



КОНСПЕКТ НЕСТАНДАРТНОЙ ФОРМЫ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ НА ТЕМУ

«В ЛУЧАХ РОДИТЕЛЬСКОГО СОЛНЦА»

Зинтраф: «Кто не можст взять лаской, тот не возьыёт и строгостью», /А.П. Чехов/

Нель: Способствовать повышению педагогической культуры родителей.
Задачи:

1. Занитересовать родительского пределениямить передовой опыт семейного воспитация.
2. Формировать способность перецимать передовой опыт семейного воспитация.
3. Оказять помощью родительского собрания: путешествие.
Участники: воспитателя, перт, родитель.
Предпарительная работа:
Подготовить предвенящим.

4. Изготовление плакатов с привлечением родителей: «В дучах родительского сопппах; «Пословным и потоворки о семье, воспитанания, участники: воспитателя, передительного под предвенящим.

5. Окразнать помощью долительного представления и помощью и помощью в помощью в помощью о семье, воспитанания; предпарательного помощью предвенящим для родительского солица».

6. Оформатель выставки «В дучах родительского солица».

6. Оформатель выставки «В дучах родительского солица».

7. Оформатель помощью представлять и помощью представлять представлять и помощью предтавлять помощения, глебулет проходить собрание, вывешняваются плакаты с высказываниями о семье, воспитаты, любан. Оформателет выставка соличестнах, поченье.

7. Проставкия предтажить им вызагаве стануетная, конфетав, печенье.

8. Помощения предтажить им вызагаве стануетнай, конфетав, печенье.

8. Помощения предтажить им вызагаве стануетнай, конфетав, печенье.

9. Помощенами предтажить им вызагаве стануетнай, конфетав, печенье.

9. Представия путешествие - дискуссия «В дучах родительского солица» (отношения: вороставь тредножний предтажение пообщаться, ведь только сомместными усилизмы можно добиться желаемых редуньтатов.

9. Представия путешествие - дискуссия «В дучах родительского солица» (отношения: вороставь представная вышельного предуменне пообщаться, ведь только сомместными усилизмы можно добиться желаемых редуньтатов.

9. Предматаль пачать наше собрание со скажи о первой скамь.

9. Предматаль почетнаталь писто от

- Я нду некать место, где мпе не будет так одниюко.
- Я знаю, как тебе номочь. Идем со мней, - предложил старик.
Он привел магичная в свой дом, гае жили сто внузы.
- Поемотун, - сказан старик, - все мы живем в одном доме, вместе радуемся, пместе грустим, мыесте едили ст., что дала там природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой еан и сто жела ставут тебе отцом и матерью, а мон внухи будут тебе братьми и сестари.
Мальчик остался, и через некоторое время он поняд, что только теперь научился радоваться и стата по-пастоящему счастивым?
(У нето повилалься смым).
Согодия у нас не совсем обычное родительское собрание. Вы сегодия все — помощники друг для друга. Все месте мы будем иската ответ на один очень влажный вопрое: « Что нужно, чтобы у какасто из вае бала самая дружная, самая крепка ссмыя»?

Семья — это среда обитания, это культурицый стой, на котором только и может расти человек. Это из явшити, тепло, труд и отдых. Без семы— человек, слояно польки на встру. Но семейная жили: требует терпента, падгражки, умения жить с другим человеком. И, конечно, самое надежное средство, пементирующее семейный очаг-это любовь....

Воспитатель: уважаемые родители, каждый из вае дри входе в зат, получил лену. У всех вае. — дети, а это этамут, зивкомые гроблемы, глажомые улачения. Дети нас всех объединног, связывают. Дваяйте сделаем так: вы связате всетны в одну большую, а потом мые свяжем с эта, чтобы получился круг. Потому чло мы одна семья, и у нас одно общее — ваши дети. Приготовилыеь, вачали! Проводите и пра «Завяжем учелки»

Воспитатель: Теперь мы одна семья. Насталь время отправиться в наще совместное родительское путемествае.
Воспитатель: Теперь мы одна семья. Насталь время отправиться в наше совместное родительское путемествае.
Воспитатель: Теперь мы одна семья. На насталь время отправиться в наше совместное родительское путемествае.
Воспитатель: Стокры мы одна семья. На насталь доколения в поколения в поколения в растами. В дому в так да в телера в тол, дес се очень любят п очень перемень.

Воспитате

Праздники для ребенка — это хорошка семейная традиция. Загадии, пикторина, познавятсьвые игры — развивают ум ребенка. В доме пряздвик — нужно подготовить подкряд, украенть компату ме вымыта, вычнетить — так входит трул в жизнь ребенка. А колда мы поем, рисуем, читаем стихи, явицем, гривируемея, слупаем музыку — разве не подпиталаем на сполу детей за тестически?

Какой пряздник пройдет без всесных подвижных игр, где довкость и сообразительность способствует удеровому рассту?

Воснитатель: Мы продолжаем наще родительское путеществие. Наш паровозик прибавает на следующую станцию.

Станция 3. «ПОНИМАЛКИНО»

Инстенировка, Девочка: - Напа, меня сегодия Нина Петровна похвалила: я запомината стихотворение быстрее всех! Хочешь, расскажу?

— лучие расскажу о сообы поведении, что ты в зеера нитворила? — строто говорит отеп. Лино дочери мерысет. Напрасно всех день вынашивама она в себе заряд радости ... А дома девочка делает етёв один сажолу».

— Мама, хочешь, расскажу стихотворение? — Это про всегу.

— Мама, хочешь, расскажу стихотворение? — Это про всегу.

— Маме, кочешь сейчае. В следующий раз расскажены. - сказыль мамы.

Воснитатель: Суделайте предголожение, как и дальнейшем может отрамиться невизование об делает в предтоложение, как и дальнейшем может отрамиться невизование об делает предтоложение, как и дальнейшем пострамиться от от расскаму стихотворение. — В принятельного отрамиться от расскаму стихотворение, как и дальнейшем подержительных отношений между ребенком и родителями.

Воснитатель: Суделайте предтоложение, как и дальнейшем подержительных отношений между ребенком и родителями.

Воснитатель: Образим само самы (дочеры), стараетссь из поддержительных отношений между ребенком, наказали сто, а от сказал, что оти пложки, сые одучным постравлене проблемы родительного подержине, предостерегающие от дурных постраков.

Воснитатель: Образим сые одучных постраков.

Воснитатель: Сейчае мы псе вместе бумат и постражне му достойное подержи, рассками и раступков. В принимающие ему достойное подержи, рассками, подражаетс

А. Лонатнюй «Дружите с детьмю».

Пе жалейте время для детей,
Разгладите время для детей,
Разгладите время для детей,
перествыя е соориться в зикться,
поптайчесь ими подгружиться.

Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слупиять, попмать.
Обогрейте их своим теллом,
Крепостью для них пусть ствиет дом.

Вместе с пими пробуйге, пиште,
Обо весм на свете говорите,
Их воетда перимо папралляйте
И во весх делах им помотайте.

Научитесь, детам доверять —
Каждый шат не пужно проверять,
Менев и сооте их уважайте,
Дети — мудрены, не забывайте.

Вросанье, вадейтесь на детей
И любите их дупной всей
Так, как невозможно оцисать.
Вам тогда детей не потеряты!

Веннататель: наше пусшествие закончилось. Пора принять решение родительского
собрания.

Решение.

Создать в семье необходимые условия для правильного развития и воспитания ребенка.
Развивать в ребёнке его безграничиные потенциальные вызможности.
В бощении с детами ипра непользоват, загадии, вместе с детами прируживать свои,
упраживать в классификации, группировке предъетов.

В попрать сямостоятельную мысштельную деятельность ребёнка, отвечая на его вопросы
встречным: «А как ты думасшь?»

Подерживать в классификации, пруппировке предъетов.

Старайчесь, как можно больше общаться с ребёнком, играть вместе с итм, тулять па
природе, днобовяться сё красотами, мастегораться не соориться в
присутствии ребёнка.

Старайчесь, как можно больше общаться с ребёнком, играть вместе с итм, тулять па
природе, днобовяться сё красотами, мастерить разнообразные поделжи.

Виспитатель: Уважаемые родители! Предлагаю перейти к общим вопросам.

Намутка (рекоменуания родителям)

1. Безуслопо, прилимайте своето ребёнка таким, какой оп ест...

2. Активно слупийте и от омечайте его успечи.

3. Как можно чапе обтайтесь с пим, панимайтесь, читайте, играйте.

4. Не высшвайтесь с в от занитайте его переживания, мнения.

5. Помогайте, когда просит.

6. Подгреживайте и от отмечайте его успечи.

7. Рассказлавайте от отмечайте его успечи.

8. Рагрешайте обтабьные положительные эмоприи.











