

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Педагогическое мероприятие  
с детьми старшего дошкольного возраста  
**«Мы – режиссеры»**



**Воспитатель:** Докучаева Наталья Ивановна

**Педагогическое мероприятие  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Мы – режиссеры»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира), «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная.

**Цель:** Обобщать и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе; познакомить детей с процессом съёмки мультфильма.

**Задачи:**

1. Расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни растений и животных осенью, развитие интереса к объектам природы; систематизировать знания детей о профессиях людей снимающих мультфильмы; активизировать словарный запас по теме: «Осень», «Мультипликация».

2. Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки.

3. Воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

**Возможные достижения ребенка:** знает характерные признаки осени и соотносит с этим периодом особенности жизни животных и растений; составляют небольшие рассказы по предложенной теме; умеет договариваться со сверстниками и распределяет действия в совместной деятельности.

**Материалы и оборудование:** фонограмма П.И. Чайковский «Времена года», мнемотаблица на тему «Осень», иллюстрации профессий - «мультипликаторы», технологические карты на каждого ребенка, пластилин, влажные салфетки, стеки, дощечки для лепки, ноутбук, проектор, фотоаппарат, штатив для фотоаппарата, подставка - площадка для съёмки мультфильма.

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями, происходящими в природе; рассматривание иллюстраций по теме «Осень»; чтение литературных произведений.

## Содержание организованной образовательной деятельности детей

### 1. Организационный момент.

Я рада вас всех сегодня видеть!

Доброе утро мальчики!

Доброе утро девочки!

Доброе утро всем кто хочет сегодня узнать, что то новое!

### 2. Игровая ситуация.

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня шла к вам в детский сад и по дороге любовалась природой, на деревьях увидела, что распускаются почки, птицы прилетели из теплых краев.

*(Дети высказывают свои мнения, что на улице сейчас осень и т.д.).*

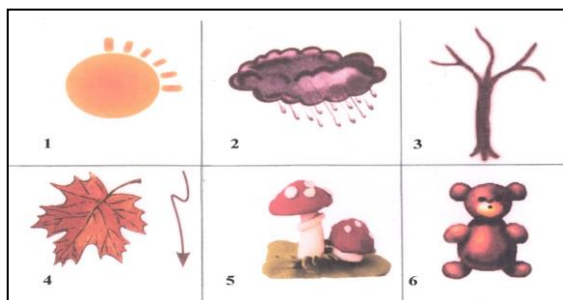
**Воспитатель:** А какое сейчас время года? А почему вы так думаете? Докажите!

*(Дети рассказывают о приметах осени)*

**Воспитатель:** А за осенью, наверное лето идет? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** У меня есть картина, узнайте какое время года здесь изображено?

*(Воспитатель показывает мнемотаблицу, идет обсуждение детьми)*



**Воспитатель:** У осени очень красивые, разноцветные краски природы. Но эта красота когда-то закончится. Почему это происходит?

*(Становится холодно, мало света.....)*

- Как мы можем запечатлить осень?

*(Нарисовать, слепить, сфотографировать, сделать аппликацию.....)*

**Воспитатель:** Ребята, а как можно оживить рисунок? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Есть такая профессия «Мультипликаторы», вот они и помогают оживать: природе, животным, разным персонажам на экране телевизора.

### 3. Беседа на тему: «Мультипликаторы. Профессии в анимационном кино»

*(Воспитатель показывает иллюстрации)*

1. Самый главный человек при создании мультфильма – это **режиссёр**. Он создаёт персонажей и придумывает приключения для них – это называется сценарий.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что может делать этот человек в создании мультфильмов? (*воспитатель показывает картинку с профессией художник*)

2. Свои идеи режиссёр рассказывает художникам. Художник берёт пластилин или краски, или ткани, а потом лепит, или рисует, или шьёт и... получается мультфильм - пластилиновый, или рисованный, или кукольный.

3. Как только персонажи и декорации готовы, за работу берутся **аниматор и оператор**. Они работают вместе. Аниматор передвигает фигурки героев, а оператор кадр за кадром снимает - фотографирует каждое передвижение.

4. Когда отсняты все фотографии, персонажей мультфильма надо озвучить.

Музыку к мультфильмам пишут **композиторы**.

5. Весь мультфильм собирает на компьютере – **монтажёр**. Все фотографии пролистываются на экране очень быстро. Вот тут-то и происходит чудо – герои начинают оживать: улыбаться, моргать, ходить.

**Воспитатель:** Мы познакомились с профессией мультипликатора и с тем, как создаётся мультфильм.

**Воспитатель:** Из этой картины тоже можно сделать мультфильм (*воспитатель показывает мнемотаблицу про Осень*). Давайте станем режиссерами.

**Воспитатель:** Но сначала нам нужно придумать название нашего мультфильма. Посмотрите на нашу картину и придумайте название. Давайте еще раз вспомним признаки осени. (*Предложения детей*)

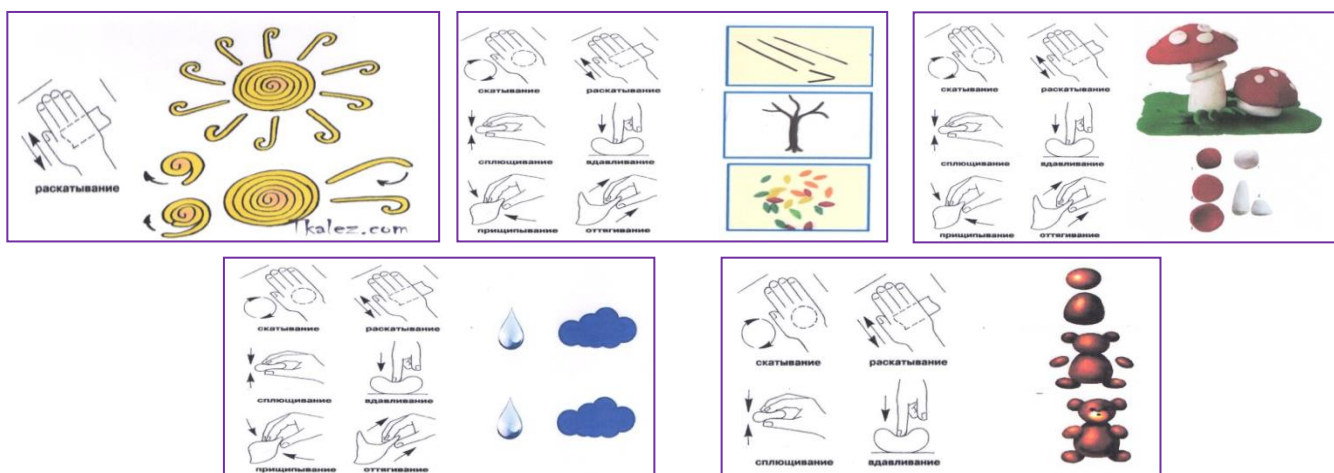
**Воспитатель:** А вы готовы погрузиться в волшебный мир мультфильмов и создать свой мультфильм про осень? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Для создания мультфильма нам понадобится фотоаппарат, штатив и площадка для съемки мультфильма. Сначала мы будем создавать персонажей, потом постепенно все помещать на площадку для съемки и покадрово фотографировать, а потом монтажер (Ольга Николаевна) будет собирать наш фильм на компьютере.

**Воспитатель:** Ребята, вы будете: режиссерами, художниками и аниматорами. А в этом нам поможет пластилин. С помощью пластилина мы сможем оживить краски осени.

#### **4. Основная часть.**

(*Дети садятся за столы, на каждого ребенка приготовлены технологические карты. Дети выбирают себе карточки, не зная задание на них*)



**Воспитатель:** Теперь мы будем художниками и будем создавать персонажей к мультфильму (*воспитатель спрашивает каждого ребенка, что у него изображено на технологической карте и какие приемы лепки использовать*).

### **5. Самостоятельная деятельность**

*(Дети работают по технологическим картам).*

### **6. Анимация и съемка мультфильма**

**Воспитатель:** Сейчас мы будем аниматорами и будем передвигать фигурки наших героев на съемочной площадке. А Ольга Николаевна будет оператором, она кадр за кадром будет фотографировать передвижение наших героев.

*(Каждый ребенок принимает участие в съемке мультфильма).*

*(Воспитатель с каждым ребенком проговаривает: Что ты лепил?(солнышко) А как оно светит осенью?.....).*

### **7. Монтаж мультфильма**

**Воспитатель:** Пока идет монтаж мультфильма мы с вами поиграем в очень интересную игру.

### **8. Игра «Бывает – не бывает»**

**Цель.** Закреплять знания детей о приметах осени.

**Ход игры.** *(Дети встают в круг)*

Проверим наши знания об **осени**: если ответ на вопрос – **ДА!** – хлопните в ладоши, если - **НЕТ!** – поставьте руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Урожай весь собирают?

Осенью растут грибы?

Птичьи стаи улетают?

Тучки солнце закрывают?

Часто-часто льют дожди?

Колючий ветер прилетает?

Достаём ли сапоги?

Туманы осенью плывут?

Солнце светит очень жарко,

Ну а птицы гнёзда вьют?

Можно детям загорать?

А букашки прилетают?

Ну а что же надо делать -

Звери норки закрывают?

Куртки, шапки надевать?

## 9. Итог ООД

**Воспитатель:** Ребята, что вы сегодня нового и интересного узнали?

Кем вы сегодня были?

А что мы создавали?

А что мы оживили?

А что было в мультфильме?

Спасибо всем!

Молодцы!



