 | В – 86,6  С – 13,4  Н –0 | В – 43,7  С – 31,3  Н –25 | В – 66,6  С – 33,4  Н –0 | В – 0  С – 81,2  Н –18,8 | В – 66,6  С - 20  Н –13,4 | В – 0  С – 75  Н –25 | В – 57  С - 36  Н –7 | В – 13,4  С – 86,6  Н –0 | В – 40  С - 60  Н –0 |
| Группа № 1 от  5 до 6 | В – 0  С – 72,8  Н – 27,2 | В – 63,6  С – 36,4  Н – 0 | В – 9,1  С – 63,7  Н – 27,2 | В – 63,6  С – 36,4  Н – 0 | В – 0  С –63,6  Н – 36,4 | В – 63,7  С – 27,2  Н – 9,1 | В – 0  С – 63,6  Н – 36,4 | В – 90  С – 10  Н – 0 | В – 63,6  С – 36,4  Н – 0 | В – 90  С – 10  Н – 0 |
| Группа № 3 от  6 до 7 | В – 0  С – 92,9  Н –7,1 | В – 21,4  С – 78,6  Н –0 | В – 0  С – 85,7  Н –14,3 | В – 14,3  С – 85,7  Н –0 | В – 0  С - 100  Н –0 | В – 42,9  С – 57,1  Н –0 | В – 0  С – 100  Н –31,3 | В – 0  С -100  Н –6 | В – 18,7  С – 81,3  Н –0 | В – 31,3  С – 68,7  Н –0 |
| Группа № 5 от  2 до 3 | В - 29  С – 14  Н - 57 | В - 86  С – 14  Н – 0 | В - 0  С – 14  Н - 86 | В - 86  С – 14  Н – 0 | В - 0  С – 29  Н - 71 | В - 57  С – 43  Н – 0 | В - 44  С – 56  Н - 0 | В - 89  С – 11  Н –0 | В - 89  С – 11  Н - 0 | В – 100  С – 0  Н - 0 |
| Группа № 4 от  3 до 4 | В – 23  С – 45  Н –32 | В – 100  С – 0  Н –0 | В – 30  С – 56  Н –14 | В – 100  С – 10  Н –0 | В – 47  С – 53  Н –0 | В – 79  С – 21  Н –0 | В – 0  С – 0  Н –100 | В – 90  С – 10  Н –0 | В –0  С - 0  Н –100 | В – 60  С – 20  Н –10 |
| Итого по группе | В- 23  С – 53  Н – 24 | В – 72  С -28  Н – 0 | В – 16  С –51  Н – 33 | В – 67  С – 33  Н –0 | В – 10  С -65  Н -25 | В -63  С -33  Н -4 | В -23,4  С -42,4  Н -34,2 | В -65,2  С -33,4  Н -1,4 | В -36,9  С -43,1  Н -20 | В -64,3  С -33,7  Н -2 |
| Средний процент | 76 | 100 | 67 | 100 | 75 | 96 | 65,8 | 98,6 | 80 | 98 |

**Условные обозначения**:  
- недопустимый уровень усвоения программ – до 50%  
- критический уровень усвоения программ – 51-65%

- допустимый уровень усвоения программ – 66-80%  
- оптимальный уровень усвоения программ – 81-100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Образовательная область** | **Учебный год** | | |
| **2015 - 2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 87% | 100% | 100% |
| 2 | Познавательное развитие | 89% | 100% | 100% |
| 3 | Речевое развитие | 87% | 95% | 96% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 87% | 98% | 97% |
| 5 | Физическое развитие | 100% | 100% | 100% |
| **Общий уровень освоения программы по направлениям** | | **90%** | **98%** | **98%** |

В 2017-2018 учебном году учебный план организованной образовательной деятельности составлен на основе требований примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества организованной образовательной деятельности в неделю, в год. Программный материал по разделам образовательной программы усвоен детьми на оптимальном уровне – 98%.

**5. Основные достижения за 2017-2018 учебный год**

***5.1. Достижения педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Федеральный уровень** | | | | | **Всего** | **Региональный уровень** | | | | | **Всего** | **Муниципальный уровень** | | | | | **Всего** |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |
| **2015-2016** | **4** | **2** | **3** | **4** | **-** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2016-2017** | **3** | **3** | **3** | **6** | **-** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2017-2018** | **15** | **3** |  | **2** | **1** | **21** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

***5.2. Достижения воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Федеральный уровень** | | | | | **Всего** | **Региональный уровень** | | | | | **Всего** | **Муниципальный уровень** | | | | | **Всего** |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |
| **2015-2016** | **15** | **2** | **2** | **-** | **-** | **19** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2016-2017** | **5** | **6** | **5** | **-** | **-** | **16** | **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2017-2018** | **18** | **3** | **1** | **-** | **-** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Анализ количественных данных показывает увеличение количества воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсах федерального уровня. Однако снизилось количество участников конкурсов федерального уровня. В следующем учебном году педагогам рекомендуется обратить внимание на данный факт и активизировать работу по организации и привлечению к их участию большего числа детей в конкурсах регионального уровня.

**6. Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.**

Результаты проведенного муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ваховский детский сад «Лесная сказка» за 2017-2018 учебный год.

Количество респондентов: 47 (74 % от общего числа родителей (законных представителей))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | |
| **Удовлетворительно** | **Частично** | **Не удовлетворительно** |
| Отношения участников образовательного процесса  (вопросы 1-2) | 100% | - | - |
| Информированность  (3.1-3.7) (4.1-4.4) | 100% | - | - |
| Материально техническая оснащенность учреждения (5.1-5.3) | 100% | - | - |
| Деятельность педагогического коллектива (6.1-6.4) | 100% | - | - |
| Формы работы ДОУ с родителями (7.1-7.4) | 100% | - | - |
| Общие показатели | 100% | - | - |

По результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей работой детского сада за 2017-2018 год.

## **7. Готовность старших дошкольников к обучению в школе**

## Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем тесную связь с местной школой, с учителями начальных классов.

## Совместный план работы и проводимых мероприятий, взаимознакомство с программами образования в детском саду и школе, график взаимопосещений, общие педсоветы, педконсилиумы - это то, что помогает нам взаимодействовать с начальной школой, поддерживать преемственные связи.

## Проведено посещение 2 уроков воспитателями детского сада в первом классе в сентябре месяце, 2 посещения учителем первого класса организованной образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет в апреле месяце.

## В 2017 -2018 учебном году в первый класс выпускаются из детского сада 14 детей.

## С целью определения особенностей физического, психического развития, здоровья детей, поступающих в 1 класс, в школе проводились 8-недельные подготовительные занятия для детей и родителей и диагностика специалистов.

## Учителем школы (куда поступают дети детского сада) отмечается культура познания детей, их эмоционально - образное отношение к действительности, усвоение общечеловеческих ценностей в доступной для них форме и объеме.

## У всех выпускников группы общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Они хотят идти в школу, знакомы уже со школой, с 1 марта посещали «субботние уроки» в школе, познакомились с учительницей, с классом, с другими учителями школы, для них проводились экскурсии в спортивный зал, в библиотеку, в актовый зал, в столовую, в медицинский кабинет и т.д.

## Полноценную учебную деятельность мы формировали только на основе игровой, так как «недоигранность» является серьезной проблемой будущих первоклассников, т.е. детей 6-7 лет.

## Наши дети - выпускники показали высокий уровень готовности к школе: научились обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, выполнять трудовые поручения.

## Не менее важны для будущих школьников полученные навыки речевого общения со сверстниками и взрослыми и достаточно развитая мелкая моторика рук. В течение года они получали полноценную физическую нагрузку в виде физкультурных занятий в зале и на свежем воздухе, утренней гимнастики, дней здоровья, спортивных праздников, физминуток на занятиях, закаливающих процедур, участвовали в губернаторских состязаниях, где показали достойный результат.

## Уровень физической подготовленности выпускников средний.

## По всем проведенным тестам, с учетом здоровья детей – уровень готовности к школе - хороший, все дети готовы к обучению в школе.

## Исходя из проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что коллектив дошкольного образовательного учреждения творчески работал над выполнением годовых задач. Но есть проблемные поля, над которыми еще нужно работать.

Единой **методической темой** дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год определена тема: «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО через:

- распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию,

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по программе «Социокультурные истоки».

**Цель работы дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год:**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**III. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год**

Годовой план составлен с учетом показателей мониторинга качества образования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка».

**Годовые задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год:**

1. Формирование у воспитанников ценности здоровья и здорового образа жизни в процессе организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

3. Повышения качества образовательного процесса через формирование и развитие у воспитанников интереса к русской национальной культуре, обычаям, традициям посредством реализации во всех группах программы «Социокультурные истоки», проведение педчасов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | |
| **Группы** | **Воспитатели** | **Младшие воспитатели** |
| Первая младшая группа  (№ 3) | Клюева Т.В.  Рагулько Н.С. | Волкова Г.П. |
| Вторая младшая группа, Средняя группа  (№ 4) | Гололобова М.Н.  Банных Д.Ю. | Чурина Е.В. |
| Старшая группа  (№2) | Докучаева Н.И.  Малджанова Г.Э. | Иванченко Е.В. |
| Подготовительная группа  (№1) | Аскарова М.М.  Коциловская А.Г. | Пекаленко М.Ю. |
| Подменный младший воспитатель | | Ниязова Н.Ф. |

**Сентябрь 2018 года**

**27 сентября — День дошкольного работника**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами.** | |  |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни здоровья детей | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 1.2. Инструктаж младшего обслуживающего персонала «Должностные инструкции, Санэпидрежим» | 03.09. - 07.09.18. | Медсестра |
| 1.3. Составление графика прохождения аттестации педагогическими работниками | До 07.09.18. | Старший воспитатель |
| 1.4. Составление плана работы творческих групп | До 21.09.18. | Творческая группа |
| 1.5. Составление и утверждение плана повышения квалификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год | До 08.09.18. | Старший воспитатель |
| 1.6. Собрание трудового коллектива № 1 «Основные направления деятельности  ДОУ на новый учебный  год».Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной  работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.  4. Подготовка к празднованию Дня дошкольного работника | В течение месяца | Заведующий  Председатель ПК |
| 1.7. Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице | 25.09.18. | Старший воспитатель |
| 1.8. Совещание при заведующем  1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.  4. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми. | 07.09.18. | Заведующий |
| 1.9. Заседание ПМПк № 1  Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».  Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | 4 неделя | Старший воспитатель  Учитель-логопед  Воспитатели |

**2. Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Установочный педагогический совет  № 1 «Организационный».  Вопросы к рассмотрению:  1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2018-2019 учебный год.  2.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2018-2019 учебный год.  3.Обсуждение и принятие локальных актов ДОО.  4. Текущие вопросы.  5. Обсуждение проекта решения педсовета. | 25.09.18 | Заведующий,  старший воспитатель |
| 2.2. Выбор тем по самообразованию.  Предоставление планов работы по темам самообразования | До 30.09.18. | Воспитатели групп |
| 2.3. Составление плана работы методической службы | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 2.4. «День знаний»  Развлечение для детей | 01.09.18. | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп |
| 2.5. Выставка рисунков «Спорт и здоровье» | С 10.09.2018.  по 21.09.2018. | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 2.6. Тематические беседы. Оформление родительских уголков. Изготовление подарков ко «Дню пожилого человека» | 25-29.09.18. | Воспитатели средней,  старшей и подготовительной групп |
| 2.7. Военно-патриотическая игра «Зарница» в рамках проведения Дня здоровья | 28.09.18. | Руководитель физвоспитания |
| 2.8.Консультация для педагогов «Аттестация педагогических работников 2018-2019 год» | 4 неделя | Старший воспитатель |
| 2.9. Подготовка к участию в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель Нижневартовского района – 2018» | В течение месяца | Претендент на участие,  творческая группа,  старший воспитатель |
| 2.10. Подготовка к развлечениям во всех возрастных группах «Осенний листопад» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| 2.11. Подготовка к открытым педагогическим мероприятиям по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста | В течение месяца | Гончар Л.А.  Коциловская А.Г.  Малджанова Г.Э. |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» | До 28.09.18. | Рагулько Н.С. |
| 3.2.Составление плана работы родительского комитета | До 28.09.18. | Родительский комитет |
| 3.3. Заключение договоров с родителями | В течение месяца | Заведующий |
| 3.4.Сбор банка данных по семьям воспитанников. Составление социального паспорта группы | В течение месяца | Воспитатели  групп |
| 3.5. Выставка рисунков « Золотая осень» | С 17.09.18. до 28.09.2018. | Воспитатели 2 мл., ср. групп |

**4. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Работа по благоустройству территории. | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 4.2.Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | 4 неделя месяца | Медсестра |
| 4.3. Работа по оснащению ДОУ новыми пособиями и мебелью | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 4.4.Приказы по организации питания в ДОУ, организации образовательного процесса, назначение ответственных за противопожарную безопасность. | До 15.09.18. | Заведующий |
| 4.5. Обновление информации на сайте ДОУ | Каждая пятница | Старший воспитатель |

**5. Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Оперативный контроль:  - Контроль за естественным и искусственным освещением  - Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ.  - Состояние документации педагогов. Наличие системного планирования.  - Двигательная активность в режиме дня | 3 неделя  2 неделя  4 неделя  4 неделя | Заведующий хозяйством  Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель |
| 5.2. Предупредительный контроль:  - анализ работы по изучению ПДД и ОБЖ | 4 неделя | Старший воспитатель |
| 5.3. Работа комиссии по проверке санитарного состояния помещений детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством,  медсестра |

**Октябрь 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами.** | |  |
| 1.1. Общая тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада, при участии всех служб безопасности | По согласованию с пожарной командой п.Ваховск | Заведующий хозяйством |
| 1.2. Совещание при заведующем  1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (опресовка системы отопления, утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. | 05.10.18. | Заведующий |
| 1.3. Составление и утверждение графика проверки санитарного состояния помещений детского сада и графика проведения консультаций для младшего обслуживающего персонала | До 19.10.18. | Медсестра |
| 1.4. Районная акция «Душевное богатство» в рамках проведения плана работы управления образования и молодежной политики | В течение акции | Творческая группа |

**2. Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Консультация для педагогов «Взаимодействие с семьей в приобщении к ценностям здорового образа жизни с использованием отечественных традиций» | 3 неделя | Руководитель физвоспитания |
| 2.2. Музыкальные развлечения:  - «Осенний листопад» все возрастные группы | С 08.10.18.  по 12.10.18. | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп |
| 2.3. Спортивное развлечение в рамках Дня здоровья  (Неделя безопасности дорожного движения) | 26.10.2018. – | Руководитель физвоспитания |
| 2.4. Заседание творческой группы, составление плана мероприятий по задачам на год | 2 неделя месяца | Творческая группа |
| 2.5. Открытые педагогические мероприятия по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (ст., подг. группы) | 08.10-12.10.18. | Гончар Л.А.  Малджанова Г.Э.  Коциловская А.Г. |
| 2.6. Мониторинг образовательного процесса и детского развития на начало учебного года | В течение месяца | Воспитатели групп,  специалисты |
| 2.7. Подготовка к педсовету № 2 в форме семинара практикума «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | В течение месяца | Творческая группа,  старший воспитатель |
| 2.8. Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени» | До 19.10.2018. | Воспитатели групп,  родители |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Родительские собрания:  - «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»;  - «Это наши дети»;  -«Адаптация детей к детскому саду»;  - «В лучах родительской теплоты»;  - «Роль сказки в жизни ребенка». | с 23 по 27.10.18. | Воспитатели групп |
| 3.2. Заседание родительского комитета. Составление плана работы родительского комитета | 31.10.2018. | Родительский комитет ДОУ |
| 3.3. Консультация «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | 2 неделя | Гололобова М.Н. |
| 3.4. Общее родительское собрание | 25.10.18. | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2.5. Открытые педагогические мероприятия по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с приглашением родителей (законных представителей) (ст., подг. группы) | 08.10-12.10.18. | Гончар Л.А.  Малджанова Г.Э.  Коциловская А.Г. |

**4. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1.Работа по оснащению ДОУ развивающими играми, демонстрационными пособиями. | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 4.2. Проверка соблюдения режима проветривания и кварцевания | 2 неделя | Медсестра |
| 4.3. Проверка пищеблока, маркировка, установка мебели и оборудования | 1 неделя | Медсестра |
| 4.4. Обход эвакуационных выходов и подходов к ним. Обход прогулочных участков | 3 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.5. Обновление информации на сайте ДОУ | Каждая пятница | Старший воспитатель |

**5. Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Оперативный контроль:  - Соблюдение режима дня  - Проведение закаливающих процедур.  - Организация и проведение прогулки  - Культурно-гигиенические навыки при умывании | 2 неделя  1 неделя  3 неделя  4 неделя | Медсестра  Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель |
| 5.2. Работа комиссии по проверке санитарного состояния помещений детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством,  медсестра |

**Ноябрь 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами.** | |  |
| 1.1. Информация на стендах по противопожарной безопасности сотрудников и детей, по охране труда. | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 1.2. Консультативные мероприятия с младшим обслуживающим персоналом | 2 неделя | Медсестра |
| 1.3. Совещание при заведующем  1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности  3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ. | 02.11.18. | Заведующий |

**2. Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Педсовет № 2 в форме семинара-практикума «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | 2 неделя | Старший воспитатель |
| 2.2. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства» | 03.11.18. | Воспитатели подготовительной группы,  музыкальный руководитель |
| 2.3. Тематические занятия, посвященные «Дню Матери» | С 20.11.18.-24.11.18. | Воспитатели групп |
| 2.4. Праздничный концерт ко «Дню Матери» | В течение месяца | Музыкальный руководитель |
| 2.5. Спортивные развлечения  «Дню народного единства» | В течение месяца | Руководитель физвоспитания |
| 2.6. День здоровья | 30.11.18. | Руководитель физвоспитания |
| 2.7. Консультация «Современные подходы к развитию связной речи детей» | 3 неделя | Учитель – логопед |
| 2.8. Подготовка к открытым педагогическим мероприятиям по развитию связной речи | В течение месяца | Хребтова Р.Ф.  Банных Д.Ю.  Докучаева Н.И.  Янина М.А. |
| 2.9. Педчас «Формы и методы повышения интереса у дошкольников к русской культуре»  Вопросы:  «Знакомство дошкольников с русским народным творчеством».  «Знакомство детей с русскими народными играми».  «Знакомство дошкольников с русскими народными праздниками». | 22.11.18 | Воспитатели группы № 4  Руководитель физвоспитания |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Фотовыставка ко Дню Матери  « Я и моя мама» | До 23.11.18. | Воспитатели, дети и родители всех групп |
| 3.2. Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 24.11.18. | Заведующий,  старший воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 3.3. Консультация «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка» | 1 неделя | Малджанова Г.Э. |
| 3.4. Подготовка к конкурсу «Новогодний подарок Елке» | 3 недели | Воспитатели групп |

**4. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Работа по приобретению и маркировки постельного белья | В течение месяца | Заведующий хозяйством,  младшие воспитатели |
| 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах | 2 неделя | Заведующий хозяйством,  медсестра |
| 4.3. Учет мебели, игрушек, пособий | 4 неделя | Старший воспитатель,  заведующий хозяйством |
| 4.4. Просмотр закрепления и установки мебели в помещениях детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.5. Осмотр территории прогулочных участков, устранение неполадок малых форм | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 4.6. Обновление информации на сайте ДОУ | Каждая пятница | Старший воспитатель |

**5. Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Оперативный контроль:  - Адаптация 1 младшей группы к условиям ДОУ  - Организация питания детей в группах  - Проведение утреннего фильтра  - Охрана жизни и здоровья дошкольников | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Медсестра    Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель |
| 5.2. Работа комиссии по проверке санитарного состояния помещений детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством,  медсестра |

**Декабрь 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами.** | |  |
| 1.1. Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности | 2 неделя | Заведующий хозяйством |
| 1.2. Совещание при заведующем  1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.  3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников;  - проведение конкурса «Новогодний подарок Елке»; - обеспечение безопасности при проведении елок. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. | 07.12.18. | Заведующий |
| 1.3. Обсуждение общественных мероприятий на год | 04.12.18. | Управляющий Совет учреждения |
| 1.4. Консультативные мероприятия для младшего обслуживающего персонала | 2 неделя | Медсестра |
| 1.5. Заседание ПМПк № 2  **Тема:** Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. **Цель:** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | 4 неделя | Старший воспитатель  Учитель-логопед  Воспитатели |

**2. Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Конкурс поделок «Новогодний подарок Елке» | до 21.12.18. | Родители и воспитатели всех групп |
| 2.2. Тематические беседы ко Дню Конституции РФ Тематическое занятие «В стране Правознания» | 08.12.18. | Воспитатели подготовительной группы |
| 2.3. Музыкальные развлечения Новогодние утренники | 25.12.2018. – 29.12.18. | Музыкальный руководитель,  Воспитатели групп |
| 2.4.Открытые педагогические мероприятия по развитию связной речи | 10.12 – 14.12.18. | Хребтова Р.Ф.  Банных Д.Ю.  Докучаева Н.И. |
| 2.5. Спортивное развлечение в рамках проведения декады «Коренных народов севера». «Я живу в Югре» | 07.12.2018. | Руководитель физвоспитания,  учитель-логопед,  воспитатели подготовительной группы |
| 2.6. День здоровья | 29.12.18. | Руководитель физвоспитания |
| 2.7. Подготовка к педагогическому совету № 3 «Основные направления работы детского сада по развитию связной речи» | В течение месяца | Творческая группа,  старший воспитатель |
| 2.8. Смотр конкурс готовности групп к празднику Нового года | 17.12 – 21.12.18 | Воспитатели групп,  творческая группа |
| 2.9.  **Консультация** «**Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»** | 1 неделя | Старший воспитатель |
| 2.10. Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов | 03.12.18 | Воспитатели ср., ст., подг., групп |
| 2.11. Мастер- класс «Государственные символы России как средство формирования образа Родины у детей старшего дошкольного возраста».  Вопросы.  1.Актуальность проблемы.  2. Этапы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с Государственными символами России. | 19.12.18. | Воспитатели группы № 3 |
| 2.12. Тематические занятия к декаде КМНС  ( с предоставлением фотоотчетов) | 03.12-07.12.18 | Воспитатели групп |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Заседание родительского комитета | 3 неделя | Родительский комитет |
| 3.2. Привлечение родителей к лепке снежных фигур; к участию в новогодних и рождественских праздниках. | По графику проведения праздничных мероприятий | Воспитатели групп |
| 3.3.Консультация «Развитие связной речи в семье» | 2 неделя | Старший воспитатель |
| 3.4. Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения родителей с детьми» | с 17.12. – 29.12.18 | Воспитатели групп |
| 3.5.Открытые педагогические мероприятия для родителей (законных представителей) по развитию связной речи | 10.12 – 14.12.18. | Хребтова Р.Ф.  Банных Д.Ю.  Докучаева Н.И. |

**4. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Оперативное совещание по подготовке к ДОУ к новогодним праздникам при заведующей | 15.12.18. | Заведующий,  старший воспитатель,  заведующий хозяйством |
| 4.2. Составление графика дежурств в праздничные дни | 4 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.3. Анализ санитарного и противопожарного состояния помещений детского сада | 1 и 2 неделя | Заведующий хозяйством,  заведующий |
| 4.4. Обновление информации на сайте ДОУ | Каждая пятница | Старший воспитатель |

**5. Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Оперативный контроль:  **-** Санитарное состояние помещений**.**  **- Проведение утренней гимнастики.**  **- Подготовка воспитателя к занятиям.**  **- Организация прогулки** | 1 неделя  2 неделя  4 неделя  3 неделя | Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель |
| 5.2. Тематический контроль «Организация работы по развитию у дошкольников связной речи» | 2 неделя | Старший воспитатель |
| 5.3. Работа комиссии по проверке санитарного состояния помещений детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством,  медсестра |

**Январь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами.** | | |
| 1.1. Совещание при заведующем  1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.  5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие. | 11.01.19. | Заведующий |
| 1.2. Заседание Управляющего Совета учреждения | 19.01.19. | Управляющий Совет учреждения |
| 1.3. Инструктаж для младшего обслуживающего персонала «Педагогическое пространство в группе и роль младшего воспитателя» | 26.01.19. | Медсестра |
| 1.4. Собрание трудового коллектива № 2  «Итоги хода выполнения коллективного  договора  между  администрацией и трудовым  коллективом».Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за  год. 2. О выполнении Коллективного  договора между администрацией  и трудовым коллективом ДОУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2018 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:  -   Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;  -   Правила внутреннего трудового распорядка;  - Графики работы; - Графики отпусков и др. | По согласованию | Заведующий  Председатель ПК |

**2. Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Музыкальные развлечения:  «Рождественские встречи» | 11.01.19. | Музыкальный руководитель |
| 2.2. Спортивные развлечения:  по плану руководителя физвоспитания | В течение месяца | Руководитель физвоспитания  воспитатели |
| 2.3. День здоровья | 01.02.19. | Руководитель физвоспитания |
| 2.4. Консультация «**Программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»** | В течение месяца | Банных Д.Ю. |
| 2.5. Подготовка к открытым педагогическим мероприятиям по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры. | В течение месяца | Янина М.А.  Аскарова М.М. |
| 2.6. Педчас «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры»  Вопросы:  «Создание атмосферы русского национального быта».  «Создаём игровую среду своими руками».  Практическая часть:  - КВН с педагогами «Народная культура» | 31.01.19. | Воспитатели группы № 1 |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1.Выставка рисунков «Зимние забавы» | 3-4 неделя | Воспитатели групп |
| 3.2. Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | В течение месяца | Аскарова М.М. |
| 3.3. Публичный отчет за 2017-2018 учебный год | 18.01.19 | Заведующий  Ст. воспитатель |

**4. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах | 3 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.2. Инвентаризация игрового оборудования | 3 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.3. Учет мебели, игрушек, пособий | 4 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.4. Просмотр закрепления и установки мебели в помещениях детского сада | 3 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.5. Осмотр территории прогулочных участков, устранение неполадок малых форм | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 4.6. Обновление информации на сайте ДОУ | Каждая пятница | Старший воспитатель |

**5. Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Оперативный контроль:  - Организация предметно - развивающей среды в группах для развития игровой деятельности  - Контроль организации работы с родителями  - Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом  - Контроль организации работы по ПДД | 3 неделя  4 неделя  1 неделя  2 неделя | Медсестра  Старший воспитатель |
| 5.2. Работа комиссии по проверке санитарного состояния помещений детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством,  медсестра |

**Февраль 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами.** | |  |
| 1.1. Совещание при заведующем  1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.   4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми  поселка, с «неблагополучными» семьями. | 01.02.19. | Заведующий |
| 1.2. Заседание Управляющего Совета (наградная кампания) | 1 неделя | Управляющий Совет |
| 1.3. Смена информации на стендах | В течение месяца | Заведующий хозяйством  Заведующий ДОУ |
| 1.4. Консультативные мероприятия для младшего обслуживающего персонала | 2 неделя | Медсестра |
| 1.5. Заседание ПМПк № 3  Тема: Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | 10.02.19 | Старший воспитатель  Учитель-логопед  Воспитатели |

**2. Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Консультация «Знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, художественной, бытовой, детской игровой культурой русского народа» | 28.02.19. | Докучаева Н.И. |
| 2.2. Выставка рисунков и коллажей «Защитники Отечества» | 11.02. – 19.02.19. | Воспитатели, родители групп |
| 2.3. Спортивное развлечение для детей ко «Дню Защитника отечества» | 21.02.19. | Руководитель физвоспитания |
| 2.4. Тематические занятия «Наша Армия родная» | С 19.02.19. -22.02.19. | Воспитатели групп |
| 2.5. День здоровья | 02.03.19. | Руководитель физвоспитания |
| 2.6. Педагогический совет № 3 «Основные направления работы детского сада по развитию связной речи»  Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по формированию связной речи у дошкольников | 26.02.19. | Творческая группа,  старший воспитатель |
| 2.7. Подготовка к педагогическому совету № 4 «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры, традиционным культурным ценностям через построение целостного педагогического процесса» | В течение месяца | Творческая группа,  старший воспитатель |
| 2.8. Открытые педагогические мероприятия по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры. | 11.02.-15.02.19. | Янина М.А.  Аскарова М.М. |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Участие в выставке групповых газет, посвященной «Наши отважные папы» | До 20.02.19. | Воспитатели и родители всех групп |
| 3.2. Заседание родительского комитета | 28.02.19. | Председатель  родительского комитета |
| 3.3. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» | 4 неделя | Ст. воспитатель |
| 3.4. Общее родительское собрание «Детство без опасности» (с проговариванием вопросов комплексной безопасности воспитанников, ответственности родителей за оставление детей без присмотра, жестокое обращение с детьми) | 15.02.19. | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 3.5. Открытые педагогические мероприятия для родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры. | 20 – 21.02.19. | Аскарова М.М.  Янина М.А. |

**4. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Текущая работа по зданию детского сада | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 4.2. Санитарное и противопожарное состояние помещений детского сада | 2 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.3. Просмотр закрепления и установки мебели в помещениях детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.4. Смена информации на нормативных стендах документов и законодательных актов | В течение месяца | Заведующий |
| 4.5. Обновление информации на сайте ДОУ | Каждая пятница | Старший воспитатель |

**5. Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Тематический контроль:  «Систематичность и результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста» | 3 неделя | Старший воспитатель |
| 5.2. Оперативный контроль:  - Проведение закаливающих процедур  - Организация питания в возрастных группах  - Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения  - Охрана жизни и здоровья детей | 3 неделя  4 неделя  2 неделя  1неделя | Медсестра  Медсестра  Старший воспитатель  Заведующий хозяйством |
| 5.3. Предупредительный контроль:  - организация двигательного режима на прогулке | 2 неделя | Старший воспитатель |
| 5.4.Работа комиссии по проверке санитарного состояния помещений детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством,  медсестра |

**Март 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами.** | |  |
| 1.1. Работа с сотрудниками по повторению правил обращения со средствами пожаротушения и планами эвакуации детей из здания | 2 неделя | Заведующий хозяйством |
| 1.2. Работа по отчету работы аттестационной комиссии, составление документации | 2 – 4 неделя | Аттестационная комиссия |
| 1.3. Совещание при заведующем  1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно контроля. | 01.03.19. | Заведующий |
| 1.4. Консультативные мероприятия для младшего обслуживающего персонала | 2 неделя | Медсестра |

**2. Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Заседание творческой группы | 14.03.19. | Старший воспитатель,  творческая группа |
| 2.2. Музыкальные развлечения:  - «8 марта – Мамин день!» (праздничные утренники) | 01.03-06.03.19. | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп |
| 2.3. Спортивные развлечения:  по плану руководителя физ. воспитания | В течение месяца | Руководитель физвоспитания,  воспитатели групп |
| 2.4. Педагогический совет № 4  «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через построение целостного педагогического процесса»  Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры.  Вопросы к рассмотрению:  1. Актуальность темы педсовета. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»  2. Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром  3. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»  4. Итоги тематического контроля «Систематичность и результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста » | 22.03.19. | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 2.4. День здоровья | 30.03.19. | Руководитель физвоспитания |
| 2.6. Консультация « Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста» | 22.03.19 | Медсестра |
| 2.7. « Ух, ты Масленица!» - народный праздник в возрастных группах. | 11.03.19 | Музыкальный руководитель  Руководитель физвоспитания |
| 2.8. Подготовка к развлечению «Вот и стали мы на год взрослей» | В течение месяца | Клюева Т.В.  Рагулько Н.С. |
| 2.9. Мастер-класс «Ознакомление с тряпичной куклой, как средство приобщения дошкольников к народной культуре» | 13.03.19. | Воспитатели группы № 2 |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Смена информации нормативных документов для родителей | В течение месяца | Воспитатели всех групп, |
| 3.2. Выставка рисунков «Моя любимая мама» (портрет) | С 25.02.19. по 04.03.19. | Воспитатели групп, родительский комитет групп, мамы и бабушки воспитанников |
| 3.3. Заседание родительского комитета | 23.03.19. | Председатель  родительского комитета |
| 3.4. Консультация «Подготовка ребенка к школе» | 4 неделя | Коциловская А.Г. |

**4. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Работа по подготовке помещений детского сада к косметическому ремонту | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 4.2. Учет мебели, игрушек, пособий | 4 неделя | Заведующий,  заведующий хозяйством |
| 4.3. Просмотр закрепления и установки мебели в помещениях детского сада | 1 неделя | Рабочий по обслуживанию здания,  заведующий хозяйством |
| 4.4. Составление графика дежурств на праздничные мероприятия | 01.03.19. | Заведующий хозяйством |
| 4.5. Обновление информации на сайте ДОУ | Каждая пятница | Старший воспитатель |

**5. Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Оперативный контроль:  - Соблюдения режима дня  - Проведение прогулки  - Охрана жизни и здоровья дошкольников  - Организация и проведение праздников | 4 неделя  2 неделя  2 неделя  1 неделя | Медсестра  Старший воспитатель  Заведующий хозяйством  Старший воспитатель |
| 5.2. Текущий контроль:  - охрана жизни и здоровья воспитанников (проведение инструктажей с воспитанниками) | 2 неделя | Старший воспитатель |
| 5.3. Работа комиссии по проверке санитарного состояния помещений детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством,  Медсестра,  старший воспитатель |

**Апрель 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами.** | | |
| 1.1. Совещание при заведующем  1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана  ремонтных работ в ДОУ. | 05.04.19. | Заведующий |
| 1.2. Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности | 2 неделя | Заведующий хозяйством |
| 1.3. Консультативные мероприятия для младшего обслуживающего персонала | 3 неделя | Медсестра |

**2. Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Спортивные развлечения «Неделя Нескучного здоровья» | С 02.04.19. по 06.04.19. | Руководитель физвоспитания, воспитатели, родители |
| 2.2. Выставка рисунков и работ «Звездная галактика» | 01.04. – 10.04.19 | Воспитатели 1, 2 младшей и ср. групп |
| 2.3. Неделя «Движение без опасности» | 3 неделя | Воспитатели групп |
| 2.5. День здоровья | 28.04.19. | Руководитель физвоспитания |
| 2*.*6. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2018 – 2019 учебный год | В течение месяца | Воспитатели групп,  специалисты |
| 2.7. День смеха | 02.04.19 | Музыкальный руководитель |
| 2.8. **Консультация «Детская игровая площадка группы – территория оздоровления и развития** | 1 неделя | Клюева Т.В. |
| 2.10.Подготовка к педагогическому совету № 5 «Наши успехи, итоги работы за учебный год » | В течение месяца | Творческая группа,  старший воспитатель |
| 2.11. Развлечение «Вот и стали мы на год взрослей» | 17.04.19. | Клюева Т.В.  Рагулько Н.С. |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Выставка рисунков «Зеленый огонек» | До 26.04.19. | Воспитатели старшей и подг. групп |
| 3.2. Консультация «Развитие мелкой моторики руки, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями» | 3 неделя | Хребтова Р.Ф. |
| 3.3. Итоговые групповые родительские собрания  - «Семья на пороге школьной жизни ребенка»;  -«Развитие речи старших дошкольников»;  -«Чему научились за год»;  - «Волшебный мир математики»;  - «Нетрадиционное рисование». | 23-28.04.19. | Воспитатели всех возрастных групп |

**4. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Работа по составлению списка необходимого материалов и оборудования на следующий учебный год | 4 неделя | Заведующий хозяйством,  заведующий |
| 4.2. Просмотр закрепления и установки мебели в помещениях детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.3. Осмотр территории прогулочных участков, устранение неполадок малых форм | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 4.4. Обновление информации на сайте ДОУ | Каждая пятница | Старший воспитатель |

**5. Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Фронтальный контроль:  Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению. | 4 неделя | Старший воспитатель |
| 5.2. Оперативный контроль:  - Информация для родителей  - Проверка проведения утренней гимнастики  - Проверка текущей документации в группе  - Организация и проведение ООД | 3 неделя  2 неделя  4 неделя  1 неделя | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель |
| 5.3.Работа комиссии по проверке санитарного состояния помещений детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством,  медсестра |

**Май 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами.** | | |
| 1.1. Общая эвакуация детей и сотрудников при участии всех служб спасения | По согласованию с пожарной частью п. Ваховск | Заведующий хозяйством |
| 1.2. Субботник по санитарной очистке территории детского сада и прилегающих территорий | До 04.05.19. | Все сотрудники детского сада |
| 1.3. Совещание при заведующем  1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка  выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.  9.Анализ административного контроля. | 06.05.19. | Заведующий |
| 1.4.Заседание ПМПк № 4  Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | 28.04.19 | Старший воспитатель  Учитель-логопед  Воспитатели |
| 1.5. Собрание трудового коллектива № 3  «О подготовке ДОУ к  осенне-летнему периоду, новому учебному году».Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018/2019г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении  ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. | По согласованию | Заведующий  Председатель ПК |

**2. Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Педсовет № 5 «Наши успехи, итоги работы за учебный год »  - Анализ деятельности ДОУ за 2017/2018 учебный год  - Отчет о проделанной работе за текущий учебный год | 17.05.19. | Заведующий,  старший воспитатель,  педагоги и специалисты |
| 2.2. Составление плана работы на летний оздоровительный период | До 24.05.19. | Старший воспитатель,  медсестра |
| 2.3. Музыкальные развлечения:  - «День Победы»;  - «До свиданья Детский Сад!» | 08.05.19.  27.05.19. | Музыкальный руководитель,  воспитатели старшей группы, подготовительной группы |
| 2.4. Спортивные развлечения по плану руководителя физвоспитания | В течение месяца | Руководитель физвоспитания  воспитатели, родители |
| 2.5. «Урок мужества» - познавательное занятие, посвященное Дню Победы | 07.05.19. | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 2.6. День здоровья | 31.05.19. | Руководитель физвоспитания |
| 2.7. Консультация [«](http://mbdou59.ucoz.ru/publ/kopilka_opyta/konsultacii_dlja_vospitatelej/metody_vozdejstvija_vospitatelja_stimulirujushhie_detej_k_tvorchestvu/11-1-0-537) Профилактика паразитарных заболеваний» | 3 неделя | Медсестра |

**3. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ в рамках экологической акции «Наш участок лучше всех». | В течение месяца | Воспитатели, дети и родители всех групп |
| 3.2. Выставка творческих работ «День Победы» | 29.04 – 07.05.2019. | Воспитатели всех групп |
| 3.3. Итоговое заседание Родительского комитета сада, отчет председателя Родительского комитета сада, за год. | 18.05.19. | Родительский комитет сада |
| 3.4. Консультация «Безопасность ребенка в летний период» | 4 неделя | Рагулько Н.С. |
| 3.5. День открытых дверей | 15.05.19 | Воспитатели всех групп |

**4. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Учет мебели, игрушек, пособий | 4 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.2. Просмотр закрепления и установки мебели в помещениях детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством |
| 4.3. Осмотр территории прогулочных участков, устранение неполадок малых форм | В течение месяца | Заведующий хозяйством |
| 4.4. Обновление информации на сайте ДОУ | Каждая пятница | Старший воспитатель |

**5. Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. Оперативный контроль:  - Организация наблюдений в природе  - Организация закаливающих процедур с детьми  - Режим проветривания  - Анализ воспитательно – образовательной работы | 3 неделя  1 неделя  2 неделя  4 неделя | Старший воспитатель  Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель |
| 5.2. Работа комиссии по проверке санитарного состояния помещений детского сада | 1 неделя | Заведующий хозяйством,  медсестра |

|  |
| --- |
| Утверждаю: Заведующий МБДОУ  «Ваховский детский сад  «Лесная сказка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.К.Бусыгина |

|  |
| --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  № 1 от 03.09.2018 |

План контроля

в муниципальном бюджетном

дошкольном образовательном учреждении

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

на 2018 – 2019 учебный год

с.п.Ваховск, 2018 год

**ЗАДАЧИ НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с характером выявленных причин и результатами проведенного анкетирования педагог**ов дошкольного учреждения в 2018-2019** учебном году коллективу предстоит решить следующие цель и годовые задачи:

Единой **методической темой** дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год определена тема: «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО через:

- распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию,

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по программе «Социокультурные истоки».

**Цель работы дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год:**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

**Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год и мероприятия по их реализации**

Годовой план составлен с учетом показателей мониторинга качества образования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховского детского сада «Лесная сказка»

1. Формирование у воспитанников ценности здоровья и здорового образа жизни в процессе организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

3. Повышения качества образовательного процесса через формирование и развитие у воспитанников интереса к русской национальной культуре, обычаям, традициям посредством реализации во всех группах программы «Социокультурные истоки», проведение педчасов

***Цель работы по реализации блока:*** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Возрастная группа** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Тематический контроль** | | | | |
| Декабрь | **«Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи»** | Все группы | Старший воспитатель | 2 неделя |
| Февраль | «Систематичность и результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста» | Все группы | Старший воспитатель | 3 неделя |
| **Оперативный контроль** | | | | |
| Сентябрь | - Контроль за естественным и искусственным освещением  - Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ  - Состояние документации педагогов. Наличие системного планирования.  - Двигательная активность в режиме дня | Все группы | Заведующий хозяйством  Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель | 3 неделя  2 неделя  4 неделя  4 неделя |
| Октябрь | - Соблюдение режима дня  - Проведение закаливающих процедур.  - Организация и проведение прогулки  - Культурно-гигиенические навыки при умывании | Все группы | Старший воспитатель  Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель | 2 неделя  1 неделя  3 неделя  4 неделя |
| Ноябрь | - Адаптация 1 младшей группы к условиям ДОУ  - Организация питания детей в группах  - Проведение утреннего фильтра  - Охрана жизни и здоровья дошкольников | Все группы | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя |
| Декабрь | **-** Санитарное состояние помещений**.**  **- Проведение утренней гимнастики.**  **- Подготовка воспитателя к занятиям.**  **- Организация прогулки.** | Все группы | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Медсестра  Старший воспитатель | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя |
| Январь | - Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом  - Контроль организации работы по ПДД  - Организация предметно-развивающей среды в группах для развития игровой деятельности  - Контроль организации работы с родителями | Все группы | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя |
| Февраль | - Проведение закаливающих процедур  - Организация питания в возрастных группах  - Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения  - Охрана жизни и здоровья детей | Все группы | Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель | 3 неделя  4 неделя  2 неделя  1 неделя |
| Март | - Соблюдения режима дня  - Проведение прогулки  - Охрана жизни и здоровья дошкольников  - Организация и проведение праздников | Все группы | Медсестра  Старший воспитатель  Заведующий хозяйством  Старший воспитатель | 4 неделя  2 неделя  2 неделя  1 неделя |
| Апрель | - Информация для родителей  - Проверка проведения утренней гимнастики  - Проверка текущей документации в группе  - Организация и проведение ООД | Все группы | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель | 3 неделя  2 неделя  4 неделя  1 неделя |
| Май | - Организация наблюдений в природе  - Организация закаливающих процедур с детьми  - Режим проветривания  - Анализ воспитательно – образовательной работы | Все группы | Старший воспитатель  Медсестра  Старший воспитатель  Старший воспитатель | 3 неделя  1 неделя  2 неделя  4 неделя |
| **Предупредительный контроль** | | | | |
| Сентябрь | анализ работы по изучению ПДД и ОБЖ | Все группы | Старший воспитатель | 2 неделя |
| Февраль | организация двигательного режима на прогулке | Все группы | Старший воспитатель | 2 неделя |
| **Текущий контроль** | | | | |
| Март | охрана жизни и здоровья воспитанников (проведение инструктажей с воспитанниками) | Все группы | Старший воспитатель | 2 неделя |
| **Фронтальный контроль** | | | | |
| Апрель | Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению. | Подготовительная группа | Старший воспитатель | 4 неделя |

Согласовано: Утверждаю:

Начальник пожарной команды Заведующий МБДОУ

п.Ваховск «Ваховский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Меркулов «Лесная сказка»

03.09.2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.К.Бусыгина

03.09.2018

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ**

**БЕЗОПАСНОСТИ**

**МБДОУ «ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.п. Ваховск, 2018

**Пояснительная** **записка**

В сущности, ребенок рождается значительно более беспомощным, чем детеныш животных. Врожденные безусловные рефлексы в условиях тщательного ухода за ребенком обеспечивают лишь выживание организма, но не развитие и совершенствование свойственных человеку форм поведения и чувства опасности, в том числе и опасности огня. Взрослый постепенно «вводит» ребенка в предметный мир, формирует его отношение к этому миру, прививает способность избегать действий, угрожающих здоровью и жизни. Прививать же ребенку элементарные нормы пожарной безопасности в быту следует уже с первых лет жизни. Ведь именно в дошкольном возрасте ребенок начинает общаться, принимать участие в игровой, учебной, трудовой, художественной, спортивной деятельности. Любой из указанных видов деятельности может быть успешно использован для обучения правилам пожарной безопасности. Начинать целесообразно с чтения детской литературы, затем элементы пожарной безопасности вносятся в детские игры, во время которых следует постепенно перейти к обучению действиям на случай пожара соответственно возрасту ребенка, используя пожарную тематику на занятиях по рисованию или во время спортивных занятий.

Наиболее эффективна в этом плане игра, во время которой взрослые имеют огромные возможности для творческой инициативы и бесчисленное количество ее вариантов при внесении элементов пожарной безопасности. Для малолетних детей игра – это связь с жизнью, во время которой происходит ориентация ребенка в самых общих смыслах человеческой деятельности. Разнообразные по содержанию и форме игры с учетом опыта взрослых вводят ребенка в круг реальных жизненных явлений: знаний, умений и навыков, способов действия, моральных норм и правил поведения, оценок и суждений.

Взрослый, создавая «картинки жизни», вначале подсказывает, а затем и подталкивает ребенка к действиям в определенной ситуации с учетом возраста. Например, мама не выключила утюг. Младшие дошкольники должны лишь подсказать взрослым об этом. Дети постарше уже могут сами выдернуть шнур утюга из розетки, если научить их, как правильно это сделать, за что можно браться руками и какую опасность может таить в себе это казалось бы, безопасное приспособление на стене. Первые пять-шесть лет жизни ребенка являются наиболее продуктивными для получения и усвоения жизненно важной информации. Ребенок как бы неустанно адаптируется в этом мире. Невероятно быстрыми темпами у него идет накопление знаний, формируется речь, совершенствуются познавательные процессы, происходит овладение простейшими способами умственной деятельности, включающей усвоение доступных знаний об окружающем мире, их систематизацию, формирование познавательных интересов, интеллектуальных навыков и умений, развитие познавательных способностей. Этот возраст является наиболее оптимальным для привития первичных навыков и в отношении пожарной безопасности. Тем более, что в последнее время возникла острая необходимость для проведения систематической работы с детьми по предупреждению пожаров. Поэтому наибольшую эффективность эта работа даст в детских дошкольных учреждениях, где она должна проводиться планомерно и неразрывно с воспитательным процессом.

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

**Задачи**:

* формирование представлений об опасных человека ситуациях и способах поведения в них;
* приобщение к правилам безопасного поведения;
* передача детям знаний о правилах безопасности.

Проектирование воспитательно-образовательного пространства осуществляется с учетом следующих принципов:

* Принцип системности.
* Принцип возрастной адресованности.
* Принцип интеграции.
* Принцип ситуативности.
* Принцип взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи.

Реализация задач по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста осуществляется в различных видах детской деятельности (игровой, учебной, художественной, элементарно-трудовой, двигательной) с привлечением инструктора по противопожарной профилактике.

План работы разработан на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н, Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б. для детей 3-7 лет и методического пособия «Как обеспечить безопасность дошкольников» Белой К.Ю., Зимониной В.Н.

1. **Общая** **характеристика**

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить что может произойти в том или ином случае.

Главная цель воспитательно-образовательной работы по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ состоит из трех видов деятельности:

* Непосредственно - образовательная деятельность, мероприятия.
* Совместная деятельность (детей и педагога, детей и родителей).
* Самостоятельная деятельность (игровая, художественно-продуктивная).

При формировании и развитии умений и навыков безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

* Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
* Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
* Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
* Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

**Цель:**

- обобщать представления о пожарной безопасности,   
- формировать навыки безопасного поведения в быту,   
- учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях,   
- отработка правил поведения при пожаре.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.

Развивающие:

Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.

Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.

Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

Воспитательные:

Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.

Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

**Формы организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Группа** | **Форма организации** |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Младшая | Занятия подгрупповые и индивидуальные (тематические, сюжетно-ролевые, занятия-путешествия, традиционные, интегрированные, комплексные и т.д.). |
| Средняя | Занятия подгрупповые и фронтальные проводятся в первую половину дня.  (тематические, сюжетно-ролевые, занятия-путешествия, традиционные, интегрированные, комплексные и т.д.).  Индивидуальные занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. |
| Старшая | Занятия индивидуальные, подгрупповые и фронтальные проводятся в первую и во вторую половину дня.  (тематические, сюжетно-ролевые, занятия-путешествия, традиционные, интегрированные, комплексные, занятия – КВН, занятия-викторины и т.д.).  Тренинги. |
| Подготовительная к школе |
| Совместная деятельность | Младшая | Беседы.  Чтение.  Слушание.  Подвижные игры.  Художественная деятельность.  Драматизация.  Дидактические игры.  Рассматривание иллюстраций, картин.  Экскурсии |
| Средняя | Беседы.  Экскурсии.  Чтение.  Слушание.  Подвижные игры.  Художественная деятельность.  Изобразительная деятельность.  Конструирование.  Дидактические игры.  Театрализация.  Рассматривание иллюстраций, картин.  Составление рассказов. |
|  | Старшая | Беседы.  Экскурсии.  Чтение.  Слушание.  Подвижные игры.  Художественная деятельность.  Изобразительная деятельность.  Конструирование.  Дидактические игры.  Театрализация.  Рассматривание иллюстраций, картин.  Составление рассказов.  Досуги, развлечения.  Решение проблемных ситуаций |
| Подготовительная к школе |
| Самостоятельная деятельность | Младшая | Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, открыток. |
| Средняя | Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, открыток.  Декламирование стихов, пропевание песенок.  Дидактические игры.  Непродолжительные игровые действия.  Малосюжетные игры.  Конструирование.  Настольный театр.  Художественная деятельность. |
| Старшая | Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, открыток.  Декламирование стихов, пение песен.  Дидактические игры.  Совместные игровые действия.  Сюжетно-ролевые игры.  Конструирование.  Театрализация.  Художественная деятельность. |
| Подготовительная к школе |

1.  **Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | |
| Младшая | Знакомство с иллюстрациями, изображающими огонь и его последствия. Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару. |
| Средняя | Диагностика знаний детей, полученных в младшей группе. Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01. |
| Старшая | 1.Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе.  2. Экскурсия в пожарную часть (познакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду). |
| Подготовительная | 1.Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей  группе.  2. Экскурсия в пожарную часть. Продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду. |
| **Октябрь** | |
| Младшая | 1.Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина». (Учить детей рассматривать детали машины, определить цвет, форму, величину.) |
| Средняя | 1.Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении пожарной машины.  2.Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например, иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог) |
| Старшая | 1.Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.  2. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожароопасные предметы». Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. |
| Подготовительная | 1.Совместная деятельность  воспитателя с детьми «Электроприборы». Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования для избежания несчастных случаев.  2. Заучивание пословиц и поговорок: «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит – не всплывёшь».  (Закрепить знания о пожароопасных предметах) |
| **Ноябрь** | |
| Младшая | Опыт со свечёй. Показать, что свеча даёт нам тепло, свет, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы. |
| Средняя | 1.Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар.  2. Знакомство с игрушкой «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении. |
| Старшая | Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Предметы, требующие осторожного обращения». Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. |
| Подготовительная | 1.Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни.  2. Чтение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, воспитывать уважение к действиям людей чрезвычайных ситуациях. |
| **Декабрь** | |
| Младшая | 1.Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом1» Познакомить детей с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалость потушить пожар.  2. Разучивание припевки «Тили-бом!» Учить детей петь. |
| Средняя | 1.Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04-к определенной машине.)  2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками).   Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации. |
| Старшая | 1.Беседа с детьми «Скоро Новый год».  Закрепить навыки противопожарной безопасности пи использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.  2.Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04-к определенной машине.) |
| Подготовительная | *Игровые ситуации*  1.«Случилась беда, позвони по телефону и расскажи».  Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону.  2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи при ожогах. |
| **Январь** | |
| Младшая | 1.Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.  2. Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К. Чуковского. |
| Средняя | 1.Чтение К.И. Чуковский «Путаница».  Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.  2.Беседа «Спички в нашем доме».  Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют.  3.Дидактическая игра «Почини машину»  Учить детей дорисовывать недостающие детали. |
| Старшая | 1.Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар».  Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара.  2.Чтение С.Я. Маршак «Пожар».  Сформировать чувство опасности огня. |
| Подготовительная | 1.Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?».  Учить детей составлять рассказ-описание.  2. Дидактическая игра «Лото опасные ситуации» |
| **Февраль** | |
| Младшая | 1.Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом»  2. Просмотра мультфильма «Кошкин дом» |
| Средняя | Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб»  Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мыль. Активизировать словарь за счет слов: *огонь, плита, боб, соломинка, портной*. Показать, как неосторожное обращение с огнём может привести к беде. |
| Старшая | 1.Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес.  2. Физкультурный досуг «Ночью и днем будь осторожен с огнём» развивать силу и ловкость, закреплять знания противопожарной безопасности. |
| Подготовительная | 1.Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности.  Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности.  2.Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки»  Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей. |
| **Март** | |
| Младшая | 1.Обводки «Пожарная машина»  Учить детей пальцем обводить контуры машины.  2. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях. |
| Средняя | 1.Целевая прогулка к пожарной части. Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных. |
| Старшая | 1.Игровой тренинг «Вызови пожарных, милицию, «скорую помощь». Закрепить знания номеров аварийных спасательных служб. Обучить речевому диалогу.  2. Театральная постановка «Кошкин дом» |
| Подготовительная | 1.Беседа «Пожар в доме» Обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре.  2. Чтение Б. Житков «Пожар»  Познакомить детей с литературным произведением.  3. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения. |
| **Апрель** | |
| Младшая | 1.Рассматривание предметных картин: «Пожарная машина»  Учить выделять цвет, размер; рассказать о назначении пожарной машины.  2.Общение: «Куда спешат машины?»  Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет. |
| Средняя | 1.Ситуация «как бы ты поступил?»  Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.  2.Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме», продолжать учить ролевому диалогу. |
| Старшая | 1.Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ» Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой.  2. Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации. |
| Подготовительная | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные советы» Обобщить знания детей об основных мерах пожарной безопасности. |
| **Май** | |
| Младшая | 1.Целевая прогулка в пожарную часть. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных.  2. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами. |
| Средняя | 1.Подвижная игра «Вода и пламя».  Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.  2.Рассматривание коллажа «От чего может произойти пожар»  Формировать навыки осторожного обращения с огнём. |
| Старшая | 1.Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности» Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации  2. Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара. |
| Подготовительная | Развлечение «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Групповые родительские собрания. Обсуждение темы: «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье» с приглашением начальника пожарной команды п.Ваховск | В течение года | Воспитатели групп  Начальник пожарной команды п.Ваховск |
| 2 | Наглядная агитация: настенно – тематический материал «Берегите детей от огня!», папка – передвижка «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома) | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Беседа «Что могут сами дети»  (о самостоятельных действиях детей во время пожара) | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара | Октябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 6 | Консультация «Скоро Новый год». | Декабрь | Воспитатели групп |
| 7 | Консультация медсестры «Ожог у ребёнка» | Январь | Воспитатели групп |
| 8 | Подготовка костюмов к театральной постановке «Кошкин дом» | Февраль | Воспитатели групп |
| 9 | Конкурс детского и семейного рисунка «Я и огонь» | Март | Воспитатели групп |
| 10 | День открытых дверей | Апрель | Воспитатели групп |
| 11 | Тестирование на тему «Опасность в вашем доме» | Май | Воспитатели групп |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности | ежеквартально | Заведующий,  старший воспитатель |
| 2 | Организация практических занятий по использованию огнетушителей, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания | ежеквартально | Заведующий,  начальник пожарной команды п.Ваховск,  старший воспитатель, зав.хозяйством |
| 3 | Практические занятия по эвакуации дошкольников из здания детского сада | ежеквартально | Заведующий,  начальник пожарной команды п.Ваховск  старший воспитатель |
| 4 | Оформление и регулярное обновление информационного стенда | ежеквартально | зав.хозяйством |
| 5 | Разработка перспективного плана по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности | Сентябрь | Заведующий хозяйством |
| 6 | Консультация «Предотвращение несчастных случаев» | Октябрь | Заведующий хозяйством |
| 7 | Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы) | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8 | Консультация и инструктаж ТБ при проведении новогодних праздников. | Декабрь | Заведующий хозяйством |
| 9 | Составление памятки для сотрудников | Январь | зав.хозяйством |
| 10 | Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ» | Февраль | Старший воспитатель |
| 11 | Оформление выставки детского и семейного творчества по правилам пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности – твои и мои» | Апрель | Старший воспитатель |
| 12 | Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей комнаты» | Май | зав.хозяйством |

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Возрастная группа | Должны знать, уметь, иметь представление. |
| 1 | Младшая | Знать: что такое хорошо и что такое плохо. Иметь представление о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые. |
| 2 | Средняя | Знать правила поведения, моральные нормы. Иметь представление о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые. |
| 3 | Старшая | Иметь представления об основах безопасного поведения (правила пожарной безопасности). Знать правила поведения, моральные нормы. Иметь представление о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые.  Иметь представление о профессии пожарного, значимости его труда. Знать телефон вызова пожарных. |
| 4 | Подготовительная к школе | Знать основы безопасного поведения (как правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, защищать себя и младших товарищей).  Иметь представление о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые.  Знать правила поведения дома, на улице, моральные нормы.  Иметь представление о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар.  Знать телефон вызова пожарных. |

**Литература**

1. Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

2. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! – М.: «Детская литература», 1975.

Дорожная безопасность/ под ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.

3. Калашникова О.В. «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок», г. Волгоград,2001.

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность/ под ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.

5. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.

6. Радзиевская Л.И. Азбука безопасности. – М.: Издательство Оникс; СПб.: Издательство «Литература», 2008.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма/под ред. В.Н.Кирьянова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

7. Романова Е.П. «Правила дорожного движения», М.: Сфера, 2005.

8. Форштат М.Л., А.П. Добровольская, А.В. Эпова, А.В. Новиков «Пешеход на дороге»