МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»



**Проект   
 «Мы дети Югры»**

Подготовила: Докучаева Н.И.

**Актуальность проекта:**

* Воспитание ценностного отношения к природе родного края является составляющей общего экологического и, в некотором смысле, патриотического образования подрастающего поколения - нельзя жить в определенном месте, не испытывая к нему никаких нежных чувств - это противоречит человеческой природе .

**Цель проекта:**

* **Развитие представлений о природе   
  родного края у детей среднего возраста**

**Задачи проекта:**

**формирование экологических представлений детей через изучение:**

* **истории Ханты-Мансийского округа;**
* **разнообразии растительного и животного мира округа;**
* **воспитание гуманного отношения к природе, человеку как ее части ХМАО.**

**Вид проекта и этапы работы:**

* **информационно-творческий**
* **Подготовительный – подбор методической, художественной литературы,**

**демонстрационного материала.**

* **Практический –**

**работа с детьми**

* **Заключительный – подведение итога**

**Участники проекта:**

* **дети среднего дошкольного возраста**
* **родители**

**Срок проекта: долгосрочный - 1 год**

**Перспективный план работы по  
формированию  у   детей   среднего  дошкольного  возраста  знаний о  родном  крае**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Непосредственно-образовательная деятельность с  детьми** | **Совместная деятельность** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Мой поселок** | ***Занятие  «Мы живем в п. Ваховск»***  ***Цель:*Закрепить понятие «посёлок» ( много или мало людей, домов, транспорта)**  **Уточнить   представления детей о некоторых видах транспорта**  **( пассажирский и грузовой). Воспитывать интерес к своему поселку, ближайшему окружению.** | **Анкетирование  детей  и родителей  «Мой посёлок»**  **Показ презентации «Край в котором я живу»**  **Беседа «Дом в котором я живу»**  **«Озеленение территории детского сада» совместный труд в природе родителей и детей.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | **Природа**  **родного**  **края** | ***Занятие      «Кто живет в лесу?»***  **Цель: Дать первоначальное представление  об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам. Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса. Вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.** | **Чтение рассказов Е. Чарушина «Заяц», «Волк», «Лиса». После знакомства с каждым из отрывков, детям  предлагается рассказать, что нового и интересного они узнали из рассказа о жизни описываемого автором обитателя леса.**  **Рассматривание картин с изображением диких животных, обитающих в нашем   крае .**  **Дидактическая игра «Угадай, какие дикие животные живут в лесу»**  **Дидактическая игра «Кто чем питается?»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Коренные**  **жители** | ***"Ханты и манси - таежные жители"***  ***Цель:* .Познакомить детей со старинным укладом жизни коренного населения Ханты-Мансийского автономного округа. Дать детям понятие о древнем переносном жилище - чуме Расширять словарь детей (чум, жердь, очаг). Упражнять в образовании относительных прилагательных . Развивать любознательность. Воспитывать уважение к жизни и традициям людей Среднего  Приобья.** | **Дидактическая игра «Украсим туесок»**  **Чтение художественной литературы о родном  крае .**  **Организовать выставку совместных работ с родителями «Я живу в Юрге»**  **Презентация «Путешествие в Юргу». Беседа «Дети Севера»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Мой родной посёлок** | ***Занятие «Наша улица»***  **Цель: закреплять представления   детей  об улице  родного  посёлка, на которой расположен наш детский сад. Формировать интерес к  родному посёлку.** | **Рисование коллективное «Наша улица». Основные здания нарисованы заранее воспитателем.  Дети рисуют ладошками солнышко, пальчиками — листочки и траву**  **Беседа «Мой любимый детский сад»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **Природа**  **родного**  **края** | ***Занятие «Что растет в лесу?»***  **Цели: дать первоначальное представление  о лесе; вызвать интерес к лесу, воспитывать бережное отношение к растениям; совершенствовать речь, развивать мышление, эстетический вкус.**  ***Занятие  «Снеговичок»***  **Цели: выявить и расширить представления   детей  о свойствах снега; развивать речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к явлениям неживой природы .** | Рассматривание картин с изображением диких животных.  Беседа : «Каких животных ты знаешь?»  Дидактическая игра «Назови детеныша» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | **Коренные**  **жители** | *Комплексное занятие по ИЗО*  *«Орнамент народов Севера»*  *Цель:*Учить детей узнавать элементы хантыйского орнамента, видеть разнообразие элементов орнамента. Формировать у детей  представления  о культуре, особенностях одежды коренных народов Севера.  *Рисование хантыйского прямолинейного (геометрического) орнамента в полосе с образцов*.  *Цели*: Знакомить детей с орнаментальным искусством хантыйского народа, названиями и назначением узоров.  Обучение ритмическому размещению мотивов узора в полосе, создание уравновешенной композиции.  .Развивать творчество детей; воспитывать интерес к изделиям народного искусства, к мастерам народного творчества. | Рассматривание образцов орнамента на хантыйской национальной одежде.  Проигрывание хороводных игр народов Севера  Дидактическая игра «Собери  орнамент»  Рассматривание альбома «Орнаментальное искусство народов ханты и манси»  Беседа «Ханты и Манси – жители Севера» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **Ближайший город Нижневартовск** | ***Познавательная беседа «Знакомство с  городом Нижневартовск»***  ***Цели:*Формировать  у   детей  представления  о   городе, дать сведения об истории его возникновения.  Продолжать знакомить  детей  с достопримечательностями города.**  ***Занятие «Наш город»***  ***Цель:*продолжать формировать у   детей   представления  о родном  городе, продолжать знакомить  детей  с достопримечательностями города Нижневартовска; закреплять  представления  детей  о работе почтальона; развивать восприятие и наблюдательность; воспитывать интерес к  родному  городу.** | **День рождения города : оформление выставки  рисунков совместных с родителями на тему «Любимый город»**  **Разучивание стихотворений о Нижневартовске**  **Оформление патриотического уголка « Россия- родина моя»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрль** | **Природа**  **родного**  **края** | ***Занятие « Весенние секреты»***  ***Цели:* продолжать расширять представления  о жизни диких животных весной; учить узнавать и называть дикое животное и его детеныша, используя метод символической аналогии; развивать связную монологическую речь, умение составлять небольшие рассказы вместе с воспитателем;  воспитывать интерес к жизни диких животных.**  ***Занятие « Природа  нашего края » (итоговое)***  ***Цель:*закреплять представления   детей  о природных особенностях нашего  края .** | **Чтение рассказов Е. Чарушина «Кто как живет», В. Бианки «Лесная газета».**  **Наблюдение признаков наступления весны в природе ;**    **Оформление альбома «Животные Севера»**  **Рассматривание иллюстраций с изображением леса и альбома «Звери леса»; заучивание пословиц о лесе и отгадывание загадок о лесных зверях.**  **Дидактическая игра «Узнай и назови»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | **Коренные**  **жители** | ***Занятия Аппликация : «Украшение узором варежек»***  ***Цель*: Учить детей составлять элементарный хантыйский узор. Развивать умение работать ножницами, аккуратно выполнять работу, готовить и убирать свое рабочее место. Воспитывать умение оценивать свою работу и товарищей.** | **Дидактическая игра «Укрась варежку»**  **Дидактическая игра «Собери орнамент»**  **Чтение хантыйских легенд о березе и кедре.**  **Спортивный досуг «Игры народов Севера»** |

**Ожидаемый результат:**

* **Имеют представление об истории Ханты-Мансийского округа.**
* **О разнообразии растительного и животного мира округа.**
* **Воспитание гуманного отношения к природе, человеку как ее части ХМАО.**
* **Знают улицы посёлка, общественные учреждения, их назначение, достопримечательности.**

**Практический выход:**

* **Оформление патриотического уголка**

**«Россия- родина моя»**

* **Создание презентации о родном крае.**
* **Разработка конспектов, развлечений.**
* **Совместный труд в природе родителей и детей «Озеленение территории детского сада»**
* **Презентация «Путешествие в Югру»**

**Выставка рисунков «Мой родной край»**

**Патриотический уголок**





**Мой родной край**

****



**Озеленение территории детского сада**

****



