Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Родительское собрание № 1**

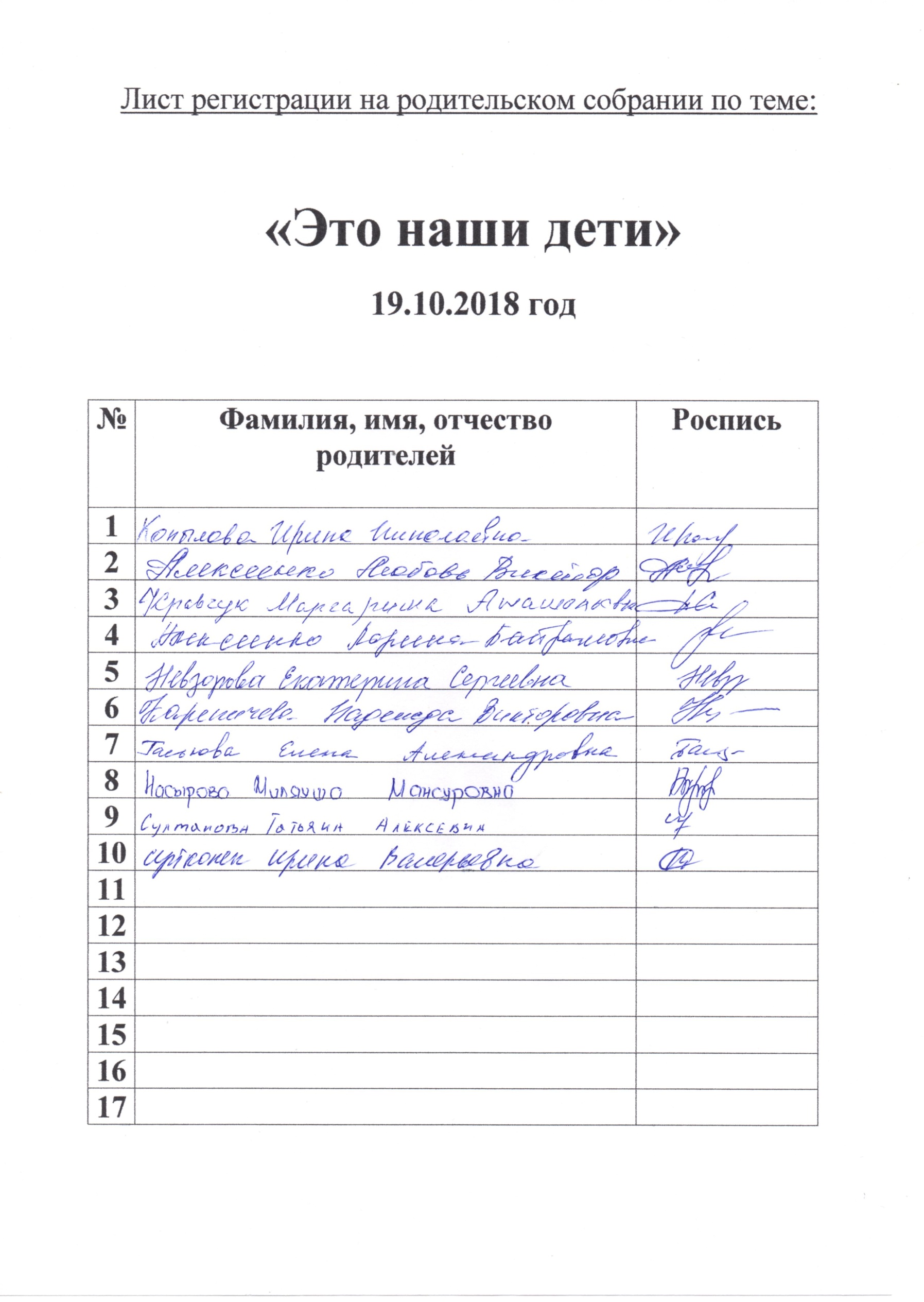
группы общеразвивающей направленности детей

от 5 до 6 лет

**«Это наши дети!»**

**Воспитатель: Н.И.Докучаева.**

2018 год

****

**Родительское собрание № 1**

**Протокол родительского собрания № 1**

**на тему: «Это наши дети!»**

группы общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет

от 19.10.2018 года

**Присутствовало:** 10 родителей (законных представителей)

**Председатель:** Л.Б.Алексеенко

**Секретарь:** И.В.Суйконен

**Повестка дня:**

1. Вступительная часть. Выступление детей старшей группы (чтение стихотворений о семье, исполнение песни «Моя семья», вручение родителям подарков от детей).

Поздравление с началом учебного года и награждение родителей и их детей за

активное участие в жизни детского сада.

2. Выступление воспитателей Докучаевой Натальи Ивановны и Малджановой

Гюльназ Энверовны с докладом «Это наши дети!».

3. Выступление логопеда Хребтовой Раисы Фуатовны, по организации и посещения

детьми логопункта.

4. Ознакомление родителей с освоением детьми образовательной программы «От

рождения до школы» и ознакомление с новой программой по духовно-нравственному

воспитанию «Социокультурные истоки».

5. Проведение игр с родителями «Значение имени», «Угадай, где мой ребенок», «В

стране сказок», «Что-то, часть чего-то и кто -то, часть кого-то», «Изобрази животное

мимикой и жестами».

6. Просмотр видеофильма «Это наши дети!».

7. Выборы нового состава родительского комитета.

8. Разное.

9. Рефлексия. Итог собрания «Дерево с плодами»

**Слушали:**

**1. По первому вопросу слушали воспитателей Докучаеву Н.И. и Малджанову Г.Э.**

Выступление детей старшей группы (чтение стихотворений про семью и исполнение песни «Моя семья». Поздравили родителей с новым учебным годом. Рассказали о достижениях воспитанников за прошедший учебный год (были вручены родителям грамоты «За участие в конкурсах»).

**2. По второму вопросу выслушали воспитателей.**

Вступительное слово воспитателей Докучаевой Н.И. и Малджановой Г.Э.

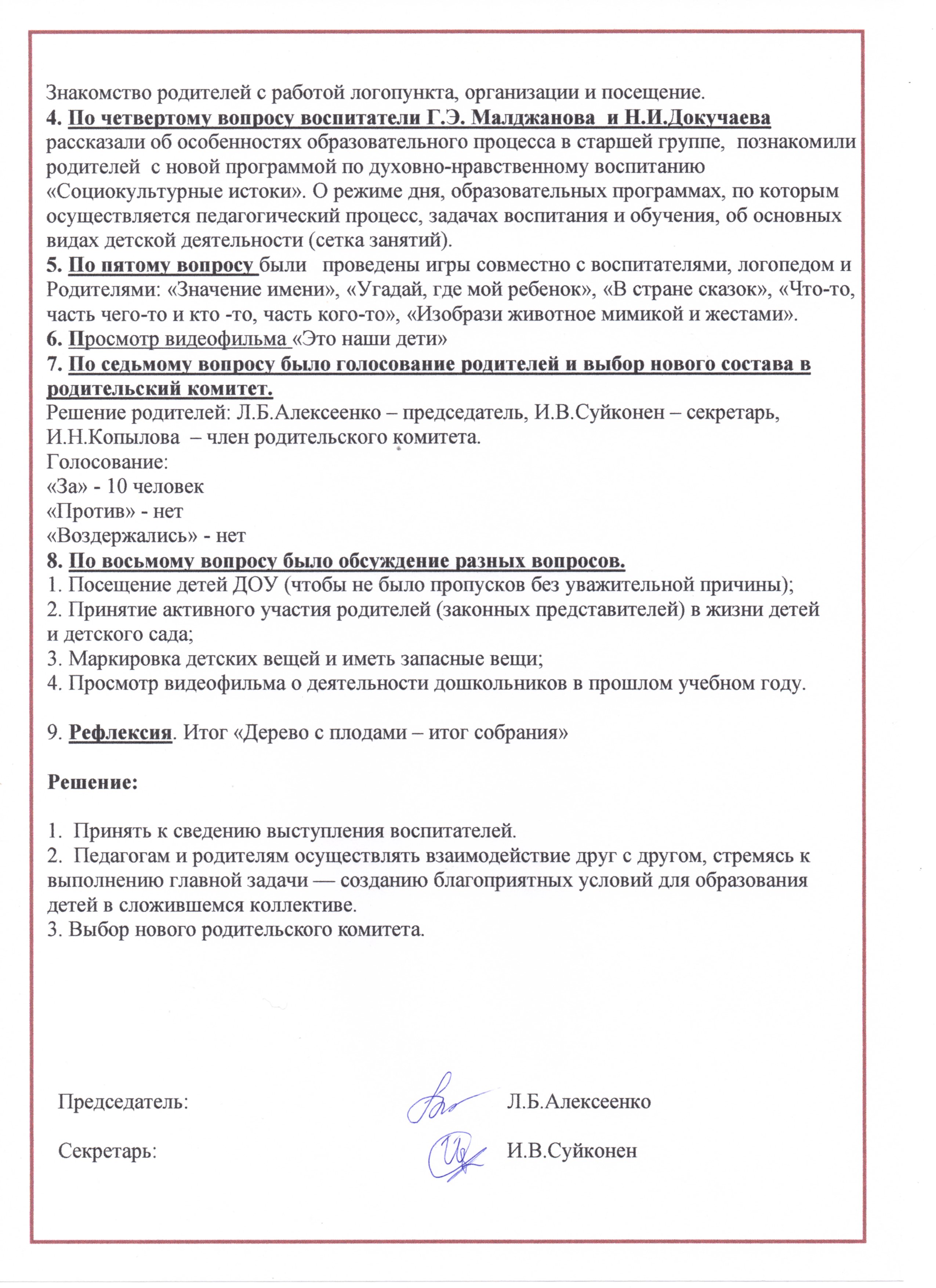
Воспитатели поприветствовали родителей, сообщили тему собрания: «Это наши дети!»,

цель (приобщение родителей воспитанников старшей группы к участию в

жизнедеятельности детского сада, с целью конструктивного взаимодействия педагогов

и родителей с детьми).

**3. По третьему вопросу слушали логопеда Хребтову Р.Ф.**



**Родительское собрание – игра**

**«Это наши дети»**

**Цель:** Приобщение родителей воспитанников старшей группы к участию в жизнедеятельности детского сада, с целью конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

**Задачи:** Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми. Достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнёрства и внедрения нетрадиционных форм работы.

**Материалы и оборудование:** Пособия для игр: «Значение имени», «Угадай, где мой ребенок», «В стране сказок», «Что-то, часть чего-то и кто -то, часть кого-то», «Изобрази животное мимикой и жестами»; рисунки «Мой портрет»; фотографии детей; 3 видеофильма; дерево с яблоками; круги лулия; памятки для родителей; поделки для родителей.

**Предварительная работа:** Детские рисунки на тему: «Мой портрет»; разучивание стихов о семье; разучивание с детьми песни «Моя семья»; выполнение в технике оригами подарков для родителей «Сердце»; подготовка видеофильмов о жизни детей в детском саду; фотографии детей.

**План проведения:**

1. Вступительная часть. Выступление детей старшей группы (чтение стихотворений, исполнение песни «Моя семья», вручение родителям подарков от детей).

Поздравление с началом учебного года и награждение родителей и их детей за

активное участие в жизни детского сада.

2. Выступление воспитателей Докучаевой Натальи Ивановны и Малджановой

Гюльназ Энверовны с докладом «Это наши дети!».

3. Выступление логопеда Хребтовой Раисы Фуатовны, по организации и посещения

детьми логопункта.

4. Ознакомление родителей с освоением детьми образовательной программы «От

рождения до школы» и ознакомление с новой программой по духовно-нравственному

воспитанию «Социокультурные истоки».

5. Проведение игр с родителями «Значение имени», «Угадай, где мой ребенок», «В

стране сказок», «Что-то, часть чего-то и кто -то, часть кого-то», «Изобрази животное

мимикой и жестами».

6. Просмотр видеофильмов «Это наши дети».

7. Выборы нового состава родительского комитета.

8. Разное.

9. Рефлексия. Итог собрания «Дерево с плодами»

**Ход мероприятия:**

1. **Подготовительный этап**

А. Оформление материалов к выставке по теме собрания.

Б. Разработка сценария.

В. Оформление текстовых и наглядных материалов к собранию.

Г. Монтирование видеофильма «Это наши дети!»

Д. Разработка проекта решения.

Е. Рефлексия.

**2. Организационный этап**

Родительское собрание проходит в помещении группы. Звучит спокойная музыка. Столы расположены для работы в группах. На каждом столе лежит материал для работы по ходу собрания.

**3.** **Вступительное слово ведущего**

Воспитатели приветствуют родителей, сообщает тему собрания: «Это наши дети!», цель (приобщение родителей воспитанников старшей группы к участию в жизнедеятельности детского сада, с целью конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми), обращает внимание присутствующих на программу собрания.

**Воспитатель**: Здравствуйте, дорогие родители.

**Воспитатель**: А сейчас встречайте наших детей.

(под музыку входят дети и выстраиваются полукругом)

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда любовью,

И провожают в путь с добром.

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле.

Мой мишка как живой,

Пушистый, мягкий и родной.

Пускай молчит он иногда,

Но в такт кивает голова.

С собой в кроватку положу

И сказку на ночь расскажу.

Мы с мишкой верные друзья,

И врозь нам быть никак нельзя!

Я люблю свой детский сад.

В нём полным полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять…

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести.

**Дети: (хором)**

**Хорошо когда мы вместе!**

*Исполняют песню «Моя семья»*

Наши дети сделали для вас сердце на ладошках (символ любви и верности, и сейчас

они его вам подарят. (Дарят подарки родителям и уходят).



**Воспитатель**: Начнём с просмотра 2 видеосюжета за прошлый год.

*(Показ видеофильмов).*

**Воспитатель**:Все мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети, наша группа, наше постоянное общение. Наши дети выросли и стали на год взрослее, они перешли в старшую группу детского сада!

Наш детский сад работает по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и в этом году мы начали работать по программе «Социокультурные истоки» (Духовно нравственная программа – показ книг по программе).

*Родителям раздаются памятки с информацией об освоении программы для детей старшего дошкольного возраста.*

У каждого педагога своя тема самообразования:

Гюльназ Энверовна работает уже второй год по теме «Нетрадиционное рисование», а

Наталья Ивановна по теме «Работа с родителями».

В этом году наши дети стали посещать логопункт. Сейчас вам Раиса Фуатовна даст

полную информацию по работе логопункта. *(Выступление логопеда).*

**

**Воспитатель:** Тема нашего родительского собрания **«Это наши дети!»**

****

Важнейшее требование, которому сегодня должен отвечать современный детский сад, чтобы обеспечить целостностное личностное развитие ребёнка - является взаимодействие с семьёй.

Все дети внешне в чём-то похожи на своих родителей: у них та же форма носа или ушей, тот же цвет глаз. Но вот характер ребёнка далеко не всегда схож с характером мамы или папы, и поэтому взрослым трудно, порой, понять своего ребёнка.

Дети – это неотъемлемая часть нашей жизни, её украшение. Они радуются и грустят вместе с нами. Мы открываем для них огромный мир, но и сами постоянно учимся у них, ведь они наше отражение: каковы мы, таковы и они.

**Тест с губкой и водой (светлая, черная)**

- **Губка** – это ваш ребенок, он не знает правил поведения, законов жизни и т. п.

В нашей с вами силе дать ребенку все то, в чем по нашему мнению он нуждается.

- Мы можем научить ребенка как хорошему, так и плохому.

(Показ эксперимента с губкой)

(Спросить у родителей, **что происходит** – впитывает губка воду)

- Все с чем сталкивается ребенок, он впитывает в себя как губка, а потом мы удивляемся – почему ребенок грубый, агрессивный.

- Некоторые дети находятся в детском саду 10 часов. У нас есть возможность наблюдать за детьми, беседовать с ними. Выясняется, что многие дети испытывают недостаток ласки, внимания. Это проявляется в плаксивости детей, крикливости, порой агрессией. Он плачет – потому что несчастен, кричит и громко говорит – он не выговаривается дома, агрессия – у него еще недостаточный словарный запас слов, многое не может объяснить.

- Порой на вопрос: «Чем вы занимались дома в выходные дни?

Следует один ответ: «Играл в игры на компьютере, смотрел мультики» и т. д.

И семья, и детский сад живут в быстроменяющемся мире, в силу чего родители, педагоги должны непрерывно повышать своё образование, развивать способности, устанавливать связь между знаниями и конкретной ситуацией. Чтобы взаимодействие с семьёй было более продуктивным - целесообразно использовать нетрадиционные формы работы с родителями. Наша встреча пройдет в форме игры.

Мы ваши воспитатели, а Вы (родители) дети старшей группы.

**1. Игра с родителями: «Значение имени»**

**Цель:** Познакомить с историей появления и значением имен.

**Воспитатель**: Когда мы ждём малыша, мы, конечно, же, придумываем ему имя, много читаем и интересуемся, что оно означает. И сейчас мы узнаем, а знаете ли вы значение имени своего ребёнка.

(Воспитатель читает значение имени, а родители должны определить о каком имени идёт речь. Например: «Защищать», «мужчина», «человек» - это Александр и т. д.).

[**Александр**](http://kto-chto-gde.ru/name/aleksandr/) от древнегреческого имени Александрос: алекс – «защищать» и андрос – «мужчина», «человек».

[**Антон**](http://kto-chto-gde.ru/name/anton/) от римского родового имени Antonius, происходящее от древнегреческого «антао» - «встречаться, сталкиваться», «вступать в бой», «состязаться» или «антос» - «цветок».

[**Артем**](http://kto-chto-gde.ru/name/artem/) от древнегреческого имени Артемиос, происходящее от имени богини Артемиды – «посвященный Артемиде» либо от слова «артемес» – «невредимый, здравый», «безупречного здоровья».

[**Егор**](http://kto-chto-gde.ru/name/egor/) русский вариант древнегреческого имени Георгий – «земледелец», «возделывающий землю».

[**Шамиль**](http://kto-chto-gde.ru/name/shamil/) всеохватывающий, вобравший в себя все положительные качества, легендарный богатырь.

[**Ангелина**](http://kto-chto-gde.ru/name/angelina/) от позднелатинского мужского имени Ангелус, происходящего от греческого «ангелос» – «ангел», «вестник».

[**Варвара**](http://kto-chto-gde.ru/name/varvara/) от древнегреческого имени Барбара, происходящего от «барбарос» - «не говорящий по-гречески», «не грек», «чужеземный», а также «грубый», «жестокий».

[**Камилла**](http://kto-chto-gde.ru/name/kamilla/) посвященная служению богам.

[**София**](http://kto-chto-gde.ru/name/sofiya/) от древнегреческого имени Софиа - «мудрая», «мудрость», «знание».

**Сима** услышанная Богом, радость; образ; честь.

[**Виктория**](http://kto-chto-gde.ru/name/viktoriya/)от латинского victoria - «победа».

[**Кристина**](http://kto-chto-gde.ru/name/kristina/)женская производная форма от Христиан, происходящего от латинского имени Christianus – «христианка».

[**Надежда**](http://kto-chto-gde.ru/name/nadezhda/)от древнегреческого имени Элпис – «надежда».

[**Ева**](http://kto-chto-gde.ru/name/eva/)от древнееврейского имени Хава, происходящего от «хавах» - «дышать» или от «хаях» - «жить».

[**Сабина**](http://kto-chto-gde.ru/name/sabina/)женская форма от Савин (Сабин), происходящего от римского родового имени Sabinus - «сабинянка», «красивая» , от арамейского глагола «Saba» - «мудрая», «неприхотливая».

**2. «Угадай где мой ребенок!»**

*На доске размещены рисунки детей (их портреты). Дети заранее нарисовали свои портреты, а родители должны найти рисунок - портрет своего ребенка.*

**

**3.Игра с родителями: «Что-то, часть чего-то и кто-то, часть кого-то»**

**Цель:** Развивать фонематические процессы. Закреплять понятие о месте нахождения звука в слове (начало, конец слова). Выделять звуки из состава слова и слов.

****

**4. Игра с родителями: «В стране сказки»**

**Цель:** Учить творческому рассказыванию. Развивать и активизировать словарный запас детей. Развивать монологическую речь и связные высказывания. Развивать воображение и творческие способности.



**5. Игра с родителями: «Изобрази животное мимикой и жестами»**

**Цель:** Учить изображать мимикой, жестами характерные особенности животных. Развивать эмоциональность, непосредственность детей, раскрепощенность.

**Воспитатель**: Вы должны вытянуть листок с названием животного (заяц, собака, лиса, медведь, кошка) и с помощью мимики и жестов изобразить его так, чтобы все догадались, кто это.



**Воспитатель**: Детский сад – это тоже наш дом, наша маленькая семья, в которой ребята проводят большую часть своего времени. Здесь они радуются своим первым успехам, учатся общаться друг с другом и со всем внешним миром, находят своих первых друзей.

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша встреча. Нам так хочется подарить вам всем что-нибудь на прощание об этом дне.

*Показ видеофильма «Это наши дети»*

Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас.

• Чаще целуйте и обнимайте ребенка.

• Смотрите при разговоре в глаза нежно, ласково.

• Встречайте и провожайте детей. Давайте наказы.

• Искренне интересуйтесь делами ребенка.

• Зайдите к ребенку перед сном и побеседуйте и т. д.

- Очень важно иметь домашние, семейные традиции.

- Совместная подготовка к праздникам, или к каким - либо семейным мероприятиям, оставляет яркие впечатления в памяти у детей и, конечно же, сближает людей.

- Убедительная просьба – участвовать с детьми в различных мероприятиях, быть активными в играх, позитивными на праздниках.

**Воспитатель:** Итог нашей игры будет в виде дерева *(на доске расположено дерево без плодов*), а результат нашей игры будут яблоки.

Если вам понравилась наша встреча, то вы прикрепляете красное яблоко, а если вы зря потратили время, то - желтое.



**Воспитатель:**  Всем огромное спасибо!