Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Мастер - класс**

**по пожарной безопасности**

***в средней группе***

**«Осторожно, огонь!»**

****

**Воспитатель:** Докучаева Н.И.

2017 год

**Мастер - класс по пожарной безопасности**

**в средней группе**

**«Осторожно, огонь!»**

**Цель:** Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

* расширить представления детей об огне, как друга и врага человека;
* воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;
* научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных;
* помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
* Способствовать развитию мелкой моторики рук, фантазии, воображения, творческого потенциала. Закреплять навыки работы с клеем, ножницами, цветной бумагой.

**Необходимые материалы и инструменты:**  
Ватман, бумажные салфетки красного цвета, картон, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, готовые картинки.

**Ход**

**Воспитатель:**  Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? **Дети:**Да

**Воспитатель:** Тогда садитесь поудобнее и смотрите.

*Смотрят мультфильм «Пожарная служба»*

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку:

Я всегда бываю разный,  
То буяным, безобразным,   
То тихоней из тихонь,   
Я всегда бываю разный:   
Бледно-жёлтый, ярко-красный,   
Синий, жёлтый, голубой,   
Очень добрый, очень злой.

**Дети:** Огонь

**Воспитатель:**Правильно. Сегодня мы с вами вновь поговорим об огне. Вы уже знаете, что огонь друг человека. Почему мы так говорим?  
**Дети отвечают:**Он согревает, заставляет работать машину, запускает ракеты, космические корабли, на огне готовят пищу, освещает помещения.  
**Воспитатель:**Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже

города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей.  
Ребята давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Кошкин дом».

*Просмотр мультфильма.*

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья».*

Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,  
Сообщает о пожаре... (ответы детей)

Кто из вас, заметив дым,  
Говорит: «Пожар! Горим!» (ответы детей)

Кто из вас шалит с огнем  
Утром, вечером и днем? (ответы детей)

Кто, почуяв газ в квартире,   
Позвонит по «04»? (ответы детей)

Кто костров не разжигает  
И другим не разрешает? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?  
Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.  
Ребята, а вы видели пожарных? А что они делали? Где вы их видели? А какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, мужественными, находчивыми, решительными*).

**Воспитатель:** Хотите стать пожарными?

***Игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку»***

*дети разделяются на две команды, выстраиваются друг за другом*

**Воспитатель:** Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые. А умеете ли вы отгадывать загадки?

Шипит и злиться,  
Воды боится.  
С языком, а не лает.  
Без зубов, а кусает, (*огонь)*

Если младшая сестричка   
Зажигает дома спички,   
Что ты должен предпринять?   
Сразу спичи те ... *(отобрать).*

Вот так мошка - осиновая ножка,  
На стог села - всё сено съела, (*спичка)*

Без рук, без ног, а на гору быстро ползет,   (*огонь*)

***Игра «Если возник пожар».***

*Дети стоят в кругу. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать красный шар другому.*

Раньше, если был пожар,  
Ввысь взмывал сигнальный шар.  
Это красный шар недаром  
Звал пожарных в бой с ... (*пожаром).*  
Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой огонь -... (*пожар*).  
Раз, два, три, четыре,  
У кого пожар в ... (*квартире*).  
Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил ... (*утюг*)?  
Красный отблеск побежал.   
Кто со спичками ... (*играл*)?  
Стол и шкаф сгорели разом.   
Кто сушил бельё над ... (*газом*)?  
Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... (*листву*)?  
Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые... (*предметы*)?  
Помни, каждый гражданин

Этот номер - ... *(«01»)!*  
Дым увидел - не зевай  
И пожарных... (*вызывай*)!

**Воспитатель:** Давайте ребята сегодня с вами изготовим коллаж «Осторожно, огонь!»

******

******

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз повторим с помощью видеоролика, какие же правила поведения мы должны знать во время пожара.

*Просмотр видеоролика*

**Воспитатель:**

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали. В какие игры играли?

Молодцы ребята.

Итак, запомните дети, правила эти:

**Вам теперь ясно, что с огнем шутить опасно!  
 Всем спасибо!**