**Условия для индивидуальной работы с воспитанниками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Наличие\отсутствие в учреждении** |
| Наличие выделенных аудиторий (оснащенных кабинетов) для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет | В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет |
| Наличие и доступность необходимого учебного оборудования, учебно-методического  и справочного материала (печатного, электронного) для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций | В методическом кабинете систематизированы материалы:  - нормативно – правовые документы;  - методическое оснащение образовательной программы;  - демонстрационный и дидактический материалы, игры, игрушки и т.д |
| Использование в ОО дистанционного обучения для  детей и родителей | Нет |
| Использование в образовательном процессе электронного обучения, в том числе с привлечением ресурсов в сети Интернет | Кабинет учителя-логопеда оснащен компьютером, что позволяет использовать в коррекционной работе лицензионные компьютерные программы, мультимедийные презентации, игротеки, виртуальные экскурсии. Используются электронные образовательные ресурсы с интернет сайтов,  ведется консультативная работа на сайте дошкольного учреждения. |
| Наличие индивидуальных программ обучающихся, индивидуальных образовательных маршрутов | Для детей с ОВЗ составляется  индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка (долее ИОМ). ИОМ – это интегрированная модель психолого-педагогического пространства, создаваемого различными специалистами дошкольного учреждения с привлечением родителей  с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения ребенка на протяжении определенного времени.  ИОМ  предполагает постепенное включение ребенка в коллектив сверстников с помощью взрослого.  Форма ИОМ принята на заседании ПМПк Учреждения. |