

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»»

# Проект «Зимующая птица - Снегирь»



Воспитатель: Докучаева Н.И.

2022 год

## Проект «Зимующая птица - Снегирь»

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Цель:** собрать и изучить материал о зимующей птице Снегире.

**Задачи:**

- 1) Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта;
- 2) Расширить кругозор детей о птице - Снегирь;
- 3) Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
- 4) Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Проблемные вопросы проекта:**

- 1) Что за птица Снегирь? Характерные признаки вида.
- 2) Место обитания и питание Снегиря.
- 3) Какую пользу он приносит в природе?
- 4) Стихи, загадки, рассказы о птице.

**Актуальность проблемы:**

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной наиболее актуальных. Именно в период домашнего детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Предполагаемые результаты:**

**Будут знать:** что за птица – Снегирь, особенности внешнего вида, место обитания, питания, пользу в природе.

**Будут уметь:** читать стихи о Снегире, загадывать загадки, определять по внешнему виду, собирать разрезные картинки, раскрашивать рисунки с изображением Снегиря, рисовать и лепить.

**Будут воспитывать в себе:** внимательное, заботливое и бережное отношение к птицам.

## **1 этап – подготовительный**

- 1) Постановка проблемы, цели и задач и формы реализации проекта.
- 2) Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3) Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

## **2 этап – основной (практический)**

Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующей птице – Снегире.

### **Домашнее задание родителям.**

- 1) Рекомендации на совместные прогулки;
- 2) Совместно с ребенком сделать кормушку;
- 3) Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка;
- 4) Заучивание стихотворений о птице Снегирь;
- 5) Рассмотреть снегиря на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад;
- 6) Собрать информацию о птице – Снегире.
- 7) Сделать поделки, аппликации, оригами совместно с детьми.

### **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

Игровая деятельность.

Д/И – «Счет птиц»,

«Угадай снегиря по описанию»,

«Найди по контуру»,

«Соедини по точкам»,

«Собери птичку»,

«Узнай по голосу»,

«Что едят снегيري».

Н/И – «Домино» (Снегири)

«Разрезные картинки»

«Лото»

«Лабиринт»

П./Ии М/П./И– «Снегири»

«Ловишки со снегирями»

«Птички в гнездышках»

«Снегири и кот»

С/Р./И – «Что принес нам снегирь»

Развлечение - «Зимние гости - снегيري»,

«Увлекательное путешествие со снегирем»

Упражнение на мелкую моторику – «Снегирь»

«Кормушка»

Физ. минутки – «Мы веселые птички»

«Сел на ветку снегирек»

«Прилетели снегири»  
«Снегири»  
«Руки подняли и помахали»

**Познавательная деятельность:**

**Формирование целостной карты мира**

**Тема:** Зимующая птица – Снегирь.

**Цель:** Рассказать детям о птице снегире, объяснить причину их перелетов (перелетные зимующие), учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

**Беседы:** «Как живут наши пернатые друзья зимой?»

«Кто заботится о птицах?»

«Пользу или вред приносят птицы?»

«Меню птиц»

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

Наблюдение за птицами – Снегирями.

**Коммуникация**

Чтение рассказов: С. А. Есенина «Поет зима аухает»

«Снегирь»

«Сказка про Белку и Снегиря»

«Сказка про Снегирей»

«Лиса и Снегиренок»

«Как птицы на землю огонь принесли»

Просмотр мультфильмов: «Снегиренок» по стихотворною А. Барто

Просмотр презентаций: «Зимующие птицы снегири»

Заучивание и чтение стихотворений о птице Снегире;

Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок о Снегире;

Рассматривание иллюстраций с изображением Снегирей.

**Художественное творчество:**

Композиции с птицами.

Яркие по колориту панно получают из поделок, которые передают образы птиц. Их сочетание в определенном порядке позволяют ребенку освоить приемы создания многих композиций.

Рисование: «Снегирь на ветке рябины»

Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования ладошкой.

Раскраски: «Снегири»

Лепка из пластилина: «Учимся лепить Снегиря»

Цель: учить лепить снегиря из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.

Аппликация: «Снегирь у кормушки» Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемам силуэтного вырезания.

## Музыка:

Аудио запись «Голоса птиц» муз. и сл. Е. Тиличевой.

## Работа с родителями:

1) Консультации для родителей:

«Как и из чего можно сделать кормушки для птиц, поделки, аппликации и т. д.»

2) Индивидуальные беседы:

«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

## 3 этап – заключительный

1) Оформление результата проекта в виде презентации.

2) Подведение итогов мероприятия - викторина: «Кто больше знает о снегире?»

3) Аппликация: «Снегири у кормушки» (коллективная работа)

Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемам силуэтного вырезания.

