|  |
| --- |
| **Приложение 2.****КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**  |
| **Месяц** | **№ недели** | **Неделя, дата** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **Сентябрь** | 1-я | **1 неделя****сентября** | Давайте познакомимся Знакомство детей с педагогами, друг другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представлений о себе как о человеке, части тела, своё имя. | Здравствуй детский садЗнакомство детей с педагогами, друг другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представлений о себе как о человеке, части тела, своё имя. | День знаний Развитие у детей интереса к школе, книге, знаниям. Знакомство детей с педагогами, друг другом, с помещением группы.  | День знаний Развитие у детей интереса к школе, книге. Знакомство с профессией учителя. Знакомство детей с новыми педагогами, друг с другом, с помещением группы.  | **День знаний** **Закрепление знаний о школе, о профессии учителя, о том, зачем нужно учиться, чему учат в школе.**  | **Праздник «День знаний»** |
| 2-я | **2 неделя сентября** | Давайте познакомимся. Я и мои друзья. Закрепление знания своих имени, фамилии, возраста. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми. | Давайте познакомимся Я и мои друзья.Расширение знаний о себе, о друзьях, семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми | **Давайте познакомимся** **Я – человек.****Знакомство с интересами и увлечениями друг друга, закрепление знаний о себе, о своей семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.** |
| 3-я | **3 неделя сентября** | Здравствуй,детский сад  Адаптация детей к условиям ДОУ. Знакомство с детским садом, помещение и среда группы, личный шкафчик, кроватки, игрушки, прогулочные площадки. Содействие комфортному протеканию периода адаптации. | Детский сад. Я и мои друзья.Знакомство с детским, садом, помещением, прогулочными площадками, средой группы, игрушками, формой, цветом, строением. Расширение представлений о профессиях сотрудников ДОУ, формирование положительного отношения к детскому саду. | Детский сад Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения, помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах. Формирование положительного отношения к детскому саду. | Детский сад Я – человек.Расширение представлений о себе како члене коллектива через участие в совместных спектаклях, праздниках, конкурсах. Создание выставок, пособий. Формирование положительного отношения к детскому саду. | **Детский сад** **Формирование** **представлений о себе как****об активном члене коллектива через участие в мероприятиях для младших детей, сверстников, сотрудников ДОУ, участие в создании развивающей среды. Беседы о роли детского сада в жизни ребенка.** | **Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад»**  |
| 4-я | **4 неделя сентября** | Мои воспитатели Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. | Мои воспитатели Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. | Сотрудники детского сада.Мои воспитатели Профессии сотрудников ДОУ.Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. | Сотрудники детского сада.Мои воспитателиПрофессии сотрудников ДОУ. Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника. | **Сотрудники детского сада.****Мои воспитатели** **Профессии сотрудников ДОУ.** **Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника.** | **Проведение конкурса стихов о воспитателе** **Проведение праздничного концерта, посвящённого «Дню воспитателя»** |
| **Октябрь**  | 5-я | **1 неделя октября** | Мир осенней природы *Названия деревьев*Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе, влиянии этих изменений на человека. | Мир осенней природы*Изменения в природе осенью.* Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе, влиянии этих изменений на человека. Безопасное поведение осенью. Сельскохозяйственные профессии доярка, тракторист. | Мир осенней природы*Изменения в природе. Человек и осень.*Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью. Сельскохозяйственные профессии тракторист, лесник. | Мир осенней природы*Изменения в природе. Человек и осень.*Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Формировани**е** представлений о временах года, первичные представления об экосистемах. Закрепление знаний о безопасном поведении осенью и влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственные профессии. | Мир осенней природы*Изменения в природе. Человек и осень.*Расширение знаний об осени и умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление знаний о временах года и месяцах, о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственные профессии. | Совместное оформление коллажа «Вот какая наша осень» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы)  |
|  | 6-я | **2 неделя октября** | Мир растений *Овощи. Фрукты*.Знакомство с внешними характерными признаками. | Мир растений *Овощи. Фрукты. Огород, сад.*Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину. | Мир растений *Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды.*Развитие умения отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства. | Мир растений *Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды. Огород, сад.*Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах. | Мир растений *Овощи. Фрукты. Злаки. Грибы. Ягоды. Огород, сад.*Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употребления в пищу. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах. | Проведение осенних праздников «Осень, осень, в гости просим» Выставка творческих работ Проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин под названием Природа» |
| 7-я | **3 неделя октября** | Растения нашего края *Трава, цветы, грибы, ягоды.*Знакомство с внешними и характерными признаками. | Растения нашего края *Цветы, грибы, ягоды. Названия деревьев. Лес*Знакомство с внешними и признаками. Развитие умений определять и называть различные виды растений. | Растения нашего края*Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды.*Развитие умения отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства. | Растения нашего края *Растения леса, луга, сада.*Расширение представлений о разновидностях растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды. | Растения нашего края *Растения леса, луга, сада.*Условия их произрастания, зависимость от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных. |
| 8-я | **4 неделя октября** | Мир животных *Домашние животные и их детёныши.*Знакомство с внешними и характерными признаками. | Мир животных *Домашние животные и их детёныши*.Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений определять и называть различных животных. | Мир животных *Домашние животные и их детёныши.* Знакомство с особенностями поведения, питания. Какую пользу приносят людям. | Мир животных *Домашние животные и их детёныши*. Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям. Как и почему зависят от человека. Знакомство с трудом людей по уходу за животными. | Мир животных *Домашние животные и их детёныши.*Расширение представлений о разнообразии животных ближайшего края и других стран, об особенностях поведения, питания, пользе для людей, как зависят от человека. Знакомство с трудом людей по уходу за животными. | Презентация групповой «Книги о домашних животных»Выставка настольных игр «Животные и их детеныши» |
|  | 9-я | **5 неделя** **октября** | Дикие животные и их детёныши. Мир птиц Знакомство с внешними и характерными признаками. | Дикие животные и их детёныши. Мир птицЗнакомство с внешними признаками и отличительными особенностями. | Дикие животные и их детёныши. Мир птиц Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания. | Дикие животные и их детёныши. Мир птиц Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелетных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Как готовятся к зиме. | Дикие животные и их детёныши. Мир птиц Знакомство с условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, и подготовки к зиме, животными ближайшего края и других стран. Закрепление знаний детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелетных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Как готовятся к зиме. Знакомство с птицами ближайшего края и других стран. | Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме»Выставка творческих работ. |
| **Ноябрь** | 10-я | **1 неделя ноября** | Одежда, обувь. Игрушки. Знакомство с понятиями -одежда, обувь, игрушки. | Одежда, обувь. Игрушки.Мой дом, мебель. Кухня, посуда.Формирование обобщающих понятий - одежда, обувь, игрушки, уточнение названия и назначение обуви, одежды. Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. | Одежда, обувь. Игрушки.Мой дом, мебель. Кухня, посуда.Формирование обобщающих понятий - одежда, обувь, игрушки, уточнение названия и назначение обуви, одежды, группировка одежды и обуви по сезонному признаку. Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. | День народного единстваРасширение представлений о родной стране, о государственных праздниках, знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. История праздника. | День народного единстваРасширение представлений о родной стране, о государственных праздниках, знакомство с историей России. История праздника. | Проведение акции «Кормушка для птиц»Выставка мини-эссе «почему птицы улетают в теплые края?»Праздник «День народного единства» |
| 11-я | **2 неделя ноября** | Одежда, обувь. Игрушки.Знакомство с понятиями -одежда, обувь, игрушки. |  Одежда, обувь. Игрушки.Формирование обобщающих понятий - одежда, обувь, игрушки. | Одежда, обувь. Игрушки.Формирование обобщающих понятий - одежда, обувь, игрушки, уточнение названия и назначение обуви, одежды, группировка одежды и обуви по сезонному признаку.  | Осенние одежда, обувь, головные уборы.Расширение представлений об одежде, обуви, головных уборах, группировка одежды и обуви по сезонному признаку.  | Осенние одежда, обувь, головные уборы. Закрепление представлений об одежде, обуви, головных уборах, группировка одежды и обуви по сезонному признаку, понятий – мужская, женская, детская, праздничная, повседневная, спортивная, верхняя, нижняя, летняя, зимняя, демисезонная. | Коллективная работа по созданию книжки-малышки «Одежда, обувь», «Игрушки» |
| 12-я | **3 неделя ноября** | Моя безопасность.ТранспортЗнакомство с некоторыми видами транспорта, понятиями – машина, дорога, с работой водителя, с начальными правилами безопасного поведения на улице. | Моя безопасность ТранспортЗнакомство с некоторыми видами транспорта, понятиями – машина, дорога, светофор, с работой водителя, с начальными правилами безопасного поведения на улице. | Моя безопасность Транспорт. *Правила дорожного движения.*Закрепление видов городского транспорта, понятия – дорога, перекресток, остановка общественного транспорта, уточнение знаний о некоторых дорожных знаках, о работе светофора. Формирование навыков поведения в общественном транспорте. | Моя безопасность Транспорт. *Правила дорожного движения.*Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов. Уточнение сведений о работе полицейских. | Моя безопасность Транспорт. *Правила дорожного движения.*Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов. Уточнение сведений о работе полицейских. | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения |
| 13-я | **4 неделя ноября** | Осенние праздники: «День матери»  Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребенка. | Осенние праздники: «День матери» Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребенка | Осенние праздники: «День матери» Организация всех видов детской деятельности вокруг темы праздника. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней. | Осенние праздники: «День матери» Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней. | Осенние праздники: «День матери»Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней. | Организация концертной программы «Нашим мама посвящается»Выставка творческих работ «Мамины портреты»Создание панно «Букет пожеланий для всех мам» |
| **Декабрь** | 14-я | **1 неделя декабря** | Зима.*Признаки зимы*Формирование элементарных представлений о зиме.  | Зима.*Признаки зимы.* Расширение представлений о зиме. Расширение представлений о сезонных изменениях вприроде (изменения в погоде, растения зимой) | Зима.*Признаки зимы, зимние месяцы.*Расширение представлений о зиме, зимних месяцах. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. | Зима. *Признаки зимы, зимние месяцы.* Расширение знаний о зиме, как времени года, с зимними месяцами. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. | Зима.*Признаки зимы, зимние месяцы.*Закрепление знаний о зиме, как времени года, с зимними месяцами. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. | Праздник «Зима»Выставка детского творчества |
| 15-я | **2 неделя декабря** | Книжкина неделя. Мир сказок К.И.Чуковского Знакомство с авторскими сказками и сказочными персонажами. | Книжкина неделя. Мир сказок К.И.ЧуковскогоЗнакомство с авторскими сказками и сказочными персонажами. | Книжкинанеделя. Мир сказок К.И.ЧуковскогоЗнакомство с авторскими сказками и сказочными персонажами. | Книжкинанеделя. Мир сказок А.С.ПушкинаЗнакомство с авторскими сказками и сказочными персонажами. | Книжкинанеделя. Мир сказок А.С.ПушкинаЗнакомство с авторскими сказками и сказочными персонажами. | Фотоконкурс «Зимние зарисовки»Выставка книг.Выставка детского творчества. |
| 16-я | **3 неделя декабря** | Зимние развлеченияОрганизация всех видов детской деятельности вокруг темы зимних развлечений. (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения худ. литературы) | Зимние развлеченияОрганизация всех видов детской деятельности вокруг темы зимних развлечений. (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения худ. литературы) | Зимние развлеченияОрганизация всех видов детской деятельности вокруг темы зимних развлечений. (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения худ. литературы) | Зимние развлеченияОрганизация всех видов детской деятельности вокруг зимних развлечений. (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения худ. литературы) | Зимние развлеченияОрганизация всех видов детской деятельности вокруг темы зимних развлечений. (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения худ. литературы) | Театрализованная игра. Выставка детского творчества. |
| 17-я | **4 неделя декабря** | Новогодний праздник Организация всех видов детской деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года – елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки. | Новогодний праздник Организация всех видов детской деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года – елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние персонажи. | Новогодний праздник Организация всех видов детской деятельности вокруг Новогоднего праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке, подготовка подарков для близких. | Новогодний праздник Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке, подготовка подарков для близких. | Новогодний праздник Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке, подготовка подарков для близких. | Праздник Новый год.Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник»Конкурс «Новогодняя игрушка» |
| **Январь** | 18-я | **1 неделя января** | Рождество Организация всех видов деятельности вокруг темы рождества. | РождествоОрганизация всех видов деятельности вокруг темы рождества. | РождествоОрганизация всех видов деятельности вокруг темы рождества. | РождествоОрганизация всех видов деятельности вокруг темы рождества.  | РождествоОрганизация всех видов деятельности вокруг темы рождества. | Конкурс «Рождественская сказка» |
| 19-я | **2 неделя января** | Мир зимней природы*Изменения в природе. Человек и зима.* Организация всех видов деятельности вокруг темы изменения в зимней природе. Человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой. | Мир зимней природы*Изменения в природе. Человек и зима.*Организация всех видов деятельности вокруг темы изменения в зимней природе. Человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой. Зимние виды спорта. | Мир зимней природы*Изменения в природе. Человек и зима.*Организация всех видов деятельности вокруг темы изменения в зимней природе. Человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой. Зимние виды спорта. Свойства снега и льда, зимние страны. | Мир зимней природы*Изменения в природе. Человек и зима.*Организация всех видов деятельности вокруг темы изменения в зимней природе. Человек зимой в городе, на селе, поведение птиц, лесных зверей зимой. Зимние виды спорта, свойства снега и льда, зимние страны. | Мир зимней природы*Изменения в природе. Человек и зима.*Организация всех видов деятельности вокруг темы изменения в зимней природе. Человек зимой в городе, на селе, поведение птиц, лесных зверей зимой. Зимние виды спорта, свойства снега и льда. Зима в разных странах, широтах и полушариях. | Совместное оформление коллажа « Зима-краса» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы)  |
| 20-я | **3 неделя января** | Домашние, дикие животные зимой.Знакомство детей с домашних и диких животными, с некоторыми особенностями их поведения зимой. |  Домашние, дикие животные зимой.Зимующие птицы. Формирование знаний детей о домашних и диких животных, зимующих птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения домашних и диких животных и зимующих птиц зимой. |  Домашние, дикие животные зимой.Зимующие птицы.Формирование знаний детей о домашних и диких животных, птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения животных и птиц зимой. | Дикие животные зимой.Зимующие птицы.Расширение представлений детей об образе жизни диких животных, зимующих птиц; способах их самозащиты от врагов, учить замечать основные признаки, характеризующие понятия – дикие животные, зимующие птицы. | Дикие животные зимой.Зимующие птицы.Знакомство детей с жизнью диких животных, зимующих птиц зимой, формирование умения выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных, птиц образа их жизни. | Выставка детского творчества «Эти забавные животные» |
| 21-я | **4 неделя января** | Неделя здоровьяФормирование представлений о значимости каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека (глазки – смотреть, ушки – слушать и т.д.) | Неделя здоровьяФормировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. | Неделя здоровьяРасширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | Неделя здоровьяРасширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, формирование положительной самооценки. | Неделя здоровьяЗнакомство детей с особенностями строения и функциями организма человека, расширение представлений о рациональном питании. | Зимняя олимпиада. |
| **Февраль** | 22-я | **1 неделя февраля** |  Мама, папа, я - дружная семья.Организация всех видов деятельности вокруг темы образ Я, пол, возраст, имя, члены семьи. |  Мама, папа, я - дружная семья.Организация всех видов деятельности вокруг темы образ Я, пол, возраст, имя, первичные гендерные представления, члены семьи, здоровый образ жизни в семье. | Я и моя семья.Организация всех видов деятельности вокруг темы образ Я, внешние характеристики – рост, развитие, права и обязанности, первичные гендерные представления, члены семьи, родственные отношения, история семьи, здоровый образ жизни в семье. | Я и моя семья.Организация всех видов деятельности вокруг темы образ Я, взросление, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности, семья и ее история, профессии родителей, семейные праздники, здоровый образ жизни в семье. | Я и моя семья.Организация всех видов деятельности вокруг темы образ Я, изменение позиции человека с возрастом, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности, семья и ее история, профессии родителей, заслуги членов семьи, домашний адрес и телефон. | Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»Праздник «Масленица» |
| 23-я | **2 неделя февраля** | Профессии наших пап. Наша Армия.Знакомство с мужскими, «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине.  | Профессии наших пап. Наша Армия.Знакомство с мужскими, «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формирование первичных гендерных представлений. |  Профессии наших пап. Наша Армия.Расширение представлений детей о военных профессиях, формирование первичных гендерных представлений. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Мужские, военные профессии наших пап. Трудовые действия, инструменты. Наша Армия. Расширение представлений детей о военных профессиях.Знакомство с разными родами войск, боевой техникой, различными видами транспорта. |  Мужские, военные профессии наших пап. Трудовые действия, инструменты. Наша Армия.Расширение представлений детей о военных профессиях.Знакомство с разными родами войск, боевой техникой, различными видами транспорта. | Праздник «День защитника Отечества»Выставка детского творчества «Мой папа самый» |
| 24-я | **3 неделя февраля** |  Семейные праздники.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, подготовка к Женскому празднику, подготовка подарков для мам, бабушек. |  Семейные праздники.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, будущие защитники Отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы. |  Семейные праздники.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, мальчики - будущие защитники Отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы. |  Семейные праздники.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы День защитника Отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, мальчики - будущие защитники Отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы. |  Семейные праздники.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы День защитника Отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, мальчики - будущие защитники Отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы. | Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции в семье» |
| 25-я | **4 неделя февраля** | Мой дом. Мебель, кухня, посуда.Знакомство детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Мой дом. Мебель, кухня, посуда. Мой поселок. Моя улицаЗнакомство детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовой техникой. Знакомство с родным поселком, его достопримечательностями, объектами, улицами. | Мой дом. Мебель, кухня, посуда. Мой поселок. Моя улицаОрганизация всех видов детской деятельности вокруг темы мой дом, адрес, предметы обихода, мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы; родной поселок, выдающиеся люди. | Мой дом. Мебель, кухня, посуда. Мой поселок. Улицы нашего поселка.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы мой дом, адрес, предметы обихода, мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты; родной поселок, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, выдающиеся люди. | Мой дом. Мебель, кухня, посуда. Мой поселок. Моя улицаОрганизация всех видов детской деятельности вокруг темы мой дом, адрес, предметы обихода, мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты; родной поселок, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, выдающиеся люди. | Коллективная работа по созданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», «Транспорт» |
| **Март** | 26-я | **1 неделя марта** | Профессии наших мам. Мамин праздник.Знакомство с женскими профессиями. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, подготовка к Женскому празднику, подготовка подарков для мам, бабушек. |  Профессии наших мам. Мамин праздник.Организация всех видов детской деятельности вокруг тем праздника мам и бабушек, девочки будущие мамы. Знакомство с женскими профессиями, подготовка подарков для мам, бабушек. |  Профессии наших мам. Мамин праздник.Организация всех видов детской деятельности вокруг тем праздника мам и бабушек, девочки будущие мамы. Знакомство с женскими профессиями, подготовка подарков для мам, бабушек. |  Профессии наших мам. Трудовые действия, инструменты. Мамин праздник.Организация всех видов детской деятельности вокруг тем праздника мам и бабушек, девочки будущие мамы. Знакомство с женскими профессиями, подготовка подарков для мам, бабушек. |  Профессии наших мам. Трудовые действия, инструменты. Мамин праздник.Организация всех видов детской деятельности вокруг тем праздника мам и бабушек, девочки будущие мамы. Знакомство с женскими профессиями, подготовка подарков для мам, бабушек. | Праздник «Международный женский день»Выставка детского творчества «Моя мама самая» |
| 27-я | **2 неделя марта** | Весна. Приметы весны. Выстраивание всех видов деятельности вокруг темы природных изменений. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Весна. Приметы весны.Знакомство с характерными особенностями весенней природы. Изменения в растительном и животном мире. | Весна. Приметы весны. Изменения в природе.Расширение представлений о весне как о времени года, её характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представления детей о жизни животных и птиц весной. | Ранняя весна. Приметы весны. Изменения в природе.Формирование представлений о весне как о сезоне, о признаках весны, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами. | Ранняя весна. Приметы весны Изменения в природе.Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами. | Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами»Поделки, мини-эссе, фотоматериалы. |
| 28-я | **3 неделя марта** | Человек и весна.Привлечение внимания к красоте весенней природы, формирование представлений об одежде и обуви людей весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой. | Человек и весна.Привлечение внимания к красоте весенней природы, формирование представлений об одежде и обуви людей весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой. | Человек и весна.Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. Формирование представлений о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Привлечение к посильному труду на участке. | Человек и весна. Труд взрослых весной.Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Закрепление представлений о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах.  | Человек и весна. Труд взрослых.Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Демисезонная одежда. Обобщение представлений об одежде, обуви, головных уборах, материалах, из которых они сделаны, о процессе производства. | Презентация плаката «Человек часть природы»Презентация группового журнала «Весенняя мода».Выставка творческих работ. |
| 29-я | **4 неделя марта** | Огород на окне. Комнатные растения.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы огород на окне, знакомство с внешними и характерными признаками некоторых комнатных растений. | Огород на окне. Комнатные растения.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы огород на окне, знакомство с внешними признаками комнатных растений, развитие умений определять и называть некоторые виды комнатных растений. | Огород на окне. Цветущие комнатные растения.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы огород на окне, развитие умений отличать и называть по внешнему виду некоторые комнатные растения. Формирование элементарных навыков ухода за растениями. | Огород на окне. Комнатные растения, размножение и уход.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы огород на окне, расширение представлений о разновидностях комнатных растений, условиях их произрастания, зависимости от окружающей среды. Формирование навыков ухода за растениями в уголке природы. | Огород на окне. Комнатные растения, размножение и уход.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы огород на окне, условия произрастания комнатных растений, размножение и уход за ними, зависимость их от условий окружающей среды. | Создание огородов на окне. Выставка детского творчества. |
| **Апрель** | 30-я | **1 неделя апреля** | День смеха. Птицыприлетели. Насекомые.Расширение знаний о птицах, насекомых, знакомство с некоторыми особенностями поведения их весной. | День смеха. Птицы прилетели. Насекомые.Организация всех видов детской деятельности вокруг темы птиц, насекомых весной. | День смеха. Народная культура и традиции.Расширение представлений народной игрушке, знакомство с народными промыслами, устным народным творчеством. | День смеха.Народная культура и традиции.Знакомство детей с народными традициями и обычаями, декоративно-прикладным искусством; национальным декоративно-прикладным искусством. | День смеха. Народная культура и традиции.Знакомство детей с народными традициями и обычаями, расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России; представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. | Праздник «День смеха»Проведение сюжетной игры «Город мастеров»Выставка детского творчества. |
| 31-я | **2 неделя апреля**  |  Домашние животные и их детеныши.Организация всех видов деятельности вокруг темы домашних животных и их детенышей. |  Домашние животные и их детеныши.Формирование знаний детей о домашних животных и их детенышах. |  Космос. День космонавтики.Расширение знаний детей о планетах. История праздника.  |  Космос. День космонавтикиЗнакомство детей с основными планетами, понятием о планете. История праздника. |  Космос. День космонавтики.Знакомство детей с основными планетами, формирование элементарных понятий о планетах, знакомство с выдающимися людьми: Ю.А.Гагариным и другими героями космоса. История праздника. | Творческая выставка «Космос рядом с нами» |
| 32-я | **3 неделя апреля**  |  Рыбки в аквариуме.Организация всех видов деятельности вокруг темы аквариумных рыбок. |  Рыбки в аквариуме.Организация всех видов деятельности вокруг темы аквариумных рыбок. |  Рыбки в аквариуме. Расширение представлений о разнообразии аквариумных рыбок, их величине, окраске, форме тела, строению плавников; выделение признаков сходства и различия между рыбами.  |  Животный мир морей и океанов. Речные, озерные и аквариумные рыбки.Организация всех видов деятельности вокруг темы животного мира морей, океанов, рек и озер. |  Животный мир морей и океанов. Речные, озерные и аквариумные рыбки.Закрепление знаний о различной среде обитания рыб, о разнообразии аквариумных рыбок, их величине, окраске, форме тела, строению плавников; выделение признаков сходства и различия между рыбами. Укрепление желания ухаживать за рыбками. | Творческая выставка «Мир воды»Презентация групповых журналов или книжек – малышек «Обитатели морей и океанов»«Кто живет в реке»«Кого я видел в пруду» |
| 33-я | **4 неделя апреля**  |  Дикие животные и их детенышиОрганизация всех видов деятельности вокруг темы диких животных и их детенышей |  Дикие животные и их детенышиФормирование знаний детей о диких животных и их детенышах. | Дикие животные и их детеныши. Птицы прилетели. Насекомые.Формирование знаний детей о диких животных, их детенышах, птицах, насекомых. Знакомство с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной. | Птицы прилетели. Насекомые.Расширение знаний о прилете птиц, образе их жизни весной; появление насекомых.  |  Птицы прилетели. Насекомые.Расширение знаний о прилете птиц, образе их жизни весной; появление насекомых. | Выставка творческих работ «Все профессии важные»Проведение субботника на участке детского сада. |
| **Май** | 34-я | **5 неделя апреля** | Откуда хлеб пришел.Организация всех видов деятельности вокруг темы хлеба.  | Откуда хлеб пришел.Организация всех видов деятельности вокруг темы хлеба. | Откуда хлеб пришел.Организация всех видов деятельности вокруг темы хлеба. | Откуда хлеб пришел.Знакомство с процессом выращивания хлеба, расширение представлений о том, как хлеб пришел к нам на стол. | Откуда хлеб пришел.Закрепление знаний детей о процессе выращивания хлеба, о том, как хлеб пришел к нам на стол, воспитание бережного отношения к хлебу, человеческому труду. | Выставка детского творчестваСоздание коллажа «От колоска до булочки» |
| 35-я | **1 неделя мая** | Солнечное детство.Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого счастливого и мирного детства. | Солнечное детство.Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого счастливого и мирного детства. | Моя страна. День Победы.Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны. | Моя страна. День Победы.Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, памятниках героям ВОВ | Моя страна. День Победы.Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников Родины. | Конкурс семейного книгоиздательства«Уроки Победы»Выставка детского творчества.Концертная программа для ветеранов ВОВ. |
| 36-я | **2 неделя мая** | Моя безопасность.ПДД.Знакомство с некоторыми видами транспорта, понятиями – машина, дорога, с работой водителя, с начальными правилами безопасного поведения на улице. | Моя безопасность.ПДД.Знакомство с некоторыми видами транспорта, понятиями – машина, дорога, светофор, с работой водителя, с начальными правилами безопасного поведения на улице. | Моя безопасность.ПДД.Закрепление видов городского транспорта, понятия – дорога, перекресток, остановка общественного транспорта, уточнение знаний о некоторых дорожных знаках, о работе светофора. Формирование навыков поведения в общественном транспорте. | Моя безопасность.ПДД.Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов. Уточнение сведений о работе полицейских. | Моя безопасность.ПДД.Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов. Уточнение сведений о работе полицейских. | Развлечение.Выставка детского творчества. |
| 37-я | **3 неделя мая** | Животные разных стран.Организация всех видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными разных стран. | Животные разных стран.Организация всех видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными разных стран. | Животные разных стран.Организация всех видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными разных стран, с их детенышами. | Животные разных стран.Расширение представлений о диких и домашних животных разных стран, их детенышах. Особенности поведения и питания. | До свидания детский сад! Здравствуй школа!Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период. | Проведение театрализованных игр «Угадай, где я живу?», «Гости из разных стран»Презентация мини-зоопарка «Животные разных стран» |
| 38-я | **4 неделя мая** | Лето. Цветы на лугу.Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежда человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных. Расширение знаний о цветах. | Лето. Цветы на лугу.Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежда человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных. Расширение знаний о цветах. | Лето. Цветы на лугу.Расширение представлений о лете, развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширение знаний о поведении животных летом. Расширение представлений по теме цветы. Формирование представлений о безопасном поведении. | Лето. Полевые цветы, насекомые.Формирование обобщенных представлений о лете как времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам цветы, насекомые. Формирование представлений о безопасном поведении. | Выставка рисунков на асфальте «Мы рады лету»Выпуск мини-эссе «Почему я люблю лето»Проведение праздника «Наш первый выпускной» |