Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

(Тюменская область)

##### АДМИНИСТРАЦИЯ Нижневартовского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

###### ул. Таёжная , 18, с.п. Ваховск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

###### (Тюменская область), 628656

###### Тел./факс: (3466) 28-80-97, dsvah1988@mail.ru

ПРИКАЗ

11.01.2018 № 23

О подготовке и проведении спортивного развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья»

На основании годового плана работы МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка» на 2017-2018 учебный год, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни у детей и их родителей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» вовсех группах дошкольного учреждения с 20 по 25.01.2018 года

Ответственный: старший воспитатель: Цупикова О.Н.

2. Руководителю физического воспитания Гончар Л.А.

 - подготовить сценарий развлечения Дня здоровья в срок до 18. 01. 2018 г.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий В. К .Бусыгина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Спортивное развлечение для детей и родителей

**«Папа, мама, я – спортивная семья»**

**для дошкольников и их родителей от 3 до 7 лет**



 Составила руководитель физического воспитания: Гончар Л.А.

. 2018 г

**Цель:**

Формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни у родителей и их детей.

**Задачи:**

1.Формировать основы здорового образа жизниу детей и родителей, посредством физической культуры.

2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: быстроте, выносливости, ориентировке в пространстве, ловкости, точности, координационным способностям.

3. Воспитывать у детей интерес к спорту, физическим упражнениям, играм, эстафетам, спортивным мероприятиям, стремление к спортивному соперничеству.

5.Оказывать всестороннюю поддержку родителям в воспитании здорового поколения.

**Семьи– участники:**

1.Семья Ирназаровых:

2. Семья Марьиных:

3.Семья Невзоровых:

4. Семья Миннихановых:

5. Семья Гелязитдиновых:

**Сценарий праздника (**звучит песня «**Новое поколение»**

Ведущая (В): Здравствуйте дорогие гости!Я рада приветствовать вас на спортивном состязании «Папа, мама, я – спортивная семья. Сегодня с вами я – **ведущая состязания Лидия Александровна**, а также самые ловкие, быстрые, смелые ребята старшей группы Ваховского детского сада «Лесная сказка» (дети с фиестами кричат Россия –чемпион!)

1.**Спортивныесемьи,** встречайте (муз «**Новое поколение»**)

Семью **Ирназаровых:**

АйгульРашитовну, Рауль Умматовича, Азалию, Эльдара,

Семью **Марьиных:**

Татьяну Владимировну, Андрея Александровича, Анну, Элю.

Семью **Миннихановых:**

Эльвира Альбертовича, Ирину Владимировну, Тимура, Рому.

Семью **Невзоровых:**

Илью Андреевича, Екатерину Сергеевну, Игоря, Егора.

Семью **Геллязетдиновых:**

ДанилаМиниуловича, Ирэну Станиславовну, Давида, Софию.

**Круг почета**команд семей под музыкальное сопровождение. (На слова песни выходят дети к родителям, берутся за руки и выполняют ходьбу по кругу, затем кружение в парах и садятся на места дети)

**2. Гимнастические упражнения с флажками, лентами и обручами.**

**3.Представляю членов жюри:**

1.Бусыгина В.К.

2.Цупикова О.Н.

3.Рагулько Н.С.

(результаты будут оценивать по 5 бальной системе.

**4.Жеребьевка команд (**4 шара с номерами от 1 до 5, пары для состязания получают свой порядковый номер)

(***Группа поддержки)***

**построение семей по номерам:**

**Название, девиз, стихотворение** и.т.д. (каждую семью провожают под аплодисменты и **муз сопровождение»**

**Жюри оценивает (выставляются на табло карты)**

**2.Утренняя зарядка(дети и семья)**

Звучит песня «**Поздно утром только сони**.»

(Семьи поочередно проводят утреннюю гимнастику с детьми под музыку)

Семья**Ирназаровых**«**Пяточка, носочек»**

(группа поддержки в синих галстуках)

Семья **Невзоровых**«**Зайцы встали по порядку»**

**Дети исполняют частушки на спортивную тему.**

Семья**Марьиных«Руку правую вперед»**

(группа поддержки в красных галстуках)

Семья **Геллязетдиновых«Ку – КУ»**

**Стихи читают дети. Алина, Никита, Федя, Тимур.**

(группа поддержки в зеленых галстуках)

Семья **Миннихановых«Привет, Маша»**

(группа поддержки в желтых галстуках)

**Жюри**

***Группа поддержки***

**Эстафета с вожжами «Перевоз детей»(семьи №1, 2, 3, 4,5 ; затем последние выбывают, остается три команды, затем проигравшая семья выбывает, щстается 2 команды и определяется победитель)**

Дети строятся в колонну на одной стороне, родитель на другой с обручем. Бежит к детям, заходит ребенок в обруч и бегут на противоположную сторону и так пока все члены семьи не будут перевезены.

**Гимнастические этюды.**

**Дети выполняют гимнастические номера №1 и2,3,4.**

**Домашнее задание**

**Семья № 1, 2показывает домашнее задание**

**Жюри**

***Группа поддержки***

**Эстафета с хоп-мячом «Наездники**» - на хоп мяче проскакать, на матах пролезть под дугу не отпуская мяч .

1.Состязаются по 2 семьи №1 и 2;

2.Состязаются семьи №3 и 4, 5;

3. Состязаются победители второй тройки.

4.Состязаются победители первой и второй двойки.

**Семья №3, 4 показывает домашнее задание**

**Жюри ведут подсчет баллов**

***Группа поддержки***

**Сладкая игра «Захват конфет»**

Конфеты лежат по кругу. Все семьи бегут по кругу под музыку. На паузу захватывают конфету. Кому не досталось конфеты – выходит. Семья набравшая большее количество конфет выигрывает.

**Домашнее задание показывает семья №5**

**Построение семей – участниц состязания.**

**Жюри подводит итог.**

Ведущий:

Вот такую тренировку

Провели вы очень ловко.

Получайте ка награды…

Поздравляем! Очень рады.

**Награждение по номинациям:**

***Группа поддержки***

**Семья спортивная, ловкая, быстрая, веселая, реактивная, позитивная.**

**Общая песня «»**

**Выход под муз. «Новое поколение»**

**Задания:**

1.Придумать название семейной команды и девиз.

2. Придумать и продемонстрировать спортивный номер, можно использовать спортивные пособия: мячи, обручи, скакалки, гантели и другие.

3. Разучить комплекс утренней гимнастики.

4.Наличие спортивной формы и обуви.

5. Стихотворение ребенку выучить:

Сияет солнышко, ура!

И мы готовимся заранее.

Ребята, начинать пора

Спортивное соревнование!

**Задания:**

1.Придумать название семейной команды и девиз.

2. Придумать и продемонстрировать спортивный номер, можно использовать спортивные пособия: мячи, обручи, скакалки, гантели и другие.

3. Разучить комплекс утренней гимнастики.

4.Наличие спортивной формы и обуви.

5. Стихотворение ребенку выучить:

С нами смех!

Нам живется лучше всех!

Потому что с нами – смех!

С ним нигде не расстаемся,

Где б мы ни были – смеемся.

Утром выглянем в окно –

Дождик льет, а нам смешно.

**Задания:**

1.Придумать название семейной команды и девиз.

2. Придумать и продемонстрировать спортивный номер, можно использовать спортивные пособия: мячи, обручи, скакалки, гантели и другие.

3. Разучить комплекс утренней гимнастики.

4.Наличие спортивной формы и обуви.

5. Стихотворение ребенку выучить:

Если хочешь стать умелым, быстрым, сильным, ловким, смелым,

Никогда не унывай и гантели выжимай,

В санках с горки быстро мчись и на лыжи становись.

**Задания:**

1.Придумать название семейной команды и девиз.

2. Придумать и продемонстрировать спортивный номер, можно использовать спортивные пособия: мячи, обручи, скакалки, гантели и другие.

3. Разучить комплекс утренней гимнастики.

4.Наличие спортивной формы и обуви.

5. Стихотворение ребенку выучить:

Каждый твердо знает: физкультура укрепляет

Наши мышцы, наше тело.

Физкультура помогает сильным быть и смелым.

**Домашнее задания:**

1.Придумать название семейной команды и девиз.

2. Придумать и продемонстрировать спортивный номер, можно использовать спортивные пособия: мячи, обручи, скакалки, гантели и другие.

3. Разучить комплекс утренней гимнастики.

4.Наличие спортивной формы и обуви.

5. Разучить стихотворение о ЗОЖ.

Литература:

1. В.Я. Лысова, Т.С.Яковлева, Спортивные праздники и развлечения в ДОУ, М., 2010.

2. З.Ф.Аксенова, Спортивные праздники в ДОУ, 2014.

