

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

***Мастер - класс "Семейные традиции"***

**Мероприятие воскресной школы**

**в рамках проекта**

**духовно - нравственного воспитания**

**«Семейного центра основ**

**православной культуры»**



**Подготовила воспитатель:** Докучаева Н.И.

**Мастер- класс**

**«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»**

Представленная методическая разработка может быть использована в рамках мероприятий по духовно-нравственной тематике с элементами православной культуры. Она послужит методическим сопровождением подготовки детей и родителей к пониманию духовного значения семейных традиций.

**Форма проведения мероприятия**: познавательное мероприятие с элементами мастер-класса.

**Цель мероприятия**: познакомить детей и родителей с семейными традициями.

**Задачи**

1. Закрепление знаний родителей и детей о семейных традициях.
2. Актуализация опыта сохранения и передачи семейных традиций.
3. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.
4. Познакомить детей и родителей с процессом снятия мультфильма.

**Оборудование:** проектор, компьютер;

**иллюстративный ряд:**

* Мультфильм «Семейные традиции» (уроки хороших манер);
* **для изготовления мультфильма -** фотоаппарат, штатив, подставка для съёмки мультфильма, пластилин, салфетки, досочки для лепки.

**План проведения мероприятия:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы, цели мероприятия.
3. Рассматривание выставки «Я и моя семья».
4. Выступление отца Мирослава.
5. Мастер-класс по созданию мультфильма «Семейные традиции».
6. Просмотр мультфильма «Семейные традиции» (уроки хороших манер).
7. Чаепитие.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.

2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

3. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.

4. Рассматривание семейных альбомов.

5. Оформление выставки «Я и моя семья»

6. Приготовления родителей традиционных в семье угощений (выпечка)

**Ход мероприятия**

**1**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые гости и родители! Я рада приветствовать Вас на своём занятии, посвященному теме «Семейные традиции».

**2**

Что такое семейные традиции? Даже немного подумав, трудно будет сразу ответить на этот вопрос. У большинства людей при упоминании словосочетания "семейные традиции" возникает ассоциация со словами «семья» и «традиции».

Давайте поразмышляем с Вами над этими понятиями.

***Как вы понимаете слово семья?***

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Семья – это место, куда мы всегда будем с нетерпением возвращаться. Где родные и близкие всегда нас ждут и любят. Ведь не зря же говорят: «Моя семья – это моя опора, моя семья – это моя крепость».

С давних пор о доме и семье говорили с улыбкой и любовью. Из этого далека до нас дошли пословицы и поговорки. Давайте их вспомним. Я начинаю, а вы – заканчивайте.

**1. В гостях хорошо, а … (дома лучше).**

**2. Не красна изба углами, а … (красна пирогами).**

**3. В семье разлад, так и дому … (не рад).**

**4. В семье согласно, так и дело идет … (прекрасно).**

**5. Когда семья вместе, и … (сердце на месте).**

**6. Семья – ключ к … (счастью).**

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, кто является членами семьи?

Тогда послушайте мои загадки и договаривайте отгадки:

1.В мире нет её роднее,  
Справедливей и добрее.  
Я скажу, друзья вам прямо —  
Лучше всех на свете… **(мама)**

2.Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... **(папа)**

3.Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... **(бабушка)**

4.Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... **(дед)**

5.Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... **(братишка)**

6. Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... **(сестра)**

**Воспитатель:** Молодцы. В каждой семье случаются праздники. Какие праздники вы отмечаете всей семьей? (ответы детей). На праздниках принято дарить подарки. Как вы считаете, какой больше всего подарок хотел бы получить папа?.....мама?....бабушка?....дедушка?......брат?.....сестра?

**Игра «Скажи ласково»**

В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? (воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)

Дочь – дочечка, дочурка.

Сын – сынок, сыночек.

Папа – папочка, папуля.

Мама – мамочка, мамуля.

Бабушка – бабуля.

Дед – дедушка, дедуля.

Сестра – сестрёнка.

Брат - братишка.

**Семья дает ребенку главное** – то, что не может дать никакой другой социальный институт: интимно-личностную связь и единство с родными. Социальная функция семьи – это психологический тыл, защита, убежище.

О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

**Воспитатель:** Давайте поразмышляем над вторым понятием.

**Как вы понимаете слово традиция**? (ответы родителей и детей)

**«Традиция»** переводится с латинского как «передача», «преемственность». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек.) Культура каждой семьи отражается через ее традиции.

Традиции семьи – это огромная мастерская, в которой переплетается всё: вдохновение, игра, радость, творчество, умение, точность, искусство. Известно, что у каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды.

Добрые традиции подобные этим родникам укрепляют - животворят семью. В каждом роду, семье - своя сокровищница традиций, которые вместе с приданым в кованых сундуках, передавались детям в наследство.

У одних это - **семейные трапезы (обеды, ужины)** - замечательная традиция собираться всем вместе за одним столом для общения.

У других - **совместный досуг.** Хорошим продолжением обеда будет совместный досуг, например, можно поиграть в какую-нибудь настольную игру. Или отправиться на природу и активно провести время на свежем воздухе

У третьих - **семейные праздники.** В каждой семье совершенно свои особенные традиции празднования семейных праздников. Но каждая из них окутана таинством любви, тепла и нежности семейного очага.

**А также семейный альбом**, семейная родословная. Сегодня многие семьи стараются выяснить свою родословную историю, больше узнать о предках: кто они были, чем занимались. ***И, конечно, же, свадебная фотография родителей. Для ребенка свадебное фото на стене - это целая сказка.*** Можно рассказать ему предысторию его рождения, когда папа познакомился с мамой. Такие рассказы сообщат малышу о незыблемости его семьи, о том, что мама и папа всегда были и всегда будут.

**Зарубки на дверном косяке.** Время летит очень быстро. Чтобы наглядно показать малышу процесс его взросления, можно ежегодно отмечать зарубками рост ребенка на дверном косяке.

**3**

**РАССМАТРИВАНИЕ ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ И ФОТОГРАФИЙ**

**«Я И МОЯ СЕМЬЯ»**

****

**4**

**Воспитатель:** А сейчас послушаем отца Мирослава о семейных традициях.



**5**

**Мастер – класс по созданию мультфильма «Семейные традиции»**

**Беседа на тему: «Мультипликаторы. Профессии в анимационном кино»** *(Воспитатель показывает иллюстрации)*

1.Самый главный человек при создании мультфильма – это ***режиссёр.*** Он создаёт персонажей и придумывает приключения для них – это называется сценарий.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что может делать этот человек в создании мультфильмов? *(воспитатель показывает картинку с профессией художник)*

2. Свои идеи режиссёр рассказывает художникам. Художник берёт пластилин или краски, или ткани, а потом лепит, или рисует, или шьёт и… получается мультфильм - пластилиновый, или рисованный, или кукольный.

3.Как только персонажи и декорации готовы, за работу берутся ***аниматор и оператор.*** Они работают вместе. Аниматор передвигает фигурки героев, а оператор кадр за кадром снимает - фотографирует каждое передвижение.

4.Когда отсняты все фотографии, персонажей мультфильма надо озвучить. Музыку к мультфильмам пишут ***композиторы.***

5.Весь мультфильм собирает на компьютере – ***монтажёр.*** Все фотографии пролистываются на экране очень быстро. Вот тут-то и происходит чудо – герои начинают оживать: улыбаться, моргать, ходить.

**Воспитатель:**  Мы познакомились с профессией мультипликатора и с тем, как создаётся мультфильм.

**Воспитатель:** Но сначала нам нужно придумать название нашего мультфильма. Какой самый распространенный праздник в семье?

(ответы детей и родителей)

**«День рождения семьи»**

**Воспитатель:** Для создания мультфильма нам понадобится фотоаппарат, штатив и площадка для съемки мультфильма. Сначала мы будем создавать персонажей, потом постепенно все помещать на площадку для съемки и покадрово фотографировать, а потом монтажер (Я) буду соединять фильм на компьютере.

**Воспитатель:**  Вы будете: режиссерами, художниками и аниматорами*.* А в этом нам поможет пластилин.



****

****

****

**6**

**Воспитатель:** В заключении мне хотелось бы выделить ещё одну семейную традицию - ***традицию праздника***.

В праздник вся семья собирается вместе за общим столом за чаепитием.

И мы Вас приглашаем за общий стол на чаепитие, где ваши мамы приготовили свои семейные угощения.





**Воспитатель:**  Спасибо большое за сотрудничество!