

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Родительское собрание № 1
«Путешествие в страну Знаний»
(разновозрастная группа от 5 до 7 лет)



Воспитатели: Докучаева Н. И.,
Гололобова М. Н.

2023 учебный год

Родительское собрание № 1
на тему: «Путешествие в страну Знаний»
группы общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет.

Цель: Повышение уровня компетентности родителей в вопросе подготовки детей к школе с учетом современных требований.

Задачи: Сформировать интерес к процессу объединения усилий детского сада и семьи в решении задач, связанных с разносторонним гармоничным развитием детей. Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнерские взаимоотношения с родителями воспитанников. Вырабатывать новые навыки взаимодействия с ребенком. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Форма проведения: Нетрадиционное родительское собрание в форме игры КВН .

Место проведения: Группа № 2.

Подготовка: Картинка-раскраска цветов, эмблем команд, фишки.

Оборудование:

План проведения:

1. Приветствие команд
2. Конкурс «Разминка»
3. Конкурс «Грамотеи»
4. Конкурс «Вопросы на смекалку»
5. Конкурс «Составь фигуру из палочек»
6. Конкурс «Дальше, дальше...»
7. Логическая игра «Четвертый лишний»
8. Конкурс «Экологическая тропа»
9. Награждение.

Ход собрания:

1. Вступительное слово воспитателей:

Здравствуйтесь, мы рады вас вновь всех видеть!

Поздравили родителей с началом учебного года. Награждение родителей и их детей за активное участие в жизни детского сада.



Воспитатель: Как быстро летит время! Еще совсем недавно Вы проводили бессонные ночи над детской кроваткой, делали с ребенком первые шаги, отвечали на бесконечные «почему», долгие часы проводили за чтением детских книжек вслух, радовались всему новому, что появлялось у малыша. И вот близится время, когда постоянно развивающийся, а иногда и огорчающий Вас ребенок перейдет очередной рубеж.

Чем важен этот момент для маленького человека и его дальнейшей судьбы?

- Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка.

Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь педколлектив, который работает с Вашими детьми – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она ни была, без второй ладошки (а она в Вашем лице-дорогие родители) мы бессильны. Отсюда можно вывести **Первое правило:** *только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.*

- Возьмите все по цветку. Раскрасьте их (на столах лежат одинаковые цветы по размеру, по форме, цветные карандаши).

Самостоятельная работа родителей



- А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме.

- Скажите, после того как Вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (нет).

При одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда

Второе наше правило: *никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого то или чего - то лучше или хуже. Есть – другое!*

Основной ошибкой родителей дошкольников является то, что с самого раннего детства взрослые из самых лучших побуждений стараются как можно лучше развить интеллект ребенка, отодвигая на второй план физическое, речевое, личностное развитие. А ведь все эти составляющие дошкольного развития должны формироваться параллельно.

2. Доклад по образовательной программе ФОО ДО.

Воспитатель: На пороге школы едва ли не самое главное - научить ребенка самостоятельности. Ведь малышу придется выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

До школы еще год или два.

Как и на что обратить внимание при подготовке ребенка к школе?

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Уметь сформулировать свою точку зрения, эмоционально и содержательно рассказывать об интересных фактах и событиях.
- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Понимать разницу между звуком и буквой.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Слышать и называть звуки в начале, середине и в конце слова, находить слова со звуком в предложениях.
- Использовать в общении монологическую и диалогическую речь, быть доброжелательным и корректным собеседником, поддерживать культуру речевого общения.
- Уметь пересказывать литературные тексты, драматизировать их, составлять рассказ по серии сюжетных картин.
- Уметь развернуто отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Составлять рассказы из личного опыта, сочинять короткие сказки на заданную тему.
- Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Маша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

- Проявлять интерес к художественной литературе, различать литературные жанры: сказки, рассказы, стихотворения, загадки, считалки, скороговорки.
- Проявлять чувства и эмоции к героям книги, чувствовать красоту и выразительность языка произведения.

ФЭМП (формирование элементарных математических навыков)

- Умеет считать и называть числа до 10 и обратно (увеличивать и уменьшать каждое число на 1, знать числа-соседи). Иметь представление о счете в пределах 20 без операций над числами.
- Имеет представление о составе чисел в пределах 10 (умеет раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее – на наглядной основе).
- Умеет на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий $+$, $-$, $=$.
- Устанавливать соотношения целого и части, делить целое на равные части, выделять разные признаки предмета.
- Знает и проявляет первоначальные измерительные умения (измерить длину, ширину, высоту предметов, объем жидких и сыпучих веществ, веса предметов с помощью условной мерки).
- Знает и называет геометрические фигуры, их элементы (сторона, вершина, угол) и некоторые свойства, группирует по размеру, цвету, форме.
- Умеет моделировать геометрические фигуры, составлять из них разные тематические композиции.
- Различает и называет части суток, их последовательность.
- Ориентируется на ограниченной территории (листе бумаги, школьной доске, странице тетради и т.д.), располагает предметы в пространстве и называет правильно их расположение.
- Ориентируется на условные обозначения, знаком с понятиями – рисунок, схема, план.
- Имеет элементарные представления о времени.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

- Имеет представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки); о видах транспорта, его назначении; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице.
- Знает и называет свойства (прочность, твердость, мягкость) разных материалов (дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

- Имеет представления о школе, институте, культурных объектах, различных профессиях и специальностях.
- Понимает понятия о труде – добросовестность, ответственность, аккуратность.

- Имеет представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

- Имеет представления о животном и растительном мире.

- Знает и называет овощи, фрукты, ягоды, грибы, комнатные, лекарственные, садовые и луговые растения, деревья, кустарники.

- Имеет представления о явлениях и объектах живой и неживой природы, умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

- Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). Имеет представления о свойствах воды, песка, снега.

- Знает и называет времена года, их последовательность, признаки и изменения в природе.

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Знать свои ФИО, дату рождения, домашний адрес, ФИО родителей, их телефоны, телефоны спецслужб.

- Иметь представление о себе как об активном члене коллектива.

- Иметь представление о гендерном развитии, о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом.

- Проявлять организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботу о младших, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.

- Уметь ограничивать свои желания, выполнять установленные формы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру, уметь слушать собеседника, не перебивать без надобности, спокойно отстаивать свое мнение.

- Проявлять желание трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.

- Иметь интерес к учебной деятельности и желание учиться. Способен самостоятельно выполнять поручения, поддерживать порядок на своем рабочем месте.

- Самостоятельно быстро одеваться и раздеваться; следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.

- Проявлять уважение к труду взрослых и детей.

- Знать и соблюдать основы безопасного поведения в природе, быту, на дорогах.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рисование

- Имеет устойчивый интерес к изобразительной деятельности, художественному и декоративному труду.

- Умеет элементарно изображать предметы по памяти и с натуры, соблюдая пропорции и расположение, составлять композиции и сюжеты.

- Использует в работе различные художественные материалы, знает и различает цвета и оттенки.

Лепка

- Создавать выразительные образы, передавать движения, используя различные приемы и способы лепки.

Аппликация

- Правильно держит и использует ножницы.

- Использует разные приемы вырезания.

Прикладное творчество

- Умеет складывать бумагу разной фактуры разными способами, владеет техникой оригами.

- Владеет элементарными швейными приемами.

Конструктивно-модельная деятельность

- Умеет видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части.

- Умеет работать в паре и в коллективе.

- Создает конструкции, объединенные общей темой из разного вида строительного материала.

Музыкальная деятельность

- Различает элементарные музыкальные понятия, жанры.
- Умеют петь самостоятельно, парно, коллективно с музыкальным сопровождением и без него.
- Умеет выполнять танцевальные движения и перестроения, ритмично хлопать в ладоши.

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Сформированы представления о ценности здоровья: правильном питании, здоровым образе жизни, о значении двигательной активности в жизни, активном отдыхе, о правилах и видах закаливания.
- Имеет представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.
- Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.
- Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра, танцы).
- Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.
- Имеет потребность в развитии ловкости, быстроты, силы, выносливости и гибкости.
- Имеет потребность в развитии таких качеств личности, как самостоятельность, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, выдержка, творчество и фантазия.
- Соблюдает заданный темп при ходьбе и беге. Умеет быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу, выполнять упражнения ритмично.
- Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия. Умеет действовать по сигналу.
- Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организывает коллективные подвижные игры.
- Соблюдает правильное исходное положение при метании мяча, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит мяч двумя руками.

Наше третье правило:

ПОМНИТЕ! Ребенок-самая большая ценность в Вашей жизни!

Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.

Успехов Вам и больше веры в себя и в возможности своего ребенка.

3. КВН «Путешествие в Страну Знаний!»

Ход КВН

Воспитатель: Сегодня мы собрались на игру находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи – игру – КВН «Путешествие в страну Знаний».

Те задания, которые вы будете выполнять, должен выполнять ребенок 5-7 лет. Уважаемые родители, предлагаю вам разделить на две команды: первая команда **«Знайки»**, вторая команда **«Почемучки»**.

За правильно выполненное задание будет выдаваться фишка, у какой команды в конце игры будет больше фишек, та и победила.

Приветствие команды – «Знайки»:

«Мы команда Знайки, знайки не зазнайки,
В игры разные играем, в КВН мы побеждаем».

Наш девиз: «Знание – это сила»

Приветствие команды – «Почемучки».

Мы — Мы хотим про все узнать, прочитать и рассказать!
Любим в КВН играть, дружно, честно побеждать!

Наш девиз: «Все хотим на свете знать, все загадки отгадать»

Воспитатель:

Время движется, не вправо
Мы об этом забывать.
Делу - время, час - забаве,
КВН пора начать.

Воспитатель: Первая станция на которую мы отправляемся «Пишичитайка!»

Для разминки отводится 1 минута. За это время надо ответить на максимальное количество вопросов, за каждый правильный ответ - одно очко.

Вопросы для первой команды

1. Мы видим звуки или буквы.
2. Из чего состоит сказанное слово.
3. Назовите слово "Шарф" без звука "ф"
4. **Какое слово не подходит:** Дождь, дождевик, дождливый, **погоди?**
5. Назови слово противоположное по значению: глубокий (мелкий)
6. Назови четвертое слово: птица-гнездо, собака -... (конура)
7. Какое слово отличается от других: будка – будка – **буква** – будка.
8. Назови одним словом: платье, юбка, брюки (одежда)
9. Подбери ласковое слово: мама - мамочка.
10. **Назови самое короткое слово:** сосулька – оттепель – **май** – проталина.

Вопросы для второй команды

1. Мы слышим буквы или звуки.
2. Из чего состоит написанное слово.
3. Назовите слово "Стол" без звука "л"
4. **Какое слово не подходит:** Рябина, рябиновый, **рябчик**, рябинка?
5. Назови слово противоположное по значению: голодный (сытый)
6. Назови четвертое слово: белка-дупло, человек — ... (дом)
7. Какое слово отличается от других: буфет – буфет – **букет** – буфет.
8. Назови одним словом: сапоги, ботинки, кеды (обувь)
9. Подбери ласковое слово: солнце - (солнышко).
10. **Назови самое короткое слово:** роза – подснежник – **мак** – ландыш.

Воспитатель: Вторая станция на которую мы прибываем «Математическая».

Предлагаю уважаемые родители решить задачи и дать правильный ответ: «Вопросы на смекалку»:

1 команда:

- 1) Шесть весёлых медвежат
за малиной в лес спешат,
но один малыш устал,
от товарищей отстал,
а теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5 медвежат)
- 2) Белка, ёжик и енот,
волк, лиса, малышка крот
были дружные соседи.
На пирог пришли к медведю.
Вы, друзья, не зевайте:
Сколько всех зверей, считайте. (7 зверей)

3) На поляне у дубка
крот увидел два грибка,
а подальше, у осин,
он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько крот нашел грибов. (3 грибка)

4) Ежик по грибы пошел,
девять рыжиков нашел,
восемь положил в корзинку,
остальные же - на спинку.
Сколько рыжиков везешь,
на своих иголках, ёж? (1 гриб)

5) В кружку сорвала Марина
10 ягодок малины,
6 дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке? (4 ягоды)

2 команда:

6). Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке? (10 орехов)

7). Под кустами у реки жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать? (4)

8). Вдруг упал Сережка, а за ним - Алешка, а за ним - Игнат.
Сколько здесь всего ребят?(3)

9). У стены стоят кадушки, в каждой ровно по лягушке,
Если было 5 кадушек, сколько было в них лягушек? (5)

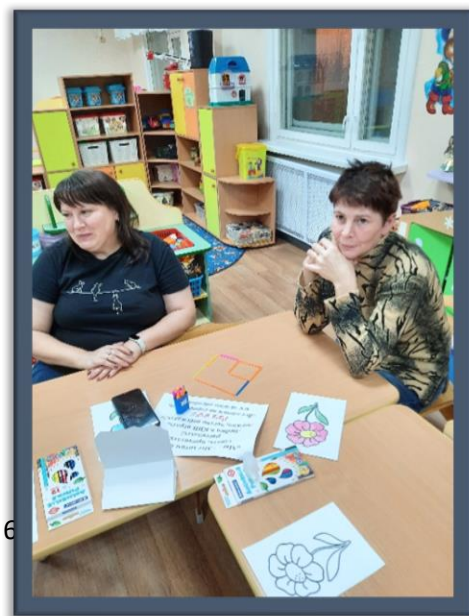
10). Наступил декабрь. Распустились шесть ромашек, а потом еще две.
Сколько цветов распустилось? (В декабре цветы не растут).

Воспитатель: Задание «Составь фигуру из палочек»

Воспитатель: Предлагаю вам из определенного количества палочек составить фигуры.

Воспитатель: Для первой команды: «Из 9 палочек составить 1 большой и 4 маленьких треугольника».

Воспитатель: Для второй команды: «Из 10 палочек 1 большой и 1 маленький квадрат».



Третья станция «Литературная»

Конкурс «Дальше, дальше...»

Воспитатель: Каждой команде будет задано по 20 вопросов. Отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше». В это время команда - соперница молчит, не подсказывает.

Вопросы для первой команды:

1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)
2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
3. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (Артемон)
4. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)
5. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)
6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)
7. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
8. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)
9. Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? (Каа)
10. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)
11. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
12. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)
13. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
14. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)
15. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)
16. Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)
17. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года)
18. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)
19. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. (Апельсины)
20. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? (Герда)

Вопросы для второй команды:

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)
2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)
3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)
4. Кто написал сказку «Золушка»? (Шарль Перро)
5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)
6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
7. Лучший друг Карлсона. (Мальш)
8. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
9. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)
10. Хозяйка Артемона. (Мальвина)
11. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)
12. Автор сказки «Конёк-Горбунок». (Пётр Ершов)
13. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)
14. В каких птиц превратились 11 королевских сыновей? (В лебедей)
15. В кого превратился гадкий утёнок? (В прекрасного лебедя)
16. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)
17. Друг Винни-Пуха. (Пятачок)
18. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? (Базилио)
19. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»? (Настасья Петровна)

20. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? (Из крапивы)

А теперь мы попадаем на ЧЕТВЕРТУЮ станцию «В мире природы»

Воспитатель: А сейчас мы проведем конкурс «Экологическая тропа», вы, отвечая на вопрос, должны выбрать из трех предложенных вариантов правильный ответ.

1 команда:

Какое дерево считается национальным деревом России?

а) тополь

б) берёза

в) ель

Какое дерево цветёт первым?

а) ольха

б) липа

в) берёза

Как называются растения, у которых мягкие сочные стебли?

а) кустарники

б) деревья

в) травы

4. Какую птицу называют лесным доктором?

а) синица

б) поползень

в) дятел

2 команда:

5. Когда у совы появляются совыта?

а) апрель

б) май

в) июнь

6. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листья?

а) кедр

б) лиственница

в) сосна

7. Кто не является птицей?

а) ястреб

б) пингвин

в) летучая мышь

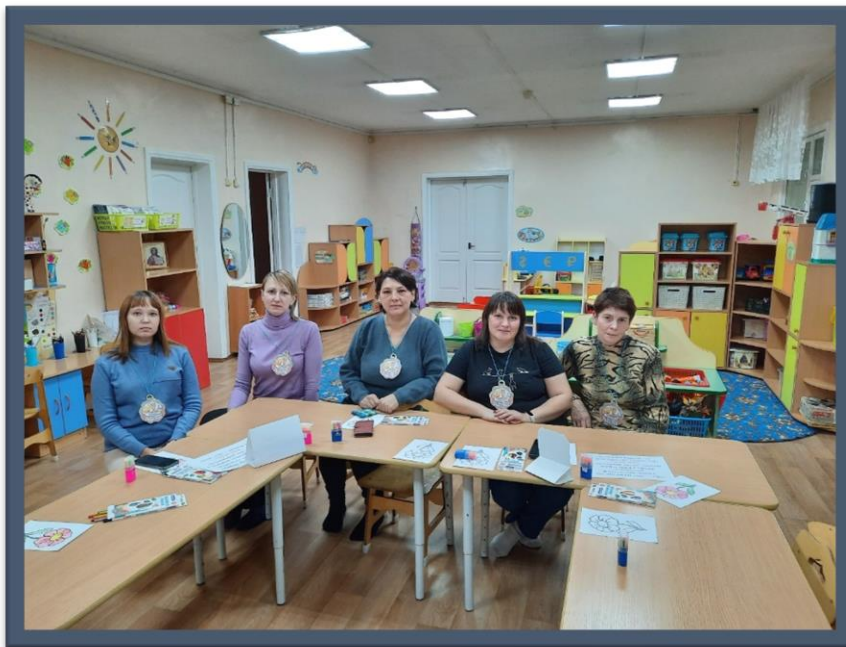
8. Кто быстрее всех бежит?

а) антилопа

б) гепард

в) волк

Воспитатель: Пришло время подсчитать фишки и подвести итоги. Мы хотели бы всех поблагодарить за участие в нашей игре. Неважно, кто победил, важно то, что все мы вместе – педагоги, родители и дети. Каждому участнику вручается шоколадная медаль.



4. По четвертому вопросу было голосование родителей и выбор нового состава родительский комитет.

Решение родителей: Шабурникова М. Ю. – председатель, Кудрина О.Л. – секретарь, Зайцева Л.А. – член родительского комитета.

Голосование:

«За» - 12 человек.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет

5. По шестому вопросу – обсуждение разных вопросов.

1. Посещение детей ДОУ (чтобы не было пропусков без уважительной причины);
2. Принимать активное участие родителей (законных представителей) в жизни детей и детского сада;
3. Обсуждение «Выпускного бала».

6. Рефлексия. Итог собрания.

Праздник удался на славу! Веселились все сполна!

А сейчас мы все по праву, крикнем дружное «Ура».

На память об этом мероприятии мы хотим вам подарить медальки!

Всем огромное спасибо!

Список литературы

1. Бабаева Т. И. «У школьного порога»
2. Гуткина Н. И. «Психологическая готовность к школе»
3. Ковалёва Е., Синицына Е. «Готовим ребёнка к школе»
4. Мир дошкольника:»Вопросы и ответы» составитель Г. К. Кислица и другие
5. Моница Г. Б., Панасюк Е. В. «Предшкольный бум или что нужно знать родителям будущего первоклассника»
6. Нартова С. К., Мухортова Е. А. «Скоро в школу! Увлекательная подготовка детей к первому классу»
7. Рогов Е. И. «Настольная книга практического психолога» Книга 1. «Система работы психолога с детьми разного возраста»