

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

**Конспект занятия
по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
детей 4-го года жизни.**

«Выйдет котя в огород – всполошится весь народ»

Банных Дарима Юрьевна
Воспитатель
Высшая квалификационная категория

Ваховск 2021год



Приложение № 1 к Порядку проведения Конкурса

Регистрационный номер
№ _____, « _____ » _____ 2021
заполняется секретарем
орг.комитета Конкурса

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА

участника дистанционного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования? «Лучшая методическая разработка занятия по программе «Социокультурные истоки»

Автор работы: фамилия, имя, отчество участника	<i>Банник Дарья Юрьевна</i>
Должность:	<i>Воспитатель</i>
Наименование образовательного учреждения:	<i>МБДОУ «Вахсвский детский сад «Лесная сказка»</i>
Местонахождение образовательного учреждения: район/ посёлок/ село/ деревня	<i>Нижевартовский район с. Ваховск</i>
Наименование номинации заочного конкурса: (выберите из предложенного списка)	<i>Лучшая методическая разработка занятия по программе «Социокультурные истоки»</i>
Наименование методической разработки занятия (тема)	<i>«Выйдет котя в огород – выполнитесь все народ»</i>
Адрес электронной почты образовательного учреждения или персональный (e-mail)	<i>bannyh.d@mail.ru</i>
Контактный телефон участника	<i>89825499205</i>

С порядком и условиями проведения конкурса ознакомлена:

Банник Дарья Юрьевна | *Бмф*
(ФИО участника, заполнившего регистрационный бланк) « 4 » 05 2021 г.

Даю согласие на обработку персональных данных:

Банник Дарья Юрьевна | *Бмф*
(ФИО участника, заполнившего регистрационный бланк, подпись)

Даю согласие на размещение конкурсных материалов на сайте vobrazovanie.ru:

Банник Дарья Юрьевна | *Бмф*
(ФИО участника, заполнившего регистрационный бланк, подпись)



Администрация Нижневартковского района
управление образования и молодежной политики

Сертификат участника

вручается

**Банных
Дариме Юрьевне,**

воспитателю муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Ваховский детский сад
«Лесная сказка»

за участие в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства среди педагогических
работников муниципальных бюджетных образовательных
учреждений, реализующих образовательную программу
дошкольного образования, «Лучшая учебно-методическая
разработка занятия по программе
«Социокультурные истоки»

Начальник управления
образования и молодежной политики
администрации района



М.В. Любомирская

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»,
с детьми младшего возраста.

Выйдет котя в огород – всполошится весь народ.

Педагог: *Банная Дарима Юрьевна*

Месяц проведения *Октябрь*

Тема осваиваемой социокультурной (духовно-нравственной) категории (в соответствии с содержанием курса «Истоки»): *Доброе слово*

Тема (с указанием ведущей образовательной области): *«Доброе слово»*

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель. Знакомство с прибаутками и песнями о домашних животных, со сказкой Девочка Снегурочка. Вовлечение детей в подвижные и дидактические народные игры.

Задачи.

Образовательные:

-создание условий по освоению детьми правил поведения; мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем; знакомство с русскими народными сказками;

Развивающие:

-развивать у детей способности слышать, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему своё доброе отношение;

-развивать доверие к взрослому, формировать ощущение собственной значимости;

-развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;

-развивать у детей мотивацию использования в общении с родными и близкими людьми, сверстниками группы добрые слова и выражения;

Воспитательные: воспитывать добрые чувства и отношения с близкими.

Виды деятельности: *коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, музыкально-художественная, двигательная.*

Формы организации: *(совместная деятельность взрослого и детей) и индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).*

Формы реализации детских видов деятельности: *Беседа Загадывания и отгадывания загадок; Художественная речевая деятельность (Сокращенный вариант пересказа В. Даля, русской народной сказки «Девочка Снегурочка»). Игра. Музыкально-ритмические движения. Разговор в ресурсном круге. Художественно-творческая деятельность детей с родителями по оформлению страницы Альбома.*

Оборудование или материал к ООД: Книжная выставка «Русские народные сказки». Аудиозаписи. Декорации. Атрибуты: сундук, кубики с картинками из сказок, герои кукольного театра «Снегурочка», .

Предварительная работа по плану интеграции: Первоначальное прочувствованное восприятие младшими дошкольниками социокультурных категорий «Слово», «Образ», «Книга». Развитие способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение. Воспитание доверия ко взрослым и сверстникам, формирование ощущения собственной значимости. Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному) Прослушивание потешек, прибауток, колыбельных песенок. Игры драматизации. Загадывания и отгадывания загадок. Звукоподражания.

Предварительная работа:

Чтение прибауток, рассматривание игрушек, беседа. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации. Загадывания и отгадывания загадок на тему: «Домашние животные»

Материал к занятию:

игрушки (котик, петушок, козочка, собачка, курочка, свинка, коровка, лошадка, иллюстрации). Атрибуты к рисованию (лист, цветные карандаши)

Ход организованной образовательной деятельности

Воспитатель (в костюме сказочницы).

Здравствуйте, мои хорошие! Давно я вас не видела, соскучилась! Всех спрашиваю: «Где наши детки, где малолетки!»



А котик спит себе на лежанке. Есть на печке такое местечко, где удобно полежать и погреться, оно так и называется – лежанка. Котик часто на лежанке греется, дремлет. Пока он дремлет, давайте притворимся мышками и станем возле печки хоровод водить. Беритесь за ручки, будем по кругу ходить и приговаривать.

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
(идут по кругу, взявшись за руки)
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.

(стоя на месте, грозят пальцем)

Вот проснется Васька-кот,
(хлопают в ладоши)
Разобьет весь хоровод!
(Разбегаются, котик «ловит».)

Вот мы тебя и разбудили, котик-коток, серенький хвосток! Ты думал, что это мышки хоровод водят? А это ребятки к нам в гости пришли. Поздоровайся с ними! *(Котик мурлычет, ласкается к детям.)*



Смотрите-ка, ребятки, Васенька-то наш нарядился, бантик привязал, наверное, погулять собрался.

Выйдет котя в огород –
всполошится весь народ,
И петух, и курица с деревенской
улицы.
Станут котю в гости звать, станут
котю угощать.

На нашей деревенской улице
много котиных знакомых живет, и

все на разные голоса кричат.
Курочки на улочке: кудах-тах-тах!
Свинки у осинки: хрю-хрю-хрю!
Овечки у речки: бе-бе-бе!
Козочки у лозочки: ме-ме-ме!
Коровки у дубровки: му-му!
Лошадки у оградки: иго-го!

(показываю соответствующие игрушки, дети повторяют звукоподражания)

Воспитатель: Все они с людьми дружат, людям служат, а мы о них заботимся.



Давайте поглядим, как наш котя будет по улице гулять, кого будет там встречать, чем его будут угощать.

Идет котик, а навстречу – петушок, масляная головушку, шелкова бородушка (*показываю игрушку*). Хвост у него с узорами, а сапоги со шпорами.



Как у наших у ворот.
Петух зернышки клюет,
Петух зернышки клюет,
К себе курочек зовет:
– Вы, хохлушечки!
Вы, пеструшечки!
Я нашел для вас орех,
Разделю орех на всех.
По крупиночке,
По восьминочке.



А где же угощение? Давайте нарисуем зернышки, да орешки, угощение для котика, для курочек подружек петушка. *(дети рисуют зернышки и орешки, угощение для котика)*



Какой добрый петушок: всех курочек угостил и котика орешка предложил.
Только станет ли котик орешки да зернышки есть? *(ответы.)* Нет, не станет.
Мурлыкнул котик: мурр, спасибо – и дальше пошел. А навстречу – козонька-
козочок, острый рожок.

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая.

(игрушка би-ба-бо) хожу вдоль сидящих детей)

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп.

Кто каши не ест,

Молока не пьет?

Забодаю-забодаю-забодаю! *(шутливо «бодается»)*

Не бодайся, козочка, наши детки кашу едят и молоко пьют. А ты что любишь?

Вот как отвечает козочка:

Люблю травку щипать, люблю сено жевать. Побегу мимо кусточка – обдеру с него листочки. Сама наемся и с котей поделюсь.



Воспитатель: Ребятки, как вы думаете, понравится котику такое угощение?
(*Ответы детей.*)

Мурлыкает котик: «Мурр, спасибо». Кушать травку и листочки он не стал, а козочке сказал:

Козочка-белоногушка, потешь, попляши, уж больно ножки твои хороши! И ребятки с тобой попляшут, и я попрыгаю, лапками подрываю!

Инсценировка русской народной песенки «Покажи нам, козынька»

Покажи нам, козынька,
(поет, обращаясь к козе)

Покажи нам, беленька,
Как дедушки пляшут,
Топ-топ, топ-топ,
(*топают ногой*)

Так дедушки пляшут!
Покажи нам, козынька,
Покажи нам, беленька,
Как бабушки пляшут.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,
(*хлопки с «пружинкой»*)

Так бабушки пляшут!
Покажи нам, козынька,
Покажи нам, беленька,
Как ребятки пляшут.

Прыг-скок, прыг-скок,
(*прыжки*)

Так ребятки пляшут!

Весело плясали! Спасибо тебе, козочка. Пошел наш котик дальше, а кого повстречал, отгадайте. Вот вам загадка.

С хозяином дружит,

Дом сторожит.
Живет под крылечком,
А хвостик колечком. *(Ответы детей.)*

Правильно, это собачка Жучка, хвостик – закорючка. Хотел котик посмотреть, что у Жучки в миске лежит, а она: гав-гав-гав! Испугался, на плетень забрался. *(действия игрушками.)*

Воспитатель: Не сердись, котик, собачка на работе, она и дом, и двор сторожит. Ее даже волки и лисицы боятся, вот какая она смелая. Однажды она выручила из беды девочку Снегурочку. *(Сокращенный вариант пересказа В. Даля, русской народной сказки «Девочка Снегурочка» без эпизода обмана Жучки лисой.)*

Тут и сказке конец. А где же наш котик? Иди, Васенька, домой, а то без тебя мне Ванечку не убаюкать, помоги мне, пожалуйста. И вы, ребятки, помогите. *(Хозяйка поет песенку «Котя, котенька, коток», котик качает люльку, дети ему помогают.)*



Убаюкали Ванечку? Спасибо! Сейчас мы котика кашкой угостим, да и сами поедем. *(Дети помогают, хозяйка благодарит, кладет «каши» в блюдечко, предлагает коту.)* Ешь на здоровье! А я пойду, деток покормлю. *(идем завтракать) !*

После завтрака вспоминаем кто приходил в гости к нам, рассматриваем иллюстрации с домашними животными, вспоминаем песенки, прибаутки.

Используемая литература:

1. В. В. Малова. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

2. Программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», авторы – профессор И.А. Кузьмин и профессор А. В. Камкин

3. Доброе слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Под редакцией И.А. Кузьмина. 2016 год.