МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**План по самообразованию**

***Докучаевой Натальи Ивановны***

**Тема:**

***«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя***

***с семьями воспитанников***

*в условиях реализации ФГОС ДО****»***

***(средняя группа)***

2017 – 2018

учебный год

**Тема: *«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников***

*в условиях реализации ФГОС ДО****»***

|  |
| --- |
| **«Только вместе с родителями,**  **общими усилиями,**  **педагоги могут дать детям**  **большое человеческое счастье»** |
| **В.А.Сухомлинский** |

**Актуальность темы:**

На современном этапе, семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона РФ «Об образовании». В соответствии с законом «Об образовании» РФ, где записано, что: - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - сотрудничество Организации с семьей; - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи.

Главным в работе любого ДОУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема **взаимодействия детского сада и семьи**. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с **формами**, методами и приемами **воспитания** своих детей в момент пребывания их в детском саду. А с другой – не готовы **воспринимать воспитателей как партнеров**, и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада. Также и педагоги чаще видят в родителе не субъекта совместной деятельности, а очередной объект **воспитания**. Проблема **взаимодействия** дошкольного учреждения с **семьей** на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к **семье**, оказать ей педагогическую помощь, привлечь **семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка**.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении **воспитателя** с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение **семьи** к детскому саду в целом.

Основная цель всех видов **форм взаимодействия ДОУ с семьёй** – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, **воспитание** потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

**Семья** и детский сад связаны общими задачами в **воспитании ребенка**. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип

**взаимопроникновения** двух социальных институтов: **семьи и детского сада**.

**Направление**: Социально - личностное

**Группа:** Средняя

**Дата начала работы над темой:** Сентябрь 2017 года

**Окончание работы:** Август 2018 года

**Форма самообразования:** Индивидуальная

**Цель:** Создать необходимые условия для развития и установления доверительных, ответственных отношений между **воспитателем и семьями воспитанников**, объединяя их в команду; при развитии потребности делиться друг с другом своими проблемами в развитии детей и совместно находить их решения. Обеспечить целостное развитие личности ребенка.

**Задачи:**

1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме.

2. Организовать сотрудничество с родителями в **воспитательном процесс**е. 3. **Использовать** традиционные и нетрадиционные **формы работы с семьями воспитанников** в современных условиях.

4. Развить инициативу и творчество у детей и их родителей.

5. **Формировать** ответственное отношение к здоровью и безопасности жизнедеятельности.

6. Создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, **взаимопонимания и доверия**.

7. Вовлечь родителей в разнообразные **формы деятельности в воспитании** детей дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

1. **Активизация** родителей в решении **воспитательных задач.**

2. Повышение уровня осознанного отношения детей и родителей к сохранению здоровья и безопасности.

3. Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.

4. Создание системы **использования активных инновационных форм**.

**План работы на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | |
| **С детьми** | **Педагогами** | **Самообразование** | **Родителями** |
| **Сентябрь**  **2017 год** | Диагностика ЗУН детей.  Изготовление открыток к  «Дню пожилого человека» на 1 октября. | Информационный буклет «Правила конструктивного общения» | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 | Консультация для родителей:  «Режим дня для ребенка»  Участие родителей в конкурсе  «Дары осени»  Информационный буклет «Правила конструктивного общения» |
| **Октябрь**  **2017 год** | Изготовление «Жалобная книга» для экологического центра. | Открытое педагогическое мероприятие по теме «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста на основе использования регионального компонента».  Посещение открытых ООД в ДОУ. | Арнаутова Е.П.  **Планируем работу с семьей**. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с. Евдокимова Н. В., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и **семья**: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с. | Выступление на родительском собрании.  Тема: « Я – СЕМЬЯ – РОД – НАРОД»  Помощь родителей в изготовлении «Жалобная книга» для экологического центра. |
| **Ноябрь**  **2017 год** | Акция ко Дню народного единства «Давайте жить дружно» (оформление стенгазеты)  Создание мультфильма к празднику  27 ноября  «Самая любимая мама на свете» | «Творческий отчет по организации работы по духовно – нравственному воспитанию в группе» выступление на педчасе. | Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон. 2002 – 147с. | Папка – передвижка «Семейное чтение»  Помощь родителей в создании «Экологического лото» , дидактическая игра « С какого дерева лист»  (пополнение предметно -развивающей среды в экологическом центре) |
| **Декабрь**  **2017 год** | Просмотр кукольного театра по русским народным сказкам, хороводы, подвижные игры.  Театральное представление для родителей с участием детей. | Организация тематической выставки «Новогодняя сказка».  Консультация для педагогов ДОУ «Использование мнемотехники в развитии речи детей». | Хабибуллина Р. Ш. «Система работы с родителями **воспитанников**. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с. | Вернисаж детских поделок «Новогодняя сказка»  Помощь родителей в создании снежных построек.  Пополнение центров различными атрибутами и играми и различным материалом. |
| **Январь**  **2018 год** | «Нарисуй свое настроение»  (из песка).  Съемка песочных историй.  Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня. | Участие в конкурсе «Воспитатель детского сада 2018».  Показ педагогического мероприятия, мастер – класс для педагогов ДОУ. | Антипина, Г. А.  «Новые **формы** работы с родителями в современномДОУ». **Воспитатель ДОУ**. - 2011. - №12. – С. 88 – 94. | «День открытых дверей».  Показ педагогического мероприятия для родителей.  Создание родительской газеты «Детский сад глазами родителей» |
| **Февраль**  **2018 год** | Сюжетно – ролевая игра «Утро в нашем доме»  Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня. | Изготовление пособий в «Литературный уголок».  Посещение открытых ООД в ДОУ. | Давыдова, О. И. «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями»  О. И. Давыдова. – СПб.:ООО  *«ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС»*, 2013. – 128с. | Маршрут выходного дня семьи  «По увлекательным местам» (фотовыставка).  Участие родителей в совместных конкурсах и выставках.  Пополнение центров различными атрибутами, играми и различным материалом. |
| **Март**  **2018 год** | Создание книги «Добрые слова и пожелания»  Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня. | Участие в конференциях и семинарах по теме самообразования. | Осипова, Л. Е.   «Работа детского сада с семьёй» Изд. центр «Скрипторий», 2011. – 72с. | «День дублера» (вовлечение родителей в образовательный процесс).  Создание книги «Добрые слова и пожелания».  Взаимодействие с социумом. |
| **Апрель**  **2018 год** | Совместное творчество детей и родителей.  Создание мультфильма «Весенние хлопоты» | Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Работа с родителями в ДОУ» | Изучение статей, конспектов по **самообразованию** и проектной деятельности на интернет сайте: http://www.maam.ru, http://vospitateljam.ru, http://dohcolonoc.ru | Мастер – класс «Детское экспериментирование».  Изготовление и пополнение пособий в «Центр Экпериментрования» |
| **Май**  **2018 год** | Диагностика.  Коллективная работа в литературном центре «Книжкина больница» (ремонт книг). | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год, создание фильма «Вот и стали мы на год старше», выступление на педсовете. | Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении: методические рекомендации к 2012-2013 учебному году / сост. Е.В. Пляскина. – с. Троицкое: РМК, 2013. | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год.  Мастер – класс «Нетрадиционные формы рисования»  Совместный труд на территории детского сада. |
| **Июнь**  **2018 год** | Информационно - исследовательский проект «Солнечный лучик» | Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования. | 1. Зверева О.Л. Методическая помощь воспитателю в подготовке к общению с родителями. // Управление ДОУ 2002г. | «День Портфолио» - оформление папки успехов и достижений детей.  Пополнение центров различными атрибутами, играми и различным материалом. |
| **Июль**  **2018 год** | Хороводы, подвижные игры. | Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования. | Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г. | Привлечение родителей к реализации проектной деятельности в группе. |
| **Август**  **2018 год** | Разучивание детских стихотворений в игровой форме с использованием презентаций. | Оформление папки передвижки. Тема: «Детские сказки» | Антонова Т, Волкова Е., Мишина Н.  «Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка» | Творческая мастерская для детей и родителей «Создавай-ка»  (создание пластилиновых, песочных, нарисованных мультфильмов) |

**Выход темы:**

1. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме самообразования.

2. Продолжать оформление центров в группе.

3. Подготовить консультацию для педагогов на тему: «Использование мнемотехники в развитии речи детей».

4. Провести педагогические мероприятия для педагогов ДОУ и родителей (октябрь, январь).

5. Посещение ООД, педчасов, мастер – классов, семинаров в ДОУ.

6. «Творческий отчет по организации работы по духовно - нравственному воспитанию в группе» (выступление на педагогическом часе) – ноябрь 2017 год.

7. Оформление папки передвижки.

Тема: «Детские сказки», «Семейное чтение».

8. Совместная работа с родителями:

- Родительские собрания «Я – семья - род - народ» (октябрь 2017 год); «Нетрадиционное рисование» (май 2018 год).

- Создание книги «Добрые слова и пожелания»;

- Маршрут выходного дня «По увлекательным местам» (фотовыставка);

- Помощь родителей в изготовлении «Жалобная книга»; «Экологического лото» и дидактической игры «С какого дерева лист» для экологического центра и пополнение центров активности различными атрибутами, играми и различным материалом.

- Привлечение родителей к реализации проектов (по разным направлениям);

- Участие воспитателя, родителей и детей в совместных конкурсах, выставках;

- Создание родительской газеты «Детский сад глазами родителей»;

- «День дублера» (вовлечение родителей в образовательный процесс);

- Мастер – класс «Детское экспериментирование». Изготовление и пополнение пособий в «Центр Экпериментрования»;

- Мастер – класс «Нетрадиционные формы рисования»;

- «День Портфолио» - оформление папки успехов и достижений детей;

- Творческая мастерская для детей и родителей «Создавай-ка» (создание пластилиновых, песочных, нарисованных мультфильмов);

- Взаимодействие с социумом.

9. Подбор методических пособий и дидактических, сюжетно - ролевых игр по теме**.**

10. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

**Список использованной литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

2. Арнаутова Е. П. **Планируем работу с семьей**. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с.

3. Евдокимова Н. В., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и **семья**: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.

4. Антонова Т, Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка

5. Антипина, Г. А. *«Новые****формы****работы с родителями в современном ДОУ»*. **Воспитатель ДОУ**. - 2011. - №12. – С. 88 – 94.

6. Давыдова, О. И. «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями» О. И. Давыдова. – СПб.: ООО *«ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС»*, 2013. – 128с.

7. Осипова, Л. Е. *«Работа детского сада с****семьёй****»* Изд. центр *«Скрипторий»*, 2011. – 72с.

8. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон. 2002 – 147с.

9. Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении: методические рекомендации к 2012-2013 учебному году / сост. Е.В. Пляскина. – с. Троицкое: РМК, 2013.

10. Хабибуллина Р. Ш. «Система работы с родителями **воспитанников**. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с.

11. Изучение статей, конспектов по **самообразованию** и проектной деятельности на интернет сайте: http://www.maam.ru, http://vospitateljam.ru, http://dohcolonoc.ru