|  |
| --- |
| Администрация района  КОНТРОЛЬ  12.10.2016 |

****

**администрация Нижневартовского района**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| от 21.09.2016  г. Нижневартовск | № 2242 |

О проведении районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», праздновании Дня учителя

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов муниципальных образовательных учреждений района, повышения престижа педагогического труда и совершенствования профессионального мастерства:

1. Провести:

с 03 по 05 октября 2016 года районные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016» в бюджетных муниципальных общеобразовательных учреждениях пгт. Излучинска: «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», «Излучинская общеобразовательная начальная школа»;

05 октября 2016 года торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя, в районном муниципальном автономном учреждении «Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино».

2. Утвердить:

Порядок проведения районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016» согласно приложению 1;

состав организационного комитета по подготовке и проведению районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016» согласно приложению 2; жюри районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016» согласно приложению 3.

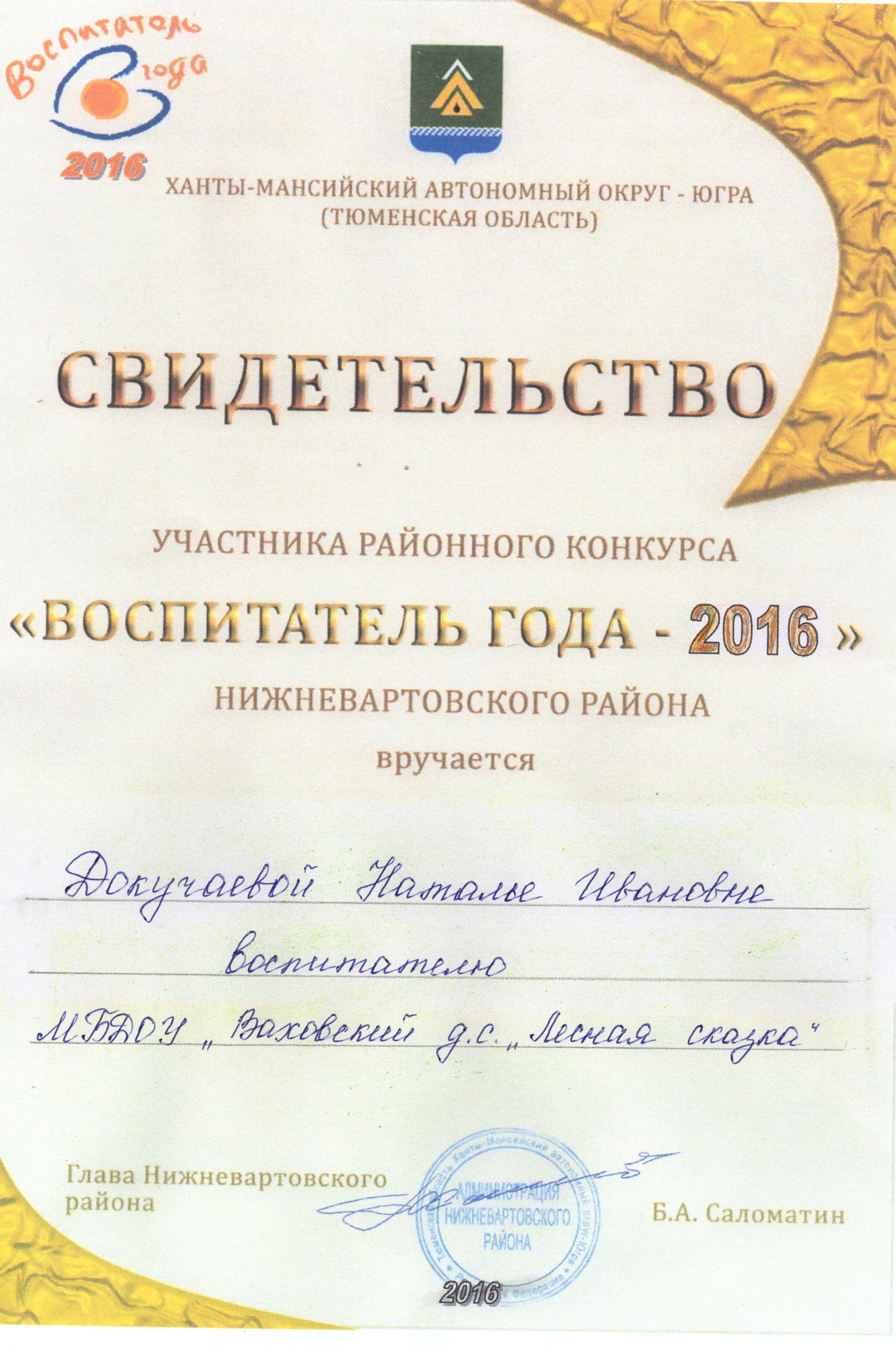
3. Управлению образования и молодежной политики администрации района (М.В. Любомирская) организовать проведение районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», торжественного мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя.

4. Управлению культуры администрации района (Н.В. Алексеёнок) обеспечить сценарное и техническое сопровождение районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», торжественного мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя.

5. Муниципальному казенному учреждению «Учреждение по материально-техническому обеспечению деятельности органов местного самоуправления» (Г.Н. Белько) обеспечить транспортом членов жюри из числа работников администрации района для подвоза к месту проведения конкурсов и обратно.

6. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам О.В. Липунову.

Глава района Б.А. Саломатин



Нижневартовский район

Конкурс «Воспитатель – 2016»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

***Мастер – класс***

**«Создание мультфильмов**

**в проектной деятельности**

**по экологии»**

****

**Воспитатель:** Докучаева Наталья Ивановна

***Мастер – класс***

**«Создание мультфильмов**

**в проектной деятельности по экологии»**

**Цель:** Представить педагогам основные аспекты опыта работы по созданию мультфильмов в проектной деятельности по экологии.

**Задачи:**

* продемонстрировать педагогам эффективные методы и приёмы работы с детьми по созданию мультфильмов в проектной деятельности по экологии;
* создавать эмоциональный положительный настрой на деловое сотрудничество, стимулировать активность участников через включение педагогов в работу.

**Оборудование:** проектор, компьютер, фотоаппарат, штатив, площадка для съемки мультфильма, столы и стулья для участников, **Материалы:** пластилин, вата, досочки для лепки, салфетки, стеки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  **мастер-класса** | **Содержание** |
| **Организационный момент** | Уважаемые коллеги, нередко бывает, что мы часто встречаемся, даже не знаем друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю познакомиться. Для этого мы сыграем в простую, но очень важную игру ***«Будем знакомы»*.**  Приглашаю всех встать в круг. Правило такое:  **Имя свое назови,**  **Соседу руку протяни**  **И улыбку подари**  У нас получился замкнутый круг. Это символизирует то, что нас объединяет одна цель – **воспитание детей**, помощь, поддержка, понимание детей на всех этапах их жизни.  А сейчас, приглашаю вас на игровую площадку фантазии. Хозяином этой площадки будет  **проектный метод** *(педагоги садятся за столы)* |
| **Введение**  **в проблему** | Что же собой представляет **ПРОЕКТ**?  **Проект** - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.  Инновационный прогресс не стоит на месте и наших малышей уже не знаешь чем удивить.  В последнее время в своей работе я использую проектные методы по экологии и создаем экологические мультфильмы. Мы с детьми назвали – «ЭКОмультипликация"  Есть такое замечательное высказывание:  **«Детская природа требует наглядности»**  **К. Д. Ушинский** |
| **Авторский**  **подход**  **к разрешению**  **проблемы**  **Апробация**  **методов и приемов, предлагаемых автором** | Все дети любят мультфильмы. А кто делает мультфильмы? Волшебники, которые называются «художники-аниматоры». Они могут оживить нарисованного зайца, и он побежит, пластилиновый воробей взлетит и зачирикает, а простой кубик поедет сам собой. Как же они это делают? Можно ли научиться такому волшебству? Да!  **Съемочный процесс включает:**  **- придумывание обсуждение сюжета** (режиссер);  **- создание персонажей и декораций** (художники)**- съемка мультфильма** (аниматор и оператор) **– монтаж.**  Я предлагаю создать мини – проект на экологическую тему и погрузится в мир мультипликации.  Мы все педагоги и у нас одна цель – воспитание детей, нашу педагогическую деятельность можно связать с деревом *(показ дерева из пластилина)*, которое каждый год меняется, как и мы учимся чему-то новому. У дерева есть корни и мы все подкованные в своей педагогической деятельности; у дерева есть ветви, а у нас руки, которые все умеют (приголубит, мастерить, лепить, рисовать….). Дерево дает плод и мы в нашей работе тоже достигаем результатов в воспитании детей.  Пусть это дерево, в течение года погружается в мир необыкновенных приключений – это наша педагогическая деятельность, наша работа.  Сначала над мультфильмом работает режиссер – он пишет сценарий.  **1. Давайте мы станем режиссерами и напишем сценарий – экологическую сказку.**  **Придумаем название нашей сказки.**  У нас есть четыре времени года (зима, весна, лето, осень), в течение всего года мы занимаемся воспитанием дошкольников.  **Ассоциация времен года с воспитанием дошкольников**  Начнем с **Зимы** (на доске вывешивается слово «Зима» - что у вас ассоциируется с этим словом и воспитании детей. *(По ходу идет з*апись на доске предложений педагогов: *комфортные условия для дошкольников, игры, развлечения…..). Что можно слепить?*  **Весна** - растут, порастают, распускаются.  **Лето** – растут, набираются сил, получают знания, дети – цветы жизни.  **Осень** – (обычно в это время года мы собираем урожай, так и в воспитании дошкольников мы получаем результаты, мы с ними расстаемся, отправляем в школу).  Птицы улетают, листья с деревьев опадают.  Какие Вы молодцы, интересную придумали экологическую сказку про жизнь дерева в течении года, про нашу педагогическую деятельность.  **2. Дальше за дело берется художник.**  Сейчас мы станем художниками и изготовим персонажей к нашей сказке.А в этом нам поможет волшебный пластилин.  **3. Анимация и съемка мультфильма.**  **4. Монтаж мультфильма.**  Вот и закончилось на данном этапе наша педагогическая деятельность в воспитании дошкольников, мы отправляем их во взрослую жизнь.  (Дерево должно остаться одно)    А дальше нам предстоит начинать опять все с начала, с чистого листа!  **ИТОГ: Мультипликация - это действенный метод, так как такая деятельность запомнится детям надолго, будет способствовать развитию мелкой моторики, предметной деятельности, творческих, эстетических и нравственных сторон личности.** |
| **Рефлексия** | У нас на игровой площадке игра ***«Ассоциация»*.** Я назову слово, а задача соседа слева - быстро сказать слово-ассоциацию, которое пришло Вам на ум, следующий сосед произносит свою ассоциацию на его слово - ассоциацию, и т. д. Это могут быть совершенно разные слова, логически связаны друг с другом. В итоге громко произносится последнее слово.  Например, цепочка ассоциаций - слов может быть такой: **Дерево** – лес – листва - ……и т. д.  **И завершить свой мастер – класс я хочу**  **стихотворением:**  Всё хорошее в людях - из детства! Как истоки добра пробудить? Прикоснуться к природе всем сердцем: Удивиться, узнать, полюбить! Мы хотим, чтоб земля расцветала, И росли, как цветы, малыши,  Чтоб для них экология стала.  Не наукой, а частью души!  Я хочу Вам подарить вот такие сердечки, которые символизируют частичку нашей души и частику экологии, которую мы дарим нашим воспитанникам.  **Благодарю всех за участие в мастер - классе.**  **Желаю вам творческих успехов!** |