Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Конспект ООД по конструированию**

**в средней группе**

**«Путешествие Муравьишки»**



**Воспитатель:** Докучаева Н.И.

**Конспект образовательной деятельности**

**«Познавательное развитие» (конструирование)**

**с детьми средней группы**

**«Приключение Муравьишки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 15.03.2017 г. |
| Тема | «Приключение Муравьишки»» |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Тип | Конструирование |
| Возраст | 4 - 5 лет |
| Основная образовательная область | Познавательное развитие |
| Интегрированные образовательные области | Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие + физическое развитие + речевое развитие |
| Форма проведения | ООД |
| Цель | Совершенствовать у детей навыки конструирования по готовой схеме |
| Образовательные задачи | Закреплять умение анализировать готовые графические модели конструкции предметов.Закреплять навык реализации схемы конструкции в постройке |
| Развивающие задачи | Уточнять знания детей о разновидностях домов.Расширять кругозор |
| Воспитательные задачи | Закреплять навык согласования действий детей друг с другом в совместной работе, воспитывать навыки сотрудничества |
| Планируемый результат | Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и родителями; соизмеряют части поделки; создают поделки на основе анализа модели-образца и схематического изображения последовательности работы; умеют работать с материалом уверенно и аккуратно; активно и сосредоточенно действуют в течение 20 минут |
| Методы и приёмы | Сюрпризный момент, художественное слово, беседа, анализ, показ образца, объяснение, практическая работа, физическая минутка, просмотр и оценка детских работ, разъяснение, проблемная ситуация, показ приёмов, рассказ правил техники безопасности |
| Наглядные средства обучения, раздаточный материал | Демонстрационные схемы, аналогичные раздаточные схемы; - раздаточный строительный материал, соответствующий предложенным схемам (плюс аналогичный демонстрационный материал для анализа); - счетные палочки; танграм; картина (пазлы) муравейника; - мультипликационный видеоролик - сопровождение «Путешествие Муравьишки»; - магнитная доска; - ноутбук; - проекционный экран |
| Организация детей | Сначала дети сидят на стульчиках, потом - за столами, в конце встают в полукруг |
| Индивидуальная работа | Помощь в процессе выполнения детьми самой работы, уделять внимание отдельным детям, ни упуская из вида ни одного ребёнка |
| Словарная работа | Танграм |
| Предварительная работа | Разучивание физкультминутки; Работа в центре конструирования |
| Структура ООД | **1 этап.** Проблемная ситуация.  **2 этап.** Опора на личный опыт детей.  **3этап.** Физминутка «Муравей»  **4 этап**. Основной. Практическая работа.  1задание. Выложи по образцу (схеме) из счетных палочек.  2. задание. Дидактическая игра – головоломка «Танграм»  3. задание. Дидактическая игра «Построим дом»  **5 этап.** Итог. |

**Ход ООД**

**1. Организационный этап (проблемная ситуация)**

*На экране появляется отрывок из мультфильма «Муравьишка»*

**

**Воспитатель:** Что произошло с муравьем?

**Дети:** Его унес ветер на листочке далеко от дома.

**Воспитатель:** Как же муравей сможет найти домой дорогу, ведь он такой маленький?

**Дети:** Мы можем ему помочь.

**Воспитатель:** Нужно выполнить задания, за каждое правильно выполненное задание вы будете получать пазл - картинку (дома муравья), когда соберем картинку и узнаем где живет муравей.

**2. Опора на личный опыт детей**  
*На столе разложены три вида геометрических фигур (красные круги, зеленые треугольники, синие квадраты. Дети подходят и берут любую геометрическую фигуру и находят стол, обозначающий каждую из фигур).*

*На столах приготовлены задания для дальнейшей работы.*

*Дети занимают свои места.*

**

**3 Физминутка «Муравей»**

Муравей нашёл былинку,  
Много было с ней хлопот,  
Как бревно, взвалив на спинке,  
Он домой её несёт.  
Он сгибается под ношей,  
Он ползёт уже с трудом.

Но зато такой хороший  
Муравьи возводят дом!

*(Дети выполняют движения в соответствии со словами).*

**4. Основной этап (Практическая работа)**

**1 задание «Выложи по образцу»** *(Дидактическая игра с выкладыванием изображений предметов* *по образцу из счетными палочками)*

**Цель:** Развитие логического мышления.

**Задачи:**

- уточнить знание геометрических фигур, упражнять в количественном и порядковом счете, сравнении фигур по величине, выкладывании из счетных палочек силуэтов геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов;

- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;

- воспитывать усидчивость, интерес к логическим задачам, стремление самостоятельно справиться с заданием, чувство радости от достигнутых результатов.



*(По завершению выполнения задания дети получают пазл - картинку*

*дома Муравьишки*

**2 задание «Дидактическая игра - головоломка «Танграм»**

**Цель:** Упражнять детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана. Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений.

**Задачи:**

Развивать память, внимание, конструктивное мышление. Сообразительность.

Воспитывать терпение, усидчивость.

**Материал:** набор геометрических фигур, образцы фигур.



*(По завершению выполнения задания дети получают пазл - картинку*

*дома Муравьишки)*

**3 задание.** Дидактическая игра «Построим дом»

**Цель:** Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.

**Материал:** Схемы постройки, деревянный конструктор.

**Ход:** Комплекты деталей выкладываются в беспорядке. Ребенок подбирает подходящие детали. Количество составляемых домов зависит от возможностей ребенка.



*(По завершению выполнения задания дети получают пазл – картинку*

*дома Муравьишки)*

**5. Заключительный этап**

Дети, выполняя задания, получают картинки - пазлы муравейника,

соединяют детали, и получается изображение муравейника.

**Воспитатель:** Где живет Муравьишка?

**Дети:** В муравейнике.



*На экране появляется видеоролик (муравейника и как Муравьишка попал домой)*

**Воспитатель:**

- Что нового и интересного вы для себя сегодня узнали?

- Кому мы помогали?

- Какой был Муравьишко?

- Справились ли вы с заданиями?

- Помоги ли мы Муравьишке добраться до дому?

**Спасибо всем большое за сотрудничество!**