Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Ваховский детский сад
«Лесная сказка»
В.К.Бусыгина

План по самообразованию

Банных Даримы Юрьевны

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОО, ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ «РАДУГА НРАВСТВЕННОСТИ»

Группа общеразвивающей направленности от 6-7 лет.

2020 -2021 учебный год

Тема: ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОО, ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ «РАДУГА НРАВСТВЕННОСТИ»

"Воспитатель, который не сковывает, а освобождает, не ломает, а формирует, не подавляет, а возносит, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает вместе с ребёнком много вдохновенных минут"

Я. Корчак:

Цель:

Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе.

Актуальность темы:

В обществе исчезли представления о высших ценностях и идеалах. Оно стало сплошным эгоизмом и нравственным хаосом. Основная потребность ребенка дошкольного возраста заключается в адаптации в мире взрослого, и по этой причине он испытывает постоянное стремление к примерке на себя роли и функций взрослого. Так как реальное выполнение функций взрослого в дошкольном периоде у детей невозможно, у них формируется противоречие между стремлением к статусу взрослого и малыми реальными возможностями. Такое противоречие заставляет дошкольника осваивать новые сферы деятельности. Наиболее уязвимой оказалась сфера нравственного здоровья. В связи с этим, в современной культуре изменяется традиционное понимание «нравственности» как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, честью, совестью человека.

Поэтому проблема нравственного воспитания на современном этапе жизни общества приобретает особую актуальность и значимость.

Предполагаемый результат:

Формирование и развитие нравственной личности ребенка и предполагает становление его отношений: к родителям, коллективу, труду, обществу, коллективу, к своим обязанностям, к самому себе.

Задачи:

Цель специальных занятий и ежедневного взаимодействия с детьми – сформировать их нравственную личность. Помимо формирования качеств, есть другие задачи:

1. Формировать позитивное отношение к другим людям, себе:
2. Развивать моральное сознание:
3. Развивать нравственные чувства связанные с самоконтролем, самодисциплиной: стыд, совесть, доброту, отзывчивость, сочувствие, сопереживание.
4. Формировать навыки и привычки нравственного поведения:
5. Содействовать семье в проблемах нравственного воспитания детей:
    1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения ГМО, самообразования.
    2. Разработать перспективный план работы с детьми. Программу «Радуга нравственности»
    3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
    4. Организовать работу кружка, создать учебную программу.

5. Оформить в группе уголок «Радуга нравственности».
6. Подготовить рекомендации для педагогов по нравственной воспитанности детей старшего дошкольного возраста
7. Выступление на педагогическом совете по теме «Нравственное воспитание дошкольников»
8. Подготовить материал мастер-класс для педагогов по теме

Месяц	**Формы работы**			
	С детьми	**Педагогами**	**Самообразование**	**Родителями**
Сентябрь	- диагностика ЗУН детей	Консультация для педагогов "Особенности нравственного воспитания детей Дошкольного возраста". Рекомендации для воспитателей по нравственной воспитанности детей старшего дошкольного возраста Оформление папки передвижки. Тема: «Нравственное воспитание дошкольника»	Организовать работу кружка, создать учебную программу «Радуга нравственности» -изучение литературы по теме.	Консультация для родителей "Особенности нравственного воспитания детей Дошкольного возраста". Анкетирование
Октябрь	Отношения с близкими людьми. Семейные традиции. Отношения со сверстниками. Доброта. Поведение в общественных местах. Мы идём в гости. Отношения с природой. Растения Югорского края Цикл тем по программе.			Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольника в семье»
Ноябрь	Отношения с близкими людьми. Дружба. Отношения со сверстниками. Хорошие и плохие поступки. Доброта. Поведение в общественных местах. Отработка навыков поведения в общественных местах (так как мы живем в поселке, по иллюстрациям знакомимся с театром: фойе, сцена, буфет			
Декабрь	Отношения с близкими людьми. Домашнее хозяйство. Поведение в общественных местах. Транспорт. «Безопасность на дороге». Цикл тем по программе.		Оформить в группе уголок «Радуга нравственности»	Сборник консультаций для родителей. «
Январь	Отношения со сверстниками. Аморальные качества. Поведение в общественных местах. Новогодний праздник. **Цикл тем по программе.**	Подготовить и провести мастер - класс для педагогов по теме		Консультации для родителей: «Правила поведения в общественных местах».

Февраль	Отношения с близкими людьми. Семейный досуг. Братья и сёстры. Делаем «Герб своей семьи» Отношения с природой. Мир животных. Животные и птицы Югры. Цикл тем по программе.	Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «…»		Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год
Март	Отношения с близкими людьми. Помогаю дома. Праздник мам и бабушек. Отношения со сверстниками. Забота о других. Поведение в общественных местах. Библиотека**.** Отношения с природой. Природа и мы. Проект с родителями «Красная книга Югры»			
Апрель	Отношения с близкими людьми. Семейное дерево. Отношения со сверстниками. Дружба и спорт. **Отношения с природой.** Прогулка. Экскурсия по территории детского сада. Цикл тем по программе.		Создание Карт для диагностики	
Май	**диагностика** Рассказы детей о родном поселке Ваховск. Сделаем мир вокруг нас красивым.	Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.		Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год.
Июнь	выставка детских работ	Организация праздника «День защиты детей»	Подготовка плана самообразования на следующий год.	Совместная организация праздника «День защиты детей»
Июль		Сборник консультаций для родителей.		
Август				

Выход темы: Выход темы:

- ✓ Организовать работу кружка
- ✓ Создать учебную программу «Радуга нравственности»
- ✓ Проведение открытого занятия. Тема: «Наши нравственные качества»
- ✓ Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДОУ по теме самообразования.
- ✓ Провести мастер-класс для педагогов по теме
- ✓ Оформление папки передвижки. По теме.
- ✓ Сборник консультаций для родителей.
- ✓ Тема "Особенности нравственного воспитания детей дошкольного возраста".
- ✓ Выступление на педагогическом совете по теме "Особенности нравственного воспитания детей дошкольного возраста".
- ✓ Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература:

1. АЛИЕВА ШАХЛА ГАСЫМ КЫЗЫ Ценностные основания нравственного воспитания дошкольников // Теория и практика общественного развития. 2015. №6 С.167-170.
2. Аманбеккызы Ж., Ибрагимова У. Б., Мейрбекова Р. Т., Умирзахова Г. А. Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста // Международный журнал экспериментального образования. 2014. №1 С.8-12..
3. 8. Булатова, З.А. Социально-педагогические условия нравственного воспитания детей на традициях народной педагогики / З.А. Булатова // Вестник Университета Российской академии образования. – 2008. – № 5. – С. 132–135.
4. Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников / Р.С. Буре. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. – 76, [2] с.
5. Буре, Р.С. Формирование нравственно-ценного поведения у дошкольников / Р.С. Буре Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. – № 7. – С. 61–69.
6. Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология. Психические развития ребенка до поступления в школу. - М., 2000.
7. Голубева С. А. Роль нравственного воспитания в становлении личности дошкольника Обучение и воспитание: методики и практика. 2013. №6 С.81-83.
8. Доева Диана Казбековна Педагогические условия художественно-эстетического и нравственного воспитания дошкольников на современном этапе // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. №8 С.114-120.
9. Забельская, Т. Специфика проявления нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста / Т. Забельская, Л. Серых // Воспитание дошкольников. – 2011. – № 2. – С. 44–49.
10. Калинина, Румия Рашидовна. Прикоснись к душе ребенка. - Москва: Творческий
11. Конохова Екатерина Сергеевна Образовательные ситуации как средство нравственного воспитания старших дошкольников // Педагогическое образование в России. 2014. №3
12. Красова, Т.Д. Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Т. Д. Красова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2012. – № 4. – С. 43–46.
13. Куниченко Ольга Владимировна Мультипликационный фильм как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста // Известия ВГПУ. 2013. №7 С.76-79.
14. Мулько, И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5–7 лет / И Ф. Мулько. – М.: Сфера, 2006. – 95, [1] с.
15. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников / С.А. Козлова и др.; под редакцией С.А. Козловой. – М.: Академия, 2008. – 187 с. : табл.
16. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. - М.: Юрайт, 2013. - 460 с.
17. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
18. Подольская Олеся Александровна, Абрамов Николай Николаевич Психолого-педагогический аспект развития нравственности у детей дошкольного возраста // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2014. №3 С.25.
19. Семешко Г. А. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников // Обучение и воспитание: методики и практика. 2012. №1 С.310-315.
20. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста / С.М. Зырянова и др.; Шадрадинский государственный педагогический институт. – 3-е изд., исправ, и дополн. – Шадринск: Изд-во ШГПИ, 2011. – 216 с.

План образовательной деятельности:

Тематическое планирование программы для реализации программы «Радуга нравственности»

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Отношения с близкими людьми.	Воспитывать у детей любовь и уважение к семье, доброжелательное, заботливое отношение к близким людям. Поддерживать интерес детей к их родственникам.	**Моя семья.**	Беседа о семьях детей, рассматривание семейных фотографий. Разучивание песен о семье.	Совместный досуг с родителями «Дружная семья, пример для всех». (рис 1)	Создание условий для подвижных игр с родителями. Подвижные игры с правилами
	Расширять знания детей о коллективном ведении домашнего хозяйства. Воспитывать любовь к близким людям. Развивать заботу и добросердечие по отношению к членам семьи.	**Домашнее хозяйство.**	Беседа о семейном бюджете, введение понятия «семейный бюджет».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Беседа о семейном бюджете, введение понятия «семейный бюджет» (рис.21)	Создание условий для художественной деятельности детей. Художественная деятельность детей.
Отношения с близкими людьми.	Пополнять знания детей представлениями о семейных взаимоотношения, о совместном проведении досуга. Помогать распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих. Развивать эмоциональную сферу ребёнка.	**Семейный досуг.**	Диагностика эмоциональной сферы ребёнка – тест «Маски радости».	Подготовка к семейному досугу «Вместе играем, поём, веселимся». Делаем «Герб своей семьи» (рис. 22) Каждая семья готовит выступление: стихотворение, песню, игру.	Создание условий для творческих игр. Творческие игры детей.

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
	Формировать у детей представление о бюджете времени в семье, развивать способность планировать свою деятельность, совместную работу с членами семьи. Вызвать желание помогать родителям в домашних делах.	**Помогаю дома.**	Беседа о бюджете времени в семье. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». Беседа по содержанию.	Рисование на тему «Помогаю дома».	Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Самостоятельные игры в сюжетно ролевые игры.
Отношения с близкими людьми.	Подвести детей к понятию «Родословная», поощрять их стремление больше знать о своих родителях, бабушках, дедушках. Воспитывать любовь к семье, гордость за неё.	**Семейное дерево.**	Беседа с детьми о ближайших родственниках, введение понятия «родословная». Составление генеалогического дерева (совместно с родителями).	Презентация семейных проектов «Семейный сад».	Создание условий для ИЗО деятельности. Самостоятельное рисование «Моя семья» (рис.
	Развивать стремление детей больше узнавать о своих братьях и сёстрах, воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к ним. Приводить детям примеры, образцы семейных взаимоотношений, основанных на любви и взаимопонимании.	**Братья и сёстры.**	Чтение произведения Э. Шима «Брат и младшая сестра», беседа по содержанию. Разучивание песен, стихов, танцевальных этюдов.	Совместная подготовка с братьями и сёстрами праздничного концерта ко дню защитника отечества. (рис 3)	Создание условий для подвижных игр. Самостоятельные сюжетно ролевые игры «Моя семья»

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
	Упражняет детей в проявлении особого интереса и любви к маме, бабушке. Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к ним.	**Праздник мам и бабушек.**	Изготовление подарков для мам и бабушек (совместно с папами), разучивание стихов и песен.	Утренник «Доброе сердце».	Создание условий для творческой деятельности. Творческая деятельность.
Отношения с близкими людьми.	Расширять представление детей о семейных традициях. Познакомить с семейными обычаями, народными обрядами; показать, как отмечаются семейные праздники, развивать способность планировать и организовывать семейные праздники.	**Семейные традиции.**	Беседа о семейных обычаях, народных обрядах. (рис 4)	Подготовка и проведение семейного фестиваля «Когда все вместе». Каждая семья готовит презентацию своих семейных традиций (видеофильмы, выставки поделок, генеалогическое дерево, герб семьи, презентация семейных коллекций, творческие выступления).	Создание условий для коллективной ИЗО деятельности. Дети самостоятельно Фантазируют и создают свою работу.
	Формировать представление детей о различных формах семейного досуга (пикник), вызвать желание принимать в нём участие. Развивать творческую активность детей, самостоятельность и инициативу.	**Вместе трудимся, вместе отдыхаем.**	Проведение совместного досуга на природе – пикник. Природоведческая викторина «Лес Югорский».	Подвижные игры, игры с мячом, туристические состязания.	Создание условий для творческой активности детей.

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Отношения со сверстниками.	Познакомить детей с литературными произведениями, в которых раскрывается понятие «дружба». Закрепить в сознании воспитанников обобщённое представление о дружбе. Воспитывать любовь и уважение к друзьям, чувство ответственности за другого человека, общее дело, данное слово.	**Дружба.**	Чтение произведений о дружбе, беседа по содержанию (В. Авдеенко «Друг», «Волшебная дудочка» и др.).	Изготовление коллективной аппликации «Подарок другу» (дети самостоятельно выбирают различные художественные техники). (рис 5)	Создание условий для коллективных игр. Дети самостоятельно выбирают различные художественные техники изо деятельности.
	Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных, игровых и трудовых задач. Разъяснить понятие «справедливость». Упражнять в умении справедливо разрешать споры и конфликты, сопереживать успехам и неудачам друзей.	**Вместе играем, учимся.**	Организация совместных сюжетно-ролевых игр, коллективных дел. Учить справедливо разрешать споры и конфликты.	Физкультурный досуг «Радуга здоровья» (подвижные игры, соревновательные моменты, викторина и пр.). (рис 6) (рис 21)	Создание условий для спортивных игр.

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Отношения со сверстниками.	Обогащать знания детей примерами о хороших и плохих поступках людей, упражнять в различении их. Побуждать к проявлению заботы о малышах.	**Хорошие и плохие поступки.**	Чтение произведения В. Авдеенко «Рыцарь», беседа по содержанию. Закреплять знания о хороших и плохих поступках, учить различать их.	Диагностика: методика «Два домика», «Сюжетные картинки» (изучение эмоционального отношения к нравственным нормам). (рис 17)	Создание условий для работы со строительным материалом. Игры со строительным материалом.
	Закрепить у детей представление о доброте. Подвести к понятию «добрый человек». Упражнять в проявлении доброты в общении с людьми.	**Доброта.**	Чтение сказа П Бажова «Серебряное копытце». Беседа по содержанию. Формировать понятие «добрый человек». Разучивание песни Б. Савельева «Если добрый ты».	Викторина по сказкам, в которых говорится о добрых людях. (рис 7)	Создание условий для рассматривания книг о доброте. Рассматривание книг в книжном центре. Игра в библиотеку.
	Постоянно вызывать у детей отрицательное отношение к аморальным качествам (хитрости, лживости, себялюбию). Развивать способность распознавать эти качества, давать им оценку, рассуждать по поводу данных качеств.	**Аморальные качества.**	Чтение сказки А.С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке», беседа по содержанию. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам (хитрости, лживости, себялюбию).	Разыгрывание педагогических ситуаций, в которых проявляются хитрость, лживость, себялюбие. Обсуждение.	Создание условий для подвижных игр. Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры.

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Отношения со сверстниками.	Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам (трусости, жестокости, лености). Развивать способность распознавать их, давать оценку этим качествам, рассуждать по поводу данных качеств.	**Аморальные качества.**	Чтение народной сказки «Красная шапочка», «Крошечка Хаврошечка» беседа по содержанию. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам.	Обсуждение педагогических ситуаций на различение аморальных качеств (трусость, жестокость, леность). Театрализованная зарисовка по сказке «красная шапока».	Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Самостоятельные игры, театрализованная зарисовка по сказке «красная шапока».
	Развивать способность детей проявлять заботу, доброту и милосердие по отношению к сверстникам во время игр и занятий трудом. Упражнять детей в проявлении добрых чувств.	**Забота о других.**	Чтение сказки Сказка В. Сутеева “Палочка-выручалочка”. (Важна не палка, а умная голова, да доброе сердце). беседа по содержанию. Инсценировка кукольного театра(рис.7)	Беседа о значении слов: «сочувствие», «сострадание», «доброта», «милосердие». Ручной труд на свободную тему. Печём пирог для ветеранов. (рис8)	Создание условий для ИЗО деятельности.
	Обогащать представление детей о дружеских взаимодействиях людей в экстремальных жизненных ситуациях, в спорте. Развивать у детей чувство ответственности за другого человека.	**Дружба и спорт.**	В гости приходит родитель-спортсмен, рассказывает о проявлении дружбы в спорте. Разминка в парах «Гимнастика дружных».	Спортивная эстафета. (рис8)	Создание условий для игр с мячом. Самостоятельные подвижные игры.

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Отношения со сверстниками.	Создавать у детей обобщённые представления о дружбе, привести примеры дружбы взрослых людей, которая проявляется в разных жизненных ситуациях. Тренировать детей в проявлении дружеских чувств к сверстникам. Самостоятельно выбирать друзей.	**Дружба крепкая не сломается…**	Итоговая интегрированное занятие по разделу.	Диагностика взаимоотношения в группе: «Путешествие в волшебную страну», пескотерапия. (рис 9)	Создание условий для совместных игр. Самостоятельные игры с песком, создание заинтересованности, пескотерапией.
Поведение в общественных местах.	Знакомить детей с нравственными нормами поведения в обществе. Отрабатывать правила поведения за столом. Упражнять в знании правил речевого этикета.	**Мы идём в гости.**	Просмотр отрывка видеофильма «Уроки безопасности с тетушкой Совой» (уроки безопасности). Беседа по содержанию. Закрепление правил поведения за столом, правила речевого этикета.	Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие». Изучение навыков культуры общения. Аппликация «Салфетка».	Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Самостоятельная работа с апикацией.
	Формировать у воспитанников осознанное отношение к нормам поведения в общественных местах – в библиотеке. Воспитывать вежливость, деликатность дошкольников.	**Библиотека.**	Экскурсия в библиотеку. Закрепление правил поведения в библиотеке.	Совместное мероприятие «Югра тебе я эти строки посвящаю» (литературная викторина). Книжная мастерская. (рис 10)	Создание условий для рассматривания выставки книг. Игры в сюжетно ролевую игру «Библиотека»

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Поведение в общественных местах.	Познакомить воспитанников с обобщёнными знаниями о правилах поведения во время экскурсии за пределами ДОУ.	**Экскурсии.**	Рассматривание сюжетных картинок о правилах поведения, беседа по содержанию (диагностика уровня усвоения правил поведения на улице).	Экскурсия в пожарную часть. (рис 11) Экскурсия в музыкальную школу. (рис 12) Экскурсия в полицейский участок. (рис 13) Экскурсия в медпункт. (рис14) Отработка правил поведения во время экскурсии.	Создание условий для ИЗО деятельности. Изо деятельность по сказкам.
	Формировать культуру поведения детей во время проведения праздников, развлечений, торжеств. Добиваться, чтобы вежливость, деликатность, чувство такта, общительность отличали каждого воспитанника.	**Новогодний праздник.**	Подготовка к проведению новогоднего утренника (разучивание стихов, песен, игр). Закрепление навыков вежливого, деликатного поведения.	Поделка-оригами «Дед Мороз и Снегурочка». Новогодний утренник «Славно встретим Новый год». (рис15)	Созданий условий для участия в новогодних играх. Участие в новогоднем празднике.
	Развивать осознанное отношение детей к нормам поведения в общественных местах - в театре. Упражнять в применении знаний по культуре поведения.	**Общественные места.**	Экскурсия в пункт полиции, медпункт, аптеку. Театр «Чунга – чанга». Отработка навыков поведения в общественных местах (так как мы живем в поселке, по иллюстрациям знакомимся с театром: фойе, сцена, буфет.) (рис.11, 12,13.)	Сюжетно-ролевая игра «Театр». Рисование по памяти «Театр».	Создание условий для театрализованных игр. Обыгрывание сюжетов на свободную тему.

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Поведение в общественных местах.	Развивать осознанное отношение детей к нормам поведения в общественных местах – в транспорте. Способствовать самостоятельной организации безопасного поведения детей на улице.	**Транспорт.**	Просмотр отрывка видеофильма «Уроки тетушки Совы». Беседа по содержанию.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры». Отработка навыков поведения в общественном транспорте. Аппликация «Безопасность на дороге». (рис.23)	Создание условий для работы со строительным материалом. Самостоятельные игры в конструктор.
	Формировать навыки культуры поведения во время прогулок развивать способности воспитанников правильно вести себя в природе, находить себе интересное занятие.	**Мы на прогулке.**	Прогулка. Экскурсия по территории детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «На природе» (правила поведения в природе). Подвижные игры. (рис16)	Создание условий для самостоятельной организации детьми подвижных игр.
	Расширять у детей представления правилах культуры поведения во время игр. Закреплять навыки выполнения этих правил. Упражнять в самостоятельной организации игр.	**Мы играем.**	Тест «Маски радости» (изучение общения детей, изучение устойчивости в подчинении игровому правилу).	Игровая программа «Остров развлечений». Закрепление правил поведения во время совместных игр. (рис16)	Создание условий для подвижных игр. Самостоятельные сюжетно ролевые игры, создание заинтересованности.

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Поведение в общественных местах.	Отрабатывать навыки общения с людьми: взрослыми, сверстниками, малышами. Формировать навыки самостоятельности в организации разных видов деятельности.	**Что такое хорошо и что такое плохо.**	Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа по содержанию.	Совместный проект с родителями «Хотим быть добрыми» (на отработку навыков общения с людьми: взрослыми, сверстниками, малышами). (рис 17)	Создание условий для коллективных игр, коллективной ИЗО деятельности.
Отношения с природой.	Обобщить представление детей о культурной природе, то есть преобразованной руками человека (сад, огород, цветник). Вызвать желание принимать участие в преобразовании природы.	**Растения.**	«Цветовой десант». Уход за растениями в цветнике. Закрепление знаний о растительном мире.	Природоведческая викторина по растениям Югорского края «Мир похож на цветной луг». (рис16)	Дети самостоятельно проявляют инициативу по уходу за комнатными растениями.
	Сформировать у детей обобщённое представление о животном мире; развивать способность различать диких и домашних животных. Познакомит детей с новыми знаниями о животных, обитающих на севере и в жарких странах. Воспитывать любовь к животному миру.	**Мир животных.**	Чтение произведений природоведческого содержания: Е. Чарушин, В. Бианки, М. Пришвин и др. Беседа по содержанию.	Викторина «Братья наши меньшие». Коллективная аппликация «Мир животных». . (рис18)	Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Рисование Природа Югры, Животные Югры.

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Отношения с природой.	Расширять знания детей о птицах. Вызвать желание проявлять заботу о пернатых, бережное к ним отношение.	**Мир птиц.**	День птиц (совместное мероприятие с родителями). Викторины, игры, песни, стихи, театрализованные сценки.	Изготовление кормушек для птиц. Конкурс на лучшую кормушку. Просмотр авторского, Банных Даримой Юрьевной, фильма «К нам в детский сад приезжал Стершонок Конда»	Рассматривание альбомов «Про птиц». Птицы Югры. Рисование стерхов, самостоятельная деятельность.
	Развивать представление о том, как человек отражает, воспевает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве, как выражает своё отношение к ней. Воспитывать любовь к природе, вызвать желание общения с природой.	**Природа и мы.**	Музыкально-литературный праздник «Югра тебе стихи я посвящаю» (все материалы показывают, как человек воспевает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве, как выражает своё отношение к ней).	Коллективная работа по ИЗО деятельности. (рис 10)	Создание условий для рассматривания картин природоведческого содержания. Рассматривание «Красной книги Югры»
	Знакомить детей с «Красной книгой». Подвести к понятию об охране природы человеком. Воспитывать любовь к природе.	**«Красная книга».**	Совместный проект с родителями «Красная книга Югры» Подготовка к презентации «Красной книги».	Театрализованное представление «Заюшкина избушка» (рассматривание красной книги, сделанной совместно с педагогами и родителями) (рис 17)	Создание условий для подвижных игр. Рассматривание «Красной книги Югры»

Блок	Задачи	Тема	Занятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
	Обогащать представление детей о культурной природе (парке, сквере), показать заботу о ней человека.	**Наш Ваховск.**	Экскурсия по п. Ваховску.	Трудовой десант по территории детского сада. Подвижные игры на природе. (рис 16)	Создание условий для самостоятельной организации игр детьми. Рассказы детей о родном поселке Ваховск.
Отношения с природой.	Расширять знания детей о мире дикой природы: рассказать о жизни в водоёме (растительном мире, животных, рыбах, насекомых и пр.). Показать изменения в образе жизни обитателей водоёма в зависимости от времени года.	**Обитатели водоёма.**	Загадывание загадок об обитателях водоёмов. Закрепление знаний детей о рыбах и животных водоёмов.	Коллективная аппликация «Наша река под названием ВАХ». (рис 19)	Создание условия для рассматривания книг об обитателях водоёмов. Рассказывание рассказов о реке нашей под названием Вах.
	Расширять знания детей о мире дикой природы (лесе). Обобщить понятия «лесные богатства». Знать их применение в жизни человека. Вызывать интерес к природе, поощрять бережное к ней отношение.	**Лесные богатства.**	Беседа о «богатствах леса». природа северных лесов	Коллективное рисование «Что нам лес даёт».	Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Дары леса». Рисование Лес Югорский.
	Воспитывать деятельную любовь к природе, желание помогать ей. Вызывать желание участвовать в «трудовом десанте» по уборке участка, цветников и пр.	**Сделаем мир вокруг нас красивым.**	Участие в акции «Чистый поселок» (трудовой десант по уборке участка). (рис.20)	Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце». (рис.20)	Создание условий для подвижных игр. Игры на природе, в рамках игровых площадок детского сада.