Принято:
на заседании педсовета
протокол № 6 от 19.05.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ
«Ваховский детский сад
«Лесная сказка»
_____ О. Н. Пушкова

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка», подлежащего самообследованию в 2021-2022 учебном году.

(уст. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	6 человек/60%
1.8.2	Первая	2 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	1 человек/10%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/46 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Ваховск, 2022 год

Содержание

1. Введение.
   1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
   1.2. Режим деятельности, обеспечение безопасности, состав воспитанников, характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников, окружающий социум.
   1.3. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально – техническое).
2. Воспитательно-образовательная работа.
   2.1. Программы, содержание образования в ДОУ.
   2.2. Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году.
   2.3. Анализ освоения образовательной программы.
3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанниками ДОУ.
4. Достижения педагогического коллектива за год. Участие в мероприятиях.
6. Работа с семьями воспитанников.
7. Связь с социумом.
8. Перспективы развития ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

1. Введение

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Учредитель: управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Юридический адрес: 628656, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, поселок Ваховск, ул. Таёжная, 18.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Тип: дошкольное учреждение

Контактные телефоны: 8(3466) 28-80-97

Адрес электронной почты: dsvah1988@mail.ru

Официальный сайт: https://dsvah.siteedu.ru/

Год основания: 1988

Заведующий: Бусыгина Вера Константиновна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Уставом дошкольного образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: серия 86ЛО1, № 0001860, регистрационный № 2625 от 22.04.2016 г.

1.2. Режим деятельности, обеспечение безопасности, состав воспитанников, окружающий социум.

Режим деятельности:

Детский сад работает ежедневно с 7.30 часов до 18.00, в соответствие с Уставом ДОУ и договором с учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресение - выходные дни.

Организация режима пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов. В предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, художественно-творческая и др.), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Обеспечение безопасности:

В ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Для обеспечения комплексной безопасности на объекте установлено:

- автоматическая противопожарная система оповещения о пожаре (АПС).

В здании МБДОУ установлены противопожарные датчики:

- для экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций кнопка тревожной сигнализации (КТС);

Круглосуточная охрана объекта (днем – охранник, ночью – сторожа – вахтеры).

В числе организационных мер проводятся:

- систематически проведение объектовых тренировок по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебных эвакуаций из здания ДОУ;
- система обходов здания и территории ДОУ должностными лицами;
- проведение систематического инструктажей сотрудников и воспитанников, информирование воспитанников о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
-разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения;
- организация и проведение «Дня защиты детей», «Дня здоровья»;
- в ДОУ имеются в наличии журналы по технике безопасности.

За прошедший год не зафиксировано ни одного случая детского и взрослого травматизма.

Состав воспитанников:

Дошкольное учреждение посещали 46 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Воспитанники распределены по возрастным группам следующим образом:

- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1.5 до 3 лет - 9 детей,
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет – 18 детей,
- Группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет - 15 детей.

Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников

Социальный статус семей (по составу, роду деятельности, по образовательному уровню) на конец учебного года выглядит следующим образом:

1.3. Ресурсное обеспечение

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

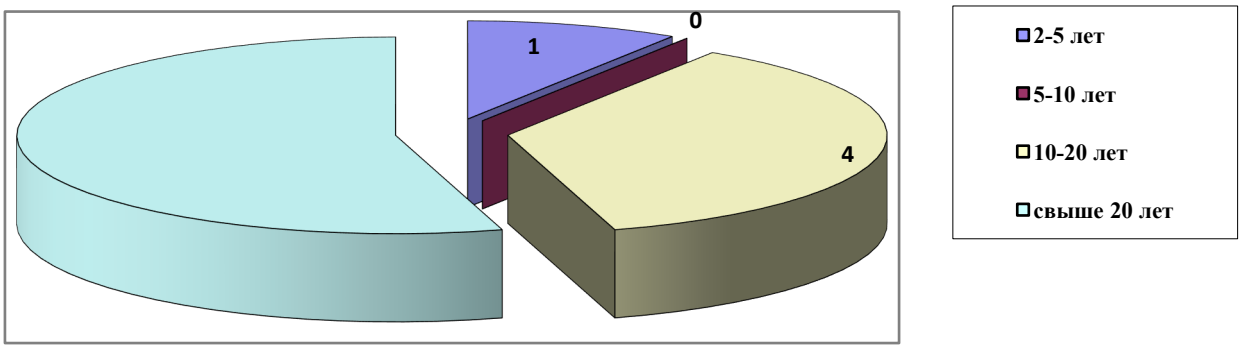
Кадровый потенциал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка» составляет 10 педагогических работников.

Из них:
1 старший воспитатель
1 учитель - логопед
1 руководитель физвоспитания
1 музыкальный руководитель
6 воспитателей

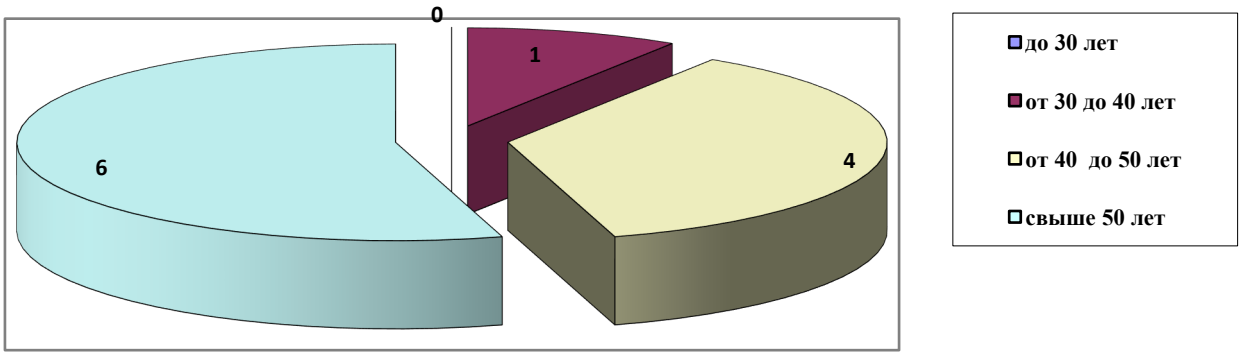
На 01.09.2021 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Поэтому педагоги постоянно повышают свою квалификацию, так как это является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.
Важнейшим направлением методической работы являлось:
- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

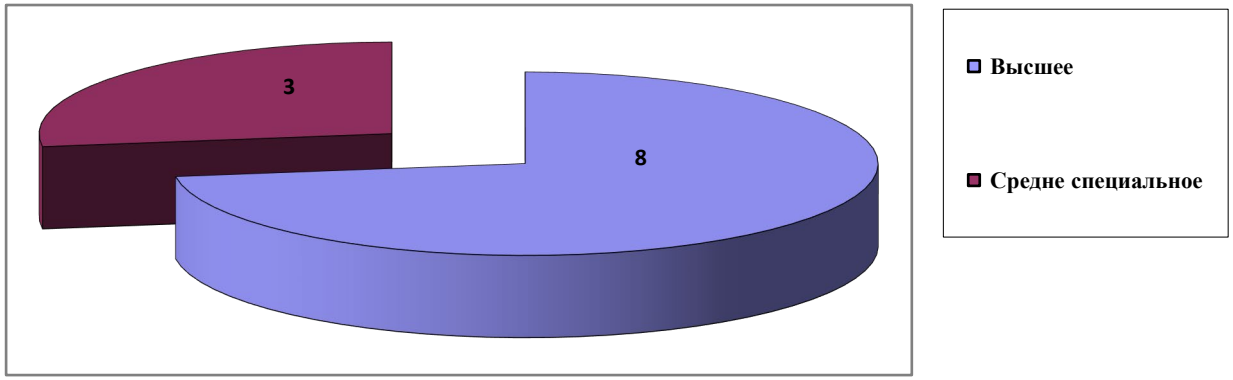


Анализ состава педагогических кадров по возрасту



Образование педагогов

Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения по уровню образования свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе: из 10 педагогов - 8 человек (72,7 % педагогов) имеют высшее профессиональное образование, 2 человека (27,2 % педагогов) средне специальное. Образование соответствует занимаемой должности у 100% педагогов.

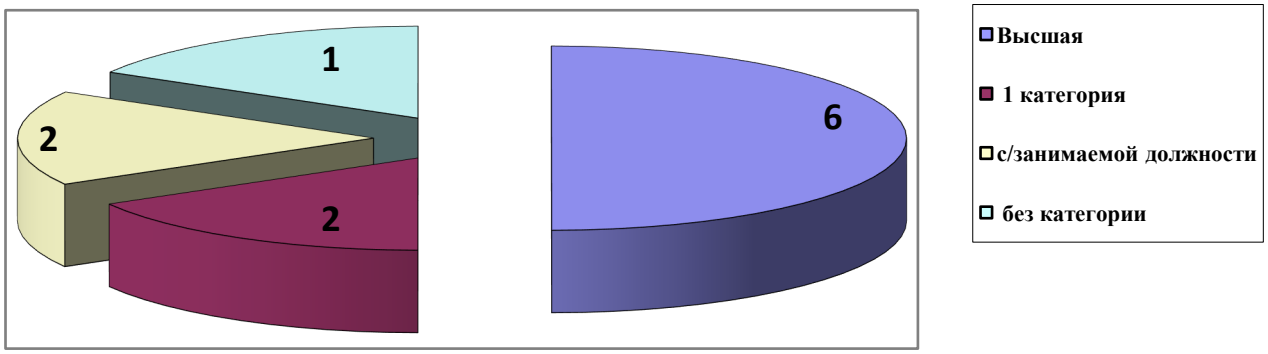


Квалификация педагогов

Из 10 педагогов:

- высшая категория - 6 педагогов (54,6 %),
- 1 квалификационная категория – 2 педагога (18,2 %),
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (18,2 %),
- без квалификационной категории - 1 педагог (9,0 %) стаж работы в должности менее 2-х лет.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о высокой категорийности педагогического состава.



Качественное и количественное изменение педагогических кадров

Квалификация педагогов	Высшая категория		1 категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	2020-2021 уч. г	**2021-2022 уч. г**	**2020-2021 уч. г**	**2021-2022 уч. г**	**2020-2021 уч. г**	**2021-2022 уч. г**	**2020-2021 уч. г**	**2021-2022 уч. г**
Всего 10 чел.	6	6	2	2	2	2	2	1
100 %	**50 %**	**54,5%**	**16,6%**	**18,2%**	**16,6%**	**18,2%**	**16,6%**	**9,0%**

Материально – техническое обеспечение

Материально – технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, социальное и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие.

На территории ДОУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

Территория достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок, с прогулочными верандами и игровым оборудованием для детей.

Оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются цветники, уголки леса. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей. Участки украшают цветники и клумбы.

В ДОУ оборудованы музыкальный, физкультурный залы, оснащенные спортинвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами. В музыкальном зале оборудована зона театрализованной деятельности, где организуются просмотры кукольных спектаклей, игры-драматизации, инсценировки, праздники и развлечения.

Групповые помещения светлые и просторные, оборудованы новой современной мебелью, оснащены игровым и дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда групп организована на основе комплексного принципа, что обеспечивает интеграцию образовательных областей.

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми оснащён логопедический кабинет.

Предметно-пространственная организация кабинета педагогически целесообразна, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации учреждения. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям.

За период 2020 - 2021 учебные годы 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным темам.

№ п/п	**ФИО**	**Должность**	**Тема КПК**	**Дата прохождения КПК**
1	Аскарова Мохарама Маратовна	Воспитатель	КПК "Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" КПК "Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью" КПК "Современные образовательые технологии в дополнительном образовании детей" Сертификат «Основы цифровой грамотности» (38 часов)	май, 2020 г. 14.12.2020 – 23.12.2020 октябрь 2021 18.05- 18.06. 2021 год
2	Банных Дарима Юрьевна	Воспитатель	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и	17.12.2020 – 26.12.2020

			инвалидностью» КПК "Язык культура и межкультурная коммуникация"	апрель - июль, 2020 г.
3	Гончар Лидия Александровна	Руководитель физвоспитания	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	21.12.2020 – 30.12.2020
4	Докучаева Наталья Ивановна	Воспитатель	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" КПК «Методика обучения финансовой грамотности дошкольников в образовательных организациях» КПК "Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников "	30.11.2020 – 09.12.2020 июнь, 2021 г.; май-июнь 2021г. Декабрь 2021 г
5	Клюева Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации» КПК "Дошкольное образование в специфика реализации	16.03.2021 - 31.03.2021 Март 2022 год

			программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ"	
6	Рагулько Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" КПК "Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников" КПК "Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности"	31.05.2021 – 01.06.2021 Март 2022 г февраль 2022 г
7	Янина Мина Александровна	Музыкальный руководитель	КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"	2021 год
8	Ниязова Наркиза	Учитель-логопед	Курсы проф. переподготовки	

	Финоратовна		«Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности»	
9	Гололобова Марина николаевна	воспитатель	КПК "Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики " КПК "Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности" КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"	июнь, 2021 г

В течение года педагогический коллектив повышал свою квалификацию через районные методические объединения, проводимые в районе, на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах и так далее.

С целью повышения уровня самообразования 8 педагогов посетили районные онлайн - семинары и МО по темам:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Сроки
1	Цупикова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	РМО «Формирование основ безопасности жизнедеятельности как социальной компетентности дошкольников»	10.11.2021
2	Докучаева Наталья Ивановна	Воспитатель	РМО Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	13.10.2021

			Мастер –класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» Вебинар «Азбука тела: ребенка в движении»	13.03.2022 09.03.2022
3	Аскарова Мохарама Маратовна	Воспитатель	РМО «Формирование основ безопасности жизнедеятельности как социальной компетентности дошкольников»	10.11.2021
			Онлайн - семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»	27.11.2021
4	Ниязова Наркиза Финнаратовна	Учитель - логопед	РМО «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Семинар «Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	27.04.2022 23.03.2022
5	Гололобова Марина Николаевна	Воспитатель	РМО «Совершенствование работы по программе «Социокультурные истоки» в контексте развития социокультурных компетенций дошк5ольников через активные формы образовательной деятельности»	28.01.2021
6	Клюева Татьяна Викторовна	Воспитатель	РМО «Профилактика работы с семьями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	06.05.2022

7	Банных Дарима Юрьевна	Воспитатель	Семинар «Организация воспитательного пространства в дошкольной образовательной организации и в семье как условие реализации программы «Социокультурные истоки»	14.05.2021

Согласно годовому плану работы ДОУ за учебный год проведено 5 педсоветов, 1 семинара, 4 педчаса, 9 консультаций для родителей, 9 консультаций для воспитателей, где педагоги выступали с докладами, сообщениями, делились опытом своей работы, знакомились с опытом коллег.

2. Воспитательно-образовательная работа

2.1. Программы, содержание образования в ДОУ

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на социальный заказ, сформированный семьей, государством, обществом и, руководствуясь концептуальными положениями ООП «От рождения до школы», педагогический коллектив основной целью своей профессиональной деятельности считает: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Творчески применяются парциальные программы:

- Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин,
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),
-«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная Банком России и утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации,
- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина),
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,
- Оздоровительная программа «Неболейка» (разработана медицинским и педагогическим персоналом детского сада, опираясь на «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе» И.В. Чупахи, Е.Е. Пужаевой, И.Ю. Соколовой),
- «Безопасность» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина),
- «Юный эколог» (под ред. С.Н. Николаевой),
- Программа нравственно-патриотического воспитания «Росточек» (авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка»).

2.2. Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году

Цель работы дошкольного учреждения**:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Годовые задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год:

1.Укреплять здоровье и совершенствовать физическое развитие детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

2. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.

3. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

4.Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно - эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

Реализация этих задач осуществлялась в различных видах деятельности ДОУ (работе с кадрами, организационно-педагогической работе, административно-хозяйственной и др.).

Анализ достижения задач работы дошкольного учреждения за 2021 – 2022 учебный год

Годовые задачи	Тематика методических мероприятий	Количество
1. Укреплять здоровье и совершенствовать физическое развитие детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности	**Консультация для воспитателей** «Взаимодействие руководителя физвоспитания с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»	Руководитель физвоспитания
	Педагогический совет № 2 «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	1
	Открытый просмотр ООД по речевому развитию	Д.Ю. Банных М.М. Аскарова
	Консультации для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Л. А. Гончар
2. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.	**Тематический контроль** «Организация и эффективность работы по развитию речи дошкольников в условиях ФГОС»	1
	Педагогический совет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»	1
	Просмотр открытой ООД Показ открытой ООД по развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий	Педагоги группы № 3

	Старшая/подготовительная группа	
	Мастер – класс «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО»	Старший воспитатель
	Консультация для воспитателей «Инновационные педагогический технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Н. Ф. Ниязова
	Консультация для родителей «Речь детей в адаптационный период возраста». «Основные показатели речевого развития детей 2-4 лет». «Характеристика речи детей 5-7 лет».	Н. Ф. Ниязова
3. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.	**Тематический педсовет № 3** «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».	1
	Семинар «Методические основы нравственно – патриотического воспитания дошкольников на основе народной художественной культуре»	1
	Тематический контроль «Системный подход к содержанию физического воспитания»	1
	Консультация для воспитателей «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»	М. М. Аскарова
	Анкетирование родителей	Т. В. Клюева
	Круглый стол «Формирование семейных ценностей »	О. Н. Цупикова
4. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно - эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС	**Семинар – практикум** «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	
	Консультация для родителей «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	Н. Ф. Ниязова

ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.	Тематический контроль: «Эффективность работы ДОУ по организации изобразительной деятельности дошкольников»	О. Н. Цупикова
	Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности»	М. Н. Гололобова
	Просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию	Н. С. Рагулько Н. И. Докучаева
	Педагогический совет № 4 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника, через организацию работы по художественно-эстетическому воспитанию »	Т. В. Клюева

2.3. Анализ освоения образовательной программы

Возрастные группы	**Социально-коммуникативное развитие**		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**		**Физическое развитие**	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа № 1 группа детей от 3 до 5	В – 0,0 С – 89,0 Н – 11,0	В – 56 С – 44 Н – 0	В – 0,0 С –100 Н – 0,0	В – 56 С – 44 Н – 0,0	В –0 С – 56 Н – 44	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 0,0 С – 67,0 Н – 33,0	В – 56,0 С – 44 Н –0	В – 0,0 С – 100 Н – 0	В – 67,0 С – 33,0 Н – 0,0
Группа № 2 группа детей от 1.6 до 3	В – 0 С – 20,0 Н – 80,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0	В – 0 С – 40,0 Н – 60,0	В –80,0 С – 20,0 Н –0,0	В – 0,0 С –40,0 Н – 60,0	В –40,0 С – 60,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 40,0 Н – 60,0	В – 40,0 С – 60,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 60,0 Н – 40,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0
Группа № 3 группа детей от 5 до 7	В – 17,0 С – 83,0 Н – 0,0	В – 100,0 С – 0 Н – 0	В – 67,0 С – 33,0 Н – 0,0	В – 86,0 С – 14,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 100,0 Н – 0,0	В – 29,0 С – 71,0 Н – 0,0	В – 67,0 С – 33,0 Н – 0,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0	В – 83,0 С – 17,0 Н – 0,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0
Итого по саду	В - 5,0 С – 64,0 Н – 311,0	В – 85,0 С – 14,0 Н – 1,0	В – 22,0 С – 57,0 Н – 21,0	В – 74,0 С – 26,0 Н – 0 0,	В – 0,0 С – 65,0 Н – 35,0	В – 23,0 С – 77,0 Н – 0,0	В – 22,0 С – 47,0 Н – 31,0	В – 65,0 С – 35,0 Н – 0,0	В – 27,0 С – 59,0 Н – 13,0	В – 89,0 С – 1,0 Н – 0,0
Средний балл	89,0	**93,0**	93,0	**100,0**	73,0	**93,0**	93,0	**93,0**	92,6	**100,0**

Условные обозначения:
- недопустимый уровень усвоения программ – до 50%
- критический уровень усвоения программ – 51-65%
- допустимый уровень усвоения программ – 66-80%
- оптимальный уровень усвоения программ – 81-100%

Сравнительные результаты освоения образовательной программы за 3 года

№ п\п	Образовательная область	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Социально-коммуникативное развитие	100%	93%	93%
2	Познавательное развитие	100%	100%	95%
3	Речевое развитие	97%	93%	87%
4	Художественно-эстетическое развитие	100%	93%	93%
5	Физическое развитие	100%	100%	100%
Общий уровень освоения программы по направлениям		**99,4%**	**95,8%**	**78%**

Учебный план организованной образовательной деятельности составлен на основе требований примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества организованной образовательной деятельности в неделю, в год. Программный материал по разделам образовательной программы усвоен детьми на допустимый уровень – 78 %.

3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанниками ДОУ

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком минутки - пробудки, коррегирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают воспитатели. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятие, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику,

пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Показатели	2019 - 2020	2020 – 2021	2021-2022
Среднесписочный состав детей	43	47	40
Число пропусков детодней по болезни	638	516	433
Число пропусков на одного ребенка	12	11	10.8
Средняя продолжительность одного заболевания	1,7	7,3	8.0
Количество случаев на одного ребенка	1,8	1,4	73
Количество случаев заболевания	94	66	1.8
Количество часто и длительно болеющих детей	5	4	4
Индекс здоровья Норма: 15-40 %	30 %	32%	32,5%

Распределение детей по группам здоровья

Год	Общее кол-во детей	Всего осмотрено	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	Специальная
2019-2020	43	43	8	33	2	0	0	0
2020 - 2021	47	47	10	35	2	0	0	0
2021-2022	47	47	18	30	1	0	0	0

4. Достижения педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год

В течение года педагоги участвовали в конкурсах методических разработок, конкурсах педагогического мастерства разного уровня, образовательных форумах и конференциях.

4.1. Достижения педагогов

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

Районный конкурс «Воспитатель детского сада 2020» - диплом участника воспитатель Гололобова М.Н.;	Окружной конкурс «Лучший педагог в 2020 году» - сертификат участника Банных Д.Ю.; Региональный конкурс «Тридевятое Царство» Номинация: «Новогоднее оконце» - диплом 1 место – Рагулько Н.С.;	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Организация и методика проведения занятий по лепке в ДОУ» II место – Рагулько Н.С.; Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Тема «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования» I место – Рагулько Н.С.; Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва). Тема выступления участника конференции: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников: принципы и современные методы с учетом требования ФГОС» диплом участника – Рагулько Н.С.; Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ» - диплом 2 место, - Докучаева Н.И.; Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований дошкольного образования – диплом 3 место – Докучаева Н.И.; Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Рисование в детском саду. Виды, задачи, методы» – диплом 2 место – Докучаева Н.И.; Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» - диплом 1 место – Докучаева Н.И.; ВСЕРОССИЙСКАЯ БЛИЦ ОЛИМПИАДА «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства» - диплом 2 место – Докучаева Н.И.

Воспитанники ДОУ активно включены в творческую деятельность, позволяющую им активно социализироваться и самореализоваться на разных уровнях: на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

4.2. Достижения воспитанников

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	Региональный конкурс «Тридевятое Царство». Номинация: «Вперед, в космос!» - диплом за 1 место - Каменских Анна; Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: для меня всегда герой – самый лучший папа мой! Название работы: Мой папа! - диплом III место – Семенова Даша; Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «День космонавтики - 2021» Название работы «Космос» (пластилинография) диплом I место – Васильева Маргарита; Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «День космонавтики - 2021» Название работы «Полет в космос» (рисунок) диплом I место – Зиганшин Саша	Всероссийский конкурс «История России в стихах», «Необъятная страна» - сертификат участника Султанов Саша; Всероссийский конкурс «История России в стихах», «Что мы Родиной зовем!» сертификат участника Максименко Катарина; Всероссийской онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Русские народные сказки (для дошкольников)» - диплом I степени - Гладкова Арина; 2 всероссийский фестиваль творчества «Зима-подружка морозная красавица» - диплом 3 степени, коллективная работы воспитанников группы № 1; Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Правила безопасности дома и на улице» (5-7 лет) диплом I место – Галкина Алиса; Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Цвета (4-6 лет)» диплом I место – Постнова Василиса; Онлайн-олимпиада в номинации «Профессии (4-6 лет)» диплом I место – Гробовая Кира; Онлайн-олимпиада в номинации «Богатыри (для дошкольников)» диплом II место – Каменских Дима; Всероссийская онлайн-олимпиада «Золотая олимпиада» диплом I место – Гробовая Кира; Всероссийская онлайн-олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности для детей» диплом I место – Галкина Алиса; Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Моя любимая семья» диплом II место –

		Зиганшин Саша; Международная блиц-олимпиада «Я – гражданин России!» диплом I место – Скрябина Василиса;

5. Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия:

Традиционные: праздники

Коллективные: (групповые собрания, общие родительские собрания «Круглые столы»).

Индивидуальные: (педагогические беседы с родителями, тематические консультации).

Наглядно-информационные: (информационные проспекты для родителей, просмотры разнообразных видов деятельности, видеоматериалы, тематические стенды, выставки детских работ).

Нетрадиционные формы организации были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду.

Информационно-аналитические: проведение тестовых и социологических срезов, профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.

Досуговые: участие родителей в конкурсах, выставках, совместных праздниках, развлечениях.

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДОУ как об открытой системе.

Активно и широко взаимодействовать с родителями и общественностью позволяет наличие сайта МБДОУ, где родители могут получить интересующую их информацию, задать любой вопрос, узнать особенности организации работы нашего учреждения.

Таким образом, создание единого образовательного пространства основано на включении родителей как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.

Результаты проведенного муниципального социологического опроса (февраль 2022) по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ваховский детский сад «Лесная сказка» за 2019-2020 учебный год. Количество респондентов: 40 (73 % от общего числа родителей (законных представителей))

Критерий	Показатель		
	Удовлет	Части	Не

	ворительно	**чно**	**удовлетворительно**
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1-2)	100%	-	-
Информированность (3.1-3.7) (4.1-4.4)	100%	-	-
Материально техническая оснащенность учреждения (5.1-5.3)	100%	-	-
Деятельность педагогического коллектива (6.1 - 6.4)	100%	-	-
Формы работы ДОУ с родителями (7.1-7.4)	100%	-	-
Общие показатели	100%	-	-

По результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей работой детского сада за 2020-2021 год.

6. Связь с социумом

Деятельность детского сада как открытой системы, предполагает активное взаимодействие с другими организациями.

Наше дошкольное учреждение активно сотрудничает и осуществляет тесную взаимосвязь с учреждениями образования и культуры поселка Ваховск.

Социальными партнерами ДОУ являются:

1. Детская школа искусств,
2. Библиотека,
3. МКУ «Культурно – спортивный центр»,
4. Ваховская ОСШ,
5. Центроспас «Югория»,
6. Храм – часовня святителя Павла Митрополита Тобольского.

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимает активное участие в совместных мероприятиях (празднование «Дня поселка», «Дня Победы», легкоатлетических забегах, акции «Душевное богатство», совместных концертах, экскурсиях). Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению

сотрудничества с другими коллективами, способствует художественно-эстетическому и социальному развитию воспитанников ДОУ.

7. Готовность старших дошкольников к обучению в школе

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группе, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня. Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2020 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива.

В 2021 -2022 учебном году в первый класс выпускаются из детского сада 9 детей. С целью определения особенностей физического, психического развития, здоровья детей, поступающих в 1 класс, в школе проводились 8-недельные подготовительные занятия для детей и родителей и диагностика специалистов.

Наши дети - выпускники показали высокий уровень готовности к школе: научились обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, выполнять трудовые поручения.

Не менее важны для будущих школьников полученные навыки речевого общения со сверстниками и взрослыми и достаточно развитая мелкая моторика рук. В течение года они получали полноценную физическую нагрузку в виде физкультурных занятий в зале и на свежем воздухе, утренней гимнастики, дней здоровья, спортивных праздников, физминуток на занятиях, закаливающих процедур.

Уровень физической подготовленности выпускников средний.

По всем проведенным тестам, с учетом здоровья детей – уровень готовности к школе - хороший, все дети готовы к обучению в школе.

Исходя из проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что коллектив дошкольного образовательного учреждения творчески работал над выполнением годовых задач. Но есть проблемные поля, над которыми еще нужно работать.

8. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год

Цель методической работы:

- постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;
- организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и развитии каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями.

Цель работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:

1.Укреплять здоровье и совершенствовать физическое развитие детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности

2. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.

3. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

4.Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно - эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

Старший воспитатель О.Н. Цупикова.