

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»»

**Конспект образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Спасение медвежонка»**

Воспитатель: Докучаева Н.И.

**Конспект образовательной деятельности для детей старшей группы**

**«Спасение медвежонка»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

**Цель:**

Развивать интерес  и любовь к родной природе.

Закреплять знания детей о диких животных и растениях Родного края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, называть смежные числа заданного числа, формировать навыки прямого и обратного счёта.

Учить находить определённое количество предметов соответствующей цифре. Закреплять умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление. Продолжать учить называть и различать геометрические фигуры.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес,  развивать логическое мышление, восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по свойствам, обобщать, развивать самостоятельность,  формировать навыки самостоятельной работы,  делать умозаключения и выводы.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к математическим и познавательным занятиям,

воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации,  воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Образовательные области:**

Познание (ФЭМП)

Познание (Окружающий мир)

Коммуникация (речевая деятельность)

Социализация (игровая деятельность)

Конструирование (труд и продуктивная деятельность)

Физкультура

**Методические приемы:**

Вопросы, проблемная ситуация, упражнения, игры, задания, загадки, рассматривание слайдов.

**Материал:**

Слайды диких животных и растений, схемы геометрических фигур, раздаточный материал, картинка с Волшебником (разрезная), 2 дорожки из бумаги (узкая длинная, широкая короткая), воздушный шарик с письмом, знаки символы «Правила поведения в лесу», резиновый мяч, бумаги размером 8\*8см на каждого ребёнка, ножницы.

**Ход**

**Воспитатель:** Запоминает наша голова важные поступки и умные слова.*Дети гладят себя по голове.*

Слушаем внимательно... *Подносят руки к ушам.*

Смотрим обязательно. *Подносят руки к глазам.*

Взрослых не перебиваем... *Грозят указательным пальцем.*

Знаний много получаем. *Сжимают и разжимают пальцы на обеих руках.*

**В группе висит воздушный шар, а к ниточке привязан конверт.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

- Давайте откроем конверт и посмотрим что там (воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка и письмо).

- В конверте лежат разрезные картинки, давайте мы их сейчас соберем, и тогда, может быть, узнаем от кого оно (дети собираю картинки, на картинке изображен Волшебник).

-Всё ясно, значит, письмо нам прислал Волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть.

(Воспитатель читает письмо).

«Здравствуйте дорогие ребята! Я Волшебник. Я украл и превратил в камень маленького медвежонка. Если вы хотите расколдовать и спасти медвежонка, чтобы он вернулся к своей семье, то вы должны пройти все мои испытания и справиться с заданиями, которые я для вас приготовил. Задания будут сложными, но интересными, выполнив их, вы тем самым поможете медвежонку вернуться домой. Вы готовы к испытаниям?»

**Воспитатель:** - Ну что ребята начнем испытания?

(Звучит мелодия с шумом леса)

**Воспитатель:** Закрываем глаза.Ребята, а как вы думаете, куда мы с вами попали? (в лес)

Но прежде, чем отправиться в лес и начинать выполнять испытания волшебника, что нам необходимо вспомнить? (правила поведения в природе)

**Воспитатель:** И в этом нам помогут знаки - символы.

**Дидактическая игра «Правила поведения в природе»** (работа со знаками символами)

**Воспитатель:** Но вот, теперь можно отправляться в путь.

**1. «Длинный – короткий»**

Перед нами две дорожки. - Какие они по длине? - А какие они по ширине? (коротая, длинная, широкая, узкая). - Пойдемте по По какой дорожке мы быстрее попадем в лес? (по короткой - широкой). короткой - широкой дорожке. Вот мы и пришли в лес.

**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием, отправляемся дальше.

**2. «Назови число»**

**Воспитатель:** (Психогимнастика) А теперь, ребята вы отправляетесь в темный, темный лес. Вы идете по кругу друг за другом, перед вами широкий ручей, осторожно переступайте его, не намочите ноги, теперь вам надо идти в гору, поднимайте высоко ноги, хорошо, а сейчас ветки царапают вам лицо, раздвигайте ветки руками, и последнее препятствие – вы заходите в самую чащу, приседайте ниже, ниже, чтобы ветки не попали вам в глаза, вот ветки становятся все реже, поднимаемся потихоньку и вот вы на поляне. Проходите на свои места. 

Мы с вами попали на волшебную полянку.

(Все ребята приглашаются в круг)

«Мы собрались поиграть,

Ну, кому же начинать

1, 2, 3 начинаешь - ты».

Дети стоят в кругу, в руках мяч. Воспитатель предлагает посчитать до 10 и обратно (от 10 до 0). Воспитатель уточняет, что такое прямой счет и обратный. Далее спрашивает, какое число называется предыдущим, и какое последующее. Воспитатель бросает мяч детям и просит назвать предыдущие числа. Число предыдущее числу 1? Числу 7?,10? Число, следующее за числом3?, 5,9,.. .

**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием, отправляемся дальше.

**3. Игра «Сколько»** (работа со слайдами)

**Цель игры:** определить, какая цифра соответствует количеству предметов на картинке, (при правильном ответе – переход на следующее задание), закреплять счет от 0 до 10.

**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием, отправляемся дальше.

**4.**  «**Природа и животные нашего края»** (работа со слайдами, загадывание загадок)

Природа Ваховска очень красивая и разнообразная.

-  Кто из вас был в лесу?

-  Кто знает, как называется густой дремучий лес?

-  Это - тайга. Как вы думаете, какие деревья могут расти в таком лесу? *(В тайге растут высокие ели, сосны, пихты).*

-  Какие ягоды вы собираете в лесу?

*(черника, брусника, голубика, морошка, клюква).*

-  Да, эти ягоды выдерживают сильные морозы и поэтому здесь растут.

-  Какие животные живут в наших лесах?

*(медведь, лось, белка, песец, лиса, заяц, соболь и т.д.)*

**5. «Математическая задача»**(по таблице у доски)

1. Папа – волк  и 6 его волчат, решили отправиться на прогулку. Сосчитайте сколько  всего зверей, отправилось на прогулку.

( Дети у доски составляют простое арифметическое уравнение и говорят ответ задачи).

2.Вот задумал волк друзей

Пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат,

Трех зайчат и пять бельчат.

Посчитайте поскорей,

Сколько у волка друзей (ответ 10).

**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием, отправляемся дальше.

**6. Игра: «Сложи квадрат»**

Для игры понадобятся по три квадрата из бумаги размером 8\*8см на каждого ребёнка, ножницы.

**Задание:** Возьмите первый квадрат, сложите его так, чтобы получилось 2 треугольника. Разрежьте по линии сгиба.

Второй квадрат сложите так, чтобы получилось 4 треугольника. Разрежьте по линиям сгиба.

Третий квадрат – 8 треугольников. Разрежьте.

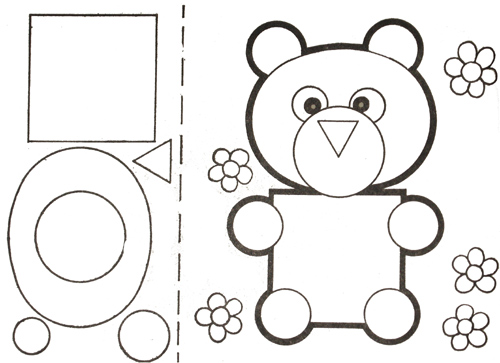
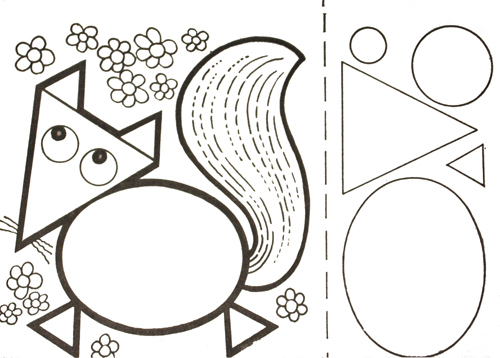
Выложите на столе треугольники так, чтобы снова получились три квадрата.

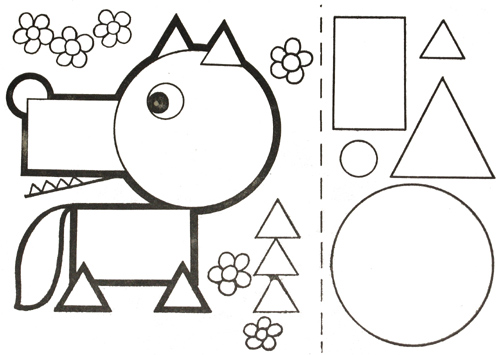
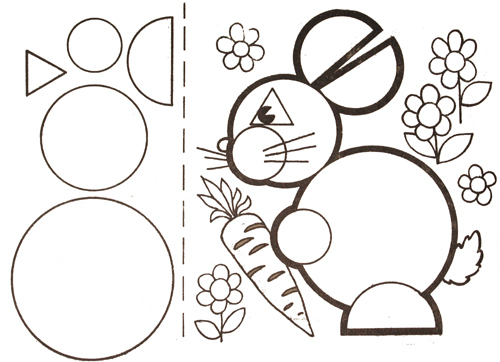
**Уточните, что квадрат больше треугольников.**

**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием, отправляемся дальше.

**7 . Физкультминутка «Лесные жители»**Добрый лес, старый лес (широко развести руки в стороны)  
Полный сказочных чудес! (повороты вправо-влево с вытянутыми руками)   
Мы идём гулять сейчас (ходьба)   
И зовём с собою вас!   
Ждут вас на лесной опушке (присесть)  
Птички, мышки и зверушки (медленно подняться, повороты вправо-влево, руки в стороны)  
Мышка, мышка (мягкий пружинистый шаг, спина слегка прогнута вперёд)  
Серое пальтишко («лапки» перед грудью)  
Мышка тихо идёт,   
В норку зёрнышко несёт.   
А за мышкой шёл медведь (руки полусогнуты в локтях, ладони соединены ниже пояса)   
Да как начал он реветь (ноги на ширине плеч, переступание с ноги на ногу)  
«У-у! У-у! (раскачивание туловища из стороны в сторону)   
Я вразвалочку иду»!   
А весёлые зайчата (ладони прижаты к голове и прыгать на двух ногах)  
Длинноухие ребята (продвижением вперёд)  
Прыг да скок, прыг да скок,   
Через поле за лесок.   
Птички в гнёздышках (машут крыльями)   
Проснулись, улыбнулись, чирикают (легко подпрыгивают)   
Встрепенулись: «Чик-чирик,   
Друзьям привет!   
Мы летаем выше всех!»   
До свиданья, старый лес (машут рукой, повороты вправо-влево с вытянутыми руками)   
Полный сказочных чудес!

**8 . «Выложи животного»** (работа с геометрическими фигурами)

**9 .  «Четвертый лишний»**

(на доске размещены картинки с животными нашего леса)

**Назови лишнее животное:**

Корова – волк – лиса – медведь.

Волк – лиса – петух – заяц.

Лиса – медведь – волк – морж.

**Воспитатель:** Вы справились со всеми заданиями и тем самым спасли маленького медвежонка, которого заколдовал Волшебник. Медвежонок вернулся к своим родителям (показ слайда).

**10. Итог**

Вот и закончилась наша прогулка в лес - нам пора возвращаться домой. Закрывайте глаза. 1,2,3! Ну, вот мы и дома!

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Кого мы сегодня спасали? А как мы это делали? (ответы детей)

Молодцы!