|  |
| --- |
| Ханты-Мансийский автономный округ-Югра |
| (Тюменская область) |
| АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА  УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ |
| «ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» |
| ул. Таёжная 18, с.п.Ваховск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область) 628656 |
| Тел/ факс: (3466)28-80-97, [dsvah1988@mail.ru](mailto:dsvah1988@mail.ru)  ПРИКАЗ |

13.10.2017 № 50

«О проведении организованной

образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности»

На основании годового плана работы МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка» на 2017-2018 учебный год, с целью подготовки к педагогическому совету № 2 «Экологическое воспитание дошкольников при реализации регионального компонента в рамках ФГОС»,

**Приказываю:**

1. Подготовить и провести организованную образовательную деятельность согласно графика в группах:

- общеразвивающей направленности от 3 – 4 лет – воспитатель Банных Д.Ю.

- общеразвивающей направленности от 4 – 5 лет – воспитатель Докучаева Н.И.

- общеразвивающей направленности от 5 - 6 лет – воспитатель Аскарова М.М.

- общеразвивающей направленности от 6 - 7 лет – воспитатель Рагулько Н.С.

2. Старшему воспитателю Цупиковой О.Н. составить график проведения организованной образовательной деятельности в группах.

Срок до 18.10.2017 года

3. Воспитателям групп провести самоанализ организованной образовательной деятельности.

Срок до 30.10.2017 года.

4.Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий  В.К.Бусыгина

Приложение

к приказу № от 13.10.2017

**График проведения организованной образовательной деятельности**

**к педагогическому совету № 2**

**«**Экологическое воспитание дошкольников при реализации регионального компонента в рамках ФГОС»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| 1 | ООД «Путешествие в осенний лес» | 24.10.2017  9.00 | Банных Д.Ю. |
| 2 | ООД «Экологическая тропа» | 24.10.2017  9.20 | Аскарова М.М. |
| 3 | ООД «Проделки Бабы – Яги» | 25.10.2017  9.00 | Докучаева Н.И. |
| 4 | ООД «Берегите лес» | 25.10.2017  9.30 | Рагулько Н.С. |
|  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Педагогическое мероприятие

с детьми среднего дошкольного возраста

**«Проделки Бабы Яги»**

(Экологическое воспитание дошкольников при реализации

регионального компонента в рамках ФГОС)



**Воспитатель:** Докучаева Наталья Ивановна

2017 гол

**Педагогическое мероприятие**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

**«Проделки Бабы Яги»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира), «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» (Аппликация), «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная.

**Цель:** Обобщать и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе родного края.

**Задачи:**

1. Закреплять знания об осенних явлениях природы.

2. Учить составлять короткие рассказы об осени (по мнемотаблице). Упражнять в нахождении соответствия геометрических фигур по образцу, в правильности работы с ножницами и клеем.

3. Воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

**Возможные достижения ребенка:** знает характерные признаки осени и соотносит с этим периодом особенности жизни животных и растений родного края; составляют небольшие рассказы по предложенной теме; умеет договариваться со сверстниками и распределяет действия в совместной деятельности.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; Выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, переживание); интересуется изобразительной деятельностью (аппликация «дикие животные»); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Материалы и оборудование:** фонограмма П.И. Чайковский «Времена года», мнемотаблицы на тему «Времена года», дидактическая игра «С какого дерева лист?», дидактическая игра «Чей хвост и кто, где живет», цветная бумага (заготовки геометрических фигур), альбомные листы с образцами, ножницы, влажные салфетки, клей, клеенки для аппликации, ноутбук, проектор, снятый заранее видеофильм с заданиями, почтовая коробка (посылка), иллюстрация «Осень» (разрезанная на четыре части).

**Предварительная** **работа**: наблюдение за изменениями, происходящими в природе родного края; рассматривание иллюстраций по теме «Осень»; чтение литературных произведений по данной теме; рассматривание на прогулке деревья и листья деревьев; беседы о животных нашей местности, их внешнем виде и где они обитают.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Я рада вас всех сегодня видеть!

Доброе утро мальчики!

Доброе утро девочки!

Доброе утро всем кто хочет сегодня узнать, что то новое!

**2. Игровая ситуация** (на экране появляется видеозапись)

**Воспитатель младшей группы:** Здравствуйте! Я Нина Александровна, воспитатель младшей группы. В нашей группе сегодня побывала Баба Яга, и она немного у нас попроказничала. Забрала иллюстрацию о времени года, которую я приготовила показать своим малышам. Сейчас мои ребята не смогут узнать новое и интересное про это время года. Помогите мне, пожалуйста, вернуть картинку. Баба Яга спрятала ее в вашей группе, разделив ее на части. Для этого вам нужно пройти испытания, которые приготовила для вас Баба Яга. Вам будут даваться задания, а вы их должны выполнить. После выполнения каждого задания вы будете получать часть иллюстрации. Когда соберете всю иллюстрацию, то отправите ее нам. И я смогу рассказать ребятам об этом времени года.

Спасибо вам большое!

*(Дети соглашаются)*

*На экране появляется картинка с первым заданием и звучит голос Бабы Яги*



**3.Основная часть**

***1 задание***

*(На столе разложены мнемотаблицы (карточки) с разными временами года. Нужно выбрать картинки со временем года «Осень», объяснить свой выбор (признаки осени) и составить рассказ об этом времени года).*

**Цель:** Учить детей рассказывать о характерных особенностях времени года с помощью условных обозначений. Развивать связную речь, внимание, образное мышление, умение сравнивать, выделять существенные признаки. Воспитывать понимание красоты природы родного края.

**Воспитатель:**  А какое сейчас время года? А почему вы так думаете? Докажите!

*(Дети рассказывают о приметах осени)*

**Воспитатель:**  А за осенью, наверное, лето идет? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  У меня есть картинка, узнайте какое время года здесь изображено? *(Воспитатель показывает мнемотаблицы, идет обсуждение с детьми)*

**Воспитатель:**  Что происходит в природе? Сколько месяцев в осени? Расскажите об этих месяцах (Сентябрь – золотой, октябрь – дождливый, ноябрь – черный). Как готовятся звери к зиме? Птицы?

**Воспитатель:**  Молодцы!



*На экране звучит голос Бабы Яги, что дети справились с первым заданием*

*и где искать часть иллюстрации.*

***2 задание***

*На экране появляется картинка со вторым заданием и звучит голос Бабы Яги*

**

*(На столе разложены картинки с 5 деревьями и*

*засушенными листьями этих деревьев)*

**Проводится игра «С какого дерева листок?»**

**Цель:** Умение различать и называть листья знакомых деревьев.  
**Ход игры:** Предложить ребёнку соединить листочки с деревьями соответствующего вида и назвать их.  
**Деревья:** ель, сосна, береза, осина, рябина.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что здесь нужно сделать?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно! Нужно назвать какое это дерево и подобрать к нему лист, объяснив свое решение.



*(Самостоятельная работа детей)*

**Воспитатель:**  Молодцы!

*На экране звучит голос Бабы Яги, дети справились со вторым заданием*

*и где искать часть иллюстрации*

***3 задание***

*На экране появляется картинка с третьим заданием и звучит голос Бабы Яги*

**

*Дети находят стол с третьим заданием*

*(На столе разложены иллюстрации с дикими животными*

*(лиса, заяц, медведь, белка, волк), их хвосты и их жилища)*

***Проводится игра «Чей хвост и кто, где живет»***

- формирование элементарных экологических представлений (особенности жизни некоторых животных, места их обитания, способы приспособления к окружающей среде); - закрепить употребление притяжательных прилагательных в самостоятельной речи дошкольников.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, что здесь мы видим?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**А почему вы так считаете? Объясните свой выбор!

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Каких животных вы видите? Расскажите о каждом из них, их подготовка к зиме, чем питаются, где обитают. Почему у зайца длинные уши и быстрые ноги? Почему у лисы на хвосте белый окрас и зачем ей нужен хвост? Как белка пользуется своим хвостом? Как живут волки? …….

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**  Молодцы!

*На экране звучит голос Бабы Яги, дети справились с третьим заданием*

*и где искать часть иллюстрации*

***4 задание***

*На экране появляется картинка с четвертым заданием и звучит голос Бабы Яги*

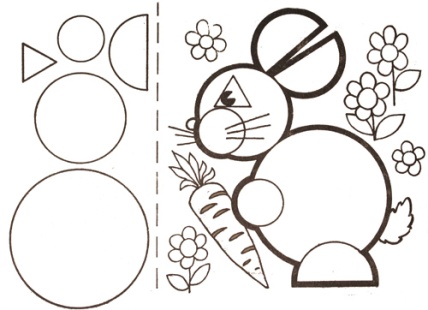
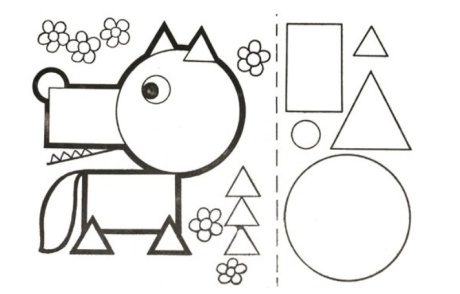
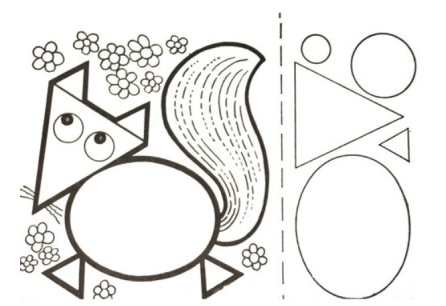
**

*Дети находят стол с четвертым заданием*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, что здесь мы видим?

*(Ответы детей)*

*(На столе разложены образцы (лисы бумаги) для выполнения задания из геометрических фигур диких животных, шаблоны для вырезания из цветной бумаги, ножницы, клей).*

**

**Воспитатель:**Правильно! Нам нужно вырезать геометрические фигуры и из ни выложить дикое животное (как на образце), а потом наклеить эти части на лист бумаги.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как правильно работать с ножницами и клеем.

***Самостоятельная деятельность***

*(дети работают по образцу)*

**

**Воспитатель:**  Молодцы!

*На экране звучит голос Бабы Яги, что справились с четвертым заданием*

*и где искать часть иллюстрации*

**4. Итог ООД**

*Собранные 4 части иллюстрации дети соединяют и объясняют, что изображено.*

*Складывают в посылку и отправляют «Экспресс почтой» в младшую группу.*

*На экране появляется видеозапись (заранее подготовленная).*

*Дети младшей группы получают посылку и благодарят их за помощь вместе*

*с воспитателем Ниной Александровной.*

**

****

**Воспитатель:**  Ребята, что вы сегодня нового и интересного узнали?

Кому мы сегодня помогали?

А что именно мы делали?

Спасибо всем! Молодцы!