Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Проект**

**«День космонавтики»**

*с детьми средней группы*

****

**Воспитатель:** Докучаева Н.И.

2018 год

**Проект «День космонавтики»**

*с детьми средней группы*

**Актуальность проекта:**

Играя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

**Сроки реализации:** 11.04.2018 г. – 13.04.2018 г.

**Тип проекта:** информационный, творческий, практический

**Возраст детей:** средняя группа.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Цель проекта:** Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.

**Задачи проекта:**

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: планета,космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей – дети, рисунки к Дню космонавтике.

**Этапы реализации проекта.**

***1 этап. Подготовительный.***

- обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты;

- подбор материалов для реализации проекта;

- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

- беседы с родителями, приглашение родителей принять участие в выставке рисунков.

***2 этап. Организационный.***

- создание предметно-развивающей среды для ознакомления с историей празднования «День космонавтики»;

- подбор детской художественной литературы;

- выполнение работ по изодеятельности, вырезание и наклеивание аппликаций;

- проведение занятий, бесед, викторин;

- разучивание стихов, чтение рассказов о космосе, космонавтах;

- рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию;

- организация выставки совместных работ родителей и детей;

- оформление мультимедиа презентаций по теме проекта.

***3этап. Основной (практический)***

Реализация проекта по образовательным областям в ходе индивидуальной, совместной, дополнительной, самостоятельной деятельности.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- чтение рассказов: «Первый человек в космосе», «Звездолётчики», «Дорога на космодром», «Незнайка на Луне», «Далеко ли до звёзд?»;

- заучивание стихотворений о космосе, загадывание загадки о звездах и о космосе;

- подборка иллюстраций «Вдалёком космосе», «Наш космодром»;

- беседа : «Что такое космос» ,«Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Семья планет», «Кто такой космонавт?», «Каким должны быть космонавты?»;

- рассматривание сюжетных рисунков: планеты, созвездия;

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

- ООД «День космонавтики»

- наблюдение на прогулке за солнцем, описание его;

- познавательные рассказы «Праздник День Космонавтики» и «Юрий Гагарин- первый космонавт»;

- беседа «Какое бывает небо», «Что я могу увидеть в космосе», «Могут ли собаки полететь в космос?»,«Солнце - источник жизни на Земле»;

- рассматривание иллюстраций о космосе, о пребывание космонавтов на орбитальной станции;

- просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Космонавты».

- дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе»,«Найди лишнее» ,«Подбери созвездие»,«Найди недостающую ракету»,«Добавь словечко»,«Куда летят ракеты».

- рассматривание фотографий космонавтов.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**-** Изготовление ракет.

- Аппликация: «Ракета»

- Рисование: «Космонавты».

- Лепка: «Космос».

- Пальчиковые игры: «Метеоритный дождь»,  «Космонавтом хочешь стать?»

- слушание песен «Облака- белокрылые лошадки», «Разукрасим все планеты»

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- музыкальная гимнастика «Чтоб космонавтом стать»

- подвижные игры:: «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Солнышко и дождик».

- дыхательные игры: «Шаловливый ветерок»,«Луна».

**Работа с родителями.**

- папка- передвижка «12 АПРЕЛЯ - День космонавтики»

- оформление плаката «День Космонавтики»

- консультация для родителей: «Как познакомить дошкольников с космосом».; «Астрономия и космос для детей»

- привлечение родителей в подготовке к выставке детского творчества « Космос».

***4 этап. Заключительный.***

- коллективная работа «Космос».

- проведение развлечения «Космическое путишествие».

- обсуждение итогов и анализ работ.

- подведение итогов, вручение грамот.







