

Банних Д.Ю.

17.10.2023год Публикация Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования

«Путешествие северной девочки в мир Югорской природы»

21.10.2023год Публикация «Организация воспитательного пространства в семье с учетом рекомендаций программы
«Социокультурные истоки»



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 2066238911 от 17.10.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

БАННЫХ ДАРИМА ЮРЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МБДОУ "ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ЛЕСНАЯ СКАЗКА"

опубликовал(-а) материал в выпуске № 26 (244) по теме

«ПУТЕШЕСТВИЕ СЕВЕРНОЙ ДЕВОЧКИ, В МИР ЮГОРСКОЙ ПРИРОДЫ»

Главный редактор



А.В. Скрипов

Артемкина М.П. ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА (МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРА
Ахметшина О.М. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ - Часть 2
Ахметшина О.М. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - Часть 2
Бабенышева Н.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОНР - Часть 6
Бабина А.К. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - Часть 3
Баннх Д.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СЕМЬЕ С УЧЕТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» - Час
Баннх Д.Ю. ПУТЕШЕСТВИЕ СЕВЕРНОЙ ДЕВОЧКИ В МИР ЮГОРСКОЙ ПРИРОДЫ - Часть 2
Бахарева Л.А. КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
Баштовая А.В. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ МАЛЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ФОРМЫ - Часть 5
Белослудцева Е.В., Каминская С.В. РОЛЬ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - Часть 3
Беляева Г.В. КОНСПЕКТ КВИЗ-ИГРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО УЛИЦАМ ЗВУКОГРАДИКА» - Часть 6
Березина Е.А. ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» - Часть 7
Бодрая О.В., Сатылбаева М.Е. АКТИВИЗАЦИИ МЕЛКОЙ И ОБЩЕЙ МОТОРИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ - Часть 5
Борисова Г.М. АУТИЗМ У ДЕТЕЙ - Часть 4
Бочанова Н.А. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!» - Часть 2
Бояркина О.Н. МОЙ НАСТАВНИК - Часть 1
Бунина А.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - Часть 4
Бутырская Т.В., Ермакова Е.С. МУЗЫКА КАК ИСТОЧНИК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДЕТСКИХ САДАХ - Часть 5
Вакурина С.В. ПЛАН-КОНСПЕКТ ФРОНТАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Виноградова С.Ю., Алексеева Е.А. СЦЕНАРИЙ КО ДНЮ МАТЕРИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «С ПРАЗДНИКОМ, МАМЫ!» - Часть 5
Винокурова С.Д. СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧ
Власенко Н.В., Поденко Е.И., Бондаренко О.В. СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ДОРОЖНАЯ
Власова О.А. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЭТИКЕТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА - Часть
Гагарина В.В., Кривчикова Т.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ КАК РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШ

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство СМЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№26 (244) / 2023
Часть 2



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 26 (244) 2023

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смутьский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50

Сайт: s-ba.ru

E-mail: redactor@s-ba.ru

Губарева И.Е., Шваева О.А., Мелешенко И.В., Литвиненко О.В. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ «ИГРАЕМ ДОМА».....	30
Гусева О.Ф. ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	32
Мироненко М.И. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ НА ТЕМУ «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА».....	39
Настенко Г.Я., Квитко Т.М., Денисова Б.Г. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПРОГУЛКИ С ДЕТЬМИ ОСЕНЬЮ».....	45

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Банных Д.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СЕМЬЕ С УЧЕТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ».....	46
Пономаренко Е.Г. ИГРА «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО».....	52
Пономаренко Е.Г. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ С ДЕТЬМИ ЗПР В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.....	55

ВЕСТНИК дошкольного образования

2

выпуск № 26 (244) 2023

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» | СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095

Пономаренко Е.Г. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ С ДЕТЬМИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	59
---	----

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Алешина Л.И. РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ИНТЕРАКТИВНЫМИ ИГРАМИ.....	63
Ахметшина О.М. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	66

ПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	59
---------------------------------	----

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Алешина Л.И. РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ИНТЕРАКТИВНЫМИ ИГРАМИ.....	63
Ахметшина О.М. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	66

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Банных Д.Ю. ПУТЕШЕСТВИЕ СЕВЕРНОЙ ДЕВОЧКИ В МИР ЮГОРСКОЙ ПРИРОДЫ.....	67
Мироненко М.И. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	72
Пономаренко Е.Г. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЮНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ» С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.....	76
Синдрякова О.В., Левакова О.А. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ.....	78

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Мацук Ю.С. РИСУЕМ ЛАДОШКАМИ.....	80
Салкевич Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ГОВОРЯЩЕЙ СТЕНЫ» В ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА.....	82

ПСИХОЛОГИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Добрякова Е.В. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	84
Еременко П.Г., Лубинец О.А., Гребеник И.А., Маркова И.О. КАК ВЛИЯЮТ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НА ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ.....	87
Тухфатулина И.Г. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧУВСТВ».....	90
Широкова Ю.А. СПОСОБЫ ЗАРЯДИТЬ СВОЮ «БАТАРЕЙКУ».....	95

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Гусева О.Ф. МЕТОДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	96
Добрякова Е.В. «КЛАД ПОД НОГАМИ» ИЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕ-	

сте с ним!

Духовно-нравственное воспитание дошкольников

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СЕМЬЕ С УЧЕТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Банных Дарима Юрьевна, воспитатель
МБДОУ "Ваховский детский сад "Лесная сказка"

Библиографическое описание:

Банная Д.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СЕМЬЕ С УЧЕТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» // Вестник дошкольного образования. 2023. № 26 (244). Часть 2. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/244-2.pdf>.

1. На протяжении последних лет во многих семьях утрачена духовная связь между родителями и детьми, искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии,

ВЕСТНИК дошкольного образования

46

ВЫПУСК № 26 (244) 2023

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» | СВИДЕТЕЛЬСТВО СМН ЭЛ № ФС77-70095

справедливости и патриотизме, нарушено понятие семейных традиций. Многие родители не осознают, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение духовно — нравственных качеств личности, передаваемых от родителей к детям.



Для воспитания духовно- нравственной личности ребенка, работа с родителями является важным, ключевым элементом. Осознавая тот факт, что решающую роль в духовно – нравственном развитии ребенка играет его семья, мы пришли к пониманию того, что необходимо формировать единую систему ценностей у детей одновременно и дошкольном учреждении, и в семье.

Чтобы воспитать жизнерадостного, активного, доброго, милосердного, честного и уверенного в себе человека – не просто индивида, а личность, родители должны, прежде всего, сами быть нравственно воспитаны, относиться к себе и окружающим положительно и быть для ребёнка примером!



Важно общаться с ребёнком как с личностью, на равных, интересоваться его мнением по поводу пусть даже незначительных вещей, чтобы показать, что его мнение важно. В противном случае возрастает возможность развития комплекса неполноценности, он будет чувствовать себя ненужным и в дальнейшем ему будет нелегко высказывать своё отношение, по какому-либо вопросу. Наиболее успешно нравственные нормы возникают там, где дети получают возможность вырабатывать способы поведения на основании выбора, без определённой положительной и отрицательной оценки.

Поставленные задачи позволили нам выстроить систему работы построенной и направленной на принятие семьи как первого и главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка.

В начале года мы подробно поговорили о необходимости воспитания у детей духовно – нравственных начал, и предложили вести работу сообща. Родители с удовольствием приняли наше предложение, решив, что это необходимо для всестороннего развития их детей.

2. С целью просвещения родителей нами созданы папки по темам «Социокультурные истоки» на каждого ребенка, куда мы помещаем информацию каждого месяца и выполненные задания, в основном это задания, выполненные с семьей дома. 3. Информационный стенд в котором находятся разделы: тема месяца, консультации для родителей,

ВЕСТНИК дошкольного образования

47

ВЫПУСК № 26 (244) 2023

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

ПУТЕШЕСТВИЕ СЕВЕРНОЙ ДЕВОЧКИ В МИР ЮГОРСКОЙ ПРИРОДЫ

Банных Дарима Юрьевна, воспитатель
МБДОУ "Ваховский детский сад "Лесная сказка"

Библиографическое описание:
Банная Д.Ю. ПУТЕШЕСТВИЕ СЕВЕРНОЙ ДЕВОЧКИ В МИР ЮГОРСКОЙ ПРИРОДЫ // Вестник дошкольного образования. 2023. № 26 (244). Часть 2. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/244-2.pdf>.



Цель: обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью,
Задачи:

1. Развивающие:

- развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, с учетом регионального компонента.
- развивать память, связную речь, умение слушать друг друга.

Музыка | Движения под музыку.

В. - Ну вот мы и прилетели. Посмотрите, какой чудесный лес нас встречает (обратить внимание на картину с изображением осеннего леса). Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года наступило в нашем лесу? (Осень)

- А как вы догадались, что это осень? (На деревьях желтые листочки)

- Правильно. Листочки пожелтели, наступила осень. Скажите, пожалуйста, что еще происходит осенью. (Идет дождь, дует ветер, с деревьев падают листочки, животные готовятся к зиме)

- Правильно! Осенью идет дождь, дует холодный ветер, листья с деревьев падают на землю.

- Ребята, как вы думаете, какие животные живут в нашем лесу? (Медведь, лиса, заяц, ежик)

- Конечно, в нашем лесу живут заяц, медведь, ежик и белочка. Это – дикие животные.

Давайте скажем все вместе: «Дикие животные» (выставляются картинки с изображением животных) Полетели полетаем погуляем по осеннему лесу.



Музыка | Движения под музыку.

Останавливаемся у дерева с дуплом.

- Здесь живет один из обитателей нашего леса. А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку:

В дупле живет