Ваховское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная сказка»

План по самообразованию

Банных Даримы Юрьевны

Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово

2021-2022 учебный год

Группа общеразвивающей направленности от 1,5 -3 лет.

П. Ваховск 2021 г

Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово

Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, художественного слова, музыки, рисунка, фантазии,
творчества.

Сухомлинский

Цель: способствовать формированию нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством художественного слова.

Актуальность темы:

Актуальность темы состоит в том, что действенным средством воспитания моральных качеств личности ребенка является художественное слово. Воспитание - процесс целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу.

Как считает Л.А. Григорович нравственность - это личностная характеристика, объединяющая такие качества и свойства, как доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм. Нравственное воспитание – очень актуальная и сложная проблема настоящего времени. Нравственное воспитание – это основной стержень общей системы всестороннего развития личности; целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. В дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка, его мировоззрение, свое понимание добра и зла, своя реакция на поступки других и собственное поведение. Действенным средством воспитания нравственный чувств дошкольника является художественное слово.

Предполагаемый результат:

1. Формирование у детей ценностного отношения к Художественному слову.
2. Развитие у детей интереса к играм на основе художественного слова.
3. Позитивное отношение детей к окружающему миру, другим людям и самому себе.
4. Семьи воспитанников начинают уделять больше внимания чтению художественной литературы дома.

Срок реализации: 1 год (2021-2022 учебный год)

Форма самообразования: индивидуальная.

Задачи:

- проанализировать методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме;
- подобрать художественную литературу, способствующую нравственному воспитанию детей;
- развивать у детей умение думать, сравнивать, анализировать, учить давать оценку своему поведению;
- вызвать интерес у родителей к совместной работе в данном направлении.

Содержание работы по самообразованию.

Месяц	**Формы работы**			
	С детьми	**Педагогами**	**Самообразование**	**Родителями**
Сентябрь	Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой Диагностика ЗУН детей.	Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой Диагностика ЗУН детей.	Составление плана по самообразованию с внедрением в практику ДОУ. Кольцова М. Н. «Ребёнок учится говорить», изд. «САГА», 2020 г.	Консультация для родителей: Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово
Октябрь	Освоение игр из картотеки пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста. Разучивание с детьми пальчиковых игр со стихами.	Изготовление картотеки пальчиковых игр детей младшего дошкольного возраста.	Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. Издательство: СПб:, Корона-Век, 2007	Оформление буклета для родителей «Нравственное воспитание на основе пальчиковых игр»
Ноябрь	Дидактические игры на основе художественного слова «Шляпа фокусника» «Помоги герою найти свою сказку» «Сказочная путаница» «Покажи и	Оформление папки передвижки для педагогов «Нравственное воспитание детей через стишки и прибаутки»	Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Белая А.Е. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками, Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый	Сообщение на родительском собрании «**Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово**

	расскажи »		этикет, Екатеринбург, Петрова В.И., Нравственное воспитание в детском саду,	
Декабрь	Подвижные игры с применением картинок с сопровождением стихотворной формы «Новогодний праздник».	Организация тематической выставки «Снежная сказка».	Оформление в группе центра «Художественная литературная» Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет»	Создание картотеки игр для родителей «Подвижные игры со стихами для игр дома». Организация тематической выставки «Снежная сказка».
Январь	Хороводные игры с применением художественного слова	Изучение темы: Использование фольклора в работе с детьми. Составление картотеки игр по нравственному воспитанию	Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Куцакова Л. В. «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду».	Создание картотеки игр для родителей «Хороводные игры в нравственном воспитании детей» Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.
Февраль	Разучивание «мирилок»для детей Видеосессия «Пальчиковые игры, мирилки с разученными стихами ”.	Изучение темы: «Мирилки в нравственном воспитании для детей 2 – 3 лет»	Изучение методики Игры - шнуровки Марии Монтессори Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014	Создание картотеки игр для родителей «Мирилки в нравственном воспитании детей» Фотовыставка «Миримся и дружим»
Март	**Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово** Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера;	Выступление на педагогическом совете по теме «**Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово**	Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns portal.ru) Создание фильма «Как мы осваиваем Художественное слово»	Проведение семинара-практикума для родителей “Формирование представлений о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни ребенка». Консультации для родителей.
Апрель	Настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото).	Создание мнемо таблиц по стихам и сказкам Подготовить семинар. Тема:	Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для	Акция «Подари книгу детскому саду» Выставка детских работ “Герой из

	Беседа «Моя любимая сказка». Игры и упражнения со специально разработанными пособиями	«Развитие речи младших дошкольников»	родителей и педагогов/ А.Е. Белая, В.И. Мирясова. – М., 2002.	фольклора!”.
Май	Диагностика уровня развития Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово Анализ работы по теме самообразования.	Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.	Изготовление пальчиковых игр в центр «Пальчикого театра», по основе русского фольклора. Ссылки интернет ресурсов « Куклы в Пальчиковый театр».	Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год.
Июнь	Работа в центре «Пальчикого театра» - (наши пальчики устали, надо пальчики лечить).	Консультация для родителей «Как организовать домашний пальчиковый театр ».	Цвынтарный В. В. «Играем пальчиками формируем речь и нравственные качества», «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа» - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.	Анкетирование родителей «Нравственные качества моего ребенка» Умеет ли ребенок проявлять добрые качества?»
Июль	Театрализованный показ Драматизация стихов детских авторов с использованием (видеосъемка).	Сборник консультаций. «Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово»	Куцакова Л. В. «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.	Совместно с родителями собрать игры которые отражают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.
Август	Использование детьми Художественного слова в жизни. Игры – драматизации; Игры – инсценировки; Игры – забавы;	Подготовка программы для кружка «Фольклор в жизни малыша».	Н.Г. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. 2 младшая группа. Интегрированный подход». М.: Скрипторий 2003, 2013 г.	Подготовка работы с родителями, для программы кружка.

	Подвижные игры; Пальчиковые игры; Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера;			

Выводы:

Благодаря это работе по нравственному воспитанию детей через художественное слово, удастся реализовать план взаимодействия с родителями, план работы с детьми, наладить тесный контакт с ними. Создать в группе доброжелательную и комфортную обстановку. Достичь повышения уровня показателей формирования нравственных качеств с применением художественного слова. Дети будут знать русский фольклор, стихи, прибаутки, забавы а для нравственного воспитания, это важный фактор, так как учит доброте и всем другим положительным человеческим качествам.

Выход темы:

1. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме самообразования.
2. Оформить в группе центр «Пальчиковый театр».
3. Консультация для родителей: Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово
4. Оформление картотеки для родителей и воспитателе «Нравственное воспитание на основе пальчиковых игр»
5. Родительское собрание «Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественное слово
6. Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДОУ по теме самообразования
7. Проведение семинара-практикума для родителей “Формирование представлений о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни ребенка».
8. Консультации для родителей.
9. Посещение НОД, педсоветов, семинаров в ДОУ и района.
10. Сборник консультаций для родителей. Тема «Использование детьми Художественного слова в жизни. Игры – драматизации; Игры – инсценировки; Игры – забавы; Подвижные игры; Пальчиковые игры; Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера;
11. Создание фильма «Как мы осваиваем Художественное слово»
12. Подготовка программы для кружка «Фольклор в жизни малыша».
13. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература:

1. Кольцова М. Н. «Ребёнок учится говорить», изд. «САГА», 2002 г.
2. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
3. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
4. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. Издательство: СПб:, Корона-Век, 2007
5. Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» - Ярославль «Академия развития», 1998.
6. Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014
7. Социальная сеть работников образования ns portal.ru
8. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов/ А.Е. Белая, В.И. Мирясова. – М., 2002.
9. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками, Творческий центр Сфера, Москва, 2003.
10. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет, Екатеринбург, 1996.
11. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет, Москва,
12. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду, МозаикаСинтез, Москва 2008.
13. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
14. Куцакова Л. В. «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду».
15. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
16. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.