**Ваховское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная сказка»**



План по самообразованию

Банных Даримы Юрьевны

«Нравственно - патриотическое

воспитание детей

детей дошкольного возраста, на основе социокультурного опыта»



Группа общеразвивающей направленности от 3 -4 лет.

2017 -2018 учебный год

**Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста, на основе социокультурного опыта».**

*"Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш."(В.А.Сухомлинский)*

**Цель:**

Создать оптимальные условия для развития нравственно – патриотических чувств у дошкольников младшего возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по нравственно- патриотическому воспитанию малышей.

**Актуальность темы:**

Нравственно-патриотическим воспитанием необходимо заниматься с младшего дошкольного возраста. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие. В этот период начинают развиваться такие черты характера, которые незримо связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния - в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет

Формирование фундаментальных черт личности, доминирующих мотивов и потребностей происходит в процессе накопления ребенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний, умений и т.д.

Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых (родителей, воспитателей), а также той СИСТЕМОЙ ценностей, которая лежит в его основе. Ведущую роль в становлении личности ребенка – дошкольника играет семья. Именно в семье, благодаря ощущению «живой человеческой среды» (В. Зеньковский) и на основе наблюдаемых форм поведения взрослых, ребенок приобретает первый социокультурный опыт.

**Предполагаемый результат**:

Наличие у детей знаний о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Сближение и взаимодействие детей друг с дру­гом, применение полученных знаний в процессе совместной и самостоя­тельной деятельности. Совместная деятельность детей и родителей способствует укреплению детских – родительских отношений.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём психолого-педагогической и методической литературы по теме самообразования.
2. Разработать тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей на основе социокультурного опыта.
3. Оформить в группе центр «Уголок России»
4. Подготовить консультацию для педагогов на тему "Особенности нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста".
5. Посещение НОД, педсоветов, семинаров в ДОУ и района.
6. Подготовить материал и провести мастер-класс для педагогов по теме

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | |
| **С детьми** | **Педагогами** | **Самообразование** | **Родителями** |
| **Сентябрь** | Экскурсия по детскому саду и знакомство с сотрудниками;  Беседа «Моя группа»  Цель: дать общее представление о детском саде.  Цикл бесед: «Кого мы называем честным, добрым, вежливым?»  Цель: воспитывать добрые, тёплые отношения между детьми в группе. Беседа «Для чего человеку имя?» | Консультация для педагогов  "Особенности нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста". | Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005. | Консультация для родителей  "Особенности нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста".  Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?» |
| **Октябрь** | Беседа «Друзья», «С кем я дружу»;  Разыгрывание ситуаций «Ссора, как помириться?»  Разучивание стихов о дружбе.  Цель: способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. | Оформление выставки. Тема: «Мое любимое имя»  Выставки «Осенние фантазии» | Разработать и систематизировать Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей | Оформление выставки  Тема: «Мое любимое имя»,  Выставки «Осенние фантазии» |
| **Ноябрь** | Разучивание стихов о дружбе.  Цель: способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.  Игры «Ласковые слова», «Кто я?»  Картотека игр для детей младшего дошкольного возраста. | Изготовление картотеки игр для детей младшего дошкольного возраста. | Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. - сост. Натарова В.И.– Воронеж: ТЦ «Учитель», | Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста». |
| **Декабрь** | Беседа о нашей родине - России.  Цель: закрепить название «Россия»  Беседа «Улица, где я живу»;  Цель: способствовать запоминанию своего адреса. Рассматривание фотографий «Достопримечательности Поселка»  Цель: воспитывать любовь, уважение к поселку, в котором живёшь. | Организация тематической выставки «Новый год у ворот». | Оформление в группе тематической выставки художественной литературы о семье. | Сборник консультаций для родителей. «Социальная защита семьи и ребенка»  «Трудовой десант» на участок детского сада «Сделаем прогулку интересней». Организация праздника  «Новый год у ворот». |
| **Январь** | Игровые ситуация «В гости к детям»  Цель: продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, воспитывать навык культурного  общения.   «Мой дом».  Цель: продолжать  знакомить детей с тем, что у каждого должен быть дом, семья. Воспитывать любовь к домочадцам | Подготовить и провести мастер-класс для педагогов по теме: «Дорогою добра» | Изучение литературы:  «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре».  Т.А.Попова | Консультации для родителей: «Учите ребенка видеть красоту природы» Наглядная информация:  Статьи: «Искусство быть родителем!», «Как защитить своих детей сегодня?» |
| **Февраль** | .Беседа с детьми о папе.  Цель: дать представление о том, что мужчина-это защитник семьи, родины.  Игровая ситуация «Потерялись»  Цель: продолжать учить называть город , домашний адрес. | Изготовление альбома «Моя семья»  Посещение открытых НОД в ДОУ. | Изучение литературы:  Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007. | Совместно с родителями пополняется кукольный уголок: атрибуты для игровых действий с куклами; атрибутика для создания интерьера и другое. |
| **Март** | Беседа с детьми о своих мамах.  Цель:  дать представление о том, какая мама-добрая, нежная, хранительница очага.  Игровая ситуация «После прогулки»  Цель: продолжать учить детей культурно – гигиеническим навыкам. | Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДОУ по теме самообразования (март).  Акция «Душевное богатство» | Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005 | Оформление фотогазеты « Моя мама лучшая на свете!» |
| **Апрель** | Пословицы и поговорки о дружбе, поддержке, взаимовыручке.  Цель:  подводить к пониманию образного содержания пословиц.  Приметы весны в родном поселке.  Цель: воспитывать интерес и любовь к  природе, родному поселку. | Подготовить творческий конкурс стенгазет «Мама, папа, я – дружная семья». | Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников Зеленова, Н.Г . Пособие для воспитателей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008 | Помощь родителей в озеленении территории детского сада.  Памятка «Пословицы и поговорки о дружбе, поддержке, взаимовыручке». |
| **Май** | Заучивание потешек: «Водичка, водичка» и «Расти коса до пояса»  Цель: знакомить детей с народным фольклором.  Дидактические игры : «Чья мама?», «Вежливые слова», «Полное и неполное имя», «Ласковые слова для мамы», «Чей малыш». | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете. | Изготовление шапочек-масок к сказкам . | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год. |
| **Июнь** | Беседа «Что значит любить  родителей?  Цель: воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. | Организация праздника «День защиты детей» | Подготовка плана самообразования на следующий год. | Совместная организация праздника «День защиты детей» |
| **Июль** | Составление небольших рассказов о своей стране (с помощью воспитателя).  Цель:  закреплять знания о том, что наша страна большая, красивая, много лесов, рек, есть горы. (видеосъемка). | Сборник консультаций для родителей. Тема «Учим ребёнка общаться», | Журналы  Дошкольное воспитание за период  2016-2017г. | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством игры» |
| **Август** | Семейная экскурсия по поселку. | Оформление итоговой презентации | Подготовка плана самообразования на следующий год. | Собрать материал по теме «Семья» - это подборки пословиц и поговорок, потешек, закличек, песенок, загадок, стихов. |

**Выход темы:**

1. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме самообразования.

2. Оформить в группе центр «Уголок России».

3. Подготовить консультацию для педагогов на тему: "Особенности нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста".

4. Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДОУ по теме самообразования (март).

5. Посещение НОД, педсоветов, семинаров в ДОУ и района.

6. Выступление на педагогическом совете по теме "Особенности нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста".

7. Сборник консультаций для родителей. Тема Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством игры» «Учите ребенка видеть красоту природы» Наглядная информация: «Социальная защита семьи и ребенка»

8. Подготовить статьи для родителей: «Как защитить своих детей сегодня?» «Искусство быть родителем!», «Роль семьи в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста».

9. Совместная работа с родителями (проведение совместного проекта: создание «Моей первой энциклопедии» (лексические темы), организация тематических выставок «Мастерская Деда Мороза», «День Космонавтики», «Моя семья», «Мои друзья».

10. Оформление выставок детского и семейного творчества по темам тематических праздников, тематических дней, занятий и встреч в детском саду. Подбор методических пособий и дидактических игр по теме**.**

11. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

**Литература:**

1.Знакомство детей с Русским народным творчеством.

Методическое пособие для педагогов дошк.обр.учреждений.

2. Н.В.Алёшина  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

3. Т.А.Попова «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре».

4. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005.

5. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт-Петербург, 1999 год

6. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007.

7. Журналы Дошкольное воспитание за период 2016-2017 год.