|  |
| --- |
| Администрация района  КОНТРОЛЬ  12.10.2016 |

****

**администрация Нижневартовского района**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| от 21.09.2016  г. Нижневартовск | № 2242 |

О проведении районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», праздновании Дня учителя

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов муниципальных образовательных учреждений района, повышения престижа педагогического труда и совершенствования профессионального мастерства:

1. Провести:

с 03 по 05 октября 2016 года районные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016» в бюджетных муниципальных общеобразовательных учреждениях пгт. Излучинска: «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», «Излучинская общеобразовательная начальная школа»;

05 октября 2016 года торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя, в районном муниципальном автономном учреждении «Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино».

2. Утвердить:

Порядок проведения районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016» согласно приложению 1;

состав организационного комитета по подготовке и проведению районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016» согласно приложению 2; жюри районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016» согласно приложению 3.

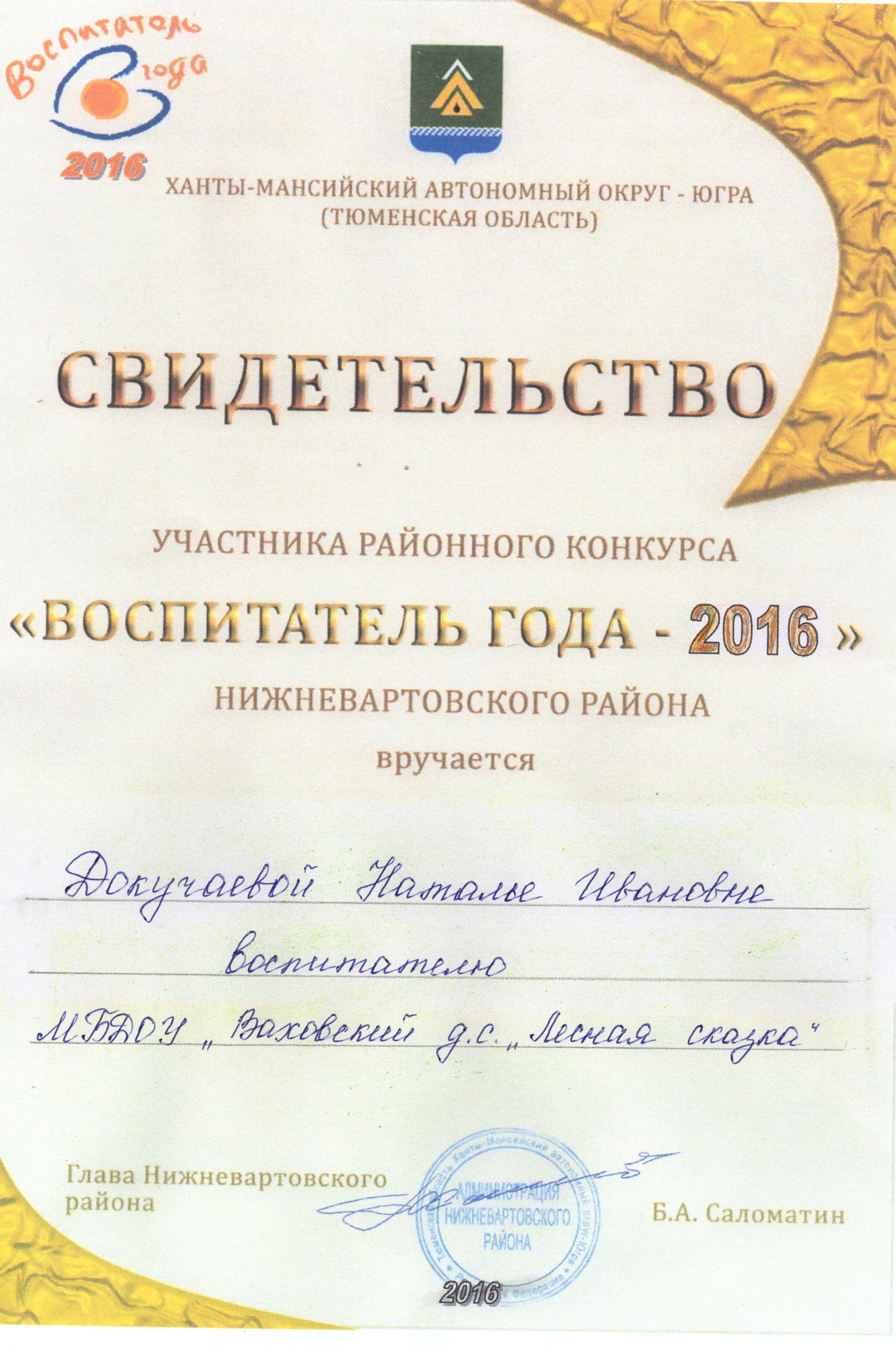
3. Управлению образования и молодежной политики администрации района (М.В. Любомирская) организовать проведение районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», торжественного мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя.

4. Управлению культуры администрации района (Н.В. Алексеёнок) обеспечить сценарное и техническое сопровождение районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», торжественного мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя.

5. Муниципальному казенному учреждению «Учреждение по материально-техническому обеспечению деятельности органов местного самоуправления» (Г.Н. Белько) обеспечить транспортом членов жюри из числа работников администрации района для подвоза к месту проведения конкурсов и обратно.

6. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам О.В. Липунову.

Глава района Б.А. Саломатин



Нижневартовский район

Конкурс «Воспитатель – 2016»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Педагогическое мероприятие

с детьми старшего дошкольного возраста

**«Мы – режиссеры»**

****

**Воспитатель:** Докучаева Наталья Ивановна

**Педагогическое мероприятие**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Мы – режиссеры»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира), «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная.

**Цель:** Обобщать и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе; познакомить детей с процессом снятия мультфильма.

**Задачи:**

1. Расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни растений и животных осенью, развитие интереса к объектам природы; систематизировать знания детей о профессиях людей снимающих мультфильмы; активизировать словарный запас по теме: «Осень», «Мультипликация».

2. Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки.

3. Воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

**Возможные достижения ребенка:** знает характерные признаки осени и соотносит с этим периодом особенности жизни животных и растений; составляют небольшие рассказы по предложенной теме; умеет договариваться со сверстниками и распределяет действия в совместной деятельности.

**Материалы и оборудование:** фонограмма П.И. Чайковский «Времена года»,мнемотаблица на тему «Осень», иллюстрации профессий - «мультипликаторы», технологические карты на каждого ребенка, пластилин, влажные салфетки, стеки, дощечки для лепки, ноутбук, проектор, фотоаппарат, штатив для фотоаппарата, подставка - площадка для съемки мультфильма.

**Предварительная работа**: наблюдение за изменениями, происходящими в природе; рассматривание иллюстраций по теме «Осень»; чтение литературных произведений.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Я рада вас всех сегодня видеть!

Доброе утро мальчики!

Доброе утро девочки!

Доброе утро всем кто хочет сегодня узнать, что то новое!

**2. Игровая ситуация.**

**Воспитатель:**  Ребята, я сегодня шла к вам в детский сад и по дороге любовалась природой, на деревьях увидела, что распускаются почки, птицы прилетели из теплых краев.

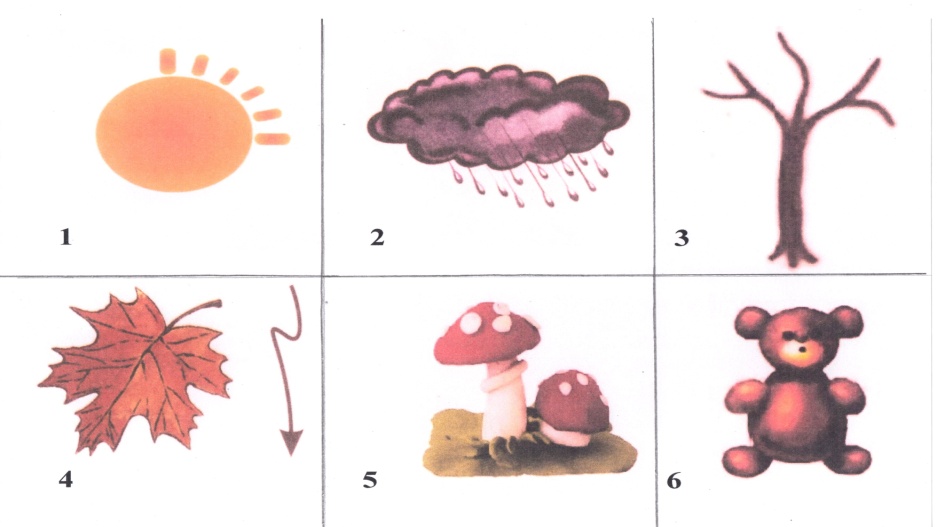
*(Дети высказывают свои мнения, что на улице сейчас осень и т.д.).*

**Воспитатель:**  А какое сейчас время года? А почему вы так думаете? Докажите!

*(Дети рассказывают о приметах осени)*

**Воспитатель:**  А за осенью, наверное лето идет? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  У меня есть картина, узнайте какое время года здесь изображено? *(Воспитатель показывает мнемотаблицу, идет обсуждение детьми)*



**Воспитатель:**У осени очень красивые, разноцветные краски природы. Но эта красота когда-то закончится. Почему это происходит?

*(Становится холодно, мало света…..)*

- Как мы можем запечатлить осень?

*(Нарисовать, слепить, сфотографировать, сделать аппликацию…..)*

**Воспитатель:**Ребята, а как можно оживить рисунок? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Есть такая профессия «Мультипликаторы», вот они и помогают оживать: природе, животным, разным персонажам на экране телевизора.

**3. Беседа на тему: «Мультипликаторы. Профессии в анимационном кино»** *(Воспитатель показывает иллюстрации)*

1.Самый главный человек при создании мультфильма – это *режиссёр.* Он создаёт персонажей и придумывает приключения для них – это называется сценарий.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что может делать этот человек в создании мультфильмов? *(воспитатель показывает картинку с профессией художник)*

2. Свои идеи режиссёр рассказывает художникам. Художник берёт пластилин или краски, или ткани, а потом лепит, или рисует, или шьёт и… получается мультфильм - пластилиновый, или рисованный, или кукольный.

3.Как только персонажи и декорации готовы, за работу берутся аниматор и оператор. Они работают вместе. Аниматор передвигает фигурки героев, а оператор кадр за кадром снимает - фотографирует каждое передвижение.

4.Когда отсняты все фотографии, персонажей мультфильма надо озвучить. Музыку к мультфильмам пишут композиторы.

5.Весь мультфильм собирает на компьютере – монтажёр. Все фотографии пролистываются на экране очень быстро. Вот тут-то и происходит чудо – герои начинают оживать: улыбаться, моргать, ходить.

**Воспитатель:**  Мы познакомились с профессией мультипликатора и с тем, как создаётся мультфильм.

**Воспитатель:** Из этой картины тоже можно сделать мультфильм *(воспитатель показывает мнемотаблицу про Осень). Давайте станем режиссерами.*

**Воспитатель:** Но сначала нам нужно придумать название нашего мультфильма. Посмотрите на нашу картину и придумайте название. Давайте еще раз вспомним признаки осени. *(Предложения детей)*

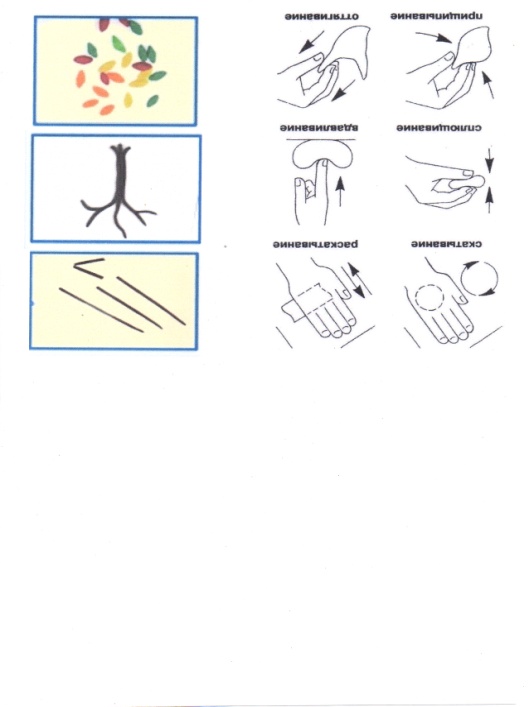
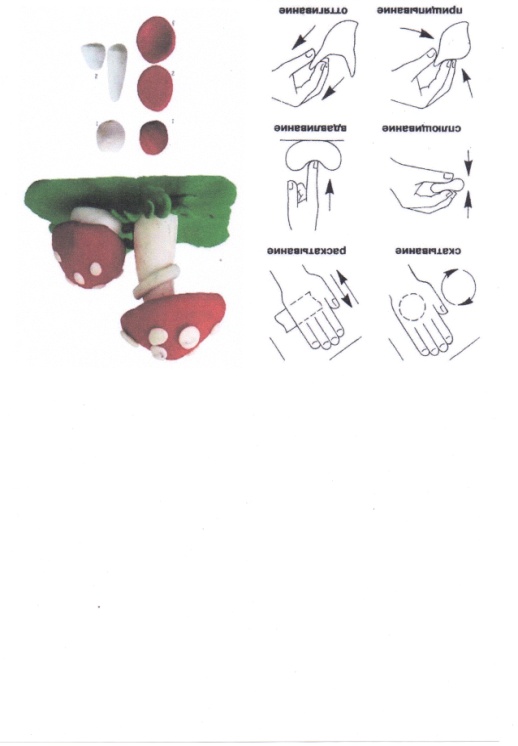
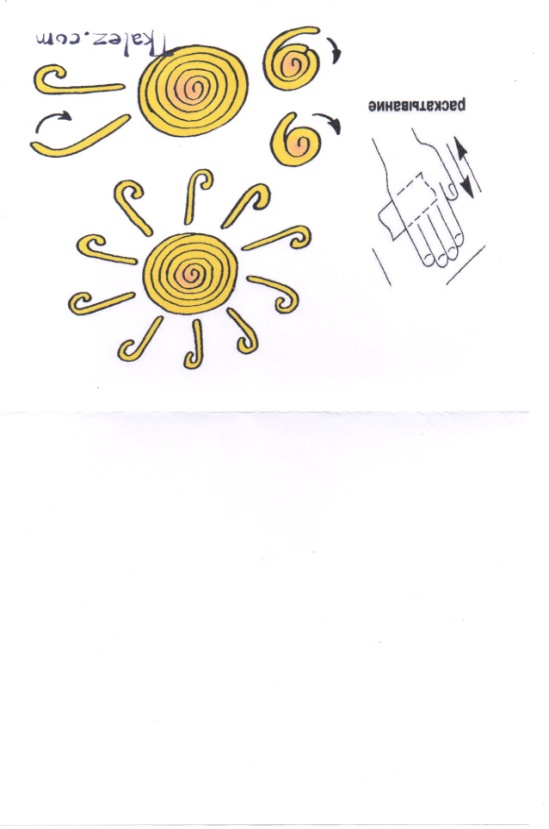
**Воспитатель:** А вы готовы погрузиться в волшебный мир мультфильмов и создать свой мультфильм про осень? *(Ответы детей)*

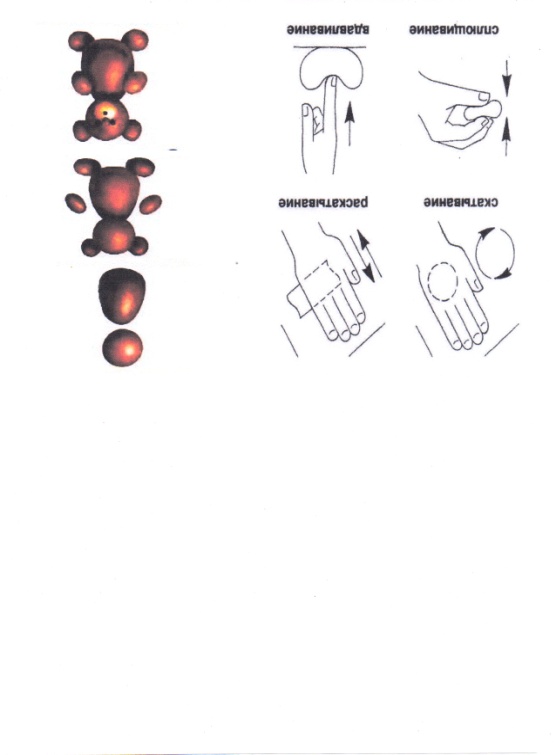
**Воспитатель:** Для создания мультфильма нам понадобится фотоаппарат, штатив и площадка для съемки мультфильма. Сначала мы будем создавать персонажей, потом постепенно все помещать на площадку для съемки и покадрово фотографировать, а потом монтажер (Ольга Николаевна) будет собирать наш фильм на компьютере.

**Воспитатель:**  Ребята, вы будете: режиссерами, *художниками и аниматорами.* А в этом нам поможет пластилин. С помощью пластилина мы сможем оживить краски осени.

**4. Основная часть.**

*(Дети садятся за столы, на каждого ребенка приготовлены технологические карты. Дети выбирают себе карточки, не зная задание на них)*

**



**Воспитатель:** Теперь мы будем художниками и будем создавать персонажей к мультфильму *(воспитатель спрашивает каждого ребенка, что у него изображено на технологической карте и какие приемы лепки использовать).*

**5. Самостоятельная деятельность**

*(Дети работают по технологическим картам).*

**6. Анимация и съемка мультфильма**

**Воспитатель:**  Сейчас мы будем аниматорами и будем передвигать фигурки наших героев на съемочной площадке. А Ольга Николаевна будет оператором, она кадр за кадром будет фотографировать передвижение наших героев.

*(Каждый ребенок принимает участие в съемке мультфильма).*

*(Воспитатель с каждым ребенком проговаривает: Что ты лепил?(солнышко) А как оно светит осенью?.....).*

**7. Монтаж мультфильма**

**Воспитатель:**  Пока идет монтаж мультфильма мы с вами поиграем в очень интересную игру.

**8. Игра «Бывает – не бывает»**

**Цель**. Закреплять знания детей о приметах осени.

**Ход игры.** *(Дети встают в круг)*

Проверим наши знания об **осени**: если ответ на вопрос – **ДА!** – хлопните в ладоши, если - **НЕТ!** – поставьте руки на пояс.

Осенью цветут цветы?                                       Урожай весь собирают?

Осенью растут грибы?                                       Птичьи стаи улетают?

Тучки солнце закрывают?                                 Часто-часто льют дожди?

Колючий ветер прилетает?                                Достаём ли сапоги?

Туманы осенью плывут?                                   Солнце светит очень жарко,

Ну а птицы гнёзда вьют?                                   Можно детям загорать?

А букашки прилетают?                                      Ну а что же надо делать -

Звери норки закрывают?                                    Куртки, шапки надевать?

**9. Итог ООД**

**Воспитатель:**  Ребята, что вы сегодня нового и интересного узнали?

Кем вы сегодня были?

А что мы создавали?

А что мы оживили?

А что было в мультфильме?

Спасибо всем!

Молодцы!







