



И.И.

**АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА**  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**П Р И К А З**

от 24.05.2021  
г. Нижневартовск

№ 235

Об итогах дистанционного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Во исполнение приказа управления образования и молодежной политики администрации района от 15.04.2021 № 192 «О проведении дистанционного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования»,

Приказываю:

1. Утвердить итоги дистанционного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования» согласно приложению.
2. Исполняющему обязанности директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» С.Ф. Эрик организовать награждение победителей конкурса.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации района Ю.В. Посадову.

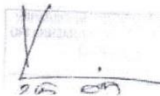
Начальник управления



М.В. Любомирская

Итоги дистанционного конкурса профессионального  
мастерства среди педагогических работников муниципальных бюджетных  
образовательных учреждений, реализующих образовательную программу  
дошкольного образования

№ п/п	Ф.И.О. победителя	Образовательное учрежде- ние, должность	Присвоенное место	Диплом, сертификат
<b>«Лучшее педагогическое мероприятие с родителями (законными представителями)»</b>				
1.	Халимова Анастасия Павловна	МБОУ «Излучинская ОНШ»	I - место	Диплом I степени
2.	Носкова Ирина Мурадовна	МБОУ «Излучинская ОНШ»	II - место	Диплом II степени
3.	Булатова Индира Арсланукаевна	МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»	III - место	Диплом III степени
<b>«Лучшее педагогическое мероприятие с воспитанниками»</b>				
1.	Таланкина Светлана Витальевна	МБОУ «Излучинская ОНШ»	I - место	Диплом I степени
2.	Докучаева Наталья Ивановна	МБДОУ «Ваховский ДС «Лесная сказка»	II - место	Диплом II степени
3.	Вайс Елена Анатольевна	МБОУ «Излучинская ОНШ»	III - место	Диплом III степени
4.	Варламова Елена Александровна	МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»	III - место	Диплом III степени
5.	Романова Светлана Сергеевна	МБОУ «Излучинская ОНШ»	III - место	Диплом III степени

  
2021 05 27



*Администрация Нижневартовского района  
Управление образования и молодежной политики*

# ДИПЛОМ

## II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДОКУЧАЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,**

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Ваховский детский сад «Лесная сказка»

## ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального конкурса профессионального  
мастерства среди педагогических работников муниципальных  
бюджетных образовательных учреждений, реализующих  
образовательную программу дошкольного образования,  
«Лучшая учебно-методическая разработка занятия по программе  
«Социокультурные истоки» в номинации  
«Лучшее педагогическое мероприятие с воспитанниками»

Начальник управления

М.В. Любомирская



Приказ УОиМП от 27.05.2021 № 235

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Конспект ООД**  
**с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**  
**по программе «Социокультурные истоки»**  
**Тема: «Верность родной земле»**  
**Социокультурная категория «Вера»**



Докучаева Наталья Ивановна,  
Воспитатель, высшая  
квалификационная категория.

п.Ваховск, 2021 год.

**Конспект ООД**  
**с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**  
**по программе «Социокультурные истоки»**  
**Тема: «Верность родной земле» 1 часть**  
**Социокультурная категория «Вера»**

**Цель:** Формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

**Задачи:**

1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера».
2. Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию.
3. Развитие мотивации на общение в группе.
4. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
5. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.
6. Развитие основ самоутверждения, формирование и воспитание исторической памяти.
7. Развитие речи детей, активизация слов – богатырь, богатырская застава, доспехи (щит, меч, лук, стрелы, копье), обогащение образной стороны речи через характеристику образа русского богатыря (могучий, отважный, сильный, честный, непобедимый).

**Предварительная работа:**

- Чтение в группе и домашнее чтение книги для развития детей 5-6-ти лет «Верность родной земле» под общей редакцией профессора РАЕН: И.А. Кузьмина;
- Раскрашивание образов русских богатырей (доспехов);
- Рассматривание репродукций картин Шишкина, Васнецова.
- Оформление информации «Верность родной земле»;
- Выставка рисунков о богатырях.
- Раскрашивание образов русских богатырей (их доспехи и снаряжение).

**Материал и оборудование:** Картина художника В.М.Васнецова «Три богатыря», аудиозапись песни «Богатырская наша сила» в исполнении группы Стаса Намина, книга «Верность родной земле», фрагмент видеофильма «Илья Муромец», проектор, компьютер, выставка детских рисунков «Верность родной земле», дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу».

**Ход**

**Этапы работы:**

**1. Подготовительный этап:**

**1. Присоединение к теме на основе социокультурного текста.**

*Звучит музыка «Богатырская сила»*

(Дети сидят в круге)



**Воспитатель:** - *Русский народ много-много веков назад начал рассказывать о подвигах своих воинов – богатырей сказы, былины, героические истории, которые в старину пелись и рассказывались.*

*Были они наполнены исторической правдой, поэтому и назывались на сказки, а былины, от слова «быль».*

*Русские богатыри – главные герои былин. Читая былины, мы узнаем, как они жили, как велика была их сила и храбрость. Но истинно русский богатырь – это не только сила. Это, прежде всего, человек веры и правды, чести и долга, верный в дружбе, человек, который видит свой долг в защите Родины, даже если придется за нее сложить свою «буйную головушку». До нас дошло мудрое изречение той поры: «Где вера, там и сила, а где неверие, там и помощь». Былинные богатыри верили в свое правое дело, они защищали родную землю и народ от врагов, первыми же не нападали ни на кого. На рубежах русской земли богатырской заставой стояли три главных богатыря – Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша попович. И внешность у них разная, и характеры несхожи, и происхождение не одинаковое, но все смелые, сильные и добрые, все в народе любимы.*

## 2. Показ фрагмента видеофильма «Илья Муромец»

### 3. Вопросы к детям:

1. Кого защищали русские богатыри?
2. В чем проявилась верность славных богатырей родной земле?
3. Почему наш народ любит и помнит русских богатырей?
4. Кто такие богатыри? Откуда вы узнали о них?

**Дети:** Из былин. Родители читали книги о них, смотрели мультфильмы.

**Воспитатель:** В былинах отражалась жизнь русского народа, которая была очень не легкой на Руси. Богатыри очень много работали, тренировались, от того и были сильными, могучими. И каждый раз вставали на защиту своей земли. Герои-богатыри сделали целью своей жизни – служить своей Родине-Руси.

- Назовите, пожалуйста, основных богатырей былин?

**Дети:** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

**Воспитатель:** - Всех ли богатырей вы назвали, мы сейчас проверим (картина В. Васнецова «три богатыря»).

#### **4. Беседа по содержанию былин:**

**Воспитатель:** - Как называется первая былина, про кого она?

**Дети:** Про Илью Муромца.

**Воспитатель:** - Почему Илью прозвали Муромец?

**Дети:** Потому что он родился в славном городе Муроме, в селе да Карачарове.

**Воспитатель:** - Как вы понимаете, что значит сиднем сидел?

**Дети:** У него не двигались руки, ноги, у него не было сил.

**Воспитатель:** - Что же произошло однажды?

**Дети:** Пришли странники, угостили его напитком медвяным и у Муромца появились силы.

**Воспитатель:** - В чем проявляется любовь к родителям? Как в старину называли мать и отца?

**Дети:** Батюшка, Матушка. Илья Муромец помог родителям на работе убрать пеньки, пока они отдыхали. Еще Илья Муромец просил у родителей прощение – благословения перед дорогой.

**Воспитатель:** - Во второй былине, про какого богатыря узнали? Как называется эта былина?

**Дети:** Добрыня Никитич и змей.

**Воспитатель:** - Кого победил Добрыня Никитич?

**Дети:** Змея о двенадцати хоботах

**Воспитатель:** - Что помогло ему победить Змея Горыныча

**Дети:** Сила, храбрость и голос из-под небес: «Побейся 3 раза»

**Воспитатель:** - Кого защитил русский богатырь Добрыня Никитич?

**Дети:** Русский народ, родную землю.

**Воспитатель:** - О каком богатыре мы еще прочитали?

**Дети:** Об Алеше Поповиче и Тугарине Змеевиче

**Воспитатель:** - Что помогло Алеше победить Тугарина Змеевича?

**Дети:** Ему помогла храбрость и молитва о том, чтоб пошел дождь. Всё вышло по молитве, Туча дождевая намочила крылья коня Тугарина, и он упал на землю.

**Воспитатель:** - Ребята, какими качествами обладают богатыри? Давайте назовем эти качества. *Называем и, дотрагиваясь до плеча соседа, передаем дальше.*

**Дети:** Отважный, мужественный, сильный, смелый, храбрый, бесхитростный, удалый, верный, миролюбивый, честный, преданный, могучий, здоровый, правдивый, надежный, твердый в слове.

#### **5. Пословицы и поговорки:**

На русской каше выросли богатыри наши.

Не родом богатырь славен, а подвигом.

Богатырь умрет, а имя его останется.

Богатырская рука однажды бьет.

Богатыря узнаешь на поле брани.

#### **6. Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»**

**Цель:** Формировать социальный опыт детей средствами игровой деятельности, через использование наглядного моделирования.

**Задание:** Помогите богатырю добраться до поля сражения и собрать необходимое снаряжение для битвы: шлем, копье, булава, палица, лук, меч и конь, а также «лишние предметы» - танк, шинель, автомат, бинокль, пушка.

*(На столах разложено оружие и одежда богатырей)*

*Выслушайте друг друга и придите к совместному решению.  
Дети выбирают иллюстрации со снаряжением для богатыря.*



**7. Физминутка: «Богатыри»** (встаем в круг)

Богатырь – вот он каков: (изображают силача)

Он силен, он здоров., Он из лука стрелял, (имитируют движение)

Метко палицу бросал, На границе стоял,

Зорко, зорко наблюдал, Подрастет и мы, смотри. ( Поднимаем руки высоко вверх).

Будем как богатыри.

## **2. Основной этап.**

**Воспитатель:**

### **1. Словесная игра «Доскажи словечко»:**

- Береги землю родимую, как мать (любимую)
- Герой – за Родину (горой)
- Где смелость – там и (победа)
- Чем крепче дружба, тем легче (служба)
- Для Родины своей ни сил, ни жизни (не жалко)

**Воспитатель:**

- Как можно назвать одним словом всех былинных богатырей, оберегавших и стоявших за землю русскую? (защитники)
- Почему наш народ любит и помнит русских богатырей? (потому, что горячо они горячо любили землю русскую и преданно защищали ее).

### **2. Работа в паре «Защитники Отечества»**

- А сейчас мы разобьёмся в пары и сядем за столы.

***Индивидуальный этап***



- **Подумайте** и самостоятельно выберите и подчеркните то, что необходимо защитнику Отечества: - находчивость; - смелость; - любовь к Родине; - верность родной земле.

### ***Работа в паре***

- Работая в паре, внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. Подчеркните те качества, которые вы выбрали вместе: - находчивость; - смелость; - любовь к Родине; - верность родной земле.



### ***Экспертная оценка.***

Воспитатель отмечает качества, необходимые защитнику Отечества: находчивость, смелость, любовь к Родине, верность родной земле, вера в правое дело.

### **3. Заключительный этап. Рефлексия.**

#### ***Работа в ресурсном круге:***

Дети по кругу, слева направо, высказывают свои суждения на вопрос:

- **Ребята скажите, пожалуйста, чем вы хотите быть похожи на русских богатырей?**

**Ответы детей.**

*Воспитатель обобщает все высказывания детей, называя лучшее качество богатырей.*

#### ***Социокультурный текст:***

***Родная земля – это место, где родился и живет человек, беззаветно любит и защищает ее. Богатыри и воины – защитники земли русской – это люди веры и правды, чести и долга. Они как солнце нужны во все времена. Люди благодарны им за их ратный труд, за их высокое предназначение – жизнь отдать за Веру и Отечество!***

**Воспитатель:** - Что вы узнали сегодня нового? Что почувствовали во время этого?

**Дети:** Защищать свою родину, беречь её. Защищать слабых бедных стариков, детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну - Родину.

**Задание на дом:**

Ребята, оформите страницу Альбома «Мои истоки» «Славный могучий богатырь» и сохраните ее в своем семейном архиве.

**Всем спасибо большое!**

