МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**План по самообразованию**

***Докучаевой Натальи Ивановны***

**Тема:**

***«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя***

***с семьями воспитанников***

*в условиях реализации ФГОС ДО****»***

***(старшая группа)***

******

2018 – 2019

учебный год

**Тема: *«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников***

*в условиях реализации ФГОС ДО****»***

|  |
| --- |
| «Семья – поистине высокое творенье.  Она заслон надежный и причал.  Она дает призванье и рожденье.  Она для нас основа всех начал. |
| Е.А.Мухачева |

**Актуальность темы:**

На современном этапе, семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона РФ «Об образовании». В соответствии с законом «Об образовании» РФ, где записано, что: - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - сотрудничество Организации с семьей; - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду. А с другой – не готовы воспринимать воспитателей  как партнеров,  и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада. Также и педагоги чаще видят в родителе не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении воспитателя с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

**Направление**: Социально - личностное

**Группа:** Старшая

**Дата начала работы над темой:** Сентябрь 2018 года

**Окончание работы:** Август 2019 года

**Форма самообразования:** Индивидуальная

**Цель:** Создать необходимые условия для развития и установления доверительных, ответственных отношений между **воспитателем и семьями воспитанников**, объединяя их в команду; при развитии потребности делиться друг с другом своими проблемами в развитии детей и совместно находить их решения. Обеспечить целостное развитие личности ребенка.

**Задачи:**

1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме.

2. Повысить собственный уровень знаний посещениями открытых ООД в ДОУ, работы с банком педагогической информации, в системе Интернет.

3. Организовать сотрудничество с родителями в воспитательном процессе. 4. Использовать традиционные и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников в современных условиях.

5. Развить инициативу и творчество у детей и их родителей.

6. Формировать ответственное отношение к здоровью и безопасности жизнедеятельности.

7. Создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия.

8. Вовлечь родителей в разнообразные формы деятельности в воспитании детей дошкольного возраста.

9. Разработать и реализовать программу работы с родителями. Организовать работу Семейного клуба с родителями «Создавай-ка»

10. Публиковать собственный опыт педагогической деятельности в социальных сетиях интернета работников образования

**Ожидаемые результаты:**

1. Активизация родителей в решении воспитательных задач.

2. Повышение уровня осознанного отношения детей и родителей к сохранению здоровья и безопасности.

3. Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.

4. Создание системы использования активных инновационных форм.

5. Организация работы Семейного клуба с родителями и детьми «Создавай-ка»

6. Создание педагогических разработок и публикации их в СМИ.

**План работы на 2018 -2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | |
| **С детьми** | **Педагогами** | **Самообразование** | **Родителями** |
| **Сентябрь**  **2018 год** | Диагностика ЗУН детей.  Изготовление поделок к  «Дню пожилого человека» на 1 октября. | Информационный буклет «Правила конструктивного общения»  Работа по программе Социокультурные истоки» (создание «Дневников») | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 | Консультация для родителей:  «Режим дня для ребенка»  Участие родителей в конкурсе  «Дары осени»  Информационный буклет «Правила конструктивного общения» |
| **Октябрь**  **2018 год** | Создание альбома «Наша дружная семейка»  Работа по программе Социокультурные истоки» | Посещение открытых ООД в ДОУ.  Разработка программы работы с родителями по мультипликации Семейного клуба «Создавай-ка».  Огранизация выставки рисунков в нетрадиционной технике рисования «Осень золотая» | Арнаутова Е.П.  **Планируем работу с семьей**. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с. Евдокимова Н. В., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и **семья**: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с. | Выступление на родительском собрании.  Тема: «Это наши дети»  Помощь родителей в изготовлении альбома  «Наша дружная семейка»  Работа по программе Социокультурные истоки» |
| **Ноябрь**  **2018 год** | Акция ко Дню народного единства «Давайте жить дружно» (оформление стенгазеты)  Создание мультфильма к празднику  27 ноября  «Моя мама Лучше всех»  Работа по программе Социокультурные истоки» | Огранизация тематической выставки  «Моя мама лучше всех»  Участие в конференциях и семинарах, конкурсах различного уровня. | *Давыдова, О.И.* Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями[Текст] / О.И.Давыдова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 128с. | Папка – передвижка «Семейное чтение»  Помощь родителей в выпуске газеты  «Мульти – пульти в нашем доме»  Мастер-класс для родителей «Как снять мультик вместе с ребенком» |
| **Декабрь**  **2018 год** | Создание проекта  «Зима»  Чтение рассказов, заучивание стихов про зиму.  Заучивание пословиц и поговорок про зиму.  Ленка, аппликация, рисование на тему прокта.  Работа по программе Социокультурные истоки» | Организация тематической выставки «Новогодняя сказка»  Открытое педагогическое мероприяти по развитию связной речи. | *Хаснутдинова, С.Р.* Поиск активных форм взаимодействия детского сада с родителями. [Текст] / С. Р. Хаснутдинова // Воспитатель ДОУ. - 2011. -№11. – С. 82 – 97. | Вернисаж детских поделок «Новогодняя сказка»  Помощь родителей в создании снежных построек.  Пополнение центров различными атрибутами и играми и различным материалом. |
| **Январь**  **2019 год** | Создание коллекции мультфильмов «Только добрые мультики»  Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.  Работа по программе Социокультурные истоки» | Участие в конференциях и семинарах, конкурсах различного уровня. | Антипина, Г. А.  «Новые **формы** работы с родителями в современномДОУ». **Воспитатель ДОУ**. - 2011. - №12. – С. 88 – 94. | Акция «Подари книгу детям»  Круглый стол «Создание мультфильмов – эффективное средство формирования творческих способностей детей».  Работа по программе Социокультурные истоки» |
| **Февраль**  **2019 год** | Сюжетно – ролевые играи (Создание атрибутов, рапределение ролей).  Изготовление поделок на 23 февраля.  Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.  Работа по программе Социокультурные истоки» | Консультация для воспитателей «Знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, художественной, бытовой, детской игровой культурой русского народа»  Изготовление пособий в «Литературный уголок» | Давыдова, О. И. «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями»  О. И. Давыдова. – СПб.:ООО  *«ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС»*, 2013. – 128с. | Маршрут выходного дня семьи  «По увлекательным местам» (фотовыставка)  Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом»  Пополнение центров различными атрибутами, играми и различным материалом. |
| **Март**  **2019 год** | Создание книги «Добрые слова и пожелания».  Изготовление поделок и оформление тематической выставки на 8 марта.  Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня. | Мастер-класс «Ознакомление с тряпичной куклой, как средство приобщения дошкольников к народной культуре»  Участие в конференциях и семинарах по теме самообразования. | Осипова, Л. Е.   «Работа детского сада с семьёй» Изд. центр «Скрипторий», 2011. – 72с. | «День дублера»  (вовлечение родителей в образовательный процесс).  Создание книги «Добрые слова и пожелания».  Взаимодействие с социумом.  Экскурсия в библиотеку. |
| **Апрель**  **2019 год** | Совместное творчество детей и родителей.  Создание мультфильма «Весенние хлопоты»  Работа по программе Социокультурные истоки» | Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Работа с родителями в ДОУ» | Изучение статей, конспектов по **самообразованию** и проектной деятельности на интернет сайте: http://www.maam.ru, http://vospitateljam.ru, http://dohcolonoc.ru | Мастер – класс «Детское экспериментирование».  Изготовление и пополнение пособий в «Центр экпериментрования» |
| **Май**  **2019 год** | Диагностика.  Коллективная работа в литературном центре «Книжкина больница» (ремонт книг). | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год, создание фильма «Вот и стали мы на год старше», выступление на педсовете. | Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении: методические рекомендации к 2012-2013 учебному году / сост. Е.В. Пляскина. – с. Троицкое: РМК, 2013. | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год.  Мастер – класс «Нетрадиционные формы рисования»  Совместный труд на территории детского сада. |
| **Июнь**  **2019 год** | Информационно - исследовательский проект «Солнечный лучик» | Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования. | *Осипова, Л.Е.* Работа детского сада с семьёй [Текст] / Л.Е.Осипова. – Изд. центр «Скрипторий», 2011 . – 72с. | «День Портфолио» - оформление папки успехов и достижений детей.  Пополнение центров различными атрибутами, играми и различным материалом. |
| **Июль**  **2019 год** | Хороводы, подвижные игры. | Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования. | *Тонкова, Ю.М.* Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи. [Текст] / Ю. М. Тонкова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы межд. заоч. конфер. - Пермь: Меркурий, 2012. – С. 71 – 74. | Привлечение родителей к реализации проектной деятельности в группе. |
| **Август**  **2019 год** | Разучивание детских стихотворений в игровой форме с использованием презентаций. | Оформление папки передвижки. Тема: «Детские сказки» | *Давыдова, О.И.* Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями[Текст] / О.И.Давыдова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС»,  2013. – 128с. | Творческая мастерская для детей и родителей «Создавай-ка. Только добрые мультики»  (создание пластилиновых, песочных, нарисованных мультфильмов) |

**Выход темы:**

1. Изучение психолого - педагогической и методической литературы по теме самообразования.

2. Продолжать оформление центров в группе.

3. Подготовить консультацию для педагогов на тему: «Знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, художественной, бытовой, детской игровой культурой русского народа»

4. Провести педагогические мероприятия для педагогов ДОУ и родителей (декабрь, март).

5. Посещение ООД, педчасов, мастер – классов, семинаров в ДОУ.

6. Мастер-класс для педагогов «Ознакомление с тряпичной куклой, как средство приобщения дошкольников к народной культуре».

7. Оформление папки передвижки. Тема: «Детские сказки», «Семейное чтение».

8. Совместная работа с родителями:

- Родительские собрания «Это наши дети» (октябрь 2018 год); «Развитие речи старших дошкольников» (май 2019 год).

- Создание книги «Добрые слова и пожелания»;

- Маршрут выходного дня «По увлекательным местам» (фотовыставка);

- Помощь родителей в изготовлении альбома «Наша дружная семейка»»; дидактических игр; пополнение центров активности различными атрибутами, играми и различным материалом.

- Привлечение родителей к реализации проектов (по разным направлениям);

- Участие воспитателя, родителей и детей в совместных конкурсах, выставках;

- Создание родительской газеты «Мульти-пульти в нашем доме»;

- «День дублера» (вовлечение родителей в образовательный процесс);

- Мастер – классы: «Как снять мультик вместе с детьми», «Детское экспериментирование», «Нетрадиционные формы рисования»; Круглый стол «Создание мультфильмов – эффективное творчество формироания способностей ребенка»;

- Фоторепортаж «Делимся семейным опытои»;

- Работа по программе «Социокультурные истоки» - оформление папки успехов и достижений детей;

- Творческая мастерская для детей и родителей «Создавай-ка. Только добрые мультфильмы» (создание пластилиновых, песочных, нарисованных мультфильмов);

- Акция «Подари книку детям»;

- Взаимодействие с социумом.

9. Подбор методических пособий и дидактических, сюжетно - ролевых игр по теме**.**

10. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

**Список использованной литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

2. Арнаутова Е. П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с.

3. Антипина, Г. А. *«Новые формы работы с родителями в современном ДОУ»*. Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С. 88 – 94.

4. Давыдова, О. И. «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями» О. И. Давыдова. – СПб.: ООО *«ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС»*, 2013. – 128с.

5. Осипова, Л. Е. *«Работа детского сада с****семьёй****»* Изд. центр *«Скрипторий»*, 2011. – 72с.

6. Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении: методические рекомендации к 2012-2013 учебному году / сост. Е.В. Пляскина. – с. Троицкое: РМК, 2013.

*7. Тонкова, Ю.М.* Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи. [Текст] / Ю. М. Тонкова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы межд. заоч. конфер. - Пермь: Меркурий, 2012. – С. 71 – 74.

*8. Хаснутдинова, С.Р.* Поиск активных форм взаимодействия детского сада с родителями. [Текст] / С. Р. Хаснутдинова // Воспитатель ДОУ. - 2011. -№11. – С. 82 – 97.

9. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте: http://www.maam.ru, http://vospitateljam.ru, http://dohcolonoc.ru