

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский Детский сад «Лесная сказка»»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Ваховский
детский сад «Лесная сказка»»
О.Н. Цупикова
приказ



**Карта мониторинга формирования основ духовно – нравственного развития
в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»
воспитанниками подготовительной группы (6 – 7 лет)
Воспитатели: Банных Д.Ю. Гололобова М.Н.**



П. Ваховск

2020-2021год

**Карта мониторинга формирования основ духовно – нравственного развития
в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»
воспитанниками подготовительной группы (6 – 7 лет)**

Дата 20.05.2021г. Группа № 2

Воспитатели: Банных Д.Ю. Гололобова М.Н.

1. Содержательный аспект качества образования

№	ФИ ребенка	январь				Сумма баллов	май						Сумма баллов
		1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	
1	Алексееенко Настя	2	2	2	2	8	3	3	3	3	3	3	18
2	Абдуллаева Мина	2	2	2	2	8	3	3	3	3	3	3	18
3	Суйконен Варя	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18
4	Вихрева Лиза	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	3	18
5	Гладкова Арина	3	3	2	3	11	3	3	3	3	3	3	18
6	Калинин Степан	3	2	3	3	11	3	3	3	3	3	3	18
7	Корбачев Саша	2	2	3	3	10	3	3	3	3	3	3	18
8	Кривцун Ларик	2	2	2	2	8	3	3	3	3	3	3	18
9	Максименко Катарина	2	2	3	3	10	3	3	3	3	3	3	18
10	Мастяев Тимофей	3	2	3	3	11	3	3	3	3	3	3	18
11	Щеблыкина Полина	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18
12	Некрасов Арсений	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18
13	Султанов Саша	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18
14	Шабурникова Милена	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18
Сумма баллов		2,7	2,5	2,7	2,7	10,5	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	18

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

1. Категории - Традиции Слова, Образа, Дела и Праздника

1 Знания о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова;

2. *Представление* о силе и значении напутственного слова.

3. *Знание* об этапах жизненного пути человека.

4. *Знание* о праведной жизни Преподобного Сергия Радонежского.

5. *Знание* о жизненном пути Преподобного Сергия Радонежского, о его добрых качествах, роли в победе войска Дмитрия Донского на поле Куликовом.

6. *Представление* о значении труда в жизни человека, о выборе будущей профессии; знания о мастерах и рукодельницах;

7. *Представление* о старании и терпении и их значении для человека в жизни.

8. Знания о семейных традициях, о празднике Пасхи, знание традиций своей семьи.

9. *Представление* о добрых книгах, которые были для ребёнка хорошими учителями в период дошкольного детства.

10. *Знания* об употреблении слов благодарности для всех, кто помог детям вырасти добрыми и умными.

3 балла - много знает, уверенно рассказывает, почти всегда проявляет осведомлённость или рассуждает в ответ на вопрос взрослого; сам проявляет интерес к познанию; задаёт вопросы в процессе беседы; приводит примеры из собственного опыта; идентифицирует себя с защитниками Отечества; имеет знания о жизненных ценностях: верности родной земле; послушании старшим, милосердии, доброте, согласии, дружбе, следовании мудрым советам и др.;
2 балла – частично осведомлён, знает и размышляет о жизненных ценностях с помощью взрослого; проявляет заинтересованность и активность в разговоре;
1 балл – называть затрудняется, мало осведомлён, отвечает только с помощью взрослого; нравственные образцы находит с трудом, интерес к беседе снижен;
0 баллов – не знает, не осведомлён, не называет, тема не вызывает интереса, не понимает своего места в мире, не знает нравственных образцов в жизни.

**Уровень нравственного и социокультурного развития
ребёнка по содержательному аспекту качества образования
на промежуточном этапе диагностики**

Таблица 2

Количество анализируемых показателей	4 показателя (п.1.1.1.-п.1.1.4.)	3 показателя (п. 1.2.1-п.1.2.3)	4 показателя (п. 1.3.1.-п.1.3.4.)	4 показателя (п.1.4.1.-п.1.4.4.)
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Итоговая сумма баллов по содержательному аспекту качества образования по возрастным группам			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Высокий	10-12 баллов	8-9 баллов	10-12 баллов	10-12 баллов
Выше среднего	8-9 баллов	6-7 баллов	8-9 баллов	8-9 баллов
Средний	6-7 баллов	4-5 баллов	6-7 баллов	6-7 баллов
Ниже среднего	4-5 баллов	3 балла	4-5 баллов	4-5 баллов
Низкий	Менее 4 баллов	Менее 3 баллов	Менее 4 баллов	Менее 4 баллов

2. Коммуникативный аспект качества образования

	ФИ ребенка	Речевые умения						Социально-психологические умения						Психологические умения			Нормы речевого этикета			Невербальные умения				Сумма баллов					
1	Алексеевко Настя	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
2	Абдуллаева Мина	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
3	Суйконен Варя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
4	Вихрева Лиза	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
5	Гладкова Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
6	Калинин Степан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
7	Корбачев Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
8	Кривцун Ларик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
9	Максименко Катарина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
10	Мастяев Тимофей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
11	Щеблыкина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
12	Некрасов Арсений	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
13	Султанов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
14	Шабурникова Милена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
Сумма баллов																										73			

Проявляет речевые умения:

1. Понятно вести диалог с педагогом.
2. Выразить свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного.
3. Говорить выразительно, эмоционально.
4. Говорить самостоятельно в ресурсном круге.
5. Говорить самостоятельно в паре (с 4,5 лет).
6. Понятно и грамотно формулировать свою мысль (с 4,5 лет).
7. Высказываться экспромтом, без предварительной подготовки (с 4,5 лет).

Проявляет социально-психологические умения:

1. Вступать и поддерживать разговор, беседу со сверстниками и взрослыми.

2. Слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чём говорят).
3. Считаться с мнением других.
4. Приходить к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга).
5. Вступать в общение на нравственные темы (умение присоединиться, с 4,5 лет).
6. Поддерживать общение (с 4,5 лет).
7. Завершать общение (с 4,5 лет).
8. Приходить в паре к общему решению (умение договориться, согласиться, с 4,5 лет).

Психологические умения:

1. Проявлять эмоции в общении.
2. Проявлять эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).
3. Снижать излишнее напряжение в общении.

Проявляет нормы речевого этикета:

1. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.
2. Использовать ситуативные нормы приветствия.
3. Умение высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие, упрёк.

Проявляет умение пользоваться невербальными средствами общения:

1. Использовать интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность.
2. Использовать смех, шум, аплодисменты.
3. Использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения.
4. Выбирать дистанцию общения и пространственное расположение.

**Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка
по коммуникативному аспекту качества образования**

Таблица 5

Количество анализируемых показателей	/17 показателей/	/25 показателей/	/25 показателей/	/25 показателей/
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Итоговая сумма баллов по коммуникативному аспекту качества образования по возрастным группам			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Высокий	29-34 балл	65 -75 баллов	65 -75 баллов	65 -75 баллов
Выше среднего	24-28 баллов	49- 64 баллов	49- 64 баллов	49- 64 баллов
Средний	20-23 баллов	36 -48 баллов	36 -48 баллов	36 -48 баллов
Ниже среднего	17- 19 баллов	25 – 35 баллов	25 – 35 баллов	25 – 35 баллов
Низкий	Менее 17 баллов	Менее 25 баллов	Менее 25 баллов	Менее 25 баллов

3. Управленческий аспект качества образования

№	ФИ ребенка	1	1	2	3	4	4	5	6	6	7	8	9	10	Сумма баллов
1	Алексееенко Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
2	Абдуллаева Мина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
3	Суйконен Варя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
4	Вихрева Лиза	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
5	Гладкова Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
6	Калинин Степан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
7	Корбачев Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
8	Кривцун Ларик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
9	Максименко Катарина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
10	Мастяев Тимофей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
11	Щеблыкина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
12	Некрасов Арсений	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
13	Султанов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
14	Шабурникова Милена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Сумма баллов															39

1.Управляет собственной деятельностью.

1.Управляет деятельностью пары.

2.Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает.

3.Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности).

4.Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге.

- 4.Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, согласовывает свои действия с действиями других людей, соблюдает правила общения в паре и в микрогруппе.
- 5.Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования.
- 6.Представляет собственное решение в ресурсном круге.
- 6.Представляет собственное решение и совместное решение пары, группы.
7. Работает с литературной и литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования.
- 8.Структурирует время, выделенное для выполнения задания.
- 9.Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели.
- 10.Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью.

**Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка
по управленческому аспекту качества образования**

Количество анализируемых показателей	/7 показателей/	/14 показателей/	/14 показателей/	/14 показателей/
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Итоговая сумма баллов по управленческому аспекту качества образования по возрастным группам			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8лет)
Высокий	13-14 балл	36-42 баллов	36-42 баллов	36-42 баллов
Выше среднего	11 -12 баллов	28-35 баллов	28-35 баллов	28-35 баллов
Средний	9-10 баллов	20-27 балл	20-27 балл	20-27 балл
Ниже среднего	7- 8 баллов	14-19 баллов	14-19 баллов	14-19 баллов
Низкий	Менее 7 баллов	Менее 14 баллов	Менее 14 баллов	Менее 14 баллов

4. Психологический аспект качества образования

№	ФИ ребенка	Эмоционально-чувственная сфера						Мотивационные показатели социального развития		Мотивационные показатели психологического развития		Сумма баллов
		1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	
1	Алексеевко Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	Абдуллаева Мина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	Суйконен Варя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	Вихрева Лиза	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	Гладкова Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	Калинин Степан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	Корбачев Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	Кривцун Ларик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	Максименко Катарина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	Мастяев Тимофей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11	Щеблыкина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	Некрасов Арсений	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	Султанов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	Шабурникова Милена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Сумма баллов												30

Показатели развития эмоционально-чувственной сферы детей:

1. Распознаёт эмоции других людей (близких, сверстников, работников детского сада).
2. Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.
2. Проявляет послушание, правдивость и ответственность.
3. Проявляет **чувства**:
 - благодарности родным и близким людям, сверстникам, родной природе;
 - радости от красоты построения окружающего мира;
 - благоговения перед Святыми и святынями.
4. Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.
4. Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.

Мотивационные показатели социального развития:

5.Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в АФО:

- в ресурсном круге;
- в паре;
- в микрогруппе с родителями.

5.Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия.

Мотивационные показатели психологического развития:

6.Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всём его многообразии.

6.Проявляет в совместной со взрослым деятельности интерес к познанию внешнего и внутреннего душевного и духовного мира.

Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка по психологическому аспекту качества образования

Количество анализируемых показателей	/7 показателей/	/10 показателей/	/10 показателей/	/10 показателей/
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Итоговая сумма баллов по психологическому аспекту качества образования по возрастным группам			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Высокий	13-14 баллов	26-30 баллов	26-30 баллов	26-30 баллов
Выше среднего	11-12 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов
Средний	9-10 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов
Ниже среднего	7-8 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов
Низкий	Менее 7 баллов	Менее 10 баллов	Менее 10 баллов	Менее 10 баллов

5. Социокультурный аспект качества образования

№	ФИ ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
1	Алексееенко Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
2	Абдуллаева Мина	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
3	Суйконен Варя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	Вихрева Лиза	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	Гладкова Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	Калинин Степан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	Корбачев Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	Кривцун Ларик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	Максименко Катарина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	Мастяев Тимофей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11	Щеблыкина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	Некрасов Арсений	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	27
13	Султанов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	Шабурникова Милена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Сумма баллов												29

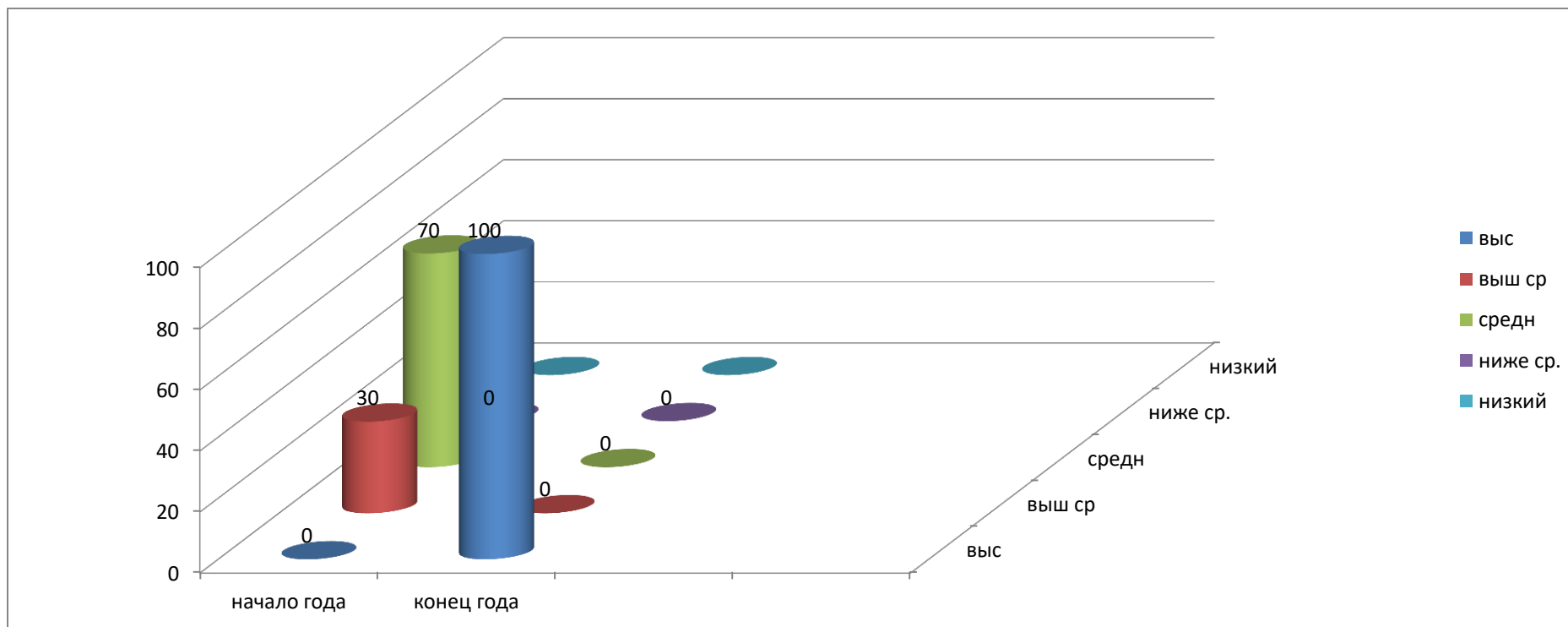
- 1.Проявляет доброжелательность, заботу доброту, по отношению к окружающим.
- 2.Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.
- 3.Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.
- 4.Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.
5. Проявляет дружеские чувства.
- 6.Проявляет чувства доверия, внимания, сострадания, уважения.
- 7.Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости.
- 8.Проявляет в конкретных делах и поступках *чувство ответственности* перед людьми - семьёй, группой сверстников, обществом.
- 9.Усвоил первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт, способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту).
- 10.Способен на самоопределение и самоидентификацию.

**Уровень нравственного и социокультурного развития ребёнка
по социокультурному аспекту качества образования**

Количество анализируемых показателей	/6 показателей/	/10 показателей/	/10 показателей/	/10 показателей/
Уровни развития по интегративно-комплексной оценке	Итоговая сумма баллов по социокультурному аспекту качества образования по возрастным группам			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Высокий	11- 12 баллов	26-30 баллов	26-30 баллов	26-30 баллов
Выше среднего	9 -10 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов	20-25 баллов
Средний	8 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов	15-19 баллов
Ниже среднего	6 - 7 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов	10-14 баллов

**Сводная таблица
результатов мониторинга формирования основ духовно-нравственного развития подготовительной группы**

Уровни	Нач года чел	Кон.года чел	Нач. года %	Кон.года %
Высокий	0	14	0	100
Выше среднего	4	0	30	0
Средний	10	0	70	0
Ниже среднего	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0



**Карта мониторинга формирования основ духовно – нравственного развития в процессе освоения программы
«Социокультурные истоки» воспитанниками подготовительной группы (6 – 7 лет)**

1. Содержательный аспект качества образования

Оценка уровня развития	Начало года	Конец года
Высокий	0% (0 человека)	100% (14 человек)
Выше среднего	30% (4 человека)	0 % (0 человека)
Средний	70% (10 человека)	0% (0человека)
Ниже среднего	0% (0 человека)	0% (0 человек)
Низкий	0% (0 человек)	0% (0 человек)

2. Коммуникативный аспект качества образования

Оценка уровня развития	Начало года	Конец года
Высокий	0% (0 человека)	100% (14 человек)
Выше среднего	30% (4 человека)	0 % (0 человека)
Средний	70% (10 человека)	0% (0человека)
Ниже среднего	0% (0 человека)	0% (0 человек)
Низкий	0% (0 человек)	0% (0 человек)

3. Управленческий аспект качества образования

Оценка уровня развития	Начало года	Конец года
Высокий	0% (0 человека)	100% (14 человек)
Выше среднего	30% (4 человека)	0 % (0 человека)
Средний	70% (10 человека)	0% (0человека)
Ниже среднего	0% (0 человека)	0% (0 человек)
Низкий	0% (0 человек)	0% (0 человек)

4. Психологический аспект качества образования

Оценка уровня развития	Начало года	Конец года
Высокий	0% (0 человека)	100% (14 человек)
Выше среднего	30% (4 человека)	0 % (0 человека)
Средний	70% (10 человека)	0% (0человека)
Ниже среднего	0% (0 человека)	0% (0 человек)
Низкий	0% (0 человек)	0% (0 человек)

5. Социокультурный аспект качества образования

Оценка уровня развития	Начало года	Конец года
Высокий	0% (0 человека)	100% (14 человек)
Выше среднего	30% (4 человека)	0 % (0 человека)
Средний	70% (10 человека)	0% (0человека)
Ниже среднего	0% (0 человека)	0% (0 человек)
Низкий	0% (0 человек)	0% (0 человек)