

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образование
учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Ваховский детский сад
«Лесная сказка»
_____ О. Н. Пушикова
приказ от 31.08 2022 г. № 23



**Дополнительная образовательная
программа
нравственно-патриотического воспитания
детей дошкольного возраста
«РОСТОЧЕК»**

Авторы: Банных Д.Ю.
Клюева Т.В.

п. Ваховск, 2022 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Д.С. Лихачев говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре, родному речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно-патриотического воспитания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Многочисленные педагогические и психологические исследования подтверждают, что именно в эти годы при условии целенаправленного воспитания закладываются основы моральных качеств личности, что дошкольный возраст является чрезвычайно ответственным в становлении нравственного облика ребенка.

Поэтому, нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из основных направлений нашего дошкольного образовательного учреждения.

Работа осуществляется по программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой, где были выделены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- ребенок и окружающий мир: предметное окружение, явления общественной жизни.

Определены задачи нравственно-патриотического воспитания во всех возрастных группах.

В первой младшей группе формируются:

- навыки самообслуживания;
- воспитание доброжелательности;
- усвоение социальных ценностей (в коллективной деятельности);
- интерес к явлениям общественной жизни: семье, детскому саду, труду взрослых.

Во второй младшей группе формируются:

- представления о добрых поступках;
- благожелательные взаимоотношения в группе;
- представления о семье, о труде близких взрослых, работников дошкольного учреждения.

В средней группе формируются:

- личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм;
- доброжелательные отношения в группе;
- чувство долга;
- навыки вежливого обращения;
- представления о родственниках в семье;
- представления о социуме.

В старшей группе формируются:

- взаимоотношения в группе;
- межличностные отношения;
- умение оценивать свои поступки и поступки других;
- интерес к своей родословной;
- понятия о дружбе, взаимовыручке;
- представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках.

В подготовительной к школе группе формируются:

- умение давать оценку поведению сверстника и обосновывать ее;
- умение вежливого обращения к окружающим;
- умение давать самооценку своих возможностей;
- освоение позиции ученика, члена коллектива;
- стремление к принятию новых обязанностей;
- стремление к учебе;
- представление о долге.

Сотрудничество:

- аптекой поселения,
- управлением социальной защиты населения «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»
- Управлением культуры,
- Управлением детской школой искусств,
- Военным братством,
- Управлением физической культуры и спорта,
- с пунктом полиции поселения.
- с храмом – часовней «Метрополита Павла Тобольского»

Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании».
- Конституция Российской Федерации.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 года -№24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».
- Устав МДОУ «Детский сад Лесная сказка» п. Ваховск».

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и программы, реализуемые в детском саду: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой).
- Федеральные законы Российской Федерации: Закон РФ «Об образовании», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

Содержание программы

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Интегративность программы. Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию предполагает интегрированный подход — включение содержания программы во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую. При этом использование принципа интеграции позволяет в полной мере решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания в разнообразных видах детской деятельности.

Формы организации воспитания и обучения. Весь материал систематизирован и представлен в виде проектов. Работа по каждой теме включает беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, игры-инсценировки, развлечения по каждой теме, которые проводятся в свободной деятельности детей. Формы проведения мероприятий могут варьироваться в зависимости от цели и условий образовательного учреждения.

В основе нравственно-патриотического воспитания ребенка — лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинает формироваться у ребенка с отношения в семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становление личности патриота.

Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения — со знакомства с детским садом, своей улицей, городом, со страной, ее столицей и символами.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

- Мой детский сад. Моя семья.
- Моя малая родина. Край, в котором я живу.
- Страна, ее столица, символика.
- Моя семья.
- Культура и традиции.
- Будем Родине служить. Патриоты России
- Правила, по которым мы живем.

В рамках представленных блоков распределены темы содержания работы нравственно-патриотического воспитания с учетом принципов:

- системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу во всех возрастных группах;

- адресного подхода, который предполагает учет индивидуальных особенностей группы;
- универсальности основных направлений нравственно-патриотического воспитания, предполагающего использование социально-ценного опыта прошлых поколений, культивирующего чувство гордости за культурные традиции и достижения Родины.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Новизна программы:

Актуальность проекта определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Система духовно – нравственного воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование духовности дошкольников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

Цель. Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Приобщение детей к традиционным для православной России духовно нравственным ценностям,
- Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Мой детский сад. Моя семья			
Игра-драматизация «Петушок и его семья»	Беседа «Наша дружная семья»	Беседа «Семья и родной дом»	Беседа «7Я»
Подвижная игра «Курица и цыплята»	Дидактическая игра «Маленькие помощники»	Беседа «Мой папа»	Беседа «Моя мама — лучше всех»
Игра-беседа «Я люблю маму и папу»	Инсценировка «Ушки-неслушки»	Беседа «Бабушка и дедушка в семье»	Беседа «Пожилые люди»
Этюд «Утреннее фото»	Дидактическая игра «Дружная семейка»	Беседа «Моя родня»	Беседа «Дети и родители»
Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши»	Выставка детских рисунков «Жизнь в детском саду»,	Выставка детских рисунков «Это я, это я, это вся мои друзья»,	Выставка детских рисунков «Наши педагоги».
Творческая игра «Знакомство с трудом»	Занятие «Путешествие по	Рисунок-рассказ «Мой детский сад»	Игра-беседа «Детский сад — моя вторая

работников детского сада»	детскому саду»		семья»
Экскурсия в медицинский кабинет	Беседа «Мой воспитатель»	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»	Беседа «Что такое детский сад?»
Экскурсия в прачечную	Экскурсии по этажам детского сада	Игра-путешествие по территории детского сада	Экскурсия «В уголок леса»
Край, в котором я живу. Моя малая родина			
Экскурсия по территории детского сада	Экскурсия «Почта»	Экскурсия «Магазин»	Экскурсия «Православный храм»
Игра-путешествие «Мой город»	Экскурсия в лес	Экскурсия «Библиотека»	Экскурсия «Аптека»
Экскурсия «Улица поселка»	Экскурсия в детский городок	Экскурсия к памятнику	Экскурсия по поселку
Путешествие по разноцветной земле «В хвойном лесу»	Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут»	Игра-развлечение «Вороний день»	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»
Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей»	Беседа «Малая родина»	Игра-развлечение «История одной куклы»	Развлечение «Медвежий праздник»
Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны»	Игра-инсценировка	Игра-путешествие «Широка страна моя родная»	Развлечение «Посиделки»
Страна, ее столица, символика			
Игра-беседа «Моя малая родина»	Развлечение «Русский национальный костюм»	Беседа «Моя родина»	Беседа «Наша Родина — Россия»
Игра-беседа «Родная страна»	Беседа «Я люблю тебя, Россия!»	Беседа «Государственные символы России»	Игра-путешествие «Береза — символ России»
Беседа «Природа России»		Игра-путешествие «Москва — главный город нашей Родины»	Беседа «Россияне — граждане России»
Будем Родине служить. Патриоты России			
Игра-соревнование «Сильные и ловкие»	Беседа «Дни боевой славы»	Литературная композиция «День Победы»	Беседа «Юные герои войны»
Беседа «Наша армия»	Беседа «Наша родная армия»	Беседа «Что такое героизм»	Военно-спортивная игра «Будущие защитники»
Беседа «Маленький капитан»	Игра-соревнование «Вместе с папой»	Беседа «9 Мая — День Победы»	Беседа «Русские богатыри»
Беседа «Летят самолеты»	Беседа «Маленькая история про большую войну»	КВН «Будем в армии служить»	Беседа «Праздник Победы»
Культура и традиции.			
Игра-путешествие «Масленица»	Игра-развлечение «Осенины»	Беседа «Русские матрешки»	Развлечение «Осенины»

Игра-развлечение «Вот так конь!»	Рождественские посиделки «Рождество Христово»	Праздник «Рождество Христово»	Рождественские посиделки «Рождество Христово»
Игра-развлечение «Кот Васька»	Беседа-игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка»	Развлечение «Масленичная неделя» Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек»	Развлечение «Масленичная неделя» Тематическое развлечение «Христово Воскресение»
Правила, по которым мы живем.			
Игра-беседа «Каждой вещи — свое место»	Игра «Мы дежури́м по столовой»	Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать»	Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны», дидактическая игра «Мы все разные, но мы все равны»
Дидактическая игра «Не поделили игрушку»	Беседа «Можно ли приносить игрушку в детский сад»	Игра-беседа «Правила, по которым мы живем»	Беседа «Я выбираю сам»
Игра «Мы едим»	Игра-беседа «Я берегу игрушку»	Беседа «Наши отношения»	Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка»
Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду»	Игра «Умоем куклу Таню»	Творческая игра «Страна вежливости»	Игра-развлечение «О правах - играя»
Духовно-нравственная культура. Православная культура Встречи и беседы с представителем храма один раз в квартал.			
Дидактическая игра «Наш красивый добрый мир»	Чтение народных сказок «Детям о вере», сказки о материнской любви	Чтение народных сказок «Детям о вере», сказки о материнской любви	Беседа «Добрые качества моей души и добрые дела».
Дидактическая игра «Что такое красота»	Просмотр мультфильма «Сотворение мира»	Знакомство с храмом – часовней «Метрополита Павла Тобольского»	Просмотр мультфильма из серии «Моя первая Библия». Чтение сказок из серии «Библия детям»
Дидактическая игра «Спасибо»	Д.игра: «Умеем ли мы благодарить?»	Беседа «Кто сотворил добрый мир?»	Экскурсия в православный храм. Метрополита Павла Тобольского.

Ожидаемый результат реализации программы:

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому, духовному воспитанию детей. Сближение и взаимодействие детей друг с другом, применение полученных знаний в процессе совместной и самостоятельной деятельности, развитие их творческого потенциала. Социализация детей, способствующая безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум».

Практическая значимость состоит в том, что данная система применяется к условиям нашего дошкольного учреждения, что актуально в нашем районе.

Дети должны знать:

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном городе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название города, округа.
- Иметь представление о символике города, округа.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа населивших поселок
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.

- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории города, округа.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Сахалинской области и своего города.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Методические рекомендации к организации работы по блокам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир, детский сад, родной край; труд людей, традиции, общественные события и т.д. При этом эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обжин сам хорошо его знать. Он должен продумать, что целесообразно не показать и рассказать детям, особо выделить наиболее характерное для данной местности или данного края. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Блок «Моя семья», «Мой детский сад»

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствуют бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Работа актуальна и особенно трудна, она требует большого такта и терпения от воспитателя, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Большое значение имеют семейные экскурсии на природу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме.

Дети проводят в дошкольном учреждении много времени, поэтому важно показать им, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые, которые любят их и заботятся о них. Вместе с детьми необходимо осмотреть группу и ее помещения, познакомить с

помещениями детского сада и их назначением. Детей необходимо учить называть работников детского сада по имени и отчеству. Знакомить с трудом взрослых. В дни праздников вместе с детьми рассматривать красочное оформление детского сада, формировать у них чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения. Целесообразно подключать детей к оформлению своей группы и других помещений детского сада.

Блок «Моя малая родина. Край, в котором я живу»

Важно показать ребенку, что родной поселок славен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми. Внимание детей старшего дошкольного возраста нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, церковь, почта, аптека, рассказать об их назначении.

Старший дошкольник должен знать название своего поселка, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по поселку, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела.

Воспитывая у детей любовь к своему поселку, необходимо подвести их к пониманию, что их поселок — частица Родины, поскольку во всех населенных пунктах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; и т. д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Развивать познавательный интерес к истории культуры малой родины через знакомство с игрушками, играми, традициями и обычаями коренных народов.

Блок «Страна, ее столица, символика»

Знакомить детей со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства.

Гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка в первую очередь под влиянием родителей и педагогов, которые находятся рядом с ним. Особенно это актуально в наши дни, важно в детском саду поддержать и направить интерес ребенка к людям других национальностей, рассказать, где территориально живет данный народ, о своеобразии природы и климатических условиях, от которых зависит его быт, характер труда.

Блок «Будем Родине служить. Патриоты России»

Рассказывать о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Дать представление о Великой Отечественной войне, празднике День Победы, опираясь на конкретные факты из жизни старших членов семьи. Прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг.

Блок «Культура и традиции»

Знакомить детей с бытом и традициями России. Вызвать интерес к русским традициям: гостеприимство, почитание родителей. Знакомить с видами устного народного творчества: считалочки, пословицы и поговорки, загадки и потешки. Знакомить с историей возникновения народных игрушек. Использовать в работе с детьми накопленный опыт работы по краеведению и ознакомлению с народным искусством.

Блок «Правила, по которым мы живем»

Учить детей действовать в соответствии с определенными правилами и требованиями. Объяснять им, почему в одних случаях «так нужно», а в других – «нельзя». Формировать навыки самообслуживания, усвоение социальных ценностей. Воспитывать доброжелательность, формировать навыки вежливого отношения к окружающим. Способствовать накоплению представлений о добрых поступках, используя беседы о реальных случаях из жизни группы и художественные произведения. Вызывать желание подражать добрым поступкам. Большое место занимает подготовка ребенка к школе.

Блок «Духовно-нравственная культура. Православная культура»

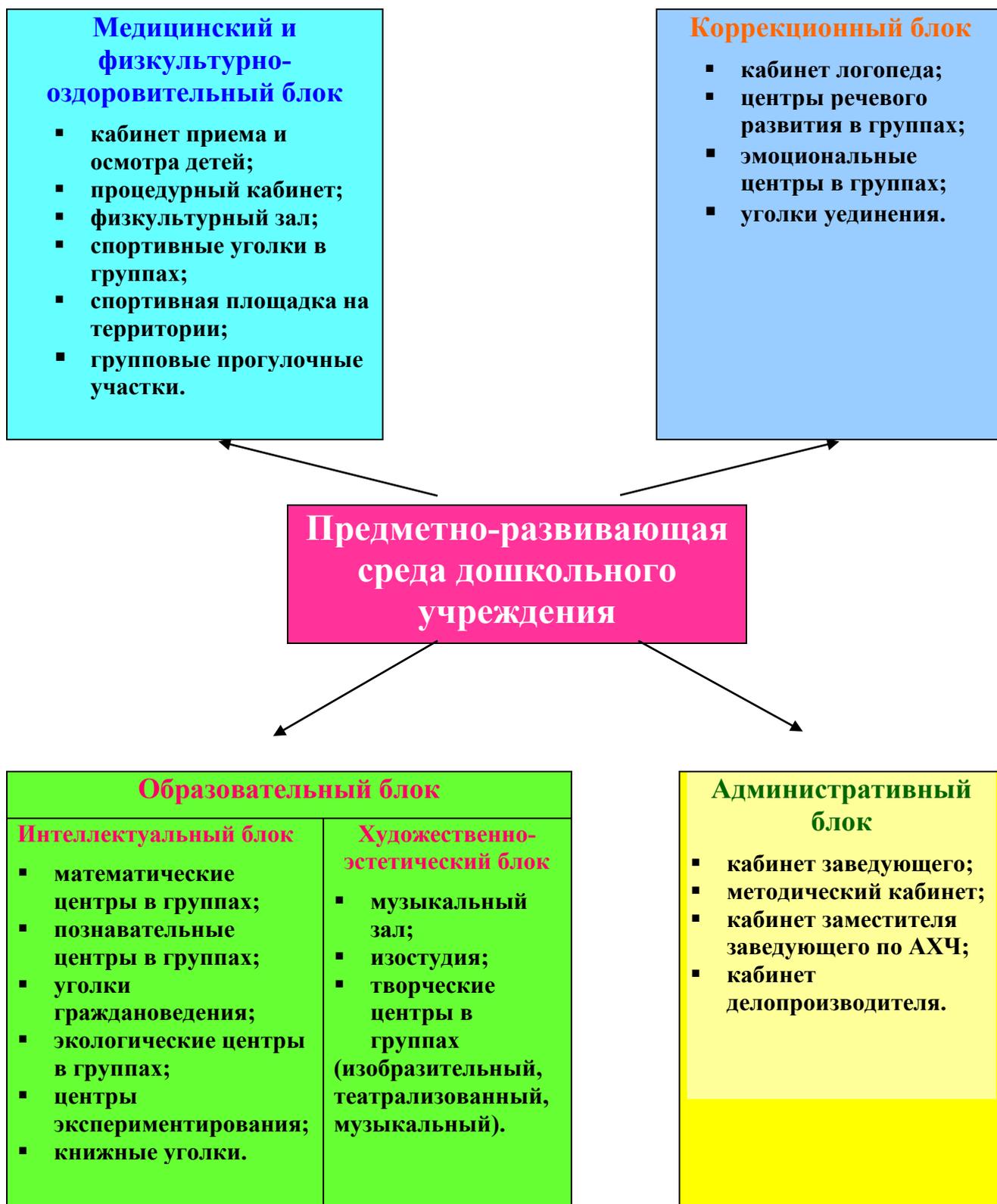
Издавна отечественная педагогика тесным образом связывалась с развитием духовно-нравственной сферы сознания человека, имела основную цель: воспитывать человека существом мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей, честным и трудолюбивым, скромным, уважительным.

Воспитывать у детей уважения к нравственным нормам христианской морали.

Познакомить детей с житием Святых. Развивать у детей такие нравственные качества, как умеренность в потребностях, умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых. Основы христианской нравственности в каждом народе и традициях проявляются в благотворительности, почтении к родителям, к старшим, вежливости, доброжелательности, милосердии.

Учить детей различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. В разных формах пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка. Воспитывать у детей чувство гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков.

Базовые компоненты предметно-развивающей среды



Работа с семьей

Чтобы правильно выстроить работу по патриотическому воспитанию, с семьей опираемся на следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
- Права, обязанности и ответственность родителей
Ст.44 п. 3 (1-8) права
Ст.44 п. 1, п. 4(1-3) обязанности
- Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, семьи, той атмосферы, которая царит дома.

Совместные формы работы детского сада и родителей по формированию нравственно – патриотических качеств Работа с семьей – важная и сложная сторона деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения. Она направлена на решение следующих задач:

- педагогическое просвещение родителей;
- изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;
- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения.

Привлекать родителей к мероприятиям, способствующим совместной деятельности родителей и детей.

- Выпуск стенгазет,
- Участие в конкурсах,
- Участие в выставках рисунков,
- Участие в фотовыставках,
- Изготовление фотостендов,
- Участие в фотоконкурсах,
- Участие в проектах,
- Участие в акциях, принять участие в озеленении и благоустройстве участка детского сада: посадке деревьев, цветов,
- Участие в КВН,
- Экскурсия выходного дня.

Необходимо широко применять как групповые, так и индивидуальные формы работы с родителями: беседы и консультации

Задача воспитателя прививать детям мысль, что семья – это где живут в согласии. Каждый и старший, и младший – ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищенности, не стесняется открыто проявлять свои чувства, высказывать желание и уверен, что его поймут.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

**Планирование воспитательно - образовательной работы по нравственно
- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

План работы с детьми от 3 до 4 лет во второй младшей группе

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Продуктивная деятельность в проектной деятельности детей
Сентябрь		
Игра-путешествие «Мой город» Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живем	Развитие представлений о мире и о себе. Дорога в детский сад Конструирование. Строительство улицы города Художественное конструирование «По нашей улице едут автобусы»	Аппликация «Дома». Рисование «Дорожки в парке»
Игра-беседа «Каждой вещи — свое место» Познакомить детей с правилом «Каждой вещи — свое место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности	Развитие представлений о мире и о себе «Наша группа»	Аппликация «Разложи по полочкам». Рисование «Закончи рисунок» (дорисовывание предметов на схематичном изображении мебели в группе)
Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада (повар, няня)» Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Аппликация «Накроем на стол» (сервировка стола). Лепка «Пирожки», «Оладушки»
Октябрь		
Путешествие по разноцветной земле «В хвойном лесу» Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесе, его обитателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе	Развитие представлений о мире и о себе. Домашние и дикие животные. Развитие представлений о мире и о себе. Назови животных Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворения «Елочка» Художественное конструирование «В лес пришла золотая осень»	Рисование «Ель». Аппликация «Шишки на ели». Лепка «Елочка»
Игра-беседа «Моя малая родина» Познакомить детей с понятием «малая родина», воспитывать любовь к малой	Рассматривание слайдов иллюстраций,	Рисование «Северное сияние»

родине	«Край мой северный»	
Экскурсия в медицинский кабинет Познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, устройством, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского садика	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Конструирование «Кабинет врача». Дидактическая игра «Собери картинку» (медицинский инструмент). Рисование «Дорисуй предмет» (медицинский инструмент)
Игра-развлечение «Кот Васька» Знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми, развивать речь, память, познавательную и двигательную активность. Воспитывать любовь к животным	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи «Почему плакал котенок» Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Аппликация «Украсим кокошник для Анюты»
Ноябрь		
Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны» Формировать у детей понятие «Россия»; познакомить с природой нашей страны: расказать о природе Средней полосы России; о природе Сибири, о тайге; дать представление о пустыне; формировать умение слушать и отвечать на вопросы; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней	Художественное конструирование «Посадим ели в нашем лесу», «Поздняя осень»	
Игра-беседа «Я люблю маму и папу» Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена.	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки Л.Толстого «Три медведя», «Волк и семеро козлят»	Рисование «Моя семья». Аппликация «Моя семья» (фотоколлаж совместно с родителями)
Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши» Формировать представления детей о семье; закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка»	Рисование «Моя семья». Аппликация «Моя семья» (фотоколлаж совместно с родителями)
Декабрь		
Экскурсия в прачечную Воспитывать уважение к труду взрослых; вызвать интерес к труду работников прачечной; продолжать	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Аппликация «Развесим белье» (наклеивание готовых деталей (одежда) на

формировать культурно-гигиенические навыки		горизонтальную линию (веревка))
Дидактическая игра «Не поделили игрушку» Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций	Развитие представлений о мире и о себе «Мои друзья» Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится»	Дидактическая игра «Собери картинку» (совместно несколько детей)
Игра-беседа «Родная страна» Формировать представление о величине России, воспитывать любовь к родной стране	Просмотр видеофильма «Города России»	Художественное конструирование «Город»
Январь		
Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей на Севере» Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой родине, к жизни людей на Севере, к их труду, быту	Развитие представлений о мире и о себе «Назови животных Севера»	Аппликация «Украсим платье девочки»
Игра-развлечение «Вот так конь!» Сформировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре: знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам	Музыкальное развитие «Игрушки»	Лепка народных игрушек (по усмотрению воспитателя)
Игра «Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды, есть с широкого края.	Развитие представлений о мире и о себе «Наши дела» и «Наш день»	Конструирование «Стол и стул». Лепка «Чашка, ложка и тарелка»
Беседа «Летят самолеты» Дать понятие о празднике Отечества, воспитывать чувство гордости наших славных воинов — летчиков	Художественное конструирование. Воздушный транспорт «Самолет», «Вертолет». Чтение стихотворений А. Барто «Самолет», С. Михалкова «А что у вас?»	Изготовление самолетов (оригами)
Февраль		
Игра-соревнование «Сильные и ловкие» Способствовать формированию мужских качеств: сила, ловкость, быстрота	Развитие представлений о мире и о себе «Мальчики и девочки»	Аппликация «Самолет», «Танк»

Беседа «Маленький капитан» Формировать патриотические чувства, обогащать знания детей	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений А. Барто	Совместное конструирование «Корабль»
Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду» Сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой	Развитие представлений о мире и о себе «Наша группа» Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится?» Чтение «Непослушные вещи» (по югославской народной шутке)	Мытье игрушек и стирка кукольного белья
Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки» Формировать у детей понятие о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках; развивать связную речь, мелкую моторику рук, учить соотносить действия со словами; воспитывать любовь к устному народному творчеству	Музыкальное развитие «В гостях у бабушки – Загадушки»	Лепка «Орешки для белочки», «Калачи» Аппликация «Сапожки» (украшение)
Март		
Этюд «Утреннее фото» Формировать у детей чуткое отношение к близким людям, окружающему миру.	Развитие представлений о мире и о себе «Знакомство с эмоциями» и «Мои друзья»	Аппликация «Подарок для мамы и бабушки»
Игра-драматизация «Петушок и его семья» Формировать представления о семье на примере семьи Петушка; показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями	Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки - Загадушки»	Конструирование по схеме «Построим домики для цыплят». Лепка «Зернышки для Петушка и его семьи»
Апрель		
Подвижная игра «Курица и цыплята» Показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное на эмоциональное настроение у детей. Эмоциональное настроение у детей.	Музыкальное развитие. «Птичий двор»	Лепка «Курица и цыплята» (коллективная работа совместно с воспитателем)
	Театрализованная деятельность «Мы не просто ребятки, а ребятки-цыплятки»	
	Художественное конструирование «Курочка с цыплятками»	
Экскурсия «Улица города» Формировать представление об улице как части города;	Конструирование «Строительство домов, дорог, улиц города»	Аппликация «Украшим дома»

воспитывать желание узнать больше о городе, в котором живет	Художественное конструирование «Дома бывают разные»	
Игра-путешествие «Масленица» Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, о праздновании.		
Масленицы; знакомить с русским народным фольклором; воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России	Музыкальное развитие. Разучивание хороводов	Лепка «Блинчики»
Май		
Беседа «Наша армия» Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихов	Конструирование «Крепость» (коллективная работа)
Беседа «Природа России» Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за свою страну	Рассматривание репродукций картин русских художников. «Пейзажи России»	Художественное конструирование «Березовая роща»

План работы с детьми от 4 до 5 лет в средней группе

Тема, цель	Разделы работы я сопутствующие темы базовой программы	Продуктивная деятельность в проектной деятельности детей
Сентябрь		
<p>Игра-беседа «Я беру игрушку» Формировать представление у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. Формировать умение и навык Лепка «Моя любимая игрушка» правильной просьбы, представление о возможности уступать другим детям</p>	<p>Чтение стихотворения Э. Мошковской «Жадина» Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Отгадывание загадок</p>	<p>Лепка «Моя любимая игрушка»</p>
<p>Игра-беседа «Иванушка, Марьюшка и их гостя — ненка» Знакомить детей с особенностями национальных костюмов, показать детям сходство и различие в облике разных народов, различие в языке и музыке; воспитывать интерес и желание общаться с другими народами</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Национальный костюм»</p>	<p>Дидактическая игра «Оденем кукол в национальные костюмы»</p>
<p>Беседа «Мой воспитатель» Формировать представления о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушными,</p>	<p>Беседа о труде взрослых</p>	<p>Аппликация «Подарок воспитателю»</p>
Октябрь		
<p>Игра-развлечение «Осенины» Знакомить детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования Осенины; уточнить знания детей об осени, домашних животных; формировать монологическую речь детей, воспитывать бережное, заботливое отношение к животным</p>	<p>Художественное конструирование</p>	<p>Осенняя экскурсия по экологической тропе</p>
	<p>Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Сезонные изменения в природе», «Что бывает осенью»</p>	
	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений об осени</p>	
<p>Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдём» Продолжать знакомство детей с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой, учить составлять простой узор по мотивам</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение потешек</p>	<p>Аппликация «Украсим игрушку»</p>

<p>Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут на Севере»</p> <p>Формировать представление детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, о языке детей, живущих на Севере; воспитывать! интерес и уважение к любым национальным отличиям.</p>	<p>Развитие представлений о мире и о Себе «Мир людей и человеческих отношений»</p>	<p>Аппликация «Украсим костюм». Лепка «Сани для оленьей упряжки»</p>
Ноябрь		
<p>Беседа «Наша дружная семья» (с элементами - художественного конструирования)</p> <p>Формировать представление детей о семье, о мире и о себе, доброжелательных отношениях родных людей.</p>	<p>Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Моя семья» Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений о маме, бабушке. Чтение рассказа Д. Габе «Моя семья»</p>	<p>Оформление фотоальбома «Наша дружная семья»</p>
<p>Игра-инсценировка «Ушки-неслушки»</p> <p>Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Учить оказывать им посильную помощь, воспитывать желание помогать близким людям.</p>	<p>Формировать у детей чувства привязанности литературой и развитие речи. Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»</p>	<p>Изготовление подарков для мамы ко Дню матери.</p>
<p>Тематическое развлечение «Русский национальный костюм»</p> <p>Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантом русского народа.</p>	<p>Разучивание русских народных игр</p>	<p>Художественное конструирование «Украсим сарафан»</p>
Декабрь		
<p>Беседа «Малая родина»</p> <p>Формировать у детей понятие «малая родина»; знакомить с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Чтение стихотворений Я. Абидова «Мать-земля», П. Воронько «Лучше нет родного края»</p>	<p>Оформление иллюстративного альбома «Малая родина»</p>

<p>Игра «Умоем куклу Таню» Воспитывать потребность у детей мыть руки с мылом перед едой, учить умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем; полоскать рот после еды, чистить зубы после завтрака и перед сном; формировать навык аккуратности в умывальной комнате, одновременно воспитывая интерес к действиям, желание все делать самостоятельно, аккуратно, быстро, чтобы оставалось больше времени для игр и затей</p>	<p>Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана помещений группы»</p>	<p>Аппликация «Украсим полотенце узором»</p>
<p>Беседа «Я люблю тебя, Россия» Формировать знания детей о природе России, звать чувство восхищения красотой русской Природы.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин русских художников «Пейзажи России». Чтение стихотворений русских Поэтов.</p>	<p>Художественное конструирование «Русское поле»</p>
Январь		
<p>Рождественские посиделки «Рождество Христово» Формировать у детей понятие «вера»; знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям.</p>	<p>Чтение стихотворений о новогоднем празднике.</p>	<p>Оформление творческих работ «Рождество Христово»</p>
<p>Беседа «Дни боевой славы» Объяснить детям, что 23 февраля — День защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые о форме одежды различных родов войск.</p>	<p>Чтение стихотворений С. Маршака «Пограничники», В. Бороздждина «Звездолетчики».</p>	<p>Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники</p>
Февраль		
<p>Игра «Мы дежуриим по столовой» Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботливость, ответственность, доброжелательность умение договориться и действовать согласованно. Формировать навыки сервировки стола.</p>	<p>Физическое развитие Игры эстафеты.</p>	<p>Изготовление эмблем.</p>
<p>Беседа «Маленькая история про большую войну» Формировать у детей умения отвечать на вопросы по картине, подбирать точные слова для характеристики действий, развивать мышление, внимание, память. Воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам Отечества.</p>	<p>Чтение рассказов, стихотворений о войне</p>	<p>Изготовление подарков на День защитника отечества.</p>

Март		
<p>Дидактическая игра «Маленькие помощники» Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям.</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи, Чтение сказки Л. Квитко «Бабушкины руки».</p>	
<p>Дидактическая игра «Дружная семейка» Формировать знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи</p>	<p>Художественное конструирование. Знакомство со сказкой «Красная шапочка»</p>	<p>Оформление выставки творческих работ «Мои родители могут и умеют»</p>
Апрель		
<p>Игра-беседа «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» Познакомить детей с национальным русским костюмом, его особенностями; знакомить с русским народным фольклором: песнями и хороводами; формировать образную речь, обогащать словарь названиями предметов быта: лапти, сарафан, хоровод; воспитывать интерес к национальной одежде и фольклору</p>	<p>Художественное конструирование литературой и развитие речи. Чтение потешек, скороговорок</p>	<p>Художественное конструирование «Веселый хоровод»</p>
<p>Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?» Развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку; предупредить возникновение зависти, злости</p>	<p>Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»</p>	<p>Аппликация «Починим игрушку»</p>
Май		
<p>Беседа «Наша родная армия» Уточнить представление детей о российской армии, охраняющей границы нашей Родины; объяснить смысл выражения «Армия родная»</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихов и рассказов о солдатах.</p>	<p>Конкурс чтецов. Оформление стенда «Мы – патриоты», «Растим будущего гражданина».</p>
<p>Экскурсия «Почта» Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.</p>	<p>Рассматривание картинок «Почта»</p>	<p>Художественное конструирование «Открытка»</p>

План работы с детьми от 5 до 6 лет в старшей группе

Тема, цель	Разделы работы я сопутствующие темы базовой программы	Продуктивная деятельность в проектной деятельности детей
Сентябрь		
<p>Игра-путешествие «Широка страна моя родная» Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине</p>	<p>Художественное конструирование. «Золотая осень в лесу»</p>	<p>Конкурс рисунков «Наш край глазами детей» «Золотая осень в лесу»</p>
<p>Рисунок-рассказ «Мой детский сад». Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; Воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений детского сада».</p>	<p>Дизайн «Украсить детский сад».</p>
<p>Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?». Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость.</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение готового плана детского сада».</p>	<p>Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым Годом всех, кто заботится о нас в детском саду» (изготовление подарков).</p>
Октябрь		
<p>Беседа «Русские матрешки» Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах; формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке. Дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки;</p>	<p>Художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на квадрате», «Украшение кукольного платья русским узором»</p>	<p>Аппликация «Украсим матрешку»</p>
<p>Игра-беседа «Наше отношение». Учить детей культуре общения мальчиков и девочек.</p>	<p>Развитие логического мышления «Девочки и мальчики». Чтение: С.Маршака «Мальчики и девочки».</p>	<p>Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек» (рисунки детей).</p>
<p>Экскурсия «Путешествие по родному поселку» Познакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на</p>	<p>Развитие экологических представлений «Ознакомление с родным поселком» Ознакомление с пространственными</p>	<p>Изготовление маршрута улиц.</p>

улице, о Правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой поселок.	отношениями «Работа с планом поселка»	
Ноябрь		
Беседа «Семья и родной дом». Сформировать представление в мире семьи актуализировать эмоциональный опыт детей семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи.	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Художественное конструирование «Праздник мамы».	Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери.
Беседа «Что такое героизм?». Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к войнам. Желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, стремление быть похожим на них. Уточнять и расширять представление о защитниках в годы Великой Отечественной Войны.	Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа».	Рисование «Всадник на лошади».
Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек». Формировать у детей понятие русская народная игрушка, знакомить детей с народной дымковской игрушкой; Воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам.	Экскурсия в школу искусств.	Лепка «Дымковские барышни».
Декабрь		
Экскурсия «Магазин». Ознакомить детей с общественными зданиями поселка, их назначением; Расширять знания о профессиях, работниках социальной сферы, содержании и значимости труда жителей поселка. Воспитывать культурные навыки, поведение на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему поселку. Оздоровление детей в процессе пешеходных экскурсий.		Изготовление муляжей для игры в магазин. Рисование «С мамой, с папой в магазин за покупкой».
Творческая игра «Страна вежливости». Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия; Объяснить детям значение вежливых слов; Учить правильно,	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Сочинение историй.	Проведение дня вежливых слов.

употреблять слова в речи; Обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу.		
Беседа «Моя родня». Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Ознакомление с художественной литературой, чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка».	Оформление альбома «Наша дружная семья» (семейные фотографии детей группы).
Январь		
Игра-развлечение «История одной куклы» Знакомить детей с куклами и играми народов России. Продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности: умение задавать вопросы, описывать предмет, имитировать движения, звуки животных и птиц.	Художественное конструирование Оформление творческой выставки «Украшение национальным узором сумочки», «Украшение национальным узором платья для куклы»	«Куклы в народных костюмах»
Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать» Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил.	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Развитие умения отгадывать загадки	Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка
Праздник «Рождество Христово» Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника — Рождества; развивать речевые, музыкальные, коммуникативные способности детей; воспитывать уважение, интерес к традициям и культуре России	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Развитие воображения: дополнение незаконченных историй. Художественное конструирование «Новогодний праздник», «Зимние развлечения»	Подготовка к развлечению: разучивание песен, стихотворений
Февраль		
Беседа «Мой папа» Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества
КВН «Будем в армии служить» Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с	Физическое развитие. Проведение эстафеты между мальчиками	Рисование «Мой папа — солдат!»

боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера	старших групп	
Беседа «Моя Родина» Воспитывать у детей патриотические чувства — любовь и уважение к Родине	Развитие экологических представлений «Растительный и животный мир»	Художественное конструирование «Декоративный узор» мир России»
Март		
Беседа «Бабушка и дедушка в семье» Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им	Развитие логического мышления - «Овладение действием наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик»	Изготовление поздравительных открыток ко Дню 8 Марта (для бабушек)
Игра-беседа «Правила, по которым мы живем» Формировать умения и навыки поведения к нормам и правилам; развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке	«Зимовье», «Крылатый, мохнатый да масляный»	
Беседа «Государственные символы России» Формировать представления детей о государственных символах России — флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине	Музыкальное развитие «Гимн России»	Работа с бисером «Флаг России»
Апрель		
Игра-развлечение «Вороний день» Дать представления детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор: загадки, игры, музыка), познакомить с обычаем празднования национальных праздников, воспитание, уважение к народам разной национальности	Развитие экологических представлений. Развитие умения различать растения и животные, выделять их отличительные признаки	Изготовление игрушек-оберегов. Экскурсия в мини-музей детского сада «Ознакомление с национальной одеждой народов России». Рисование «Национальный костюм»
Экскурсия в библиотеку Познакомить детей с общественными зданиями микрорайона, их назначением; расширять знания о профессиях	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Художественное конструирование «Моя любимая книга»	Ремонт книг группы детьми с родителями в домашней обстановке

<p>работников социальной сферы, содержания и значимости труда для жителей города. Воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий</p>		
<p>Беседа «9 Мая — День Победы» Активизировать знания детей об армии. Вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов</p>	<p>Чтение рассказов и стихотворений</p>	<p>Конкурс чтецов о войне</p>
<p>Май</p>		
<p>Литературная композиция «День Победы» Воспитывать уважение к празднованию Дня Победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу, воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны</p>	<p>Изобразительное искусство «Праздничный салют»</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов</p>
<p>Игра-путешествие «Москва — главный город нашей Родины» Формировать у детей понятие о Москве — столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства</p>	<p>Просмотр слайдов Москва - столица России»</p>	<p>Художественное конструирование «Московский Кремль»</p>

План работы с детьми от 6 до 7 лет в подготовительной к школе группе

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Продуктивная деятельность в проектной деятельности детей
Сентябрь		
<p>Экскурсия «В уголок леса» Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Художественное конструирование «Пейзажная композиция «Золотая осень». Развитие экологических представлений «Тайга и зона лесов». Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана местности». Развитие логического мышления «Деревья»</p>	<p>Рисование «Природа нашего края»</p>
Октябрь		
<p>Беседа «Что такое детский сад?» Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана детского сада», сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Детский сад»</p>	<p>Изготовление макета детского сада. Изготовление украшений для группы</p>
<p>Беседа «Наша Родина — Россия» Формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважение к государственной символике</p>	<p>Ознакомление с пространственными отношениями. Развитие пространственных представлений при прочтении готового плана части района, части города</p>	<p>Оформление фотоальбомов, творческих выставок «Это Родина моя»</p>
<p>Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны» Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать уважение к детям и взрослым. Воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика,</p>	<p>Развитие экологических представлений «Человеческие расы»</p>	<p>Изготовление альбома «Мир вокруг нас»</p>

физических недостатков		
Ноябрь		
Беседа «7-Я» Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни	Художественное конструирование Сказка «Гуси-лебеди». Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказок «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Сказка о рыбаке и рыбке»	Оформление стенда в группе «Наша дружная семья» (семейные фотографии детей группы). Рисование «Герб моей семьи»
Беседа-досуг «Моя мама — лучше всех» Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Составление рассказов по модели. Художественное конструирование «Праздник мамы»	Изготовление творческих работ ко Дню матери
Игра-путешествие «Береза — символ России» Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество; создать в воображении детей образ Родины; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение географической карты нашей страны, Москвы». Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство с рассказом И. Скребинского «Зима», стихотворением С. Есенина «Береза» и др.	Рисование «Моя родина»
Беседа «Юные герои войны» На примерах подвигов героев-школьников рассказать детям о войне с фашизмом; воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожими на таких героев	Чтение рассказов, стихотворений о войне»	Оформление альбома «Скажем «нет» войне»
Декабрь		
Беседа «Пожилые люди» Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц	Развитие логического мышления - «Освоение действий по построению и использованию графической модели классификационных отношений между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина девочка, мальчик»	Конкурс «Мои добрые дела» (рассказы детей о том, что хорошего они сделали своим бабушкам, дедушкам) Проведение акции «Добрая неделя» (оказание помощи нуждающимся)
Интеллектуальная игра «Мы —	Ознакомление с	Оформление выставки

<p>патриоты» Расширять представления детей о символах государства, округа, достопримечательностях; закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России; развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас; формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры; воспитывать интерес к истории своей малой родины и страны, чувство любви и патриотизма.</p>	<p>пространственными отношениями «Прочтение географической карты нашего края, области». Изобразительное искусство «Символы нашего государства, края, города»</p>	<p>творческих работ «Я в России живу»</p>
<p>Дидактическое упражнение «Мы все разные, мы все равны» Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны.</p>	<p>Итоговые концерты кружков художественной самодеятельности</p>	<p>Художественное конструирование «Народные орнаменты»</p>
Январь		
<p>Игра-беседа «Детский сад — моя вторая семья» Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде. Развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения</p>	<p>Художественное конструирование «Новогодний праздник в детском саду»</p>	<p>Изготовление новогодних открыток для украшения детского сада</p>
<p>Беседа «Русские богатыри» Познакомить детей с понятием «былина», с CJ героями былин — Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям</p>	<p>Изобразительное искусство «Русские богатыри»</p>	<p>Рисование по теме «Старинный город»</p>
Февраль		
<p>Военно-спортивная игра «Будущие защитники» Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; развивать интеллектуальные способности детей</p>	<p>Физическое развитие. Игры-эстафеты</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества</p>
<p>Беседа «Я выбираю сам(а)» Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности. Развить понимание разумности</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказкой «Царевна-</p>	<p>Составление детьми рассказа «Мои права и обязанности дома»</p>

выбора, невозможности выбора в ущерб другим	лягушка»	
Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка» Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказками «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Сказка о рыбаке и рыбке»	Оформление книги «Декларация прав человека»
Март		
Экскурсия в аптеку Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана города» Сюжетно-ролевые игры «Аптека», «Больница»	Конкурс уголков «Аптека» между подготовительными группами
Игра-развлечение «О правах — играя» Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки «Цветик - семицветик»	Оформление книги «Права ребенка», жетонов-символов: «Все имеют равные права», «Имя», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота»
Апрель		
Беседа «Дети и родители» Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях. Знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказками «Двенадцать месяцев», «Аленький цветочек»	Коллективная работа детей группы: аппликация «Аленький цветочек» с нарисованными желаниями
Тематическое развлечение «Христово Воскресение» Знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником Пасхи, воспитывать интерес и уважение к русским праздникам	Развитие экологических представлений Знакомство с Солнечной системой, звездами, планетами, теорией возникновения жизни на Земле	Оформление творческих работ «Пасхальные шедевры»
Май		
Беседа «Россияне — граждане России» Формировать понятие «гражданин», воспитывать интерес и уважение к любым	Развитие экологических представлений «Человеческие расы»	Проведение совместного развлечения всех групп детского сада

национальным отличиям		
Беседа «Праздник Победы» Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине.	Чтение рассказов о войне и стихотворений.	Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»
Развлечение «Я – гражданин России» Организовать с помощью музыкального руководителя, где семьи разных национальностей представили культуру своей страны – национальный костюм или его элементы, познакомят с достопримечательностями страны, прочитают стихи или споют песни на родном языке.	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи стихи и песни на родном языке.	Проведение совместного развлечения всех групп детского сада

Особенности планирования работы

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, педагогическая деятельность строится в соответствии с условиями и особенностями детей группы, учитывая следующие принципы:

- «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности; адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Тематический вид планирования способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своем поселке, родном крае, стране, культурных традициях. Тематика занятий сохраняется, при этом объем и содержание познавательного материала усложняются в соответствии с возрастом детей. Отдельные темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам, например, знакомство с поселком, в котором мы живем, — в сентябре, календарные праздники — «Будем в армии служить» — в феврале (перед Днем защитника Отечества), обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

Реализация проектов может свободно строиться в соответствии с темой календарно-тематического планирования детского сада. Содержание деятельности предусматривает интегрирование воспитательно-образовательной работы.

Каждая изучаемая тема подкрепляется сопутствующими темами занятий разделов образовательной программы «Развитие» под редакцией Л. А. Венгера, О. М. Дьяченко, «Программой воспитания и обучения в детском саду» Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой реализуемой в дошкольном учреждении, и творческими проектами. Итоги работы над темой могут быть представлены во время общих праздников, семейных развлечений, интеллектуально-познавательных игр, КВН.

Планирование мероприятий в режиме дня включает в себя:

- проведение бесед, игр-бесед, которые планируются воспитателем дифференцированно в утренние и вечерние часы;
- дидактические игры проводятся в индивидуальной форме, в удобное для воспитателя и ребенка время, кроме того, дидактические игры рекомендуются родителям для занятий с детьми дома;
- игры-путешествия, экскурсии проводятся во время занятий соответствующей тематики по разделам образовательной программы и за счет времени, отведенного на прогулку;
- досуговые мероприятия (военно-спортивные игры, интеллектуальные игры, развлечения, КВН, сюжетно-ролевые и творческие игры) организуются в тесном взаимодействии со специалистами детского сада (музыкальным работником, инструктором по физической культуре). Программа нравственно-патриотического воспитания рекомендуется к использованию воспитателям нашего дошкольного образовательного учреждения, родителям.

Мониторинг

Мониторинг с детьми дошкольного возраста проводится два раза: в начале и конце учебного года. В таблице указаны критерии высокого уровня развития, которые помогут отследить динамику развития ребенка. Мониторинг исследует следующие показатели:

- положительно-эмоциональное восприятие членов семьи, домашнего окружения, детского сада, города;
- личностное развитие, произвольность;
- социальное поведение, коммуникативность.

По всем показателям определены три уровня выполнения заданий: высокий, средний, низкий. Уровни определяются в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребенком предложенного задания:

- низкий уровень предполагает практически невыполнение задания даже с помощью взрослого;
- средний уровень — ребенок справляется с заданием с помощью взрослого;
- высокий уровень — выполняет задание самостоятельно.

Результаты выполнения заданий заносятся в журнал педагогической диагностики, что позволяет корректировать индивидуальную воспитательную работу.

Мониторинг

Возрастная группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Показатели	Критерии			
Положительно-эмоциональное восприятие членов семьи, домашнего окружения, детского сада, города	Эмоционально отзывается на состояние близких людей, сверстников, животных, героев сказок	Сравнивает разные ярко выраженные эмоциональные состояния взрослых и детей. Видит проявление эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса, оказывает помощь. Сформированы представления о том, что в семье все заботятся друг о друге. Различает настроение сверстников; оказывает помощь и внимание нуждающемуся в этом сверстнику.	Проявляет заботу о пожилых людях, о малышах: понимает их эмоциональное состояние по мимике, жестам, интонации голоса, оказывает помощь, успокаивает.	Осознанно не принимает проявления грубости по отношению к своим близким, друзьям
Личностное развитие, произвольность.	Имеет представление о труде работников детского сада (повар, няня, медицинская сестра)	Имеет представления о членах семьи и ближайших родственниках. Знает свое имя, фамилию, возраст, улицу, дом, квартиру	Имеет представления о жизни и труде людей в родном поселке, России, других странах. Имеет углубленные представления о семье, родственных отношениях (брат, сестра)	Имеет представление о ценности труда родителей и близких родственников, о школе, школьниках
Социальное поведение, коммуникативность.	Имеет элементарные представления о правилах поведения за столом (спокойно	Освоил элементарные правила культуры поведения в детском коллективе: быть вежливым, вни-	Знает о культуре общения с взрослыми и сверстниками, о культуре поведения в	Имеет представление о жизни детей в других странах (игры, любимые занятия, уважение к стар-

	<p>сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку, набирать в ложку немного еды, есть с широкого края, бесшумно, пользоваться во время еды салфеткой, прикладывая её к губам)</p>	<p>матерным, делиться игрушками. Действует на основе определенных правил взаимоотношений, уточняет связи правил с конкретными ситуациями и поступками в жизни детей. Реагирует на негативные действия других детей и последствия.</p>	<p>общественных местах. Выбирает правильную линию поведения по отношению к людям разных возрастов (выражает внимание к больному, проявляет заботу о малышах, видит настроение сверстников). Имеет представления о символах государства (герб, флаг, гимн)</p>	<p>шим, любовь к родителям, народные традиции и т.д.). Отличает символы государства России (герб, флаг, гимн) от символов других стран. Имеет представление о способах поддержания родственных связей (переписка, разговор по телефону, посещения), проявлений заботы, любви, уважения друг к другу. Сформированы понятия того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка, понятия о недопустимости равнодушия насмешек, прозвищ и т. д. по отношению к другим детям</p>
--	--	---	---	--

Литература

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Изд-во ЦГЛ, 2005.
2. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Волчкова Н.В., Степанова И. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. — Воронеж: ТЦ Учитель, 2004.
4. Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников М. Н. Журахова, Н. В. Муляр, В. Г. Хаустова Молодой ученый. — 2012.
5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи. — М.: Просвещение, 1984.
6. Данилина Т.Н. Дошкольнику — об истории и культуре России. — М.: АРКТИ, 2003.
7. Дурова Н.В. Очень важный разговор. — М.: Мозаика-Синтез, 2001.
8. Жуковская Р. И. Родной край. — М.: Просвещение, 1990.
9. Журахова М. Н. Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников / М. Н. Журахова, Н. В. Муляр, В. Г. Хаустова // Молодой ученый. №7. — 2012.
10. Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. №2, 4, 5, 6, 7, 2005.
11. Козлова С.А. Мой мир. — М.: Сфера, 2000.
12. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? — М.: Сфера, 2004.
13. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
14. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. — М.: АРКТИ, 2004.
15. Мулько И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М.: Сфера, 2004.
16. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5—7 лет. — М.: Сфера, 2004.
17. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. — М.: Линка-Пресс, 2003.
18. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 — 2005 годы» / Под ред. А. А. Остапца, Г. Н. Абросимовой, М. Е. Трубачевой. — М.: АРКТИ, 2003.
19. Программа «Развитие» / Под ред. Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко. — М.: Гном и Д., 2000.
20. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
21. Рякина И. В. Народные праздники. — Екатеринбург: Изд-во Возякова, 2002.
22. Соломенникова О.А. Радость творчества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Шипицына Л. М., Защирина О. В., Воронова А. П., Нилова М.А. Албука общения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000

23. Я познаю мир. Игрушки: энциклопедия. — М.: АСТ, 1999.

24. Шорыгина Т. А. Родные сказки: Нравственно-патриотическое воспитание. — М.: Прометей; Книголюб, 2003.

25. Источник: <http://god-2016.com/kalendar/pravoslavnyj-cerkovnyj-kalendar-2016>

ПРАВОСЛАВНЫЙ ЦЕРКОВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Январь

06.12 – Сочельник. Этот праздник подразумевает под собой отказ от еды до момента появления на небе первой звезды. Разговляться нужно кутей, которую, можно приготовить из пшеницы, меда и фруктов.

07.12 – Рождество Христово. Начиная с этого момента, и по 17 января народ празднует святки, во время которых поститься не нужно.

14.12 – Обрезание Господне. В народе этот праздник известен под другим названием – Старый Новый год.

18.12 – Навечерие Богоявления Господня. Этот праздник обязывает людей подготовить крещенскую святую воду. На следующий день ее используют в обрядах очищения и освящения.

19.01 – Крещение Господне. В этот день необходимо святить воду и чествовать крещение Иисуса Христа.

26.01 – Татьянин день. С 20 января по 13 марта берет свое начало зимний мясоед, во время которого разрешается употреблять в пищу мясо (хоть каждый день), кроме среды и пятницы.

Февраль

15.01 – Сретение Господне.

Март

7 марта понедельник - Начало.

13 марта воскресенье - Окончание. Масленица

8.03 – 1-е и 2-е Обретение головы Иоанна Предтечи.

22.03 – день памяти Сорока Севастийских мучеников. В этот день также происходит весеннее равноденствие. Хозяйки начинают готовить особое обрядовое печенье – кулики, жаворонки и тетерки.

С 14 марта 2016 года начинается Великий Пост.

Апрель

23.04 – Лазарева Суббота. Этот праздник разрешает употребление в пищу рыбную икру.

24.04 – Вход Господа в Иерусалим. Еще одно название этого праздника Вербное Воскресение (последний день перед Пасхой).

30.04 – Окончание Великого Поста.

Май

01.05 – праздник Святой Пасхи. Еще это торжество называется Светлое Воскресение Господне. Пекутся традиционные куличи, окрашиваются и разрисовываются пасхальные яйца.

Начиная с 1 мая и по 7 мая, Пасхальная Неделя, во время которой не нужно придерживаться поста.

С 08.05 по 14.05 — Красная Горка.

10.05 – Радоница, во время которой предпочитают вспоминать умерших родственников.

23.05 – день апостола Симона Зилота.

Июнь

07.06 – 3-е Обретение главы Иоанна Предтечи.

09.06 – Вознесение Господне.

16.06 – Седьмой день после Пасхи, когда люди вспоминают родных, погибших не своей смертью.

18.06 – Троицкая вселенная Родительская суббота.

19.06 – Пятидесятница. День Святой Троицы.

20.06 – 26.06 – Троицкая седмица. В этот период можно праздновать День Святого духа, который установлен на 20 июня и день Навацкой Троицы – 23 июня.

27.06 – Петров пост. Его длительность всего 15 недель, к тому же, этот пост не отличается особой строгостью.

Июль

В ночь с 06.07 на 07.07 – праздник Ивана Купала.

07.07 – Рождество Иоанна Предтечи.

12.07 – День Святых первоверховных апостолов Петра и Павла.

С 12 июля по 13 августа длится летний мясоед.

Август

02.08 – православные отмечают Ильин день. Этот день приурочен пророку Илии. Особенностью данного праздника является то, что после него купаться в водоемах нежелательно.

14.08 – Медовый Спас. С этого дня, как считается в народе, пчелы перестают носить мед. В пищу можно употреблять мед и мак, главное, чтобы они были освящены.

С 14 августа по 27 число продлится Успенский пост.

19.08 – Преображение Господне. Также этот праздник имеет второе название – Яблочный Спас. Разрешенные продукты для употребления в пищу: рыба, яблоки, виноград.

28.08 – Успение Пресвятой Богородицы. Это торжество считается затяжным, потому что длится непосредственно до 27 ноября.

29.08 – Ореховый Спас.

Сентябрь

11.09 – день Усекновения головы Иоанна Предтечи. Издавна православный люд вспоминал умерших воинов, которые отдали жизнь за свой народ, веру и родину.

21.09 – Рождество Пресвятой Богородицы.

27.9 – Воздвижение Креста Господня.

Октябрь

08.10 – день памяти пресвятого Сергия.

14.10 – Покров Святой Богородицы. С этим днем связывают появление Божьей Матери во Влахернском храме.

Ноябрь

05.11 – Димитровская Родительская Суббота. В этот день принято вспоминать павших воинов, а также молиться за души умерших родственников.

21.11 – день Михаила архангела.

С 28 ноября, верующие люди придерживаются Рождественского поста, который закончится непосредственно 6 января 2017 года. Примечательно, что с 28.11 по 01.01 пост является нестрогим.

Декабрь

04.12 – праздник Введения во Храм Пресвятой Богородицы. Как гласит предание, именно в этот день родители Пресвятой Богородицы решили привести ее в храм, чтобы провести обряд посвящения ребенка Господу. В этот день зима начинает вступать в свои права. Зачастую именно 4 декабря выпадает первый снег.

09.12 – Юрьев день. Принято вспоминать деяния Георгия Победоносца, который всячески поддерживал воинов, землевладельцев и держателей скота.

19.12 – день Святого Николая Чудотворца. Издавна известно, что Святой Николай не скупился на добрые дела, он имел баснословные богатства, но не жадничал, а помогал нуждающимся. Существует обычай, на день Святого Николая родители кладут подарки под подушки своих детей.

25.12 – день памяти Святителя Спиридона. В этот день самая длинная ночь, и самый короткий день.

Источник: <http://god-2016.com/kalendar/pravoslavnyj-cerkovnyj-kalendar-2016>

