

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»



Приказ № 52 от «30» 08.2021г.

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА «НЕБОЛЕЙКА»  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»**

Составители:

В.К. Бусыгина – заведующий ДОУ  
О.Н. Цупикова - старший воспитатель  
Л.В. Бублик – медсестра  
Л. А. Гончар - руководитель физвоспитания  
Т. В. Ключева – воспитатель  
Н. И. Докучаева - воспитатель

2021год

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Целевой</b>		
<b>1.1. Пояснительная записка</b>		5
1.1.1.	Актуальность выбранного подхода к организации оздоровительной деятельности в ДОУ	5
1.1.2.	Цели и задачи программы	5
1.1.3.	Основные принципы реализации программы	6
1.1.4.	Краткое описание содержания и структуры программы по основным её направлениям	6
<b>1.2. Ожидаемые результаты реализации программы</b>		7
<b>Раздел 2. Содержательный</b>		
<b>2.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2020-2021 гг. Динамика здоровья и физического развития детей</b>		8
2.1.1.	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка» за 3 года	9
2.1.2.	Распределение по группам здоровья	10
2.1.3.	Травматизм детей в ДОУ	10
2.1.4.	Адаптация воспитанников в ДОУ	10
2.1.5.	Мониторинг физического развития детей	11
<b>2.2. Система и содержание оздоровительной деятельности в ДОУ</b>		11
2.2.1.	Профилактическая оздоровительная работа	11
2.2.2.	Комплексная диагностика	20
2.2.3.	Организация полноценного питания	20
2.2.4.	Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы	20
2.2.5.	Консультационно-информационная работа	25
2.2.5.1.	Организация работы с педагогическим коллективом	25
2.2.5.2.	Работа с родителями и пропаганда ЗОЖ в семье	28
2.2.5.3.	Преемственность в работе с семьей и школой	30
2.2.5.4.	Работа с общественными организациями	35
<b>Раздел 3. Организационный</b>		
<b>3.1. Материально-техническое, программно-методическое обеспечение оздоровительной программы</b>		37
3.1.1.	Организация предметно-развивающей среды	37
3.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение программы по организации оздоровительной деятельности	38
3.1.3.	Методическое обеспечение	39
3.1.4.	Кадровое обеспечение программы	39
<b>3.2. Циклограмма реализации программы</b>		40
<b>3.3. Контроль и руководство за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</b>		41
3.3.1.	Циклограмма контроля за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	41
3.3.2.	Мониторинг здоровья воспитанников	42
<b>3.4. Перечень используемой литературы</b>		42

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа «Неболейка» на 2021-2024 гг.
<b>Дата принятия решения о реализации Программы, утверждения Программы</b>	Педагогический совет № 5 от 27.05.2021 г. Педагогический совет № 1 от 21.09.2021 г.
<b>Основание для разработки Программы</b>	Высокая заболеваемость детей. Повышение заинтересованности родителей в организации сотрудничества с детским садом в проведении физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по формированию привычки к ЗОЖ.
<b>Исполнители Программы</b>	Педагоги, медсестра, дети, родители
<b>Цель Программы</b>	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.
<b>Задачи Программы</b>	1. Повышение показателей здоровья воспитанников за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах. 2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры. 3. Разработка системы медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровьесбережения
<b>Целевые индикаторы Программы</b>	1. Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий. 2. Показатели заболеваемости (снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях). 3. Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению. 4. Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы
<b>Сроки реализации</b>	Программа рассчитана на 2019-2023 гг.

<b>Программы</b>	
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Ожидаемые результаты реализации программы</li> <li>3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2018-2019 г.г. в ДОУ. Динамика здоровья и физического развития воспитанников.</li> <li>4. Система и содержание оздоровительной деятельности в ДОУ.</li> <li>5. Материально-техническое, программно-методическое обеспечение оздоровительной программы.</li> <li>6. Циклограмма реализации программы.</li> <li>7. Контроль и руководство физкультурно-оздоровительной деятельностью.</li> <li>8. Перечень используемой литературы.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.</li> <li>2. Создание здоровьесберегающей развивающей модели, способствующей не только сохранению, но и развитию здоровья физического, психического, социального.</li> <li>3. Осуществление здоровьесберегающей организации воспитательного процесса.</li> <li>4. Апробация и внедрение в практику работы ДОУ развивающих оздоровительных технологий с учётом психотипа, уровня здоровья, способностей детей.</li> <li>5. Снижение заболеваемости у детей на 3 %.</li> <li>6. Отсутствие травматизма.</li> <li>7. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.</li> <li>8. Обеспечение статистического учёта, контроля и анализа на всех уровнях.</li> <li>9. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.</li> <li>10. Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья детей.</li> </ol>
<b>Управление программой и осуществление контроля за ее реализацией</b>	Педагогический совет ДОУ

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### *1.1.1. Актуальность выбранного подхода к организации оздоровительной деятельности в ДОУ*

Одним из приоритетных направлений государственного национального проекта «Образование» является улучшение качества образования, состояния здоровья детей и профилактика их заболеваний. Система образования в обществе на современном этапе ее развития выполняет не только образовательную функцию, но и все больше становится институтом здоровья человека. В современных условиях развития общества проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной. Особенно остро этот вопрос стоит в дошкольных учреждениях, где вся практическая работа, направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Поэтому мы считаем, что проблема оздоровления детей не кампания одного дня и деятельность не одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка» с приоритетным направлением физического развития в течение нескольких лет углубленно занимается вопросами оздоровления дошкольников. Разработка этой программы привела коллектив ДОУ к переосмыслению работы с дошкольниками и родителями в вопросах отношения к здоровью ребенка, необходимости актуализации внимания воспитателей в вооружении родителей основами психолого-педагогических знаний. Роль педагога ДОУ состоит в организации педагогического процесса, берегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Программа предоставляет педагогам возможность самостоятельного отбора методик, содержания обучения и воспитания дошкольников, позволяет сочетать в работе как традиционные программы и методики, так и нетрадиционные, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей, педагогов и родителей.

Природно-климатические условия Севера в сочетании с экологическим неблагополучием, активной сезонной миграцией предъявляют к организму ребенка высокие требования в процессе учебы, труда и отдыха, поэтому значительное количество детей дошкольного возраста имеет различные функциональные отклонения в состоянии здоровья.

Программа «Неболейка» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов и детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья, решение вопросов оздоровления детей в комплексе: с участием всех участников образовательного процесса, с учетом условий нашего севера.

#### *1.1.2. Цели и задачи программы*

##### *Цели программы «Неболейка»*

1. Создание условий для двигательной деятельности детей, эмоционального, социально-нравственного их здоровья, профилактической, оздоровительной и лечебной работы, организация рационального питания детей, закаливания детского организма.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.

#### **Задачи:**

1. Повышение показателей здоровья воспитанников за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.
2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.
3. Разработка системы медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровьесбережения.

#### ***1.1.3. Основные принципы реализации программы***

1. **Научности** (подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками);
2. **Доступности** (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
3. **Активности** (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);
4. **Сознательности** (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
5. **Систематичности** (реализация лечебно – оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю);
6. **Целенаправленности** (подчинение комплекса медико – педагогических воздействий четко определенной цели);
7. **Оптимальности** (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки).

#### ***1.1.4. Краткое описание содержания и структуры программы по основным ее направлениям***

##### **Основные участники реализации программы:**

- Воспитанники дошкольного образовательного учреждения,
- Педагогический коллектив,
- Родители (законные представители) детей посещающих ДОУ.

##### **Основные направления программы:**

###### ***1. Профилактические мероприятия.***

Раскрываются новые подходы учреждения в организации физкультурно-оздоровительной работы, система работы специалистов, план улучшения здоровья детей.

###### ***2. Комплексная диагностика.***

###### ***3. Организация рационального питания.***

###### ***4. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа.***

Раскрываются виды и типы ООД, проводимых в ДОУ, формы организации закаливания дошкольников, способы повышения двигательного режима детей в течение дня, профилактические мероприятия в период повышения ОРВИ и гриппа. Работа по организации и формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

###### ***5. Консультативно-информационная работа:***

- а/ с педагогами и персоналом
- б/ с родителями

## **1.2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Повышение уровня сопротивляемости детского организма с помощью закаливающих мероприятий и индивидуального подхода к каждому ребенку.
- Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в оздоровлении детей.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей.
- Снижение количества наиболее часто болеющих детей в ДОО.
- Стимулирование внимания дошкольников и их родителей к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности и правильного питания в условиях семьи.
- Снижение уровня сезонной заболеваемости (ОРВИ, грипп)
- Умение ребенка заботиться о своем здоровье самому и с детства.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Анализ сведений о здоровье воспитанников за период с 2018 по 2019 г. показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни одним ребенком. Почему количество заболеваний ежегодно растет в детском саду? При этом в детском саду ведется большая физкультурно-оздоровительная работа, начиная с момента поступления ребенка в детский сад. Мы пришли к выводу, что здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения, уровня развития здравоохранения и образования, социально-экономической и экологической ситуации в стране.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению должна находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов.... Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».



**2.1.1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка» за 3 года**

№ п/п	Показатели	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
1	Среднесписочный состав	43	7	36	47	10	37	40	12	28
2	Число пропусков детодней по болезни	638	211	427	516	77	439	433	139	294
3	Число пропусков на 1 ребенка	12	23	10	11	7.7	11.8	10.8	1.6	10,5
4	Средняя продолжительность одного заболевания	1.7	3,6	43	7.3	1.2	6.1	8.0	2,8	5.2
5	Количество случаев заболевания	94	25	69	66	11	55	73	26	47
6	Количество случаев на одного ребенка	1.8	2,8	1,6	1.4	1.1	1.5	1.8	2,1	1,7
7	Количество часто и длительно болеющих	5	2	3	4	-	4	4	3	1
8	Индекс здоровья 15% - 40%	30%			32%			32.5%		

### 2.1.2. Распределение по группам здоровья

Показатели	Всего детей в ДОУ			с 1 группой здоровья			со 2 группой здоровья			с 3 группой здоровья			с 4 группой здоровья		
	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2019 /20	2020 /21	2021/2 2
Количество детей	52	48	40	8	10	9	44	35	30	2	2	3	-	1	-
% от общего числа детей в ДОУ	100%	100%	100%	18,6 %	21,2 %	22,5 %	81,4 %	74,5 %	75%	4,6 %	4,2 %	4,9 3 %	1,5 %	1,4 %	0 %

### 2.1.3. Травматизм детей в ДОУ

Показатели	Случаи травматизма		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.
Количество случаев травматизма детей	-	-	-
% от общего числа детей в ДОУ	-	-	-

### 2.1.4. Адаптация воспитанников в ДОУ

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ			Легкая степень			Средней тяжести			Тяжелая степень		
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Кол-во детей	11	10	8	6	4	4	3	5	2	2	1	2
% от общего числа детей	100%	100%	100%	54,5%	40%	50%	27,2%	50%	25%	18,1 %	10 %	25%

В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для адаптации детей к условиям ДОУ. Дети поступают в детский сад неравномерно, сентябрь, октябрь, ноябрь по 1-2 человека. Педагогами осуществлялся весь комплекс адаптационных мероприятий, направленных на создание психологически комфортных условий пребывания ребенка в группе: возможность нахождения в группе вместе с мамой впервые 3 дня, в течение 2-х часов, индивидуальный подход, щадящий режим, консультации для родителей, разработаны и раздаются памятки. Для родителей вновь поступающих детей ежегодно в начале сентября проводится родительское собрание «Первый раз в детский сад». Отмечается положительная динамика по степени легкой и средней адаптации детей к детскому саду. В последние 2 года поступает большой процент детей в возрасте 1,6–2 года, которые конечно чаще болеют и соответственно адаптация у них затягивается.

### 2.1.5. Мониторинг физического развития детей

Группы общеразвивающей направленности	Всего детей			Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	202-2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
От 3 до 4 лет	14	11	12	6	7	0	8	4	9	0	0	3
От 4 до 5 лет	9	13	18	4	5	4	5	8	14	0	0	0
От 5 до 6 лет	10	10	15	3	5	10	7	5	5	0	0	0
От 6 до 7 лет	19	14		10	9		9	5		0	0	
% от общего числа детей	100%	100%	100%	44.3%	44%	31.1%	55.7%	100%	62.2%	0%	0%	6.7%

Анализ результатов мониторинга показал: что процент подготовки высокого уровня детей по физическому развитию вырос по сравнению с 2017 годом, колеблется средний уровень. Это объясняется тем, что в группах от 5 до 6 лет, и от 6 до 7 лет имеются дети с хроническими заболеваниями. Положительная динамика связана с планомерной работой педагогов детского сада, высоким качеством работы с детьми руководителя физвоспитания Л.А. Гончар.

## 2.2. СИСТЕМА И СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

### 2.2.1. Профилактическая оздоровительная работа

1. Создание экологически чистого (адаптационного, реабилитационного, образовательного) пространства для каждого ребёнка. Только в этих условиях ДОУ сможет раскрыть индивидуальности каждого воспитанника.
2. Воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработка индивидуального способа обоснованного поведения

## *Новые подходы, используемые в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ*

№ п/п	Направление деятельности	Виды деятельности	Обоснование	Частота занятий
1.	Физкультурно-оздоровительное	Организованная образовательная деятельность	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Согласно учебного плана
		Интегрированная деятельность, совместные с родителями занятия	Опыт работы	По плану ДОУ
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе со средней группы	Планирование	Ежедневно
		Занятия в физкультурно-оздоровительном кружке «Крепыши»	Планирование	3 раза в неделю
2.	Психо-эмоциональное развитие	Совместные занятия воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и руководителя по физической культуре	Тематическое планирование	По плану
3.	Коррекционное	Коррекция плоскостопия и осанки	Тематическое планирование	Группа детей по направлению педиатра
4.	Оздоровительное	Фито-чай		ежедневно
5.	Работа с родителями	Совместные физкультурные занятия с родителями		1 раз в месяц

## *Система и содержание оздоровительной деятельности специалистов ДОУ*

Специалисты	Задачи работы	Формы работы, направления деятельности	Периодичность
<b>Руководитель физвоспитания</b>	<b>1. Оздоровительные задачи:</b> - сохранение и укрепление физического и психического	1.Проведение диагностики. 2.Проведение физкультурных занятий. 3.Проведение утренней гимнастики.	В соответствии с требованиями программы и

	<p>здоровья детей;</p> <p><b>2.Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии его индивидуальным особенностям;</li> <li>- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;</li> </ul> <p><b>3.Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание потребности в здоровом образе жизни, выработка привычки к соблюдению режима дня, потребности в физических упражнениях и играх;</li> <li>- воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.</li> </ul>	<p>4.Индивидуальная работа с детьми, имеющими отставание в физическом развитии</p> <p>5.Проведение спортивных праздников и развлечений.</p> <p>6.Консультации для педагогов и родителей.</p>	<p>возрастными особенностями детей.</p>
<p><b>Руководитель физвоспитания (физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыши»)</b></p>	<p><b>1.Оздоровительные задачи</b></p> <p>направлены на сохранение и укрепление здоровья ребенка, его гармоничное психофизическое развитие, совершенствование опорно-двигательного аппарата, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни.</p> <p><b>2.Образовательные задачи</b></p> <p>направлены на формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости и др.) и двигательных способностей (координации движений, дыхательных функций) у</p>	<p>1.Обучение на занятиях: игровые, сюжетные, интегрированные; тематические;</p> <p>2. Досуги, развлечения, праздники.</p>	<p>В соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности по возрастной группе</p>

	<p>детей разных возрастных групп, осознанности двигательных действий, развитие пространственных ориентировок, развитие внимание, памяти, мышления.</p> <p><b>3. Воспитательные задачи</b></p> <p>направлены на воспитание двигательной культуры, нравственно – волевых качеств: смелости, настойчивости, чувства собственного достоинства.</p>		
<b>Воспитатель</b>	<p>1. Воспитание здорового ребенка через организацию и проведение всей системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>2. Привлечение родителей к организации сотрудничества по вопросам оздоровления и закаливания детского организма.</p>	<p>1. Соблюдение скорректированного режима дня</p> <p>2. Проведение бодрящей, общеразвивающей, дыхательной и других гимнастик (пальчиковая, для глаз)</p> <p>3. Проведение оздоровительного закаливания.</p> <p>4. Работа с родителями.</p> <p>5. Взаимодействие с руководителем по физической культуре, медсестрой, учителем-логопедом.</p>	
<b>Учитель-логопед</b>	<p>1. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.</p> <p>2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.</p> <p>3. Формирование у педагогического</p>	<p>1. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</p> <p>2. Проведение диагностики.</p> <p>3. Консультативная помощь воспитателям и родителям.</p>	

	<p>коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.</p> <p>4.Координация усилий педагогов и родителей, контроль качества проведения речевой работы детьми.</p>		
<b>Медсестра</b>	<p>1.Осуществление первичной профилактики</p> <p>2.Контроль организации питания</p> <p>3.Контроль физического воспитания</p> <p>4.Гигиеническое воспитание в детском коллективе</p> <p>5.Иммунопрофилактика</p>	<p>1.1.Контроль санитарно – гигиенических условий в ДОУ</p> <p>2.1. Контроль состояния калорийности питания и анализ качества питания</p> <p>2.2.Контроль выполнения натуральных норм</p> <p>2.3.Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока</p> <p>2.4.Составление меню</p> <p>2.5.Бракераж готовой продукции</p> <p>3.1. Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой</p> <p>3.2. Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей</p> <p>3.3. Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий</p> <p>4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, нарушения осанки, плоскостопия</p> <p>4.3.Контроль гигиенического воспитания</p> <p>5.1.Планирование и анализ вакцинации</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>Ежемесячно</p> <p>По необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с</p>

	<p>6. Мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей к ДОУ</p> <p>7. Организация витаминотерапии</p> <p>8. Анализ состояния здоровья Диспансеризация</p>	<p>5.2. Осмотр детей перед прививкой 5.3. Контроль состояния здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку</p> <p>6.1. Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом) 6.2. Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции 6.3. Работа в ППМС службе сопровождения</p> <p>7.1. Витаминизация 3 блюда витамином «С» (аскорбиновой кислотой) - введение в меню лук, чеснок</p> <p>8.1. Анализ состояния здоровья воспитанников, разработка медико-педагогических мероприятий. 8.2. Проведение профилактических медицинских осмотров 8.3. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения</p>	<p>национальным календарем прививок</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно осень, зима осень – зима</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Один раз в год</p> <p>В течение года</p>
--	--	---	--



**Стратегический план улучшения здоровья воспитанников МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»**

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок выполнения
<b>Оптимизация режима</b>					
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Старший воспитатель специалисты ДОУ	В течение года
2.	Физкультурные занятия (ООД)	Все группы	3 раза в неделю	Руководитель физвоспитания	В течение года
3.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
5.	Музыкально – ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
6.	Физкультурные праздники и досуги	Все группы	1 раз в месяц	Руководитель физвоспитания воспитатели	В течение года
7.	Неделя здоровья	Все группы	2 раза в год	Старший воспитатель педагоги ДОУ, медсестра	В течение года
8.	Гимнастика для глаз	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
9.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3-4 раза в день	Воспитатели	В течение года
10.	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели специалисты ДОУ	В течение года
11.	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели специалисты ДОУ	В течение года

<b>Охрана психического здоровья</b>					
1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, Специалисты ДОУ	В течение года
<b>Медико-профилактическое направление</b>					
1.	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	3 раза в день	Воспитатели	В течение года
2.	Использование оксолиновой мази ( профилактика гриппа)	Все группы	Ежедневно 2 раза в день перед прогулкой	Медсестра, воспитатели	Октябрь апрель
3.	Самомассаж, точечный массаж	Все группы, кроме малышей	2 раза в месяц	Воспитатели Руководитель физвоспитания	В течение года
4.	Витаминизация 3 –го блюда	Все группы	Ежедневно	Медсестра повар	В течение года
5.	Ароматизация помещений (чеснок) Ведение в меню лука, чеснока	Все группы	по плану профилактических мероприятий	Медсестра воспитатели	2 раза в год Октябрь – апрель
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>					
1.	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
3.	Занятие босиком в физкультурном зале	Все группы (кроме малышей)	2 раза в неделю	Руководитель физвоспитания	В течение года
4.	Гимнастика после сна (босоножие)	Все группы (кроме малышей)	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
5.	Мытье рук по локоть после сна	Все группы (кроме малышей)	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

6.	Игры с водой	Все группы	по плану	Воспитатели	В течение года
<b>Профилактическая работа с детьми - физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыши»  (коррекция плоскостопия, нарушение осанки)</b>					
1.	Корректирующая гимнастика по профилактики плоскостопия и осанки	Группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет	3 раза в неделю	Руководитель физвоспитания	В течение года

## **2.2.2. Комплексная диагностика**

### ***Исследование состояния здоровья детей специалистами ДОО и поликлиники***

- Осмотр детей медперсоналом (врач-педиатр, медицинская сестра), определение группы здоровья;
- Диспансеризация детей (с 3-х лет);
- Проведение плантографии для ранней диагностики нарушений опорно-двигательного аппарата (плоскостопие);
- Выявление нарушений двигательной активности, координации движений и т.д. в беседах с родителями и педагогами;
- Антропометрия (до 3-х лет ежеквартально, дошкольные группы - 2 раза в год).

### ***Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в ДОО с целью динамического наблюдения за их развитием:***

- Диагностика по усвоению «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (раздел «Физическое воспитание»);
- Диагностика физических качеств;
- Диагностика адаптации ребенка к условиям ДОО;

Выявленные проблемы у детей, берутся под контроль, обсуждаются на педсовете, намечается план индивидуальной работы с детьми. На последнем педсовете (по итогам года), озвучиваются результаты.

## **2.2.3. Организация полноценного питания**

При организации питания придерживаться естественных потребностей малыша, исключить насильственное кормление. Старшие дети определяют свою норму самостоятельно, а малыши с помощью взрослых, по договоренности. Приучать к еде правильной, здоровой пищи.

- Систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку.
- Контроль за соблюдением ассортимента продуктов.
- Соблюдение нормативных требований к качеству и количественному объему пищи в соответствии с возрастом детей.
- Обеспечение питьевого режима (вода, соки, витаминный чай)
- Витаминизация третьего блюда.
- Эстетика организации питания и гигиена приема пищи.
- Дополнительное питание в летний оздоровительный период (соки, фрукты).

## **2.2.4. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**

### ***Занятия по физкультуре всех типов:***

- традиционные
- тренировочные
- занятия-соревнования
- занятия-зачеты
- самостоятельные
- интегрированные с другими видами деятельности
- праздники и развлечения.

### ***Использование оздоровительных технологий на занятиях:***

- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- Дыхательная гимнастика

- Гимнастика для глаз
- Специальные коррекционные упражнения, рекомендуемые для использования в ДОУ
- Хожение по дорожкам «здоровья»

***Комплекс психофизических мероприятий:***

- элементы музыкотерапии;
- элементы сказкотерапии, смехотерапии;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ.

***Система эффективных закаливающих процедур:***

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

***Основные факторы закаливания:***

1. Закаливающее воздействие органично вписывается в каждый элемент режима дня;
2. Закаливающие процедуры различаются по виду, интенсивности;
3. Закаливание проводится на фоне различной двигательной активности детей на физкультурных занятиях и других режимных моментах;
4. Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей:
  - Воздушное закаливание (физкультурные занятия в зале босиком),
  - Соблюдение температурного режима в течение дня,
  - Водное закаливание (мытьё прохладной водой рук по локоть после дневного сна),
  - Утренняя гимнастика (средние, старшие группы на свежем воздухе, младшие в спортивном зале),
  - Сон при открытых фрамугах,
  - Правильная организация прогулки, ее длительность,
  - Дозированный оздоровительный бег на воздухе (течение года),
  - Соблюдение сезонной одежды во время прогулок, учитывая индивидуальное состояние детей,
  - Гимнастика после сна (облегченная одежда, босиком),
  - Хожение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия),
  - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

***Активизация двигательного режима детей:***

- активизация двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физминуток, игр с движениями в свободной деятельности;

	Виды занятий	Особенности организации
--	--------------	-------------------------

### 1. Физкультурно-оздоровительная работа

1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале. Длительность 10-12 мин.
1.2.	Двигательная разминка	Ежедневно во время большого перерыва между занятиями. Длительность 7-10 мин.
1.3.	Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий. Длительность 3-5 мин.
1.4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппами. Игры, подобранные с учетом индивидуальных особенностей детей. Длительность 25-30 мин.
1.5.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
1.6.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
1.7.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. Длительность не более 10 мин.
1.8.	Корригирующая гимнастика	ежедневно Длительность 12-20 мин. Проводится по рекомендации врача.
1.9.	Логоритмическая гимнастика	2 раза в неделю по подгруппам (проводится учителем-логопедом)

### 2. Самостоятельные занятия

2.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от возрастных особенностей детей.
-----	---	---

### 3. Праздники и развлечения

3.1	Неделя здоровья	2 раза в год
3.2	Физкультурный досуг	1 -2 раза в месяц на улице или в спортивном зале. Длительность 25-40 мин.
3.3	Физкультурно-спортивные праздники на воздухе	2 -3 раза в год, внутри детского сада. Длительность 25-40 минут
3.4	Игры – соревнования между детьми разных возрастных групп	1 -2 раза в квартал на воздухе или в зале. Длительность 30 минут

#### 4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи

4.1	Совместные физкультурные занятия родителей и детей	1 -2 раза в месяц
4.2	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных праздниках и развлечениях	В течение года
4.3	Совместные лыжные прогулки	Март, апрель

##### ***Профилактические мероприятия в период подъема ОРВИ и гриппа:***

- Своевременное выявление и изоляция детей с первыми признаками заболевания.
- Контроль за качеством проведения утреннего фильтра на группах.
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- Контроль за режимом проветривания в группах, регулярной влажной уборкой.
- Введение в меню продуктов, содержащих фитонциды (чеснок, лук)
- Витаминизация 3-го блюда.
- Использование рециркуляторов для очистки воздуха групповых помещений.

##### ***Формирование представлений у воспитанников о здоровом образе жизни***

Основная мысль - ЗОЖ не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребенка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется по следующим **направлениям:**

- Привитие стойких гигиенических навыков;
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях;
- Формирование привычки ежедневных физических упражнений;
- Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, представлений о том, что полезно и что вредно организму;
- Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения; понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

##### ***Факторы воздействия на формирование у детей привычки к ЗОЖ:***

- Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду,
- Рациональное питание,
- Полноценный сон,
- Соблюдение оптимального температурного воздушного режима,
- Психологически комфортная обстановка пребывания ребенка в ДОУ,
- Социально-бытовые условия пребывания ребенка в семье, ее традиции.

##### ***Работа с детьми по формированию привычки к ЗОЖ***

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, личностно-ориентированного общения взрослого и ребенка;

- Организация рационального питания и воспитание культуры еды (знание названия блюд, из каких продуктов приготовлено блюдо, полезные свойства продуктов, правила поведения за столом);
- Обучение приемам дыхательной и коррекционной гимнастики, пальчиковой и гимнастике для глаз, самомассажу; занятиям на тренажерах, способах страховки на спортивном оборудовании, закаливанию, правилам личной гигиены на специально организованных занятиях и в повседневной жизни;
- Проведение тематических занятий на группах;
- Проведение физкультурных ООД (занятий) 3 раза в неделю;
- Проведение недели здоровья (2 раза в год), организация активного досуга в каникулярные дни.



## **2.2.5. Консультативно - информационная работа**

**2.2.5.1. Работа с педагогическим коллективом** – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению соматического, психологического и физического здоровья детей.

### **Цель:**

- Создание системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление психического и физического здоровья каждого ребенка.

### **Задачи:**

- Внедрение новых технологических методов коррекции в психическом и физическом развитии, а также системы их социального сопровождения выпуска в школу;
- Знакомство и внедрение в практику работы ДОО новых программ и технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста;
- Внедрение современных методов мониторинга здоровья. Разработка критериев оценки состояния здоровья;
- Пропаганда здорового образа жизни
- Внедрение сбалансированного питания (десятидневное меню)
- Обучение дошкольников здоровому образу жизни, проведение бесед, валеологических занятий.
- Максимальное обеспечение двигательной активности в детском саду, использование физминуток, релаксации, элементов психогимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений.
- Просветительская работа с родителями по направлениям программы «Неболейка»

### **Формы:**

- Анкетирование
- Индивидуальные беседы
- Консультации по запросу
- Педсоветы, круглый стол, семинары - практикумы
- Праздники и досуги
- Тренинги для педагогов по сохранению собственного психологического здоровья

### **Организация мероприятий с педагогическим коллективом по созданию условий для формирования у детей привычки к ЗОЖ:**

**1. Обеспечение гибкого режима дня в детском саду,**

**2. Проведение профилактических медицинских мероприятий:**

- профилактическая работа с родителями и педагогами по снижению заболеваемости;
- вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок;
- контроль за санитарным состоянием учреждения;
- контроль за питанием;
- проведение с детьми занятий по теме «Я и мое здоровье».

**3. Организация и проведение мероприятий по созданию комфортных условий и психологического благополучия во время пребывания ребенка в детском саду:**

- создание развивающей среды в группах;
- создание условий для обеспечения активной двигательной деятельности в группе и на прогулке;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
- создание благоприятного психологического климата в группе и дошкольном учреждении в целом;

- рациональное использование музыкотерапии для нормализации эмоционального состояния детей и других методов психокоррекции;
- использование на физкультурных занятиях и в других благоприятных режимных моментах элементов психогимнастики;
- оптимизация форм общения в педагогическом коллективе (взрослый-взрослый) и общения с детьми (взрослый-ребенок);
- применение психолого-педагогических приемов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей (индивидуальные беседы и педагога-психолога с ребенком и родителями, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и режиссерских игр и др.)
- предоставление дополнительных услуг (работа физкультурно-оздоровительного кружка «Крепыши»).

#### ***4. Обеспечение безопасного пребывания ребенка в ДОУ:***

- проведение инструктажей и соблюдение всеми сотрудниками учреждения инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- проведение с детьми практических занятий по теме «Опасные ситуации».

№	Мероприятия	Тема	Ответственные	Год
1.	Педсоветы	1. Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях ФГОС.	Старший воспитатель	2019г. 2020г.
3.	Совещание при заведующем	1. Выполнение санитарно – гигиенического режима. 2. Охрана здоровья воспитанников. 3. Анализ питания, заболеваемости. 4. Санитарно – эпидемиологическая работа в ДОУ.	Медсестра Заведующий ДОУ Медсестра Медсестра	Ежегодно Ежегодно 1 раз в месяц 1 раз в месяц
4.	Педагогические часы	1. Анализ адаптации вновь поступающих детей. 2. Оздоровительная работа в ДОУ. 3. Закаливающие процедуры. 4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.	Старший воспитатель Медсестра	1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год
5.	Семинары – практикумы	1. Организация летней оздоровительной работы. 2. Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. 3. Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи. 4. Использование нетрадиционных форм в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Руководитель физвоспитания	2021г. 2022г. 2022г. 2022г
6.	Консультации, разработка буклетов, памяток	1. Оформление участков зимой. 2. Адаптация в жизни ребенка. 3. Психологические минутки в работе с детьми и т.д.	Старший воспитатель Руководитель физвоспитания	По плану ВОР
7.	Повышение профессионального мастерства	1. Курсы повышения квалификации.	Медсестра Руководитель физвоспитания	1 раз в 5 лет
8.	Проверка знаний	Сдача санминимума.	Заведующий ДОУ Медсестра	1 раз в 2 года.

### 2.2.5.2. Работа с родителями и пропаганда ЗОЖ в семье

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. Беседы на родительских собраниях привели нас к выводу, что даже у образованных родителей уровень знаний и умений в области воспитания привычки к ЗОЖ невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда ребенку уже требуется медицинская или психологическая помощь. Большинство родителей не понимают самой сущности понятия «здоровье», рассматривают его только как отсутствие заболеваний, а средство оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях, совершенно не учитывая взаимосвязь всех составляющих здоровья: физического, психического и социального.

#### Задачи работы с родителями:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье.
- Изучение и распространение положительного семейного воспитания.
- Включение родителей в совместную работу по оздоровлению детей.

В работе с родителями использовать следующие **формы работы**:

- Проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций;
- Анкетирование;
- Выпуск информационных листов;
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам;
- Дни открытых дверей;
- Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших детей, в период адаптации;
- Показ занятий для родителей;
- Совместные занятия для детей и родителей;
- Круглые столы с привлечением специалистов детского сада;
- Организация совместных дел (постройка горки, расчистка участка от снега и др.)

**Совместная работа с семьей** строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. **Единство** – которое достигается в том случае, когда не только воспитателям, но и родителям хорошо понятны цели, задачи воспитания здорового ребенка, когда семья знакома с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
2. **Систематичность и последовательность** работы (в соответствии с планом работы) в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.
3. **Индивидуальный подход** к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
4. **Взаимное доверие и взаимопомощь** педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей - в детском саду.

**Методы**, используемые педагогами в работе:

- анкетирование родителей,
- беседы с родителями,
- беседы с ребенком,
- наблюдения за ребенком,
- изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми,
- посещение семьи ребенка.

С целью **улучшения профилактической работы** с родителями по вопросам закаливания и оздоровления ребенка старшая медсестра проводит с родителями **цикл бесед, лекций** по темам:

- Причины частых и длительно текущих острых респираторных заболеваний.
- Профилактика ОРЗ в домашних условиях.
- Закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении.
- Значение режимных моментов для здоровья ребенка.
- О питании дошкольников.
- Профилактика глистных и острых кишечных заболеваний у детей.
- Вредные привычки у взрослых (употребление алкоголя, курение, наркомания и др.) и их влияние на здоровье детей.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

### **Пропаганда ЗОЖ:**

- Родительские практикумы по закаливанию (руководитель физвоспитания),
- Информационный стенд (медсестра),
- Родительские собрания (все специалисты),
- Консультации о ЗОЖ в семье (врач-педиатр, медсестра),
- Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты» и др.,
- Консультации, памятки, информация о безопасном поведении в быту,
- Консультационный центр (все специалисты),
- Совместные походы на природу (руководитель физвоспитания),
- Организация досуга в семье (музыкальный руководитель),
- Празднование Дня именинника на группах (воспитатели, музыкальный руководитель),
- Наглядные виды работ: выставки детских рисунков, литературы, дидактических пособий, фотовыставки.

### **План работы с родителями:**

1. Продолжить проведение совместных мероприятий: «дней здоровья», туристических походов, праздников.
2. Посещение родителями занятий оздоровительной направленности, с целью педагогической пропаганды здорового образа жизни.

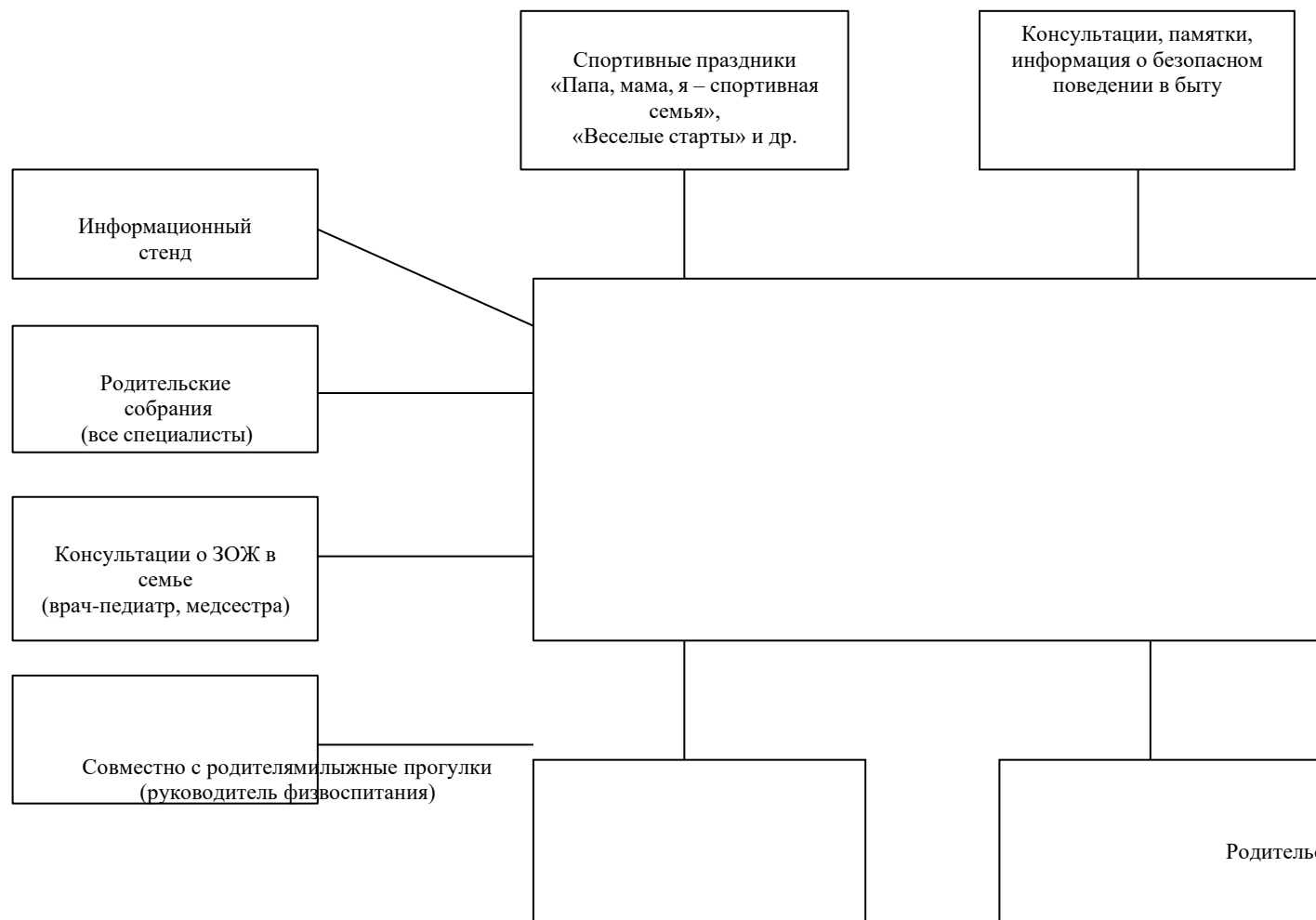
Мероприятия	Ответственные, форма проведения мероприятия	Срок проведения
<b>1. Консультативная помощь родителям</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррекция плоскостопия и осанки у детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Что такое здоровый образ жизни»</li> <li>• «Речь на кончиках пальцев»</li> <li>• «Адаптация – это серьезно»</li> <li>• «Что нужно сделать, чтобы снять усталость и укрепить мышцы спины»</li> <li>• «Страховка ребенка на спортивных снарядах и тренажерах»</li> <li>• «Как воспитать здорового малыша»</li> <li>• «Закаливание детского организма»</li> <li>• «Самомассаж о точечный массаж»</li> <li>• «Игровой массаж, как средство подготовки руки к письму»</li> </ul>	Специалисты ДОУ: руководитель по физвоспитанию, Медсестра	В течение года по плану или по запросу родителей и педагогов
<b>2. Спортивно-музыкальные праздники и развлечения</b>		
«День здоровья»	Руководитель фозвоспитания По плану	Сентябрь - май
«День матери»	Музыкальный руководитель, концерт	Ежегодно, ноябрь
Фестиваль семейного творчества «Музыкальная гостиная»	Музыкальный руководитель	Ежегодно, сентябрь
«Бравые солдаты»	Спортивно-музыкальный праздник	Ежегодно, февраль
«Всемирный день здоровья»	Детская спартакиада	Ежегодно, апрель
«Здравствуй, лето»	Спортивно-музыкальный праздник	Ежегодно, июнь

### 2.2.5.3. Преимственность в работе со школой и семьей.

#### План мероприятий по профилактике школьной дезадаптации

№	Содержание	Ответственный	Срок исполнения
1	Медицинский осмотр детей за год до поступления их в школу.	Врач-педиатр Медсестра	По графику
2	Проведение комплексного психолого-медико педагогического обследования выпускников ДОУ	Специалисты ДОУ	Ежегодно, март
3	Коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи	Учитель-логопед	В течение года
4	Диагностика физической подготовленности	Руководитель физвоспитания	Октябрь-апрель

5	Ознакомление родителей с результатами итоговой диагностики проведения. ПМПк с родителями детей группы риска и наблюдения	Специалисты ДОУ	Ежегодно, апрель – май
6	Анкетирование родителей «Особенности развития личности вашего ребенка»	Воспитатели	октябрь
7	Приглашение учителей начальных классов, родителей на праздничные утренники, спортивные развлечения.	Старший воспитатель	В течение года
8	Приглашение учителей начальных классов, родителей на итоговые занятия в выпускные группы в рамках семинара по преемственности	Старший воспитатель	Ежегодно, апрель
9	Родительская конференция «Предшкольная подготовка: взаимодействие ДОУ и семьи»	Старший воспитатель	Январь
10	Консультация для родителей «У ребенка возрастной кризис»	Педагог- психолог	Март
11	Проведение совместного ПМПк педагогов ДОУ и школы с передачей необходимых документов.	Старший воспитатель Специалисты	Ежегодно, май
12	Организация экскурсий в школу на уроки, в спортзал, библиотеку, компьютерный класс	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года



[Empty box]

Пропаган

здорового о

ЖИЗНИ В СЕ

[Empty box]

Родительские практикумы по закаливанию (руководитель физвоспитания)





## План работы с родителями в рамках программы «Неболейка»

Формы работы	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<b>I. Блок рекламы</b>			
1. Мероприятия по созданию имиджа ДОУ	1. Дни открытых дверей 2. Создание банка данных по семьям социума. 3. Создание рекламных буклетов, листовок, популяризации деятельности ДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях. 4. Приглашение средств массовой информации (кабельное телевидение) при проведении физкультурно-оздоровительных и развлекательных мероприятий с детьми и родителями.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Руководитель физвоспитания
<b>II. Блок планирования работы с семьями воспитанников</b>			
1. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ и социума.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2. Банк данных о семьях воспитанников и социума	1. Социальное обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи 2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах. 3. Организация социального патроната	В течение года  Ноябрь	Воспитатели Заведующий ДОУ,
3. Анкетирование, опросы	1. Социологическое обследование семей. 2. Оценка деятельности ДОУ 3. Выявление потребностей родителей в образовательных оздоровительных услугах	Октябрь  Март	Старший воспитатель
4. Родительские собрания	1. Вопросы адаптации детей в ДОУ 2. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей 3. Результативность воспитательно-образовательной и	Сентябрь В течение года  Апрель	Специалисты Педагоги ДОУ  Заведующий ДОУ

	оздоровительной работы за прошедший период		
5. Дни открытых дверей	1. «День Матери» 2. «День рождения наших детей»	Ноябрь Март	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>III. Блок совместного творчества детей, родителей и педагогов</b>			
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Групповые мероприятия с участием родителей 2. Выставки работ, выполненные детьми с родителями 3. Совместные занятия детей и родителей в физкультурном зале	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>IV. Блок педагогического просвещения родителей</b>			
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения. 2. Тематические выставки. 4. Информационные стенды в группах: «Здоровячок», «Мы растем», «Здоровье детей» и др...	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ

#### 2.2.5.4. Работа с общественными организациями

№	Совместные мероприятия	Социум	Ответственный	Срок исполнения
1.	Проведение профилактической операции по предупреждению детского ДТТ «Внимание, дети!», с участием инспектора ГИБДД.	Инспектор ДПС ОР ОГИБДД ОМВД по Нижневарттовскому району	Руководитель физвоспитания. Гончар Л.А.	Октябрь
2.	Ежегодная диспансеризация, вакцинопрофилактика, сезонное оздоровление для ЧБД, летняя оздоровительная работа	Врачебная амбулатория	Медсестра Бублик Л.В.	В течение года
3.	Консультации с педиатром по вопросам выявления детей нуждающихся в санаторно-курортном лечении.	Врачебная амбулатория	Медсестра Бублик Л.В.	Март
4.	Медицинское обследование детей группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет, поступающих в первый класс.	Врачебная амбулатория	Медсестра Бублик Л.В.	Май
5.	Консультативная помощь в вопросах оздоровления, закаливания, лечения и профилактики детей - дошкольников.	Врачебная амбулатория	Медсестра Бублик Л.В.	В течение года
6.	В рамках преемственности работы детского сада и школы проведение совместных педсоветов, педконсилиумов «Адаптация первоклассников в условиях начальной школы».	МБОУ «Ваховская ОСШ» зам. директора Зуенок Л.В.	Старший воспитатель Цупикова О.Н.	Октябрь, май
7.	Совместные спортивные соревнования « Мама, папа, я - спортивная семья».	МБОУ «Ваховская ОСШ»	Воспитатели групп общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет.	В течение года
8.	Взаимопосещения уроков и занятий физической культуры учителями и воспитателями	МБОУ «Ваховская ОСШ» Зам. директора Зуенок Л.В.	Старший воспитатель Цупикова О.Н.	Октябрь, апрель.

9.	Занятия дошкольников в спортивных секциях.	Спорткомплекс Постнова Т.Ю.	Руководитель физвоспитания Гончар Л.А.	Выходные дни
10.	Занятия дошкольников групп общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет на эстетическом отделении ДШИ (хореография, музыка)	Детская школа искусств директор Бутенко Г.И.	Старший воспитатель Цупикова О.Н.	В течение года

## Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы с детьми:*

- Физкультурный зал
- Спортивная площадка на территории детского сада
- Спортивные уголки в каждой группе
- Музыкальный зал
- Кабинет учителя – логопеда

*Медицинский блок:*

- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Изолятор

#### 3.1.1. Организация предметно – развивающей среды ДОУ

№	Помещения	Условия	Мероприятия
1.	Спортивный зал	Спортивное оборудование для проведения занятий с детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика</li><li>• Физкультурные занятия</li><li>• Спортивные развлечения, соревнования</li><li>• Индивидуальная работа по усвоению физических навыков и умений</li><li>• Занятия по коррекции плоскостопия и нарушению осанки</li></ul>
2	Спортивная площадка ДОУ	Оборудование: шведские стенки, горки, спортивные комплексы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика на воздухе</li><li>• Физкультурные занятия на воздухе</li><li>• Спортивные праздники и соревнования на воздухе</li></ul>
3	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, телевизор, видеомэгафитон (диски, кассеты) музыкальные инструменты, игрушки.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Музыкальные занятия</li><li>• Индивидуальная работа по закреплению танцевальных движений</li><li>• Спектакли</li><li>• Развлечения, праздники</li></ul>
4.	Кабинет учителя - логопеда	Методические пособия, игры, игрушки Стимулирующий материал доска	<ul style="list-style-type: none"><li>• Групповые занятия по коррекции</li><li>• Индивидуальные занятия</li><li>• Консилиумы с родителями</li></ul>
5.	Медицинский кабинет (кабинет медицинский, прививочный, изолятор)	Документация, лекарственные препараты, оборудование	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осмотр детей</li><li>• Антропометрия</li><li>• Вакцинация детей</li></ul>
6.	Пищеблок	Оборудование, посуда, продукты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приготовление пищи, подготовка и раздача пищи</li></ul>
7.	Прачечная	Оборудование, белье	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стирка, сушка и глажение белья</li></ul>

## Перечень спортивного оборудования физкультурного зала

№	Наименование спортивного оборудования	Количество
1.	Шведская стенка	4 пролета
2.	Навесные доски	1 штука
3.	Спортивный батут	1 штука
4.	Лестницы подвесные	2 штуки
5.	Канат	3штука
6.	Спортивные скамьи	8 штук
7.	Кольцебросы	3 штуки
8.	Набивные мешочки	30 штук
9.	Мячи резиновые -10	15штук
10.	Мячи резиновые средние -20	20 штук
11.	Мячи большие -25	30 штук
12.	Мячи хоп	2 штуки
13.	Кегли	2 набора
14.	Флажки разных цветов	60 штук
15.	Ленты разноцветные	60 штук
16.	Косички	30 штук
17.	Скакалки	20 штук
18.	Шнуры разной длины	5 штук
19.	Обручи плоские разного диаметра	30 штук
20.	Обручи разного диаметра	40 штук
21.	Твердая ребристая дорожка	2штука
22.	Набивные мячи 0,700	6штук
23.	Сухой бассейн	1штука
24.	Набор по правилам дорожного движения	1штука
25.	«Лошадки»	10 штук
26.	Гимнастические палки	25 штук
27.	Малые баскетбольные кольца	4 штуки
28.	Вертикальные мишени	6 штук
29.	Горизонтальные мишени	1 штука

### **3.1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы по организации оздоровительной деятельности**

- Конвенция ООН «О правах ребёнка».
- «Семейный кодекс РФ».
- Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562;

- «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», утвержденная приказом Минздрава РФ № 139 от 04.04.2003г.;
- Письмо Минообразования РФ от 14.03.00 №65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав и другие локальные акты ДОУ.

### **3.1.3. Методическое обеспечение (программы, технологии, методические рекомендации по организации оздоровительной деятельности)**

#### **Комплексные программы дошкольного образования**

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество групп</b>
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	Все группы (4)

#### **Парциальные программы**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество групп</b>
Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	3 возрастных группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

#### **Педагогические технологии в образовательном процессе**

<b>Личностно – ориентированные технологии воспитания и обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые, проблемные ситуации</li> <li>• Индивидуальные беседы</li> <li>• Коммуникативные игры</li> </ul>
<b>Здоровье-сберегающие технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливание</li> <li>• Дыхательная гимнастика</li> <li>• Гимнастика для глаз</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Ортопедическая гимнастика (профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки)</li> <li>• Корректирующая гимнастика</li> <li>• Музыкаотерапия</li> <li>• Динамические паузы</li> <li>• Подвижные и спортивные игры</li> </ul>
<b>Технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое сопровождение развития ребенка</li> <li>• Релаксация</li> <li>• Психогимнастика</li> </ul>

### **3.1.4. Кадровое обеспечение программы**

Вопросы повышения педагогической культуры родителей необходимо рассматривать в тесной связи с повышением квалификации самих воспитателей, поскольку уровень их профессионального мастерства определяет отношение семьи к детскому саду, педагогам и их требованиям.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
1.	Бублик Л.В.	Медсестра	Среднее-професс.	1	«Охрана здоровья детей и подростков», 144 ч.,2007г.



					«Теория и методика проведения корригирующей гимнастики, основ ЛФК и плавания», 80 часов, 2003г.
2.	Гончар Л.А.	Руководитель физвоспитания	Высшее	Высшая	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2018г. «Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в ДОУ» 72 часа, 2018г.
3.	Баннх Д.Ю.	Воспитатель	Высшее	1	«Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС – Здоровье» для системы дошкольного и общего образования», 72 часа, 2009г.

### 3.2. ЦИКЛОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 1-й этап - аналитический, апрель-май 2018г.,

- анализ состояния заболеваемости детей и организации оздоровительной работы за 2017-2018гг.
- анализ материально-технической базы и кадрового обеспечения,
- выявление болевых точек в работе детского сада.
- выдвижение гипотез, определение целей, задач работы.

#### 2-й этап - май - ноябрь 2018 г, разработка проекта программы

- изучение методической литературы, опыта работы в разработке оздоровительных программ
- изучение современных оздоровительных технологий
- разработка диагностических карт

#### 3-й этап - внедрение программы - 2019-2023гг.

- отработка моделей и технологий системы оздоровительной и профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья детей,
- методическое и организационное сопровождение,
- развитие педагогического творчества,
- сотрудничества с родителями и общественными организациями,
- группового взаимодействия.

#### 4-й этап – итогово - диагностический – апрель-май 2023г.

- проведение сравнительного анализа результативности работы по всем направлениям программы

### 3.3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

#### 3.3.1. Циклограмма контроля за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№	Тематика контроля	Вид контроля, Формы и методы контроля	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Постоянно	Заведующий ДОУ
2.	Результаты медицинского осмотра детей	Мониторинг	Постоянно	Медсестра
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный, персональное наблюдение	Постоянно	Старший воспитатель
4.	Организация питания	Персональное посещение групп, пищеблока, изучение документации	Постоянно	Заведующий ДОУ Медсестра
5.	Выполнение здоровьесберегающего режима	Персональное посещение	Постоянно	Старший воспитатель Медсестра
6.	Выполнение санэпидрежима	Оперативный	Постоянно	Медсестра
7.	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	Оперативный	По плану ДОУ	Медсестра
8.	Анализ детской заболеваемости	Отчет, мониторинг	Ежемесячно, отчет 1 раз в квартал	Медсестра
9.	Выполнения натуральных норм питания	Индивидуальные беседы, изучение меню, анализ калорийности	Каждые 10 дней	Заведующий ДОУ Медсестра
10.	Моторная плотность физкультурных занятий	Оперативный	2 раза в год	Медсестра
11.	Уровень педагогического мастерства и состояние педагогического процесса по разделу «Физическое воспитание»	Анкетирование, просмотр занятий, диагностирование	Один раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
12.	Уровень физического развития и здоровья детей	Посещение занятий, беседы, диагностика	По плану ДОУ	Старший воспитатель
13.	Организация работы с родителями по оздоровлению детей в семье.	Анкетирование, посещение мероприятий	По плану ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

### **3.3.2. Мониторинг здоровья воспитанников**

- здоровья воспитанников (приложение),
- показателей физического развития ребенка (приложение),
- освоение программы по разделу «физическое воспитание» (приложение),
- уровня адаптации малышей,
- травматизм в ДОУ,
- анализ заболеваемости и посещаемости детей.

### **3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» - М., 2012 г.;
2. Сулин Е.В. «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет», - Сфера, 2011г.;
3. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет» - М.: МозаикаСинтез, 2015г.;
4. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Лечебно-профилактический танец «Фитнес - Данс», Учебное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2010 г.;
5. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» - М., Мозаика – Синтез, 2015 г.;
6. Бабенкова Е.А, Т.М.Параничева «Растим здорового ребенка. Новые стандарты» - М: УЦПерспектива, 2011г.;
7. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет». – М.:Мозайка - Синтез, 2011г.;
8. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» - М:Мозаика-Синтез, 2015г.;
9. Теплюк С.Н. «Игры - занятия на прогулке с детьми 2-4 лет»- М: Мозаика-Синтез, 2015г.;
10. Подольская Е.И. «Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия» - Учитель, 2013г.;
11. Рыбак Е.В. «Вместе» «Программа развития коммуникативной сферы старших дошкольников средствами эмоционального воздействия» Архангельск, изд-во «Народнаяреклама», 2012 . – 50 с.;
12. Теплюк С.Н.. «Занятия на прогулке с малышами», М: Мозаика-Синтез, 2013г.;
13. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», 2015 г.;
14. Александрова Е.Ю. «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» Волгоград: Учитель 2007 г.;
15. Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду» М.: Сфера, 2003 – 88 с.;
16. Картушина М.Ю. «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет», Москва, 2007 г.;
17. Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 5-6 лет», Москва, 2009г.;
18. Колабанов В.В. «Валеология» – СПб: Деан, 2001 г.;
19. Кузнецова М.Н. «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей дошкольных образовательных учреждениях», М.: АРКТИ, 2002 – 64 с.;
20. «Развивающая педагогика оздоровления» под ред. В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова (стр.249), М.: Линка – Пресс, 2000г.;
21. Рунова М.А. «Двигательная активность ребёнка в детском саду», М.: 2000 – 256 с.;
22. Семёнова Н. «Дыхательная гимнастика Стрельниковой в школе здоровья», СПб.2004 – 87 с.;
23. Чупаха И.В. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», М: 2003 -

143 с.;

24. Материалы сайтов: <http://edusladkovo.ru>; <http://dohcolonoc.ru>;  
<http://nsportal.ru>; <http://womanadvice.ru>; <http://www.boltun-spb.ru>;  
<http://www.gold-child.ru>