|  |
| --- |
| ваховское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная сказка» |
| Педагогическое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста |
| Путешествие по правам |
|  |
| **ВОСПИТАТЕЛЬ****БАННЫХ ДАРИМА ЮРЬЕВНА** |
|  |

|  |
| --- |
| **Конкурс «Воспитатель Нижневартовского района»** |

**Цель**: Познакомить с тремя человеческими правами (право на имя, право на медицинскую помощь, право на семью), отраженными в Декларации прав человека.

**Задачи:**

**Социализация**

Формирование гражданской принадлежности.

Развивать осознание ребенком своего места в обществе.

Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию через проектную деятельность.

Развивать способность анализировать действия постановки и содержания ситуации.

**Безопасность**

Формировать осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

**Познание**

Развивать умение действовать через проектную деятельность.

Развивать умение организовывать презентацию проекта.

Развивать умение использовать геометрические фигуры в качестве эталонов.

**Коммуникация**

Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать умение высказывать свою точку зрения.

 **Словарная работ**а: Декларация, право на имя, право на медицинскую помощь, право на семью.

**Предварительная работа**: просмотр мультфильмов: «Волшебник Изумрудного города», «Айболит», «Мамонтенок», рассматривание иллюстраций по правам ребенка, рассматривание Декларации прав человека.

**Экскурсии**: в библиотеку, поликлинику, поселковую администрацию.

**Ход:**

**Планета, крупным планом**

Воспитатель: Ребята, а вы любите мультфильмы? А знаете, где они живут? (предположения детей)

Я расскажу вам об одной удивительной сказочной стране, которая называется Мультляндия. В этой стране живут мультяшки. У каждого из них было много прав: право на счастье, право на жизнь, право на свободу, право на отдых и все эти права были записаны в волшебной книге. Именно эти правила строго соблюдались жителями страны. И все бы у них было хорошо, если бы...

**Фрагмент мультфильма «Волшебник изумрудного города»**

 Воспитатель: Однажды на страну налетел злой холодный ветер, и все мультяшки попрятались кто куда, чтобы переждать ненастье. А в это время злая волшебница, украла у них книгу с правами этой страны. И наступила полная неразбериха. Бедные мультяшки надеются на нашу помощь. Поможем?

 Давайте перед путешествием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения.

 (в хороводе)  Раз, два, три в путешествие иди!

**Слайд - сундучок на замке, звучит запись: «Айболит, Котенок Гав, Золушка, Мойдадыр, Маша, Чебурашка»**

Воспитатель: Что вы сейчас услышали? (предположения детей). Правильно это имена.

Злая волшебница закрыла в сундук все имена жителей страны. Правильно она сделала? (Нет). Конечно, каждый имеет право на имя.

А у вас есть имя? Наверное, все одинаковые? Конечно, нет! (Дети называют свои имена) У каждого свое имя как и у героев сказочной страны. Ведь все имеют право на имя!

А когда мы получаем это право? (предположения детей)

А как вы думаете, в каком документе записано ваше имя? (предположения детей)

Воспитатель: Этот документ называется свидетельство о рождении. Такой документ должен быть у каждого, ведь, в нем записано наше право на имя. Давайте и нашим мультяшкам сделаем свидетельство о рождении.

*(Дети подходят к столу, каждый ребенок выбирает картинку с героем мультфильма и приклеивает ее в книгу, воспитатель записывает имя мультипликационного героя)*

Воспитатель: Какое право мы занесли в книгу?

Дети: Право на имя.

Воспитатель: Конечно, молодцы!

**Сундучок открыт, появляются мультипликационные герои**

Воспитатель: Посмотрите, сундучок открыт и все мультяшки спасены.

 **Звучит запись плача, фрагмент мультфильма «Айболит»**

Воспитатель: Слышите! Кому то нужна помощь.

Что случилось?

**Фрагмент мультфильма «Айболит» (больные звери)**

Воспитатель: Злая волшебница не пускает Айболита к ним. Как вы думаете правильно она делает? (Нет) Правильно, каждый имеет право на медицинскую помощь. Нужно помочь Айболиту.

Скажите, куда мы обращаемся, когда заболеем? (в больницу)

А кто заботится о нашем здоровье в детском саду? (медсестра)

Расскажите, как они заботятся о вашем здоровье? (ставят градусники, делают прививки, дают таблетки и т.д.).

Чтобы помочь Айболиту, нужно найти волшебные картинки, которые ему помогут. Посмотрите внимательно вокруг. *(В группе разложены картинки с изображением «таблетки, градусник, аптечка, микстура, шприц, статоскоп).*

Нужно эти необходимые вещи приклеить в нашу книгу*. (Дети приклеивают картинки)*

Воспитатель: Какое право мы занесли в книги?

Дети: Право на лечение.

**Фрагмент из мультфильма «Айболит» (все звери смеются здоровы)**

Воспитатель: Вот мы и расколдовали наших героев и занесли в книгу еще одно право,

Какое?

Дети: Право на лечение.

Воспитатель: Молодцы ребята! Обратите внимание на экран, в стране Мультляндия опять несчастье.

**Фрагмент из мультфильма «Мамонтенок» (мамонтенок один на льдине)**

 Воспитатель: Кто это? Правильно это маленький мамонтенок. Злая волшебница опять нарушила право. Знаете какое? Она разлучила малыша с его мамой. Можно так делать? (Нет). Правильно, мы все имеем право на семью. Расскажите кто в вашей семье. (ответы детей)

Воспитатель: Как ласково вас называет мама. Я буду передавать ……, а вы называйте свое ласковое имя. Меня мама дома называет Даримочка, а тебя? *(воспитатель передает…..и каждый ребенок называет свое ласковое имя).*

Воспитатель: Какие ласковые, теплые имена (слова), хорошо, когда есть семья. Давайте занесем в наши книги это право. Какое право? (право на семью)

Воспитатель: *(на столе геометрические фигуры: круг, прямоугольник, треугольник*). Посмотрите у нас на столе волшебные фигурки, как вы думаете. Можно из них изобразить семью? (предположения детей)

Воспитатель: давайте приклеим наши фигурки в книгу это мама, это папа. Каждый имеет право на семью. Какое право мы занесли в книгу? Правильно право на семью.

**Фрагмент мультфильма «Мамонтенок» (мамонтенок с мамой идут под песенку)** Воспитатель**:** А пока мы с вами работали, мамонтенок нашел свою маму. Приятно смотреть как хорошо когда рядом мама.

Давайте с вами посмотрим, какая книга у нас получилась. Маша расскажи какое первое право мы занесли в книгу? (право на имя), Дима, а какое второе право мы занесли в книгу (право на медицинскую помощь), Марина скажи какое следующее право мы занесли (право на семью). Молодцы! А как вы думаете, почему так много пустых страниц у нас осталось? (предположения детей). У нас еще очень много важных прав, которые вы обязательно узнаете, и запишите в эту книгу и такая книга будет называться Декларация прав человека.

**Фрагмент мультфильма «Волшебник Изумрудного города» (Все герои радуются)**

Воспитатель: Посмотрите, что случилось в стране мультляндии? Мы помогли мультяшкам? И в благодарность за это они вам передали подарки, это раскраски , которые вы сможете разукрасить.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось путешествовать? Давайте вспомним, что кому больше всего понравилось и нарисуем в нашей книге.