|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Специалист БУ «КЦСОН» «Радуга»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б.Карташова | C:\Users\Ольга\Desktop\40_.jpgПриказ от «31» августа 2017 года № 35 |

**ПЛАН**

**межведомственного взаимодействия с БУ «КЦСОН» «Радуга» и МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка»**

**2017-2018 учебный год**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

 с.п.Ваховск, 2017 г.

 Профилактическая работа с воспитанниками – процесс сложный,
многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача дошкольного учреждения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

 В системе профилактической деятельности дошкольного учреждения выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и
проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ ИБЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
 В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо
руководствоваться нормативно-правовыми документами:

Международный уровень:• Международная конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/45
Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года.

Федеральный уровень:• Конституция Российской Федерации
• Семейный кодекс Российской Федерации,
• Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав
ребенка в Российской Федерации», с изм., внесенными Федеральным законом от
21.07.2011 N 252-ФЗ)
• Федеральный Закон от 24,04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,
• Федеральный закон РФ № 120 от 24.06.1999 г. об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
• ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ 24 июля 1998 года N 124-ФЗ ОБ ОСНОВНЫХ
ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
• ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от
информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
• Письмо Минобразования РФ от 15.12.2002 n 30-51-914/16 "О направлении
минимального социального стандарта российской федерации минимальный объем
социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего
образования"
• Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000
№27/901-6 «О ПСИХОЛОГО–МЕДИКО–ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
(ПМПК) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ».
• ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 7.07.2003 № 111- ФЗ "О внесении изменений в
Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних"

Региональный уровень:• Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.07.2009 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
• Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07.07.2004 № 45 –оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском
автономном округе – Югре»
• ЗАКОН ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ от 9 июня 2009 года № 85-оз "Об уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"
• ЗАКОН ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ от 4 июня 2010 г. ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ
• Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.10.2005 № 74-оз «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»,
• Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 2 сентября
2009 г. N 232-п "О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по
выявлению и учёту детей, права и законные интересы которых нарушены".
• Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
от 02.09.2009 № 232-п «О порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены» иными законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
• Постановление Правительства ХМАО-Югры от 02.09.2009 №232-п «О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ОРГАНОМ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И УЧЕТУ ДЕТЕЙ, ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ КОТОРЫХ НАРУШЕНЫ»
• Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при
Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2011 №
20 «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия субъектов
системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и
иных органов и организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с
несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации»

Муниципальный уровень:• Постановление Администрации города Нижневартовска от 07.11.2011 № 1341 (ред. от 19.02.2014) "Об утверждении муниципальной программы "Комплекс
мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2012 - 2014 годы"
• Постановление Главы Нижневартовского района «О внесении изменений в
приложения 2,3,4 к постановлению главы района от 08.02.2006г. № 39 «Об
образовании территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите
их прав при администрациях Нижневартовского района» от 24.07.2008г. №754
• Постановление Администрации Н-Вартовского района «О создании системы
межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики социального
неблагополучия семей и детей района, находящихся в трудной жизненной
ситуации» от 23.01.2009г. № 50
• Решение Думы Нижневартовского района «О комплексной программе
профилактики право нарушений и преступности в Нижневартовском районе на
2008 - 2010 годы» от 14.12.2007г. № 167
• Письмо КДНиЗП «Об исполнении законодательства, направленного на
профилактику социального неблагополучия и детской безнадзорности» от
08.10.09г.
• Приказ МУ ЦРО «Об утверждении мониторинга выявления причин семейного
неблагополучия, влияющих на развитие ребенка» от 09.04.2007г. № 94
• Постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска от 20.06.2013 № 47 «О внесении изменений в регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в городе Нижневартовске при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации».
• Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при
Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.12.2011 №20
определяет порядок взаимодействия субъектов системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и
организаций (далее - система профилактики) при выявлении, учете и организации
индивидуальной профилактической и реабилитационной работы в отношении
несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и
иной трудной жизненной ситуации, имеющих место жительства в муниципальном
образовании город Нижневартовск (далее – г. Нижневартовск).

Цели на 2017-18 учебный год:
1. Осуществление социально-педагогического сопровождения образовательного и
воспитательного процесса в детском саду и по месту жительства воспитанников.
2. Осуществление и контроль за результатами реализованных мер социальной
помощи и защиты прав воспитанников.
3. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в детском саду и месту жительства.
4. Изучение социально-педагогических ценностей личности, социально - педагогических явлений, влияния микросреды на растущего человека.
5. Обеспечение воспитательного образовательного взаимодействия с проблемой
личностью, нуждающейся в помощи.
6. Оказание социально-психологической помощи и поддержки личности в
критических и кризисных ситуациях.
7. Оказание посредничества в творческом развитии личности.

Для достижения поставленных целей были определены задачи:1. Углубить изучение социально-педагогических особенностей личности
дошкольного социума в целом.
2. Продолжать мероприятия по выявлению детей, оставшихся без попечения
родителей, нуждающихся в защите государства, детей из неблагополучных семей и
семей «группы риска» и других социально незащищенных категорий.
3. Проводить социологические исследования, направленные на выявление отношения детей и их родителей к наиболее актуальным проблемам современности
(наркомания, алкоголизм и т.п.), организовывать соответствующие мероприятия,
способные помочь ребенку и его родителям противостоять этим социальным
явлениям.
4. Оказывать социальную помощь детям и семьям льготных категорий, а также
семьям и детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
5. Оказывать помощь семьям в решении проблем, связанных с обучением и
воспитанием детей.
6. Взаимодействовать с государственными и общественными организациями с целью представления в них интересов несовершеннолетних.
7. Вести профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни и
предупреждению правонарушений среди детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1. | Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Ведение банка данных на семьи, находящиеся на разных формах профилактического учёта | Сентябрь | Ст. воспитательВоспитатели |
| 3. | Выявление неблагополучных семей | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение плана межведомственного взаимодействия | Сентябрь | ЗаведующаяСт. воспитательСпециалист БУ КСЦОН «Радуга» |
| 5. | Подготовка отчётности по итогам профилактической деятельности ДОУ | В течение года | ЗаведующийСт. воспитатель |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Консультации для педагогов: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми» | Сентябрь | Ст. воспитатель  |
| 2. | Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей | Ежедневно | Воспитатели,медсестра |
| 3. | Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения | Постоянно | Воспитатели |
| 4. | Педсовет «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» | Март | ЗаведующийСт. воспитательСпециалист БУ КСЦОН «Радуга» |
| 5. | Семинар-практикумТема: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»(Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства). | Декабрь | ЗаведующийСт. воспитательВоспитателимедсестра  |
| 6. | Круглый столТема: «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с родителями» (конфликты в семье, способы регулирования конфликтов, типы конфликтных личностей и способы поведения в общении с ними) | Май | ЗаведующийСт. воспитательВоспитатели  |
| 7. | Анализ работы ДОУ по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год | Июнь | ЗаведующийСт. воспитательВоспитатели  |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов | В течение года | ЗаведующийСт. воспитательВоспитателиСпециалист БУ КСЦОН «Радуга» |
| 2. | Анкетирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание. | Сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листков, памяток для родителей «Права ребенка» | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели  |
| 4. | Индивидуальные и групповые консультации для родителей:«Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» доклад,«Ребенок имеет право….» доклад | Октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели  |
| 5. | Общее родительское собрание:  «Особенности семейного воспитания, условия и пути их повышения педагогической культуры семьи.Групповые родительские собрания:«Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье»Общее родительское собрание: «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи» | Апрель    Май   | ЗаведующийСт. воспитательВоспитатели  |
| 7. | Проведение праздников «День матери»,  «Горжусь своим отцом» | НоябрьФевраль | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 8. | Лучший семейный альбом «Загляни в семейный альбом…» | ИюльАвгуст | Сотрудники детского сада |
| **Работа с воспитанниками** |
| 1. | Тематический день: «Всемирный день ребенка», «День матери» | Ноябрь   | Воспитатели |
| 2. | Наблюдения  за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками. | Постоянно | Воспитатели   |
| 3. | Занятия направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе | Июнь | Воспитатели  |
| **Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнёрами** |
| 1. | Сотрудничество с органами опеки и попечительства, ПДН ОВД Нижневартовского района и др. по вопросам защиты прав детства | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2. | Совместные рейды с представителем БУ КСЦОН «Радуга» |  В течение года, по необходимости | Ст. воспитательВоспитателиСпециалист БУ КСЦОН «Радуга» |