ПРИНЯТО:
Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»
протокол № 2 от 28.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»
О.Н. Цупикова
приказ № 43 от 01.09.2022

Положение о службе мониторинга
в МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

I. Общие положения.

1. В современных условиях развивающее обучение требует построения службы мониторинга как оперативного изучения информации о текущих процессах, как оперативного отслеживания результатов образовательной деятельности дошкольного учреждения.
2. Мониторинг качества образования является одной из форм контроля реализации государственной политики, выполнения требований Закона РФ «Об образовании в российской Федерации», разработан на основе Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, действующего законодательства в сфере образования.
3. Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Службой мониторинга качества образования, утвержденной Советом МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка».
4. Мониторинг качества образовательного процесса МБДОУ проводится в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка», годовым планом работы на календарный год.

II. Цель службы мониторинга

Мониторинг качества образования проводится с целью:

- получения объективной информации о состоянии развития МБДОУ и предупреждения негативных тенденций в его развитии.
- выявления степени соответствия результатов деятельности МБДОУ федеральным государственным стандартам и требованиям в области дошкольного образования;
- качественной оценки системы условий, созданных для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства;
- определения уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;
- развития системы МБДОУ, своевременного предотвращения в ней неблагоприятных и критических ситуаций.

III. Задачи службы мониторинга.

1. Совершенствовать технологии управления на основе аналитико-диагностической деятельности.
2. Обеспечивать качественной и своевременной информацией.
3. Дать качественную оценку системы условий, созданных в МБДОУ для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства.
4. Определить моменты перехода одного качества образовательного процесса в другое, корректировать, поддерживать или ослаблять соответствующие тенденции образовательного процесса.
5. Дать заключение о тенденциях развития той или иной стороны образовательного процесса, определять возможные направления педагогической деятельности, оперативно выработать меры упреждающего воздействия.

IY. Служба мониторинга качества образования

1. В состав службы мониторинга входят: администрация, педагоги, медицинский персонал, представители общественности в зависимости от содержания работы.
2. Руководство службой мониторинга осуществляет старший воспитатель.
3. Условия формирования управленческой команды службы мониторинга качества образования:
- единство целей и ценностный ориентаций участников управленческой команды;
- гуманистические и демократические приоритеты во взаимопонимании членов команды, осмыслении ими сущности процесса, роли самоанализа, самооценки, самоактуализации, самоуправления;
- коллективный поиск оптимального пути в решении проблемы информационного обеспечения управления качеством образования;
- оптимальное распределение функций, прав и полномочий в мониторинговых процедурах;
- определяющая роль руководителя МБДОУ, его уважение к членам команды, максимальное делегирование обязанностей, четкие координационные связи;
- высокий уровень компетентности и культуры членов команды.

IV. Объекты мониторинга и функции управленческой команды службы качества образования:

1. **Основные объекты мониторинга:**

- Различные виды деятельности ребенка и его развитие в них в соответствии с реализуемыми программами.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность и ее влияние на динамику физического развития детей, снижения заболеваемости.
- Влияние создаваемой в детском саду и семье социальной среды на развитие ребенка.
- Педагогическая деятельность воспитателей и их профессионально-личностное развитие.

2. ***Содержание работы службы мониторинга***

Содержание работы службы мониторинга определяется тематическими блоками сбора информации:

- «Здоровье и физическое развитие детей»,
- «Работа с кадрами»,
- «Развитие детей, их знаний, умений, навыков»,
- «Работа с родителями»,
- «Материально-техническое оснащение»,
- «Качество управления».

Содержание блоков информации может изменяться в зависимости от направлений работы детского сада.

3. ***Функции управленческой команды:***

Заведующий	1.Общее руководство МКО и социологический мониторинг: сбор информации для социального заказа в системе ДОУ и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях, школе, их потребностях, удовлетворённости услугами МБДОУ. 2.Мониторинг кадрового обеспечения. 3. Организация управленческой и финансово хозяйственной деятельности	Программа оценки эффективности управления МБДОУ
Старший воспитатель	Педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в МБДОУ федеральным государственным стандартам: качество реализуемой образовательной программы и её выполнение, взаимоотношения взрослых и детей; предметно-развивающая среда; уровень развития детей во всех видах деятельности). Выявление уровня профессиональной компетенции и педагогических затруднений педагогов.	«Педагогическая диагностика по программе «От рождения до школы» «Шкала оценки результатов труда воспитателя» (Е.А. Панько) Диагностические карты для изучения и самооценки педагогической культуры педагога. (И.Ю. Соколовой)
Заведующий хозяйством	Мониторинг материально технического обеспечения образовательного процесса	

Медсестра	Медико-валеологический мониторинг (отслеживание состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие). Выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье детей.	«Оценка физического развития» И.М. Воронцов
Воспитатели	1. Педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в МБДОУ федеральным государственным стандартам).	Педагогическая диагностика п о программе
Руководитель физического воспитания	Медико-валеологический мониторинг (отслеживание показателей физического развития, состояние основных функциональных систем ребенка).	«Оценка физического развития» И.М. Воронцов «Оценка двигательной сферы» И.Ф. Марковская
Музыкальный руководитель	Педагогический мониторинг: развитие творческих и музыкальных способностей ребенка	Диагностика К.В. Тарасовой
Учитель – логопед	Педагогический мониторинг: диагностика речевого развития и нарушений речи.	«Диагностика речевого развития» О.И. Крупенчук Методика «Логопедическое обследование детей» В.М. Акименко

Y. Алгоритм действий при проведении мониторинга:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- проецирование этого объекта в соответствующий метод мониторинга;
- анализ, систематизация, структурирование полученных эмпирических данных;
- оценка и интерпретация полученных данных;
- соотнесение с данными предшествующих мониторингов;
- прогнозирование возможных изменений данных мониторинга.

YI. Порядок проведения мониторинга

Мониторинг качества образования проводится в 3 этапа:

1 этап – диагностика объектов и субъектов педагогического процесса, оформление результатов (результаты диагностики фиксируются в «Тетради мониторинга показателей развития ребенка»).

2 этап – изучение результатов диагностики, определение направлений, требующих более детального анализа.