Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Родительское собрание**

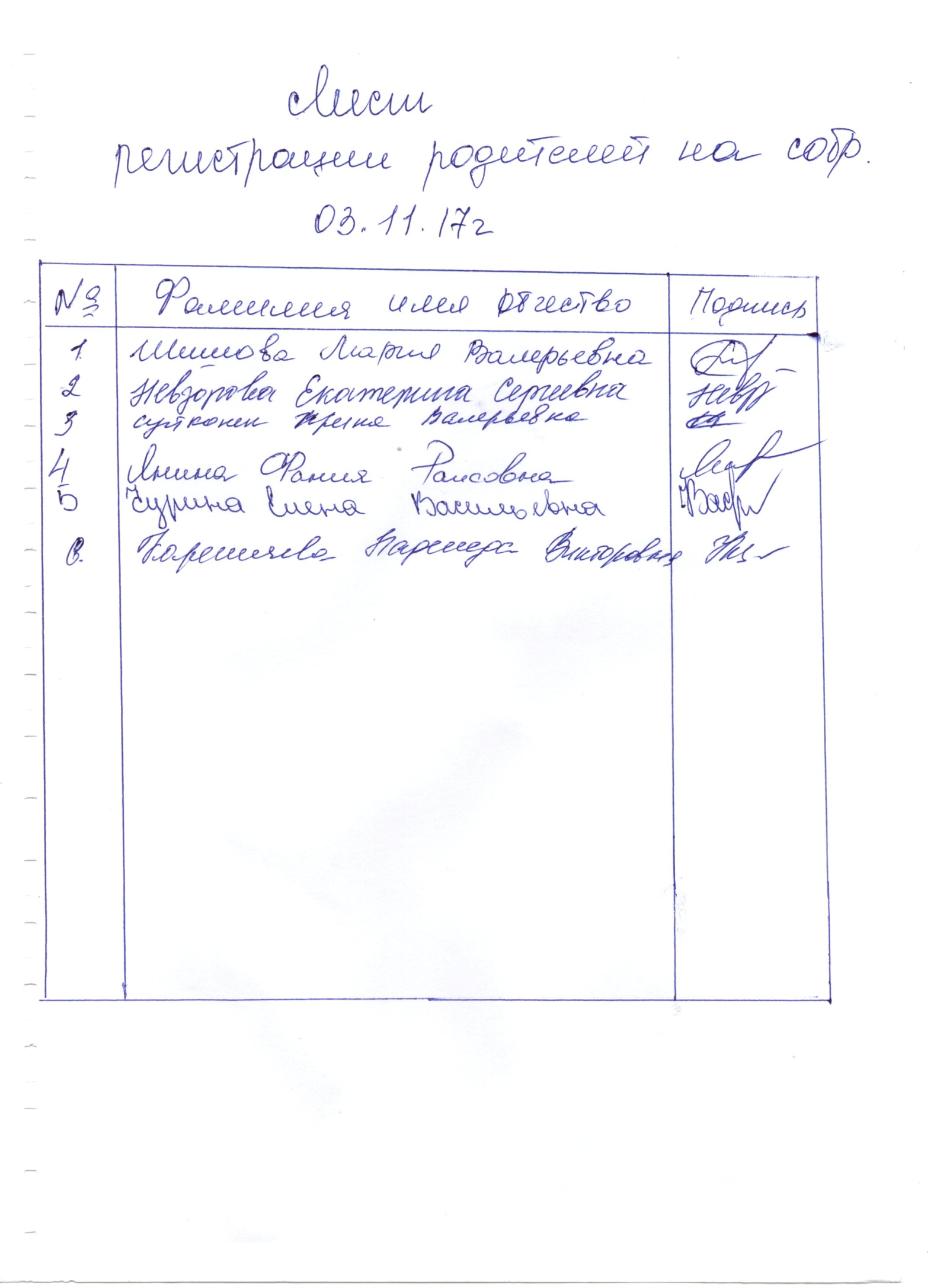
группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет

**«Я – семья – род- народ!»**



**Воспитатели:** Н.И.Докучаева

2017 год

** Протокол родительского собрания на тему:**

**«Я – семья – род – народ!»**

группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет

от 03.11.2017 года

**Присутствовало:** 6 родителей (законных представителей)

**Председатель:** И.В.Минниханова

**Секретарь:** И.В.Суйконен

**Повестка дня:**

1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года и награждение родителей и их детей за активное участие.

2. Выступление Докучаевой Н.И. с докладом: «Я – семья – род – народ!». Рисование «Семейного счастья». Загадывание загадок и пословиц о счастье.

3. Ознакомление родителей с комплексом закаливающих процедур после дневного сна.

4. Особенности образовательного процесса в средней группе.

5. Выборы нового состава родительского комитета.

6. Разное.

7. Чаепитие.

**Слушали:**

**По первому вопросу слушали Малджанову Г.Э..**

Поздравили родителей с новым учебным годом. Рассказали о достижениях

воспитанников за прошедший учебный год (были вручены родителям грамоты «За

участие в конкурсах»

**По второму вопросу выслушали Докучаеву Н.И..**

Вступительное слово воспитателя. Воспитатель приветствует родителей, сообщает

тему собрания: «Я-семья-род народ!», ее цель (нравственно-патриотическое

воспитание дошкольников), обращает внимание присутствующих на программу

собрания. Игры для родителей и детей. Рассказ воспитателей сказка – притчи.

Рисование семейного счастья.

**По третьему вопросу воспитатели познакомили с комплексом закаливающих**

**процедур после дневного сна** (просмотр презентации с комплексом).

Родители были познакомлены с целью гимнастики после дневного сна **–** поднять

настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и

физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.

**Задачи: *Оздоровительные:*** укреплять опорно-двигательный аппарат;

совершенствовать и развивать координацию движений;повысить жизненный тонус;

укрепить иммунитет.

***Обучающие:*** учить детей дышать через нос;упражнять в плавном свободном выдохе;

формировать умения выполнять движения по показу взрослого.

***Воспитательные:*** воспитывать привычку здорового образа жизни.

При работе с детьми необходимо соблюдать основные принципы закаливания:

* Осуществление закаливания при условии, что ребёнок здоров.
* Недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребёнка отрицательных эмоциональных реакций (страха, плача, беспокойства).
* Интенсивность закаливающих процедур увеличивается постепенно (от щадящих к более интенсивным) с расширением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания.
* Систематичность и постоянство закаливания (а не от случая к случаю).
* Разнообразие средств и форм проведения закаливающих мероприятий.

**Примерная схема проведения закаливающих, гигиенических процедур после дневного сна:**

**1.** Гимнастика пробуждения в постели.

**2.** Оздоровительная гимнастика в сочетании с контрастными воздушными ваннами и ходьбой по ребристым дорожкам.

**3.** Водные процедуры: умывание, полоскание горла кипяченой водой.

**По четвертому вопросу воспитатели Гюльназ Энверовна Малджанова**

**Наталья Ивановна Докучаева** рассказали об особенностях образовательного

процесса в средней группе. О режиме дня, образовательных программах, по которым

осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, об

основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий).

**По пятому вопросу было голосование родителей и выбор нового состава в**

**родительский комитет.**

Решение родителей: И.В.Минниханова – председатель, И.В.Суйконен – секретарь,

Е.В. Чурина – член родительского комитета.

Голосование:

«За» - 6 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**По шестому вопросу было обсуждение разных вопросов.**

1. Посещение детей ДОУ (чтобы не было пропусков без уважительной причины);

2. Принятие активного участия родителей (законных представителей) в жизни детей и детского сада;

3. Маркировка детских вещей и иметь запасные вещи;

4. Помощь родителей в постройке «Зимних поделок» на участке группы №2.

5. Просмотр видеофильма о деятельности дошкольников в прошлом учебном году.

**Решение:**

1. Принять к сведению выступления воспитателей.

2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.

3. Принятие и утверждение нового комплекса закаливающих процедур после дневного сна.

4. Выбор нового родительского комитета.

Председатель: И.В.Минниханова

Секретарь: И.В.Суйконен

**Родительское собрание**

**«Я-СЕМЬЯ-РОД-НАРОД!»**

**Время проведения**: первая неделя ноября.

**Форма проведения**: посиделки.

**Цель:** Привлечь внимание родителей к вопросу нравственно - патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:** Осмыслить основные нравственные ценности; расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников; вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребёнка; способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления; увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.

**План проведения:**

1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года и награждение родителей и их детей за активное участие.

2. Выступление воспитателей с докладом: «Я – семья – род – народ!». Рисование «Семейное счастье». Чтение стихотворения «Семейный маячок. Посиделки.

3. Ознакомление родителей с комплексом закаливающих процедур после дневного сна.

4. Особенности образовательного процесса в средней группе.

5. Выборы нового состава родительского комитета.

6. Разное.

**Ход мероприятия:**

1. **Подготовительный этап**
2. Оформление материалов к выставке по теме собрания.
3. Разработка сценария.
4. Проведение опроса детей и родителей на тему «Нравственные ценности».
5. Оформление текстовых и наглядных материалов к собранию.
6. Изготовление плаката «Семейное счастье»
7. Разработка проекта решения.
8. Чаепитие.

**2. Организационный этап**

Родительское собрание проходит в помещении группы. Звучит спокойная народная музыка. Столы расположены для работы в группах. На каждом столе лежит материал для ручного труда.

**3.** **Вступительное слово ведущего**

Ведущий приветствует родителей, сообщает тему собрания: «Я-семья-род-народ!», ее цель (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), обращает внимание присутствующих на программу собрания.

Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Вместе в педагогами они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далекое прошлое, к нашим предкам.

Представьте себе мир, в котором они жили. Не было городов, высоких домов, электричества. (Открывается картина, изображающая семью и быт прошлого). Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом собиралась вся семья. (Фоном звучит народная песня).

Так и нас всех, собравшихся сегодня, можно назвать одной большой семьёй. Для наших детей детский сад становиться вторым домом. Воспитатели в течение дня стараются заменить детям родителей. Так что на пять лет все мы «сродняемся» и живем общими заботами и радостями.

Итак, вся семья в сборе! Как говорится, сядем рядком да поговорим ладком.

**«Посиделки»**

**Разминка.**

Мы предлагаем вам поиграть и игру « Обнимашки»

Здравствуй, друг.( пожимают руки)

Как ты тут?( за плечо)

Где ты был?( за ушко)

Я скучал( за грудь)

Ты пришел! ( руки в стороны)

Хорошо! ( обнять)

**Семья** ― понятие, имеющее особый смысл для каждого из нас. Семья- это самые близкие, дорогие нам люди, любящие нас и заботящиеся о нас. Это они радуются нашим победам и огорчаются из-за неудач. Их внимание и забота помогают нам.

**СЕМЕЙНЫЙ МАЯЧОК (Стихи О. Рощина)**

В доме пахнет пирогами,   
Чисто вымыты полы:   
Здесь сегодня соберутся   
Люди близкие мои.  
  
Будут песни, будут шутки   
И играть аккордеон,  
И под бабушкины песни   
Не умолкнет долго он.  
  
Я люблю очаг семейный:  
В нём и чисто, и светло.  
Что б там не было снаружи,   
Мне уютно и тепло.  
  
Жаль, что это ненадолго -  
Всё пройдёт, как снег весной,   
Только хочется мне видеть   
Маму снова молодой.  
  
Корабли уходят в море,  
Ветер парус их напряг.  
Чтоб прийти к далёкой цели,   
Нужен компас и маяк.  
  
Так и мы идём по жизни   
За далёкою мечтой.  
Пусть Семья нам будет вечной   
Путеводною звездой

**Пословицы и поговорки семье** (мы начинаем, а вы заканчивайте)

В гостях хорошо, а дома ……. лучше.

В своем доме и стены ………... помогают.

В семье разлад, так и дому ……не рад.

Везде хорошо, но дома ………..лучше.

Вся семья вместе, так и душа …..на месте.

Яблоко от яблони… …недалеко падает.

Яйцо курицу… …не учат.

Где любовь и совет… …там и горя нет.

Не красна изба углами, … …а красна пирогами.

**ЗАГАДКИ О ЧЛЕНАХ СКАЗОЧНЫХ СЕМЕЙ  
Дед и баба** вместе жили,  
**Дочку** из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар. (Снегурочка)  
Он в Италии родился,  
Он своей **семьёй** гордился.  
Он не просто мальчик-лук,  
Он надёжный, верный друг. (Чипалино)  
Хоть он стоек был и смел,  
Но в огне не уцелел.  
Младший**сын** столовой ложки,  
Он стоял на крепкой ножке. (Стойкий оловянный солдатик)  
Родилась у **мамы дочка**  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом. (Дюймовочка)  
Над простым моим вопросом  
Не потратишь много сил.  
Кто **сынишку** с длинным носом  
Из полена смастерил? (Папа Карло)  
Что за сказка: кошка, **внучка**,  
Мышь, ещё собака Жучка  
**Деду с бабой** помогали,  
Корнеплоды собирали? (Репка)  
Стрела молодца угодила в болото,  
Ну, где же **невеста**? Жениться охота!  
А вот и невеста, глаза на макушке.  
Невесту зовут … (Царевна Лягушка)  
Ждали **маму** с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие **дети**? (Козлята)  
У **отца** был мальчик странный,  
Необычный - деревянный.  
Но любил **папаша** **сына** -  
Шалунишку  (Буратино)  
Человек немолодой   
С преогромной бородой   
Привёл с собой за ручку   
К нам на праздник **внучку**.   
Отвечайте на вопрос:   
Кто же это?  (Дед Мороз)  
В диких джунглях он живёт.  
Волка он **отцом** зовёт.  
А удав, пантера, мишка  
Дружат с этим вот мальчишкой. (Маугли)  
В гости к **бабушке** пошла,  
Пироги ей понесла.Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

**Записи на лучах солнышка «Что такое для вас семья?»**

****

**4. Я сейчас мы хотим Вам рассказать сказку.**

**Сказка:** «В далекой-далекой стране жил-был король. Это был очень добрый король, он заботился о своих подданных и хотел, чтобы все жители его королевства были счастливы. Но как это сделать король не знал, и поэтому он решил узнать, что такое счастье. И вот, переодевшись в лохмотья, король отправился в путешествие. Долго ли шел он, коротко ли, повстречался ему на пути купец. Добрый человек, - сказал кроль, - скажи, что такое счастье? Счастье, - ответил купец, - это когда я сыт. Я счастлив только тогда, когда хлеб на муке, а не на воде. ***«Значит, счастье это сытость»*** - подумал король и пошел дальше. Повстречал король мудреца. Добрый человек, - сказал кроль, - скажи, что такое счастье? Счастье - это знания, потому что в знаниях сама соль жизни. Когда человек обладает знаниями, только тогда он счастлив, – ответил мудрец. ***«Значит, счастье это знания»*** - подумал король и пошел дальше. Повстречал король охотника. Добрый человек, - сказал кроль, - скажи, что такое счастье? Счастье – это когда тебе везет во всех делах. Когда все идет как по маслу. Какое же может быть счастье у неудачника? – ответил охотник. ***«Значит, счастье это удача»,*** - подумал король и пошел дальше. Повстречал король женщину, которая сказала, что человек счастлив только тогда, когда жизнь идет ровно и стабильно, когда люди крепко связаны друг с другом, как будто склеены**. *«Значит, счастье это стабильность»*** - подумал король. Повстречал король пастуха и спросил, что – же такое счастье? Пастух сказал королю, человек счастлив тогда, когда он живет, когда видит все разнообразие красок жизни.***«Значит, счастье это сама жизнь в ярких красках»* -** подумал король. На этом путешествие короля и закончилось. Он вернулся в замок и решил, что у каждого человека свое счастье».

- Сегодня мы предлагаем вам создать счастье своими руками. Для этого у нас все есть:

***Сытость – мука. Соль – знания. Масло – удача. Клей – стабильность. Вода – жизнь. Краски – видение жизни в различных цветах.***

Приглашение детей и родителей за столы, на которых подготовлены материалы для создания красок.

- А теперь давайте представим, что мы ***волшебники*.** И сейчас мы с вами будем создавать волшебные краски, чтобы написать ими свое счастье. Во все времена рецепт волшебных красок знали только колдуны, которые прятали его в самых потайных местах, чтобы никто не смог воспользоваться им. До наших дней этот рецепт дошел в сказке, которую я вам рассказала. И сегодня у нас есть уникальная возможность создать волшебный краски и порисовать ими.

Для волшебных красок, в мисочке смешайте две горсти муки и одну горсть соли. Хорошо перемешайте. Затем добавьте одну чайную ложку растительного масла и снова все хорошо перемешайте. Когда масса станет однородная (но не желтая) порциями добавьте немного воды до консистенции жидкого блинного теста. Потом добавьте чайную ложку клея. И тщательно все перемешайте.

Дети и родители поэтапно выполняют инструкции.

- А теперь, когда основа для волшебных красок готова, нужно выбрать какого цвета будет ваша волшебная краска. У каждого основа только для одной краски. Посмотрите на гуашевые краски, подумайте, какая из них вам нравится больше всего. Какая краска больше остальных радует глаз, какая краска, на ваш взгляд, теплее и интереснее остальных. Возьмите ее маленькими порциями добавляйте ее в основу, помешивая, до получения цвета, который вам нравится.

Каждый из участников выбирает краску, которая ему понравилась и добавляет ее в основу.

- У каждого из вас есть своя волшебная краска. Вот такого цвета будет ваше счастье. Но, если мы будем рисовать только одной краской, картина получится красивой? (нет). А кто мне скажет, когда человек один, он может быть счастлив? Если «Да», то почему? Если «Нет», то почему?

Вы можете поделиться волшебным красками друг с другом. Предлагаем вам создать счастье одно на двоих – разделить свое счастье с самым близким человеком – с мамой (родителям – с ребенком).





Сегодня, вы создали свое счастье на листе картона с помощью волшебных красок. Но если подумать – самое важно в этих картинах не содержание картины, не волшебные краски, а самое главное то, что вы создавали эти картины вместе. Это ваше совместное счастье. Из притчи мы сегодня узнали, что каждый человек понимает счастье по своему, у каждого человека свое счастье. Открылся нам и старинный рецепт волшебных красок. А самое главное – сегодня мы узнали, что настоящее счастье можно создать только совместно с близкими и любимыми людьми. Создавайте и дома волшебные краски, рисуйте вместе картины и будьте счастливы!

***«СПАСИБО ВСЕМ за СЧАСТЬЕ,, которое Вы создали!!!***

***ЗДОРОВЬЯ и УДАЧИ ВАМ!!!»***



**5. Чаепитие**

