

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
ПРИКАЗ

ул. Таёжная, 18, с.п. Ваховск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), 628656
Тел./факс: (3466) 28-80-97, dsvah1988@mail.ru

10.03.2023г №19

О подготовке и проведении
открытых педагогических мероприятий
в группах общеразвивающей направленности
от 5 до 7 лет.

На основании годового плана работы МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка» на 2022-2023 учебный года и плана преемственности между МБДОУ «Ваховским детским садом «Лесная сказка» и МБОУ «Ваховская»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить конспекты и провести педагогические мероприятия:
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет-
воспитатель Докучаева Н. И., Рагулько Н. С.
2. Воспитателям групп провести самоанализ проведенного открытого педагогического мероприятия.
Срок: до 30.03.2023г
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



О. Н. Цупикова

С приказом ознакомлены:

Н. И. Докучаева
Н. С. Рагулько

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Педагогическое мероприятие
по ФЭМП
**«Решение арифметических задач.
Состав чисел в пределах 10»**



Воспитатель: Докучаева Н.И.

п. Ваховск 2023 уч. год

Педагогическое мероприятие по ФЭМП
«Решение арифметических задач. Состав чисел в пределах 10»

Возраст детей: подготовительная группа (6-7 лет).

Цель: формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять знания у детей цифр от 1 до 10, порядковый счет.

Программные задачи:

Обучающие: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение давать развернутый ответ на вопрос задачи; закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

Развивающие: развивать внимание, логическое мышление, речь, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные: воспитывать любовь к математике, желание заниматься и узнавать новое.

Материалы и оборудование: магнитная доска, раздаточный материал.

Активизация словаря: условие, вопрос, вычитание, сложение.

Методы и приемы:

- **Словесные:** беседа, вопросы, объяснение, загадки.
- **Наглядные:** демонстрация, показ.
- **Практические:** предметно-практические и умственные действия, игры.

Форма организации детей: индивидуальная, фронтальная.

Ход

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе письмо. Его написал нам Волшебник Ноль. Вот оно. Хотите узнать, что в нём?



(Воспитатель читает письмо)

Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Цифры в стране математике поссорились. И не хотят стоять по порядку, когда я помогу им ответить на их вопросы, только тогда они придут к согласию. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! Первый вопрос в конверте под номером 1».

2. Основная часть.

Задание № 1

Оно называется – **«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день идёт после понедельника?
4. Какой день идёт перед вторником?
5. Как называется шестой день недели?
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются «выходные» дни недели?

Воспитатель: Молодцы!

Справились, а вот и подсказка: 2-ое задание ищите в конверте № 2.

Задание № 2

Дидактическая игра «Узнай меня» – способствует формированию у дошкольников начальных математических знаний о геометрических фигурах.

(Воспитатель задает вопросы)

Я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник)

Я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат)

Я не многоугольник, меня можно катать (круг)

У меня нет углов, но я не круг (овал)

Я четырех угольник, но у меня не все стороны равны (прямоугольник).

Воспитатель: Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 3-е задание ищите в конверте № 3.

Задание № 3

«Составь и реши задачу»

Посчитайте, сколько морковок выложено на доске. Я положу еще одну.

Придумайте задачу о том, что я сделала. (На доске было 6 морковок, вы положили еще одну морковку. Сколько всего морковок оказалась на доске?) - На доске было 6 морковок, я положила еще одну морковку – это условие задачи. Кто из вас повторит условие задачи?

Условие задачи это - маленький рассказ. В условии есть числа. Назовите числа в этой задаче. (6 и 1.)

- В условии задачи всегда должно быть не менее двух чисел. Еще в задаче есть вопрос. Какой вопрос в этой задаче? (Сколько всего морковок оказалось на доске)

Вопрос должен соответствовать смыслу задачи. Кто из вас повторит эту задачу?

(На доске было 6 морковок, вы положили еще одну морковку. Сколько всего морковок оказалась на доске?)

- Скажите условие задачи. (На доске было 6 морковок, вы положили еще одну морковку).
- Что такое условие задачи? (Маленький рассказ.) что должно быть в условии? (Два числа.) Что еще должно быть в задаче? (Вопрос.) Какой вопрос в этой задаче? (Сколько всего морковок оказалась на доске)
- Давайте «запишем» задачу и решим ее. Перед детьми запись:
 $6+1=$
- Кто решит задачу? (К 6 морковкам прибавить одну морковку, получится 7 яблук.) Какой ответ у этой задачи? (7 морковок).



Воспитатель: Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 4-е задание ищите в конверте № 4.

Задание №4

Воспитатель: Ребята, Волшебник Ноль прислал нам Числовые домики, в которые нужно «заселить» нужную цифру! На крыше сидит Цифра — хозяин домика, который разрешает в нем жить только такому количеству жильцов, которое равно ему самому.

Составь числа от 2 до 10

Ты умеешь считать?

$2+3=$	$10-5=$	$4+4=$	$10-3=$	$3+4=$	$8-3=$
$7-2=$	$8-6=$	$8-4=$	$5+2=$	$9-5=$	$5+4=$
$4+4=$	$7-5=$	$5+5=$	$7-4=$	$10-2=$	$9-3=$
$10-7=$	$2+6=$	$6-3=$	$6-5=$	$5+3=$	$3+3=$
$8-5=$	$5-2=$	$10-4=$	$10-8=$	$8-3=$	$10-6=$

www.7gy.ru

Воспитатель: Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 5-е задание ищите в конверте № 5.

Задание №5

Игра «Какой цифры не стало?»

Цель игры: закреплять знания у детей **цифр** от 1 до 10, порядковый счет.

Дети играют парами. Предлагаю разложить числа по порядку от 1 до 10. Затем один ребенок в паре закрывает глаза, другой переставляет числа в ряду. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось.

3. Итог ООД.

Воспитатель: Волшебник Ноль благодарит вас за помощь и правильные ответы и желает вам успешно учиться в школе!

Спасибо всем большое. Вы молодцы!