

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область)  
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»  
ул. Таёжная , 18, с.п. Ваховск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628656  
Тел./факс: (3466) 28-80-97, [dsvah1988@mail.ru](mailto:dsvah1988@mail.ru)

ПРИКАЗ

02.02.2021 № 11

О подготовке и проведении семинара «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка» на 2020 - 2021 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и провести семинар «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» 17.02.2021 года.
2. Утвердить повестку семинара (Приложение 1)  
Ответственный: старший воспитатель Цупикова О.Н.
3. Старшему воспитателю подготовить интеллектуальную игру «Клуб умных и находчивых»  
Ответственный: старший воспитатель Цупикова О.Н.  
Срок: до 15.02.2021
4. Воспитателям Докучаевой Н.И., Гололобовой М.Н. подготовить презентации и самоанализ ООД по патриотическому воспитанию  
Ответственный: воспитатели М.Н. Гололобова, Н.И. Докучаева  
Срок: до 15.02.2021
5. Ответственность за выполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий



В.К. Бусыгина

Повестка семинара  
«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»

№	Вопросы	Докладчик
1	Презентации и самоанализ ООД по патриотическому воспитанию из опыта работы	Воспитатели Гололобова М.Н. Докучаева Н.И.
2	Интеллектуальная игра «Клуб умных и находчивых»	Ст. воспитатель О.Н. Цупикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Конспект ООД в разновозрастной группе  
общеразвивающей направленности  
детей от 4 до 6 лет  
по патриотическому воспитанию  
«Мы патриоты своей страны»**



Воспитатель: Н.И.Докучаева

**Конспект ООД**  
**в разновозрастной группе общеразвивающей направленности**  
**детей от 4 до 6 лет**  
**по патриотическому воспитанию**  
**«Мы патриоты своей страны»**

**Направление:** Познавательное-речевое.

**Образовательная область:** «Познание».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с государственными символами Российского государства герб, гимн, флаг, формировать представление об их значении.

**Задачи:**

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за неё, уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

**Развивающие:** Развивать активный словарь детей, связную речь, внимание, память, мышление.

**Образовательные:** Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Родина, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент. Закреплять изобразительные навыки.

**Планируемый результат:** Имеет представление о гербе, гимне, флаге Российской Федерации; отвечает на вопросы взрослого, способен самостоятельно действовать, проявляет любознательность и устойчивый интерес к различным видам детской деятельности.

**Методы и приемы:** Объяснение, вопросы, беседа, художественное слово, игра, физкультминутка, рисование.

**Наглядные средства обучения:** Глобус, карта Российской Федерации, иллюстрации с изображением государственной символики, портрет президента, аудио записи – шум леса, гимн России, карточки с изображением гербов и флагов к д/игре «Найди флаг и герб России».

**Предварительная работа:** Заучивание стихотворений, слушание песен о Родине, подбор материала в «Уголок России», просмотр фото и видео материала по теме. Дома с родителями предлагается придумать и нарисовать герб своей семьи.

**Структура ООД**

I. Орг. момент (чтение стихотворения, рассматривание глобуса, карты).

II. Беседа о государственных символах, о правительстве РФ.

III. Дидактическая игра «Найди флаг и герб России».

IV. Чтение стихотворения «Родина» В. Плятсковского.

V. Физкультминутка «Отдыхаем».

VI. Рисование «Нет края на свете красивой!».

### Ход образовательной деятельности.

#### 1. Организационный момент

Дети, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, в которой мы родились и живём. Я предлагаю посмотреть вам на карту мира и глобус.

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом.

Посмотрите, какая наша страна большая, самая большая страна в мире.

В ней много морей, рек, гор, лесов, много городов, сёл, деревень.



#### 2. Основная часть

##### A. Беседа о государственных символах

Каждое государство имеет свои символы. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами сегодня поговорим.

У каждой страны есть государственные символы. Государственные символы – официальные знаки отличия страны от других стран, это символы, которые объединяют граждан одной страны, нас с вами.

- Какие государственные символы нашей страны вы знаете? (флаг, герб, гимн).

- Посмотрите на герб России.

- Что такое герб? (Герб – это знак).

- Кто изображен на гербе? (Орел, всадник, поражающий дракона копьем дракона).

Орел – символ власти. Двуглавый орел символизирует могущество и единство Российского государства.

Изображение всадника, на груди орла – это символ борьбы добра со злом, света и с тьмой, защиты Отечества. На доске появляется изображение герба.

- Где можно встретить изображение герба? (На монетах, документах, грамотах)



- Еще один из символов нашей Родины это флаг. Посмотрите на флаг России. Какого цвета полосы на флаге? (Белого, синего, красного).



Хотите, я расскажу сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.

Встретились снег, вода и солнце.

«Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег.

И на флаге появилась белая полоска.

Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера.

Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет.

Так на флаге появился синий цвет.

Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказала Солнышко.

И третья полоска стала красной.

Так российский флаг стал трехцветным.

- В России эти цвета почитались издавна и имели свое символическое значение:

белый цвет – благородство;

синий цвет – верность, честность;

красный цвет – мужество, смелость, великодушие и любовь.

Эти цвета русский народ считал самыми красивыми.

Все гордятся российским флагом. Флаг можно увидеть на государственных учреждениях в дни праздников. Флаг можно увидеть на самолетах, космических кораблях, на международных спортивных соревнованиях поднимается государственный флаг, когда наших спортсменов награждают за победу.

### **Б. Дидактическая игра «Найди флаг и герб России»**

Двум командам предлагается как можно быстрее выбрать флаг и герб России из других похожих флагов и гербов стран.

**Цель:** способствовать закреплению знаний детей государственных символов России – флаг, герб. О символическом значении цветов государственного флага России, о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Воспитывать гражданско – патриотические чувства.



У каждой страны есть свой гимн.

Гимн – это самая главная торжественная песня страны, в которой народ славит свою страну. Гимн России очень красивый и величественный. Гимн посвящен нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, в гимне поется о горячей любви граждан к своей Родине.

- Послушаем гимн нашей страны стоя, проявляя уважение к своей стране.

*(Слушание гимна в записи).*



- Когда вы можете услышать гимн?
- Под звучание гимна самым выдающимся людям страны – артистам, спортсменам, ученым, писателям – вручаются награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают Родине клятву в верности, обещают защищать ее от врагов. Когда по телевизору демонстрируют важные события в стране; перед началом футбольного матча, в случае победы спортсменов.
- Ребята, а кто управляет такой могучей страной? (Президент и правительство).



На мальберте появляется изображение президента В. В. Путина. Президент вместе с правительством решают важные государственные вопросы, утверждают законы, следят за порядком, распределяют бюджет России. Ответственно и трудно работать в правительстве страны. Ведь главным для президента является приносить пользу нашему Отечеству, нашему государству, нашей Родине.

*(Рассматривание патриотического центра в группе)*

### **В. Чтение стихотворения «Родина» В. Плятсковского**

Слышишь песенку ручья – это Родина твоя!

Слышишь голос соловья – это Родина твоя!

Школа, где твои друзья – это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,

И в саду смородина – это тоже Родина!

- Почему для нас Россия родная? (ответы детей).

- Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна. Дорогие ребята, любите свою Родину. Старайтесь больше узнать о ней, берегите ее природу.

### **Г. Физкультминутка «Отдыхаем»**

Я предлагаю нам немного отдохнуть. Сядьте удобно и расслабьтесь. Руки очень легкие, опустите вниз.

Воспитатель включает аудио запись со звуками леса.



- Давайте закроем глазки и представим, что мы попали в российский лес, где стоят высокие деревья. У них зеленые верхушки, много веточек и листьев. Ветерок колыхает верхушки деревьев, а они качаются и шумят. Из глубины леса доносится пение птиц, а вот где – то зажурчал ручей. А вот внезапно треснула веточка, и кусты зашевелились – это медведь прошел. И стало тихо.

**Д. Самостоятельная деятельность детей.**

**Коллективное рисование «Наша Родина Россия!»**

- Наша страна не только большая и могучая, но и самая красивая. Вспомните самые красивые и любимые места нашей страны. Это может быть лес, поля, реки...

*(Ответы детей)*

- Давайте, нарисуем нашу страну в цвета нашего флага.

*(Дети рисуют акварельными красками под музыку)*



**3.Итог ООД.**

