муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ваховский детский сад «Лесная сказка»

****

**Конспект**

**интегрированной ООД в группе общеразвивающей направленности**

**детей 4-го года жизни.**

**По нравственно-патриотическому воспитанию детей**

**«Путешествие северной девочки, в мир Югорской природы»**



Воспитатель: Банных Дарима Юрьевна

Ваховск 2018 год

**Конспект Непосредственно образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности 4-го года жизни**

**«Путешествие в осенний лес»**

**Цель:** обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью,

**Задачи**: **1.** **Развивающие:**

* развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, с учетом регионального компонента.
* развивать память, связную речь, умение слушать друг друга.
* умение разгадывать загадки о диких животных ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения.

**2. Образовательные:**

* способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных;
* продолжать знакомить с характерными особенностями времен года – осень,
* формировать представления о крае, в котором мы живем.
* Закрепить правила безопасного поведения в лесу

**3. Воспитательные**:

* воспитывать любовь и бережное отношение к природе, и к животным.
* формировать доброжелательность.
* создавать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности детей.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:**

- проявляют интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих играх,

- слушают рассказ педагога, отвечает на вопросы,

- участвуют в разговоре во время рассматривания картины с изображением осеннего леса и предметных картинок с животными.

- проявляют положительные эмоции при физической активности.

- умеют устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы.

- знают правила безопасного поведения в лесу.

**Материал**: картинки с изображением животных (заяц, медведь, белка), картина с изображением осеннего леса, предметные картинки ( грибы, ягоды, яблоки, орехи, морковка, капуста, мед, ), корзина с шишками для подвижной игры. Картинки с изображением правил безопасности на природе. Кукла Хантейка, корзинка с гостинцами.

**Предварительная работа:**наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, беседы о жизни животных, изменениях в природе осенью, разучивание песенок, подвижных игр. Повторенье правил безопасности на природе.

**Ход занятия:**

Дети встают в круг.

В. - Ребята, сегодня в группу к нам залетал листочек ,а от кого ,вы должны отгадать:

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
И ответим «Это…»  
(осень)

 

В. - Молодцы, правильно это осень. Листочек нам прислала осень. Значит он какой (осенний) Давайте-ка мы с вами прочитаем что на нем написано:

«Дорогие ребята, я приглашаю вас в гости в лес, посмотреть, как живут звери в лесу осенью»

В. - Ну что, ребята, отправимся в путешествие в лес? (Да) Волшебница Осень приготовила нам сюрприз, закройте глазки, (детям одеваются шапочки листочков) Ой мы превратились в осенние листочки. А теперь полетели с легким ветерком в путешествие.

**Музыка1 Движения под музыку**.

В. - Ну вот мы и прилетели. Посмотрите, какой чудесный лес нас встречает (обратить внимание на картину с изображением осеннего леса).  Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года наступило в нашем лесу? (Осень)

- А как вы догадались, что это осень? (На деревьях желтые листочки)

- Правильно. Листочки пожелтели, наступила осень. Скажите, пожалуйста, что еще происходит осенью. (Идет дождь, дует ветер, с деревьев падают листочки, животные готовятся к зиме)

- Правильно! Осенью идет дождь, дует холодный ветер, листья с деревьев падают на землю.

- Ребята, как вы думаете, какие животные живут в нашем лесу? (Медведь, лиса, заяц, ежик)

- Конечно, в нашем лесу живут заяц , медведь , ежик  и белочка . Это – дикие животные.

Давайте скажем все вместе: «Дикие животные» (выставляются картинки с изображением животных) Полетели полетаем погуляем по осеннему лесу.

 

**Музыка 1 Движения под музыку**.

Останавливаемся у дерева с дуплом.

- Здесь живет один из обитателей нашего леса. А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку:

В дупле живет

Да орешки грызет.  (Белочка).

- Вы правы, это - белочка.  (открывается картинка Белочка)

- Ребята она грустная, белочка забыла сделать запасы на зиму, давайте ей поможем.

- Ребята, давайте хорошо подумаем и скажем белочка возьмет в свое дупло на зиму? (Орешки, грибы, ягоды, яблоко. Ответы детей)

- Какие молодцы! Все правильно ответили.

Теперь у нашей белочки много запасов, и они помогут пережить ей зиму. Но нам пора прощаться с белочкой и отправляться дальше

 

**Музыка 1 Движения под музыку**.

Останавливаемся у другова осеннева дерева

- Ребята отгадайте, кто еще живет в нашем лесу?

 Зимой спит,

Летом малину собирает. (Медведь)

- Правильно. Это – медведь

- Скажите, пожалуйста, что мишка делает осенью? (Много ест, готовит к зиме берлогу.)

- А для чего он много ест? (Чтобы спать зимой.)

- Правильно, медведь осенью много ест, готовит берлогу, чтобы зимой крепко спать.

- Скажите, пожалуйста, что медведь кушает? (Грибы, ягоды, рыбу.)

- Ребята, а ведь медведь ест все, он всеядный. Давайте скажем все вместе:

«Всеядный»

- Если медведь спит всю зиму давайте укроем его листочками, приготовим его берлогу к зиме. (дети укрывают медведя листочками (аппликация)

**Музыка 2 Движения под музыку**.

-Покажите, как мишка собирает шишки.

**Игра «Мишка косолапый по лесу идет»**

 

После игры дети- листочки полетели дальше

**Музыка 1 Движения под музыку**.

- Вот к нам в гости зайчик пришел. Скажите, пожалуйста, какого цвета этот зайчик? (Белого.)

- А как вы думаете, зайчик подготовился к зиме? (Да.)

- Почему вы решили, что зайчик к зиме подготовился?

-(сменил шубку. Белая.)

-А какая у зайчика шубка летом? (серая)

- Как вы думаете, зачем зайке белая шубка зимой? (Чтобы было не видно на снегу, чтобы стало теплее.)

Если дети затрудняются с ответом, задаются наводящие вопросы:

- Чем покрыта земля зимой? (Снегом)

- Какого цвета снег? (Белого)

- Как вы думаете, на белом снегу серый зайка сможет спрятаться? (Нет)

- А, чтобы его не заметили на снегу, что ему нужно сделать? (Поменять шубку с серой на белую.)

- Правильно, ребята. Осенью все зайчики меняют шубку с серой на белую, чтобы зимой на белом снегу его не увидела лиса. Белая шубка теплее серой, поэтому зайка зимой не мерзнет.

- Посмотрите, вот и наш зайчишка свою шубку поменял.

Предлагаю зайку угостить. Чем будем его угощать?

(Морковкой и капустой)

- Угощайся, зайка.

- А ребята поиграют в игру.

**Музыка 3 Движения под музыку**.

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит».**

Движения выполняются по тексту.

- Молодцы, ребята, хорошие зайчики у вас получились.

- А теперь наши листочки возвращаются в группу.

**Музыка 1 Движения под музыку**.

В. - Ну вот мы и дома. (встают в кружок)

Вот мы и в группе, снова превратились в деток. Снимаем шапочки.

**Ребята, а за нами наблюдала девочка, северная девочка** **Югорчанка**, **эти народы живут у нас на севере какие это народы? (ханты. Девочка Хантейка**) Расскажите-ка кого мы сегодня встретили в осеннем лесу, и что мы с вами сегодня делали? (белочку, медведя и зайку готовили их к зиме) Девочка пришла с корзинкой, чтобы отнести гостинца животным в лес.

- давайте соберем корзинку гостинцев для зверят, и хантеечка им передаст.

**Игра «Соберем подарки для диких животных»**

Возьмите по гостинцу и расскажем Хантеечке для кого этот гостинец. (грибы для белочки, ягоды-для медведя, яблоки для белочки, орехи и шишки для белочки, морковка-для зайчика, капуста-для зайчика, мед-для медведя.)

«Молодцы! Ребята. Но чтобы девочка отправилась в лес нужно рассказать ей правила безопасности, поведения в лесу:

(- нельзя разводить костер, – не шуметь в лесу, - не ломать веточки деревьев, - не мусорить, свой мусор не оставляй в лесу, - не ломать ядовитые грибы, - не обижать животных и птиц. **Самое главное правило не ходить в лес без взрослых!)** ответы сопровождаются показом картинок.

- «Молодцы ребята!»

- А Хантеечка принесла вам гостинцы из северного леса, какая это ягода (клюква)? Она растет на болоте. Угощайтесь.

Мы с вами отправляемся в группу, а Хантеечка в лес. До свидания!