**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»**

**Итоговый педсовет**

**«Анализ работы ДОУ за 2015-2016 учебный год»**

п.Ваховск, 2016 год

**Цель:**определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

**План:**

1. Анализ воспитательно - образовательной работы за год – старший воспитатель

2. Отчет о проделанной за год работе – воспитатели, специалисты

3. Выводы по результатам анализа с определением направлений, задач педколлектива на новый учебный год – заведующий

**Ход.**

**Слайд 1.** Здравствуйте, уважаемые коллеги, друзья. Вот и подошел к концу учебный год.

**Слайд 2.** Я предлагаю сегодня посмотреть журнал, и, перелистывая его страницы, вспомнить, что же у нас произошло интересного в этом году.

**Слайд 3.** Первая страница (изображение дома)

Детский сад наш – это дом,

Как живется в доме том?

Наш дом многоквартирный. Давайте войдем в него. Как вы думаете, кто нам первым повстречается? Да, конечно, хозяйка нашего большого дома – Вера Константиновна.

-Что же интересно нам поведает хозяйка о нашем доме?

**Слайд 4.** Вера Константиновна рассказывает об административно-хозяйственной работе.

**Слайд 5.** С целью создания комплексной системы физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально - коммуникативного развития дошкольников и коррекционной работы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования была разработана основная общеобразовательная программа МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка», которую мы с вами реализовывали в этом году. Давайте проанализируем результаты нашей работы.

**Анализ педагогической работы по освоению освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Образовательная область** | **Уровень усвоения (%)** |
| **2014-2015** | **2015-2016** |  |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 89%  | 87,9% | -1,1% |
| 2 | Познавательное развитие | 83% | 89,6% | + 6,6% |
| 3 | Речевое развитие | 81% | 87,9% | + 8,1% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 85% | 87,9% | + 2,9% |
| 5 | Физическое развитие | 86% | 100% | +14% |

**Слайд 6.**

**Вывод:**таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокие результаты освоения детьми программы по областям «Физическая культура» - 100%, и «Познание» - 89,6%. Чуть ниже результаты по областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (87,9%).

Наблюдается динамика в освоении направлений развития «Социально-коммуникативное развитие»» на 18%; «Познавательное развитие», на 22,5 %, «Речевое развитие» на 19%; « Художественно – эстетическое развитие» на 25%, «Физическое развитие» на 3,7 %. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка » выполнена на 90%.

**Слайд 7.** Анализ работы по освоению образовательной области «Физическая культура»

К концу года во всех группах детского сада проведен мониторинг, с целью выявления уровня развития физических качеств и двигательных навыков. Наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года. При сравнении начального и итогового мониторингового исследования результаты оказались следующими:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни развития**  | **Начало года** | **Конец года** |  |
| Высокий уровень  | 7 % | 26 % | +18% |
| Средний уровень | 47 % | 74% | + 27% |
| Низкий уровень | 8 % | 0% | - 8% |

На сравнительной таблице видно, что показатель низкого уровня по сравнению с началом учебного года снизился на 8 %, показатель высокого уровня вырос на 18 %. Это доказывает то, что уровень развития движений и физических качеств у детей соответствует возрастным нормам. Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений. Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках. Так же повышению уровня физической подготовленности способствовала взаимосвязь с воспитателями и родителями. Они закрепляли разученные на занятиях движения на прогулке, в группе и дома в виде домашних заданий.

**Слайд 8.** Анализ коррекционно-развивающей работы за 2015 – 2016 учебный год.

Эффективность коррекционной работы в этом учебном году 60%, это 10 детей подготовительной группы из зачисленных в логопункт выпущены с хорошей речью, 2 ребенка с улучшенной. 40% детей (8 детей старшей группы) из зачисленных в логопункт, оставлены для продолжения занятий в 2016-2017 учебном году. Исходя из анализа коррекционной работы с дошкольниками, учителю-логопеду необходимо в 2016-2017 учебном году совершенствовать коррекционно-логопедическую работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи.

**Слайд 9,10,11,12.** В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Открытые показы работы с детьми к педсоветам «Интегрированный подход в реализации задач патриотического воспитания дошкольников», «Использование приемов ТРИЗ – технологий в процессе формирования связной речи у детей дошкольного возраста».

**Слайд 13, 14.** Развлечение «Осень – гостья наша».

**Слайд 15.** Праздник доктора Пилюлькина

**Слайд 16,17.**  Благотворительный концерт ко Дню матери.

**Слайд 18.**  Традиционно наши дети посещают библиотеку

**Слайд 19.** **Коллектив детского сада принял активное участие в традиционной ярмарке продаже в рамках акции «Душевное богатство», ко дню инвалидов**

**Слайд 20.** Просмотр спектаклей кукольного театра Чунга-чанга.

**Слайд 21. Литературный вечер, посвященный 195-летию А.Фета (подг. группа)**

**Слайд 22.** **Коллектив детского сада является активным участником мероприятий, посвященных дню поселка.**

**Слайд 23.**  Учебная пожарная тревога

**Слайд 24.** Общее родительское собрание

**Слайд 25.** Групповые родительские собрания

**Слайд 26.** Новогодние утренники

**Слайд 27, 28. Наши талантливые педагоги**

**Слайд 29.** **Рождественские колядки**

**Слайд 30,31,32,33,34,35.** Педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель детского сада-2016»,

**Слайд 36.**  **Познавательное мероприятие ко Дню снятия Блокады Ленинграда.**

**Слайд 37.**  **Развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий «В гости к Зимушеке – Зиме»**

**Слайд 38. Развлечение «Мы, как только подрастем в армию служить пойдем»**

**Слайд 39.**  Музыкальный спектакль театрального кружка «Барабашки»

**Слайд 40.** Праздничные утренники к Международному женскому дню – 8 марта.

**Слайд 41.**  **Масленичные гуляния**

**Слайд 42. День смеха – пижамная вечеринка.**

**Слайд 43.** **В рамках реализации мероприятий региональной экологической вахты прошла акция «Каждому певцу по дворцу»**

**Слайд 44.**  **День открытых дверей для родителей**

**Слайд 45,** **46.** В рамках проекта «Моя Югра – мой край родной» прошел конкурс чтецов «О природе родного края я стихи вам, друзья, прочитаю»

**Слайд 47.**  Субботник

**Слайд 48.**  В рамках месячника «Безопасные дороги детям» развлечение по ПДД «Твои помощники на дороге»

**Слайд 49.** Смотр военно-патриотической песни

**Слайд 50. Акции ко Дню Победы**

**Слайд 51.Участие коллектива в Параде Победы**

**Слайд 52. Выпускной «Стиляги»**

**Слайд 53.** Дополнительное образование.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В 2015-2016 учебном году в МБДОУ работали 4 кружка:

Танцевальный кружок «Забавушка»

**Физкультурно – оздоровительный кружок «Крепыши»**

Театральный кружок «Барабашки»

Кружок «Очумелые ручки».

 62 ребенка из групп общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет занимались в различных кружках.

**Слайд 54, 55.** В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

**Педагоги участвовали:**

 **-** V Всероссийском сетевом конкурсе педагогов «Моё хобби» в номинации «Художественное творчество», 1 место;

Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «педагогическая мастерская» в номинации «Дошкольное образование», диплом;

 **-** Марафоне профессиональной компетентности педагогов «Мой урок», диплом I степени;

- III Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи» в номинации «Коллективные – родительские мероприятия», диплом за 1 место;

- IV Всероссийском педагогическом конкурсе «экспертиза профессиональных знаний», сертификат;

 -Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики», в номинации «Оформление помещений, территории, участка», диплом;

- Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации «Народные традиции и промыслы», диплом за 3 место;

- Всероссийском конкурсе «Здоровье. Спорт», диплом за 2 место;

- Всероссийском конкурсе «Творчество без границ», диплом за 1 место;

- Международном профессиональном конкурсе «Вектор образования» в номинации «Конспект занятия», диплом за 2 место;

- Всероссийской онлайн - олимпиаде для педагогов «Современные воспитательные системы», диплом за 3 место;

- Всероссийском конкурсе «Энциклопедия знаний педагога ДОУ», диплом за 3 место;

- Всероссийском тестировании «История, становление и развитие дошкольного образования в России», диплом за 2 место;

- Всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде для педагогов ДОУ, диплом за 3 место;

 - Всероссийском тестировании «Современные и эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями в соответствии с ФГОС ДО», диплом за 1 место;

- Всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц – олимпиаде «Современные подходы к обучению», диплом за 2 место;

- Всероссийском тестировании «Педжурнала Май 2016» по направлению «Основы педагогического мастерства», диплом II степени;

- Районном заочном конкурсе профессионального мастерства учителей-логопедов и учителей – дефектологов муниципальных образовательных учреждений «Лучшая учебно-методическая разработка занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья», диплом 3 степени;

- Международной олимпиаде для педагогов в номинации «Методика работы с родителями», диплом;

- Всероссийском конкурсе «Умната» блиц-олимпиаде «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей», диплом за 1 место.

**Слайд 56, 57.**

Дети участвовали:

- II Международном конкурсе рисунков и поделок «Волшебный зимний город», диплом 1 степени;

- II Международном конкурсе рисунков и поделок «Зимние забавы», диплом лауреата;

- II Международном конкурсе рисунков и поделок «Новогодний бум», диплом 3 степени;

- Международном интеллектуальном блиц – турнире для дошкольников «Знаток мультфильмов», диплом за 1 место;

- Международном интеллектуальном блиц – турнире для дошкольников «Путешествие по стихам С.Я.Маршака», диплом лауреата;

- Всероссийском конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осень, поздняя осень!», диплом за 3 место;

- Международной занимательной викторине «Правила этикета», диплом за 1 место;

- Всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников «Скоро в школу» «Знакомство с миром человека», диплом за 1 место;

- Международной занимательной викторине по правилам дорожного движения «Светофор», диплом за 2 место;

- Всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников «Скоро в школу» «Первый счет», диплом за 1 место;

- Всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников «Скоро в школу» «Природа вокруг нас», диплом за 1 место;

- Всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников «Скоро в школу» «Развитие речи», диплом за 1 место;

- районном конкурсе на лучший рисунок по теме «Мы против пожаров», грамота за 1 место;

- Всероссийской межпредметной олимпиаде для дошкольников, диплом за 1 место;

- Всероссийской занимательной викторине для дошкольников и учащихся 1-5 классов «Калейдоскоп», диплом за 1 место;

- Всероссийской занимательной викторине для дошкольников и учащихся 1-2 классов «Доскажи словечко», диплом за 1 место;

-II Всероссийской занимательной викторине «Сундук сказок», диплом за 1 место;

- Всероссийской занимательной викторине для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Сказочные герои», диплом за 1 место;

- Всероссийской викторине «Знатоки правил безопасности», диплом за 1 место;

- Всероссийской викторине «Знатоки русских народных сказок», диплом за 1 место;

- Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов в номинации «декоративно-прикладное творчество», диплом 1 степени

**Слайд 58.** Взаимодействие с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:

 **-**  открытые мероприятия, дни открытых дверей,праздники, развлечения

 **-**  родительские собрания, семинары-практикумы, анкетирование родителей.

**Слайд 59.** В феврале 2016 года было проведен социологический опрос родителей (законных представителей). В анкетировании приняло участие 82% родителей.

Проанализировав анкеты было выявлено:

Удовлетворенность родителей составляет 100%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания, подготовки к школе; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо более активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе,

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий)

- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

**Слайд 60.**  В процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ, определены задачи на 2016-2017 учебный год:

**Методическая задача:**

 1. Внедрение в практику работы созданной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, для осуществления процесса развития творческой личности воспитанников:

- через организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми в центрах,

- через активизацию родителей (законных представителей) для совместного

сотрудничества с детьми.

**Годовые задачи:**

1. Совершенствовать систему работы по профилактике и укреплению здоровья дошкольников, и приобщение к здоровому образу жизни через:

- использование различных методов закаливания детей дошкольного возраста;

- организацию прогулки.

2. Совершенствовать формы работы с детьми по ИЗО – деятельности путем внедрения обучающих технологий с учетом индивидуальных способностей

3.Совершенствовать и систематизировать работу по лексико – грамматическим конструкциям речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов

деятельности

**Слайд 61.**Вот и перелистнули мы последнюю страницу нашего журнала. Хочется пожелать всем вам в следующем учебном году (заведующий).