

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Конспект ООД по конструированию  
в разновозрастной группе от 4 до 6 лет  
«Путешествие Муравьишки»  
(взаимодействие с родителями)**



Воспитатель: Докучаева Н.И.

**Конспект образовательной деятельности**  
**«Познавательное развитие» (конструирование)**  
*с детьми разновозрастной группе от 4 до 6 лет*  
**«Приключение Муравьишки»**

Дата	15.03.2021 год
Тема	«Приключение Муравьишки»»
Программа	«От рождения до школы»
Тип	Конструирование
Возраст	4 - 6 лет
Основная образовательная область	Познавательное развитие.
Интегрированные образовательные области	Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие + физическое развитие + речевое развитие.
Форма проведения	ООД
Цель	Совершенствовать у детей навыки конструирования по готовой схеме
Образовательные задачи	Закреплять умение анализировать готовые графические модели конструкции предметов. Закреплять навык реализации схемы конструкции в постройке.
Развивающие задачи	Уточнять знания детей о разновидностях домов. Расширять кругозор.
Воспитательные задачи	Закреплять навык согласования действий детей друг с другом в совместной работе, воспитывать навыки сотрудничества.
Планируемый	Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и родителями; соизмеряют части

результат	поделки; создают поделки на основе анализа модели-образца и схематического изображения последовательности работы; умеют работать с материалом уверенно и аккуратно; активно и сосредоточенно действуют в течение 20 минут.
Методы и приёмы	Сюрпризный момент, художественное слово, беседа, анализ, показ образца, объяснение, практическая работа, физическая минутка, просмотр и оценка детских работ, разъяснение, проблемная ситуация, показ приёмов, рассказ правил техники безопасности.
Наглядные средства обучения, раздаточный материал	Демонстрационные схемы, аналогичные раздаточные схемы; - раздаточный строительный материал, соответствующий предложенным схемам (плюс аналогичный демонстрационный материал для анализа); - счетные палочки; танграм; картина (пазлы) муравейника; - мультипликационный видеоролик - сопровождение «Путешествие Муравьишки»; - магнитная доска; - ноутбук; - проекционный экран.
Организация детей	Сначала дети сидят на стульчиках, потом - за столами, в конце встают в полукруг.
Индивидуальная работа	Помощь в процессе выполнения детьми самой работы, уделять внимание отдельным детям, ни упуская из вида ни одного ребёнка.
Словарная работа	Танграм
Предварительная работа	Разучивание физкультминутки; Работа в центре конструирования.
Структура ООД	<p><b>1 этап.</b> Проблемная ситуация.</p> <p><b>2 этап.</b> Опора на личный опыт детей.</p> <p><b>3 этап.</b> Физминутка «Муравей»</p> <p><b>4 этап.</b> Основной. Практическая работа.</p> <p><u>1 задание.</u> Выложи по образцу (схеме) из счетных палочек.</p> <p><u>2. задание.</u> Дидактическая игра – головоломка «Танграм»</p> <p><u>3. задание.</u> Дидактическая игра «Построим дом»</p> <p><b>5 этап.</b> Итог.</p>

## Ход ООД

### **1. Организационный этап (проблемная ситуация)**

*На экране появляется отрывок из мультфильма «Муравьишка»*



**Воспитатель:** Что произошло с муравьем?

**Дети:** Его унес ветер на листочке далеко от дома.

**Воспитатель:** Как же муравей сможет найти домой дорогу, ведь он такой маленький?

**Дети:** Мы можем ему помочь.

**Воспитатель:** Нужно выполнить задания, за каждое правильно выполненное задание вы будете получать пазл - картинку (дома муравья), когда соберем картинку и узнаем где живет муравей.

### **2. Опора на личный опыт детей**

*На столе разложены три вида геометрических фигур (красные круги, зеленые треугольники, синие квадраты). Дети подходят и берут любую геометрическую фигуру и находят стол, обозначающий каждую из фигур).*

*На столах приготовлены задания для дальнейшей работы.*

*Дети занимают свои места.*





### 3 Физминутка «Муравей»

Муравей нашёл былинку,  
Много было с ней хлопот,  
Как бревно, взвалив на спинке,  
Он домой её несёт.

Он сгибается под ношей,  
Он ползёт уже с трудом.  
Но зато такой хороший  
Муравьи возводят дом!

*(Дети выполняют движения в соответствии со словами).*

### 4. Основной этап (Практическая работа)

**1 задание «Выложи по образцу»** *(Дидактическая игра с выкладыванием изображений предметов по образцу из счетными палочками)*

**Цель:** Развитие логического мышления.

**Задачи:**

- уточнить знание геометрических фигур, упражнять в количественном и порядковом счете, сравнении фигур по величине, выкладывании из счетных палочек силуэтов геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов;
- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;
- воспитывать усидчивость, интерес к логическим задачам, стремление самостоятельно справиться с заданием, чувство радости от достигнутых результатов.



*(По завершению выполнения задания дети получают пазл - картинку дома Муравьишки)*

## 2 задание «Дидактическая игра - головоломка «Танграм»»

**Цель:** Упражнять детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана. Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений.

### **Задачи:**

Развивать память, внимание, конструктивное мышление. Сообразительность.

Воспитывать терпение, усидчивость.

**Материал:** набор геометрических фигур, образцы фигур.



*(По завершению выполнения задания дети получают пазл - картинку дома Муравьишки)*

## 3 задание. Дидактическая игра «Построим дом»

**Цель:** Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.

**Материал:** Схемы постройки, деревянный конструктор.

**Ход:** Комплекты деталей выкладываются в беспорядке. Ребенок подбирает подходящие детали. Количество составляемых домов зависит от возможностей ребенка.



*(По завершению выполнения задания дети получают пазл – картинку дома Муравьишки)*

## 5. Заключительный этап

Дети, выполняя задания, получают картинки - пазлы муравейника, соединяют детали, и получается изображение муравейника.

**Воспитатель:** Где живет Муравьишка?

**Дети:** В муравейнике.



*На экране появляется видеоролик (муравейника и как Муравьишка попал домой)*

**Воспитатель:**

- Что нового и интересного вы для себя сегодня узнали?
- Кому мы помогли?
- Какой был Муравьишка?
- Справились ли вы с заданиями?
- Помогли ли мы Муравьишке добраться до дому?

**Спасибо всем большое за сотрудничество!**