

Банних Д.Ю.

02.11.2023 Публикация методическая разработка занятия с детьми 4–5 лет по методике ТРИЗ «Гостя Шапокляк»

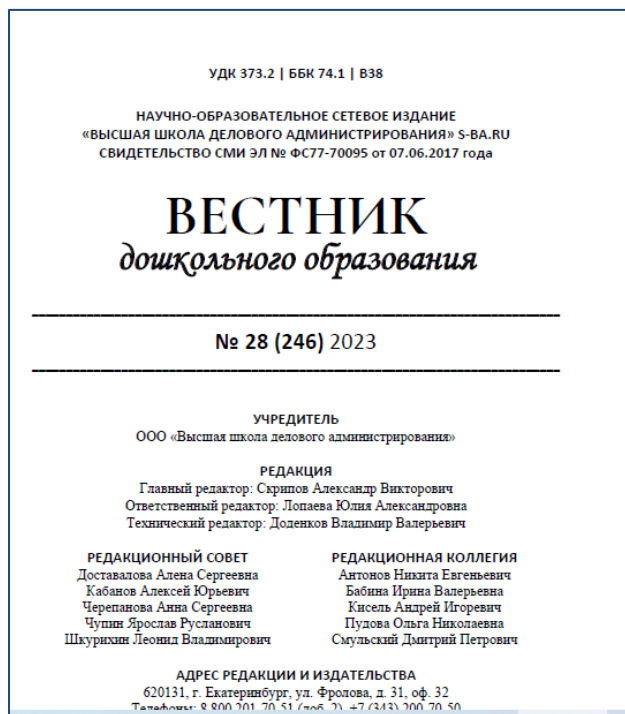


Методическая разработка занятия с детьми 4–5 лет по методике ТРИЗ

«Гостя Шапокляк»

Воспитатель: Банных Дарима Юрьевна

МБДОУ "Ваховский детский сад "Лесная сказка", ХМАО Югра,
Нижневартовский район, п. Ваховск



С внедрением ФООП проблема одаренности становится все более актуальной. Происходящий в последнее время рост объема информации требует изменения подходов к содержанию и условиям образовательной деятельности, развивающей интеллект и способности воспитанников.

В основе творчества — открытость личности миру. Такая личность более восприимчива к любой внешней информации: природной, социальной, культурной. Использование адаптированной к дошкольному возрасту методики ТРИЗ позволит воспитать и обучать ребёнка под девизом «Творчество во всём»

Прибыткова Я.А. КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ	15
Романова Т.А. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ГРАМОТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7-ГО ГОДА ЖИЗНИ, ИМЕЮЩИХ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ	18
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ	
Банных Д.Ю. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ ПО МЕТОДИКЕ ТРИЗ «ГОСТЬЯ ШАПОКЛЯК»	24
Бартоломе Н.Г. ИНТЕРНЕТ-КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НА ТЕМУ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ КАК СПОСОБА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДОШКОЛЬНИКАМИ»	28
Васильева О.С. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТАЙГА СУРОВАЯ И БЛАГОДАТНАЯ!»	31
Величко Д.С. КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ТРАНСПОРТ»	43
Голошапова Т.В. КОНСПЕКТ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ С ЛУНТИКОМ»	45
Данильченко О.С. КОНСПЕКТ НОД ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ	49
Дейнега Н.А. КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛЕСНОМУ МИРУ»	54
Дмитриева О.Н., Седюнина Е.С. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЛИТЕРАТУРНОГО МИНИ-КВЕСТА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ САМАРСКОЙ ПИСАТЕЛЬНИЦЫ НАДЕЖДЫ НИКОЛАЕВНЫ ЕРМАКОВОЙ НА ТЕМУ «НЕОБЫЧНЫЕ ИСТОРИИ С ОБЫЧНЫМИ ДЕТЬМИ»	56
Елсакова Е.В., Кошелева Н.М. КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПОЧТАЛЬОНА ПЕЧКИНА»	59
Жарина Т.В. ПРОЕКТ НА ТЕМУ «ЗАПОВЕДНИК УТРИШ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	63
Иванникова Е.В. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД. ОПЫТ С КАРТОФЕЛЕМ	64

ВЕСТНИК дошкольного образования 2 ВЫПУСК № 28 (246) 2023

В занятии игры-упражнения из арсенала ТРИЗ-педагогике, подводящих к формированию у детей дошкольного возраста основ творческого мышления. В процессе игр развиваются различные виды мышления: системное, диалектическое, понятийное, а так же внимание, воображение, речь.

Формирование познавательных потребностей детей

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ ПО МЕТОДИКЕ ТРИЗ «ГОСТЬЯ ШАПОКЛЯК»

Банных Дарина Юрьевна, воспитатель
МБДОУ "Ваховский детский сад "Лесная сказка", ХМАО Югра, Нижневартовский район, п. Ваховск

Библиографическое описание:

Банных Д.Ю. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ ПО МЕТОДИКЕ ТРИЗ «ГОСТЬЯ ШАПОКЛЯК» // Вестник дошкольного образования. 2023. № 28 (246). Часть 5. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/246-5.pdf>.

С внедрением ФООП проблема одаренности становится все более актуальной. Происходящий в последнее время рост объема информации требует изменения подходов к содержанию и условиям образовательной деятельности, развивающей интеллект и способности воспитанников.

В основе творчества — открытость личности миру. Такая личность более восприимчива к любой внешней информации: природной, социальной, культурной. Использование адаптированной к дошкольному возрасту методики ТРИЗ позволит воспитать и обучить ребенка под девизом «Творчество во всем».

В занятии игры-упражнения из арсенала ТРИЗ-педагогика, позволяющих формировать у детей дошкольного возраста основы творческого мышления. В процессе игры развиваются различные виды мышления: системное, диалектическое, понятийное, а также внимание, воображение, речь.

Конспект игрового занятия для детей 4-5 лет.

«Гостья Шапокляк»

Цель:

Учить мыслить нестандартно, системно, с пониманием происходящих процессов. Дать детям возможность проявить свою индивидуальность.

Задачи:

• Образовательные:

Закреплять умения устанавливать взаимосвязи между предметами, формировать представление об изменении объекта во времени, умение выделять функции объекта.

Закреплять умения строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов.

• Развивающие:

Развивать фантазию, гибкость ума, системность, творческое воображение, связную речь, стремление к новизне

• Воспитательные:

Воспитывать умение радоваться своим успехам и других, желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие.

Деятельность, несущая познавательную функцию.

Социально-коммуникативное развитие.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

Речевое развитие.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами.

Развитие всех компонентов устной речи детей: диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Художественно-эстетическое развитие.

Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений.

Развивать эстетический, эмоциональный, деятельностный опыт детей.

Физическое развитие.

Конспект игрового занятия для детей 4-5 лет.

«Гостья Шапокляк»

Цель:

Учить мыслить нестандартно, системно, с пониманием происходящих процессов. Дать детям возможность проявить свою индивидуальность,

Задачи:

• Образовательные:

Закреплять умения устанавливать взаимосвязи между предметами, формировать представление об изменении объекта во времени, умение выделять функции объекта.

Закреплять умения строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов.

• Развивающие:

Развивать фантазию, гибкость ума, системность, творческое воображение, связную речь, стремление к новизне

• Воспитательные:

Воспитывать умение радоваться своим успехам и других, желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие.

Деятельность, несущая познавательную функцию.

Социально-коммуникативное развитие.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

Речевое развитие.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами.

Развитие всех компонентов устной речи детей: диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Художественно-эстетическое развитие.

Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений.

Развивать эстетический, эмоциональный, деятельностный опыт детей.

Физическое развитие.

Претворение полученных умений в самостоятельной игровой деятельности;
Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать одновременно, в соответствии указаниями воспитателя.

Игры и упражнения ТРИЗ -педагогики:

- «Гирлянда»
- «Что общего?»
- «Где живёт?»
- «Раньше - позже»
- «Мои друзья»

Материал: Игрушка-чебурашка, декорации леса и берлоги, поезд с вагончиками на магнитах, игрушка - мышка, картинки к играм. Музыка из мультфильма Чебурашка.

Ход:

Дети входят в группу с воспитателем.

Воспитатель:

- К вам герой сейчас придёт, поиграть вас позовёт, вы скорее в круг вставайте и его встречайте.

Дети становятся в круг.

Под музыку заходит Шапокляк, здоровается, подходит к детям и задаёт вопросы (зачем тебе волосы? почему ты в платице? зачем тебе нос? почему ты такой грустный)

Шапокляк: - Я Шапокляк, очень люблю задавать вопросы и играть с детьми. Вы хотите со мной поиграть? (ответы детей)

Проводится игра «Гирлянда»

Шапокляк предлагает игрушку мышки (крыски Лариски) и задаёт детям вопрос о её свойствах, действиях. Игрушка передается Шапокляк от ребёнка к ребёнку, задаёт вопросы.

- Мышка какая?

Ребенок отвечает: - серая .

От этого слова вновь ставится вопрос. Например:

- А что (кто) ещё бывает серым?

Ребенок отвечает: - Заяц.

- Заяц что делает? прыгает

- Прыгает кто (что?) мяч
- Мяч какой?
- Что бывает круглым? солнце
- Солнце что делает? светит
- Светит Что ... И т. д.

Шапокляк:

- Вы любите путешествовать? (ответ детей)
- Тогда давайте собираться, садитесь на стульчики.
- На чём можно отправиться в путешествие? (ответы детей).
- Давайте поедem на поезде! Вы согласны?

Проводится игра «Что общего»

(Дети самостоятельно выбирают картинки, по очереди называют общее с картинкой Шапокляк)

Шапокляк: - Я крокодил, буду машинистом, а вы по очереди называйте, чем вы на меня похожи и занимайте вагончики.

- Я крокодил, возьму тебя цветок с собой в путешествие, если ты скажешь, чем ты на меня похож (такой же зеленый)
- Я крокодил, возьму тебя, сапоги с собой в путешествие, если ты скажешь, чем ты на меня похожа.
- Я крокодил, возьму тебя рыбка с собой в путешествие, если ты скажешь, чем ты на меня похожа.
- Я крокодил, возьму тебя ящерица с собой, в путешествие, если ты скажешь, чем ты на меня похож.

Шапокляк: - Вот наш поезд готов, поехали!

Под музыку дети едут на поезде, приехали в лес (декорации ёлок, берлоги. Берлога вся завалена картинками, за берлогой - медведь)

Шапокляк: - Куда мы с вами приехали? Как вы догадались? (ответы детей)

- Наверно здесь туристы проходили,

Да свои вещи позабыли.

Мы их уберём.

Может быть, кого-нибудь найдём?

Игра «Где живёт?»

Шапокляк называет объект. А дети говорят, где, в каком месте, его можно встретить и что он там делает.

Шапокляк: - Лиса.

Ответы детей: В лесу живет, в зоопарке, на этикетке картинка, для красоты, в мультфильме хитрит.

- Отвертка.

Ответы детей: В магазине, у папы в ящике, у слесаря.

- Цветок.

Ответы детей: На клумбе, на волосах (заколка, на картине и т. д.)

- Пирожок.

Ответы детей: В сказке «Маша и медведь», на прилавке магазина, на столе.

– Кукла.

В детском саду, на картине, в детской (игрушка), дома у девочек.

После проведения игры Шапокляк: обращает внимание детей на берлогу и задаёт загадку:

- Под высокою сосной дом стоит небольшой.

В этом домике дыра, там глубокая нора.

В норе мохнатый кто-то спит и тихонечко сопит (что это за дом)

Игра «Раньше - Позже»

Ход игры:

Шапокляк: посмотрите, какая у медведя сделана берлога?

Дети: Большая, крепкая, добротная.

Шапокляк: Она всегда была такой? Что с ней было раньше?

Дети: Ее не было, росли деревья.

Шапокляк: Правильно, а еще раньше?

Дети: Росли маленькие ростки.

Шапокляк: А еще раньше?

Дети: Семечки в земле.

Шапокляк: А что будет с берлогой потом?

Дети: Она развалится, сгниет, смешается с землей.

Шапокляк: - Кто в берлоге спит? Медведь.

- А вы знаете, кто мой друг? Чебурашка.

Физкультминутка.

Чебурашка, чебурашка!

Чебурахнулся с утра,

Потянулся, отряхнулся

Громко крикнул всем Ура!

Крепко с Геной подружился,

Апельсином угостился,

Даже чуть не подавился,

Покружился, поскакал,

И ушами помахал,

Лапка раз, лапка два,

С чебурашкой мы друзья.

Шапокляк:

-Давайте сядем, посидим, поиграть чебурашку пригласим.

-Чебурашка давай, вместе с нами поиграй (Дети повторяют слова)

Чебурашка здоровается и говорит: Меня вы, поиграть пригласили

«Вот вам игра, догадайтесь, кто мои друзья?»

Игра «Мои друзья»

Правила игры: Ведущий просит детей назвать себя в качестве чего-либо или кого-либо. Дети определяют, кто они (берут роль объекта материального мира). Затем ведущий выбирает любое свойство и называет его. Дети, объект которых имеет это свойство, подходят к ведущему.

Чебурашка: Я – медведь. Мои друзья – это те, кто живет в лесу и умеет быстро бегать (животные: лиса, волк).

Чебурашка: Я – заяц. Мои друзья – это те, кто умеет дышать (птицы, животные и др.).

Чебурашка: Я – рыба. Мои друзья – это те, что умеет плавать (люди, медведи, корабли и т. д.).

Шапокляк: - Чебурашка играть устал ему нужно домой. Прощаемся с Чебурашкой. Путешествие кончается, а мы обратно отправляемся. Садитесь в поезд.

Шапокляк: Вам понравилось путешествие? Выберите картинку с тем настроением, какое у вас было вовремя путешествия (дети выбирают картинки со смайликами)

Шапокляк: прощается, уходит.

Дети рассказывают, что им понравилось.