**Ваховское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная сказка»**

Утверждаю

Заведующий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.К. Бусыгина

Приказ от \_\_\_\_\_\_№\_\_\_

**План по самообразованию**

**Банных Даримы Юрьевны**

**Нравственное воспитание дошкольников, через социокультурное проектирование.**



Группа общеразвивающей направленности от 3 -5 лет.

2018 -2019 учебный год

**Тема: «Нравственное воспитание дошкольников, через социокультурное проектирование»**

«Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление κ идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли».

Н. И. Пирогов

**Цель:**

Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе.

**Актуальность темы:**

Крылатая фраза «Все начинается с детства» — как нельзя больше сочетается с данным вопросом. Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дрожание кружев с молодых листьев березы, и родные напевы, и восход солнца, и журчанье весенних ручьев. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей.

То, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. Детство имеет свои проблемы, трудности, этапы нравственного становления. Ребёнок с самого начала должен учить совершать поступки, правильно реагировать на трудности; уметь строить свои отношения с другими людьми на основе нравственных норм нашего общества. В нравственном воспитании дошкольников весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, эмоциональной отзывчивости. Проблема развития эмоциональной отзывчивости у детей в современном мире стоит достаточно остро. Детская агрессивность последние десятилетия очень высока и вызывает значительную тревогу у взрослых, а способность сопереживать, сочувствовать, умение радоваться за другого становятся дефицитными качествами личности. Из этого следует, что у детей меняются нравственные ориентиры, что мы взрослые — не смогли вовремя развить эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

**Страшный дефицит нашего времени — дефицит доброты!** Данное явление непосредственно имеет отношение к наиболее значимой проблеме — психологическому здоровью детей.

Правильное нравственное воспитание дошкольников помогает избежать отрицательного опыта и приобретения вредных привычек, которые препятствуют формированию личности ребенка.

Формирование фундаментальных черт личности, доминирующих мотивов и потребностей происходит в процессе накопления ребенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний, умений и т.д.

Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых (родителей, воспитателей), а также той СИСТЕМОЙ ценностей, которая лежит в его основе. Ведущую роль в становлении личности ребенка – дошкольника играет семья. **Именно в семье, благодаря ощущению «живой человеческой среды» (В. Зеньковский) и на основе наблюдаемых форм поведения взрослых, ребенок приобретает первый социокультурный опыт.**

**Предполагаемый результат**:

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношений: к родителям, коллективу, труду, обществу, коллективу, к своим обязанностям, к самому себе.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Задачи:**

Цель специальных занятий и ежедневного взаимодействия с детьми – сформировать их личность, в том числе личность в коллективе, научить отстаивать свою позицию. Помимо формирования качеств, есть другие задачи:

* научить взаимодействовать с другими через отношение и гуманизм;
* воспитать духовные ценности, нравственные качества и представления;
* объяснить правила этикета;
* научить религиозной, межнациональной и другой терпимости;
* дать навыки общения в коллективе, сохраняя собственное достоинство;
* развить патриотические чувства.

**Содержание воспитания**

За основу нравственной культуры можно принимать следующие категории:

* отношение к Родине, Отечеству, политике, государству. Формируемые качества: гражданственность, толерантность к другим народам, патриотизм;
* отношение к окружающим. Качества: коллективизм, гуманность, милосердие, сочувствие, сострадание, культура общения;
* отношение к самому себе (порядочность, честность, скромность);
* отношение к человеческому труду (ответственность, дисциплинированность);
* отношение к природе, достояниям общества (экологическая культура, забота об окружающих вещах, бережливость).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | |
| **С детьми** | **Педагогами** | **Самообразование** | **Родителями** |
| **Сентябрь** | **Как вести себя в группе.**Знакомство с правилами поведения в группе. Экскурсия по групповой комнате Беседа о правилах поведения в Центре (в музыкальном зале, в коридоре, в танцевальной комнате). | Консультация для педагогов  "Особенности нравственного воспитания детей Дошкольного возраста". | Зябкина В.В., Льговская Н.И., Микляева Н.В. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований. Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2011. | Консультация для родителей  "Особенности нравственного воспитания детей Дошкольного возраста".  Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?» |
| **Октябрь** | **Презентация Экскурсия по улицам.**  Рассматривание фотографий зданий ближайшего окружения.  Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице…», «Мой адрес…», «Жилое - нежилое», пословицы, загадки про городские здания.  **Экскурсия по улицам поселка.** | Изготовление картотеки игр для детей дошкольного возраста. | Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. - сост. Натарова В.И.– Воронеж: ТЦ «Учитель», | Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольника в семье» |
| **Ноябрь** | **«Воспитать человека»**  Отношение к окружающим. Качества: коллективизм, милосердие, культура общения. Беседа «Мои друзья»  Разучивание стихов о дружбе. **Посещение концерта выступающих ДШИ.** | Оформление выставки.  День матери.  **Посещение концерта выступающих ДШИ.**  Выставки «Осенние фантазии»  Посещение открытых НОД в ДОУ. | Разработать и систематизировать Тематический план работы по нравственному воспитанию детей. Е. В. Баринова «Учимся дружить» (включены разнообразные формы и виды деятельности детей, направленные на активное и творческое усвоение правил общения и поведения, норм речевого этикета. | Оформление выставки  Тема: «Моя мама»,  Выставки «Осенние фантазии»  Оформление в группе тематической выставки художественной литературы о семье. |
| **Декабрь** | «Новогодние хлопоты».  Рассказ воспитателя о встрече Нового года.  **Проект «Елочка России »**  Продуктивная деятельность: «Игрушки самоделки на ёлку». | Организация тематической выставки «Новый год у ворот». | Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010. | Сборник консультаций для родителей. «Социальная защита семьи и ребенка»  «Трудовой десант» на участок детского сада «Сделаем прогулку интересней». Организация праздника  «Новый год у ворот». |
| **Январь** | **«Азбука поведения»**  Игровые ситуация «В гости к детям»  Цель: продолжать знакомить детей с этикой приветствия, воспитывать навык культурного  общения. Рассказы воспитателя о народных традициях и праздниках на Руси. | Подготовить и провести мастер -класс для педагогов по теме. | Изучение литературы:  «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре».  Т.А.Попова | Консультации для родителей: «   |  | | --- | | «Правила поведения в общественных местах». |   Статьи: «Искусство быть родителем!», «Народные традици и праздники на Руси» |
| **Февраль** | **«Положительные моральные качества»**  Беседа с детьми о папе.  Цель: дать представление о том, что мужчина-это защитник семьи, родины. Продуктивная деятельность:  Изготовление подарков папам   |  | | --- | | «Формируем рыцарское отношение к девочкам». | | Изготовление альбома «   |  | | --- | | «Наши рыцарские отношения к девочкам». |   Посещение открытых НОД в ДОУ. | Изучение литературы:  Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий,мероприятия / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013 | Совместно с родителями пополняется патриотический уголок: иллюстрации; пазлы, атрибутика для создания интерьера и другое. **Праздник совместно с родителями и военнослужащими «День защитника Отечества»** |
| **Март** | Беседа с детьми о своих мамах.  Цель:  дать представление о том, какая мама-добрая, нежная, хранительница очага.  **Утренник, посвящённый женскому празднику «Мамин день».** | Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДОУ по теме самообразования.  **Акция «Душевное богатство»** | Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005 | Оформление фотогазеты « Моя мама лучшая на свете!» **Утренник, посвящённый женскому празднику «Мамин день».** |
| **Апрель** | **Воспитываем трудолюбие.**   |  |  | | --- | --- | | «Оценка своих поступков». | | | «Трудолюбие и лень» | | Подготовить творческий конкурс стенгазет «Мама, папа, я – трудолюбивая семья». | Мы живем в России. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7  лет – М.: Мозаика-Синтез, 2014. | Помощь родителей в озеленении территории детского сада.  Памятка «Пословицы и поговорки о труде, . |
| **Май** | **Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»**  Посещение Спортивного комплекса с родителями, для участия в спорт. мероприятии. | **«15 мая – Международный день семьи».**  Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете. Участие в праздновании годовщины со Дня Победы. | Боровкова Е.Б., Водина Н.И., Ефимов М.К. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения.- М.:ТЦ Сфера, 2013 | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год.  **«15 мая – Международный день семьи».** **Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»** |
| **Июнь** | Беседа «Что значит любить  родителей?  Цель: воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. | Организация праздника «День защиты детей» | Подготовка плана самообразования на следующий год. | Совместная организация праздника «День защиты детей» |
| **Июль** | Составление небольших рассказов о своей стране (с помощью воспитателя).  Цель:  закреплять знания о том, что наша страна большая, красивая, много лесов, рек(видеосъемка). | Сборник консультаций для родителей. Тема «Учим ребёнка общаться», | Журналы  Дошкольное воспитание за период  2017-2018г. | Консультация «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством игры» |
| **Август** | Семейная экскурсия по поселку. | Оформление итоговой презентации | Подготовка плана самообразования на следующий год. | Собрать материал по теме «Семья» |

**Выход темы:**

1. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме самообразования.

2. Оформить в группе центр «Уголок России».

3. Подготовить консультацию для педагогов на тему: "Особенности нравственного воспитания детей дошкольного возраста".

4. Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДОУ по теме самообразования.

5. Посещение НОД, педсоветов, семинаров в ДОУ и района.

6. Выступление на педагогическом совете по теме "Особенности нравственного воспитания детей дошкольного возраста".

7. Сборник консультаций для родителей. Тема «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством игры» «Правила поведения в общественных местах». Статьи: «Искусство быть родителем!», «Народные традиции и праздники на Руси»

8. Оформить Проект «Елочка России»

|  |
| --- |
|  |

9. Совместная работа с родителями (проведение совместного проекта: создание «Моей первой энциклопедии» (лексические темы), организация тематических выставок «Мастерская Деда Мороза», «День Космонавтики», «Моя семья», «Мои друзья».

10. Оформление выставок детского и семейного творчества по темам тематических праздников, тематических дней, занятий и встреч в детском саду. Подбор методических пособий и дидактических игр по теме**.**

11. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

**Литература:**

1. Боровкова Е.Б., Водина Н.И., Ефимов М.К. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения.- М.:ТЦ Сфера, 2013.
2. Зябкина В.В., Льговская Н.И., Микляева Н.В. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований. Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2011.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7  лет – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
6. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Нравственное  воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2014
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
8. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2016

**План работы по программе «Социокультурные истоки»**

**на 2017-2018 учебный год**

**Сентябрь**

1 Разработка плана работы по программе «Социокультурные истоки» на 2017-2018 учебный год.

2 Консультации для воспитателей для средней группы по программе «Социокультурные истоки»

3 Знакомство родителей с книгой № 1 «Дружная семья»

4 Ежедневная работа с детьми по теме «Дружная семья»

5 Семейное чтение книги № 1 «Дружная семья» (1 часть «Дружная семья»)

6 Оформление страницы альбома для рисования на тему «Дружная семья»

7 Итоговое занятие, совместно с родителями на тему: «Дружная семья»

**Октябрь**

1 Ежедневная работа с детьми по теме «Домашнее тепло»

2 Семейное чтение книги № 1 «Дружная семья» (2 часть «Домашнее тепло»)

3 Оформление страницы альбома для рисования на тему «Домашнее тепло»

4 Итоговое занятие с детьми на тему: «Домашнее тепло»

**Ноябрь**

1 Знакомство родителей с книгой № 2 «В добрый путь»

2 Ежедневная работа с детьми по теме «Дороги добра»

3 Семейное чтение книги № 2 «В добрый путь» (1 часть «В добрый путь»)

4 Оформление страницы альбома для рисования на тему «Дороги добра»

5 Итоговое занятие с детьми на тему: «Дороги добра»

**Декабрь**

1 Ежедневная работа с детьми по теме «Сказочный лес»

2 Семейное чтение книги № 2 «В добрый путь» (2 часть «Сказочный лес»)

3 Оформление страницы альбома для рисования на тему «Сказочный лес»

4 Итоговое занятие, совместно с родителями на тему: «Сказочный лес»

**Январь**

1 Знакомство родителей с книгой № 3 «Добрая забота»

2 Ежедневная работа с детьми по теме «Добрая забота»

3 Семейное чтение книги № 3 «Добрая забота» (1 часть «Добрая забота»)

4 Оформление страницы альбома для рисования на тему «Добрая забота»

5 Активное занятие с детьми на тему: «Добрая забота»

6 Мониторинг результатов освоения программы «Социокультурные истоки» в средней группе

**Февраль**

1 Ежедневная работа с детьми по теме «Праведный труд»

2 Семейное чтение книги «Добрая забота» (2 часть)

3 Оформление страницы альбома для рисования на тему «Праведный труд»

4 Итоговое занятие, совместно с родителями на тему: «Праведный путь»

**Март**

1 Знакомство родителей с книгой № 4 «Благодарное слово»

2 Ежедневная работа с детьми по теме «Любимая сказка»

3 Семейное чтение книги № 4 «Благодарное слово» (1 часть)

4 Оформление страницы альбома для рисования на тему «Любимая сказка»

5 Итоговое занятие с детьми на тему: «Любимая сказка»

**Апрель**

1 Ежедневная работа с детьми по теме «Благодарное слово»

2 Семейное чтение книги № 4 «Благодарное слово» (2 часть)

3 Оформление страницы альбома для рисования на тему «Благодарное слово»

4 Итоговое занятие, совместно с родителями на тему: «Благодарное слово»

**Май**

1 Ежедневная работа с детьми по теме «Светлый праздник»

2 Семейное чтение книги № 4 «Благодарное слово» (3 часть)

3 Оформление страницы альбома для рисования на тему «Светлый праздник»

4 Итоговое занятие, совместно с родителями на тему: «Светлый праздник»

5 Мониторинг освоения программы «Социокультурные истоки»

6 Анкетирование родителей на тему «Социокультурные истоки» для детей дошкольного возраста

7 **Отчет о реализации программы «Социокультурные истоки»**