

приказ № 46 от 31.08.2018 г.

**Организация режима пребывания**

**в МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»**

*(гибкий режим реализации образовательных областей в процессе*

*детской деятельности)*

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Группа общеразвивающей направленности № 3 (3-й год жизни)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание**  **образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-8.30 | **Прием детей** в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика:** (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы** с детьми: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); **индивидуальные и подгрупповые дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; **самостоятельная деятельность** в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 8.30 -9.00 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 9.05-9.15 | **Музыка** - музыкально - художественная деятельность  (музыка, художественное творчество, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.10-9.20 | **Физическая культура (в зале)**  - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.05- 9.15 | **Музыка** - музыкально - художественная деятельность  (музыка, художественное творчество, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.10-9.20 | **Физическая культура**  **(в зале)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.05-9.15  9.25-  9.35 | **Художественное творчество**  *Лепка* - продуктивная деятельность  (познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) | |
| 9.15-  10.00 | **Подвижные игры**  (физкультура, игра, здоровье, безопасность) | 9.20-  10.00 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация)  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | 9.15 -  10.00 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | 9.20 -10.00 | **Подвижные игры**  (физкультура, игра, здоровье, безопасность.) | 9.35-  10.00  10.10-10.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)  **Физическая культура**  **(на прогулке)** (двигательная деятельность)  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | |
| 10.00 -11.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), **труд** в природе и в быту**, подвижные** **игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), **индивидуальная работа** поразвитию движений (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | | |
| 11.20-11.45 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.45-12.30 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | | |
| 12.30 15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры,, профилактика** плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.20-  15.30  15.40-  15.50 | **Ознакомление с художественной литературой**  *Чтение художественной литературы* - познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация  (чтение художественной литературы, познание, коммуникация, социализация, игра) | 15.20- 15.30  15.40-  15.50 | **Художественное творчество** *Конструирование -* продуктивная деятельность  1, 3 неделя  **Познание**  *Ознакомление с**окружающим миром*  - познавательная деятельность  2, 4 недели  (коммуникация, познание,  безопасность, социализация,  игра) | 15.20- 15.30  15.40-  15.50 | **Художественное творчество**  *Рисование -* продуктивная деятельность (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | 15.20-  15.30  15.40-  15.50 | **Коммуникация**  *Развитие речи* - коммуникативная деятельность  (коммуникация, познание, социализация, игра) |  |  | |
| 15.50 -16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество |  | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |  | **Досуги, праздники музыкальные, творческие.**  **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |  | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |  | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы**, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | |
| 16.20-16.50 | **Подготовка к полднику** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Полдник** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 16.50-  18.00 | **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), **индивидуальная работа** по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, коммуникация) | | | | | | | | | |

**Время, необходимое для реализации Программы, составляет 8 часов 00 минут -76,2% (ежедневно)**

**Группа общеразвивающей направленности № 5 (4-й год жизни)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | | | **Среда** | | | | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.30-8.30 | **Прием детей** в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы** с детьми: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; **самостоятельная деятельность** в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку (**самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | **Коммуникация**  *Развитие речи -* коммуникативная деятельность  (коммуникация, познание, социализация, игра) | | 9.00-9.15 | | | | **Познание**  *ФЭМП -* познавательно-исследовательская деятельность  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | | 9.00-9.15 | | | **Художественное творчество**  *Лепка -* продуктивная деятельность  1,3 неделя  (познание, труд, художественная деятельность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)/  *Аппликация -* продуктивная деятельность  2,4 неделя  (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) | | | | 9.00-9.15 | | **Художественное творчество**  *Конструирование -* продуктивная деятельность  1, 3 неделя /  **Социализация**  Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки»  2, 4 неделя  (коммуникация, познание, социализация) | | 9.00-9.15 | | | **Познание**  *Ознакомление с окружающим миром -* познавательная деятельность  1, 3 неделя /  **Чтение художественной литературы**  *Ознакомление с художественной литературой -* восприятие худ. литературы  2, 4 неделя  (коммуникация, познание,  безопасность, социализация,  игра) | | |
| 9.30-9.45 | **Музыка** - музыкально - художественная деятельность  (музыка, художественное творчество, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | 9.30-9.45 | | | | **Физкультура**  **(в зале) -** двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | 9.30-9.45 | | | **Музыка -** музыкально-художественная деятельность  (музыка, художественное творчество, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | | | | 9.30-9.45 | | **Физкультура (в зале) -** двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | 10.25-10.40. | | | **Физкультура**  **(на прогулке)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | |
| 9.45-  10.10 | **Подвижные игры**  (физкультура, игра, здоровье, безопасность) | | 9.45-  10.10 | | | | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация)  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | | 9.45-  10.10 | | | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | | | | 9.40-10.10 | | **Подвижные игры**  (физкультура, игра, здоровье, безопасность.) | | 9.40-  10.10 | | | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | | |
|  |  | |  | | | |  | | 15.30-15.50 | | | *вторая половина дня*  **Художественное творчество**  *Рисование -* продуктивная деятельность  (художественное творчество, дидактические игры, коммуникация, социализация) | | | |  | |  | |  | | |  | | |
| 10.10-12.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры (**познание, социализация, коммуникация), **индивидуальная работа** по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  **Пятница - физкультура на улице 10.20-10.35** (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20 -12.50 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры,, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-  16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.10-17.00 | | | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | 15.10-17.00 | | | **Досуги, праздники музыкальные, творческие.**  **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | 15.50-17.00 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | 15.10-17.00 | | | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 16.20-16.30 | **Подготовка к полднику** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Полдник** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.50-  18.00 | **Прогулка**: **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), **индивидуальная работа** по развитию движений (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Время, необходимое для реализации Программы, составляет 8 часов 20 минут -79,4% (ежедневно)**

**Группа общеразвивающей направленности № 4 (5-й год жизни)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание**  **образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30 -8.30 | **Прием** детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы** с детьми: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные **игры** (игра); **индивидуальные и подгрупповые дидактические игры:** (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение** художественной литературы; **самостоятельная деятельность** в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку**, со второй половины учебного года **дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | **Физкультура**  **(в зале)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.00-9.20 | **Музыка -** музыкально-художественная деятельность  (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры) | 9.00-9.20 | **Физкультура**  **(в зале)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.00-9.20 | **Музыка -** музыкально - художественная деятельность  (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.20 | **Познание**  *Ознакомление с окружающим миром -* познавательная деятельность  *1,3 недели*  (коммуникация, познание, социализация, безопасность, игра)/  *Конструирование -* продуктивная деятельность  2, 4 неделя  (познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация) |
| 9.30-9.50 | **Ознакомление с худ. литературой**  *Чтение художественной литературы -* восприятие худ. литературы  1, 3 неделя  (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра)**/**  **Социализация**  Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки»  2, 4 неделя  (коммуникация, познание, социализация) | 9.30-9.50 | **Познание**  *ФЭМП* - познавательно-исследовательская деятельность  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры), коммуникация, познание) | 9.30-9.50 | **Художественное творчество**  *Аппликация -* продуктивная деятельность  1,3 недели  (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)  / *Лепка* - продуктивная деятельность  2,4 недели  (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) | 9.30-9.50 | **Художественное творчество**  *Рисование -* продуктивная деятельность  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | 10.45-11.05 | **Физкультура**  **(на прогулке)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |
|  |  |  |  |  |  | 15.30-15.50 | *вторая половина дня*  **Коммуникация**  *Развитие речи* - коммуникативная деятельность  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) |  |  |
| 9.50-10.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация).  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 9.50-10.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация).  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 9.50-10.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация).  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 9.50-10.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация).  **Беседы**, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 9.50-10.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 10.20-12.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), **индивидуальная работа** по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  **Пятница физкультура на улице 10.40-11.00** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | |
| 12.00-12.2 0 | **Возвращение с прогулки, подготовка к** **обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – **дежурства** по столовой (труд) | | | | | | | | |
| 12.20-12.45 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 12.45-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация) | | | | | | | | |
| 15.30–  16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация).  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.30–  16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация).  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.30–  16.20 | **Досуги, праздники музыкальные, творческие.**  **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | 15.30–  16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация).  **Беседы,** безопасность, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.30–  16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация).  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 16.20-16.30 | **Подготовка к полднику** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Полдник** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 16.50- | Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 17.00-18.00 | **Прогулка**: **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), **труд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), **индивидуальная работа** по развитию движений (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, коммуникация). | | | | | | | | |

**Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 8 часов 15 мин. – 78,6% (ежедневно)**

**Группа общеразвивающей направленности № 2 (6-й год жизни)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30 -8.30 | **Прием** детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика:** (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы** с детьми: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); **дежурство** по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные **игры** (игра); **индивидуальные и подгрупповые дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); **чтение** художественной литературы; **самостоятельная деятельность** в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку**, **дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | **Художественное творчество**  *Рисование -* продуктивная деятельность  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | 9.00-9.25 | **Познание**  *ФЭМП - п*ознавательно - исследовательская деятельность  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 9.00-9.25 | **Коммуникация**  *Коррекционное* **(**Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) | 9.00-9.25 | **Ознакомление с художественной**  **литературой**  *Чтение художественной литературы -* восприятие художественной литературы  (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра) | 9.00-9.25 | **Познание**  *Ознакомление с окружающим миром -* познавательная деятельность  (коммуникация, безопасность, познание, социализация, игра |
| 10.20-10.45 | **Физическая культура**  **(в зале)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | 9.35-10.00 | **Музыка -** музыкально - художественная деятельность  (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.35-10.00 | **Физическая культура**  **(в зале)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | 9.35-10.00 | **Музыка -** музыкально - художественная деятельность  (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.35-10.00 | **Художественное творчество**  *Рисование -* продуктивная деятельность  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) |
|  |  |  |  |  |  | 10.10-10.35 | **Познание**  *Конструирование* - продуктивная деятельность  (познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация) | 11.10-11.35 | **Физическая культура**  **(на прогулке)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) |
| 15.30-15.55 | *вторая половина дня*  **Коммуникация**  *Коррекционное* **(**Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) (коммуникативная деятельность) (коммуникация, познание, безопасность социализация, игра) | 15.30-  15.55 | *вторая половина дня*  **Коммуникация**  *Развитие речи* - коммуникативная деятельность (коммуникация, познание, безопасность социализация, игра) | 15.30-  15.55 | *вторая половина дня*  **Социализация**  *Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки»*  (коммуникация, познание, социализация) | 15.30-  15.55 | *вторая половина дня*  **Художественное творчество**  *Аппликация -* продуктивная деятельность  1,3 неделя  (познание, труд, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)/  *Лепка -* продуктивная деятельность  2,4 неделя  (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) |  |  |
| 10.35-12.25 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, труд), **труд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), **индивидуальная** **работа** по развитию движений (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  **Пятница физкультура на улице 11.05-11.30** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | |
| 12.20 -12.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – **дежурства по столовой** (труд) | | | | | | | | |
| 12.40-13.10 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 13.10-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.00-15.35 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация | | | | | | | | |
| 16.00-  16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация).  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.55-16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация).  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.35-16.20 | **Досуги, праздники** музыкальные, творческие.  **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.55-16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация).  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.35-  16.20 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация).  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 16.20-16.30 | **Подготовка к полднику** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Полдник** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 16.50 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 17.00-  18.00 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, труд), **труд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), **индивидуальная работа** по развитию движений (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |

**Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 8часов 40 мин. – 82,5 % (ежедневно**)

**Группа общеразвивающей направленности № 1 (7-й год жизни)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-8.30 | **Прием** детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы** с детьми: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), **наблюдения**, **дежурства** в природном уголке: (труд, социализация, безопасность, познание); **свободные игры** (социализация, коммуникация, безопасность, игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра); **чтение** художественной литературы; **самостоятельная деятельность** в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, безопасность, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку**, **дежурства** по столовой (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | **Художественное творчество**  *Рисование -* продуктивная деятельность  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | 9.00-9.30 | **Познание**  *Ознакомление с окружающим миром* - познавательная деятельность  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) | 9.00-9.30 | **Коммуникация**  *Коррекционное* **(**Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (коммуникативная деятельность) (коммуникация, познание, социализация, игра) | 9.00-9.30 | **Художественное творчество**  *Аппликация -* продуктивная деятельность  1, 3 неделя  (познание, труд, художественное творчество, безопасность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация/  *Лепка -* продуктивная деятельность  2,4 неделя  (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) | 9.00-9.30 | **Художественное творчество**  *Рисование -* продуктивная деятельность  (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) |
| 9.40-10.10 | **Физическая культура**  **(в зале) -** двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | 9.40-10.10 | **Познание**  *ФЭМП -* познавательно - исследовательская деятельность  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 9.40-10.10 | **Познание**  *Конструирование* - продуктивная деятельность  (познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация) | 9.40-10.10 | **Коммуникация**  *Подготовка к обучению грамоте* - коммуникативная деятельность  (коммуникация, познание, социализация, игра) | 9.40-10.10 | **Коммуникация**  *Коррекционное* **-** формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (коммуникативная деятельность) (коммуникация, познание, социализация, игра) |
| 10.20-10.50 | **Познание**  *ФЭМП -* познавательно - исследовательская деятельность  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 10.20-10.50 | **Музыка -** музыкально - художественная деятельность  (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 10.20-10.50 | **Физическая культура**  **(в зале)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | 10.20-10.50 | **Музыка -** музыкально-художественная деятельность  (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 11.40-12.10 | **Физическая культура**  **(на прогулке)** - двигательная деятельность  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) |
|  |  | 15.30-16.00 | *вторая половина дня*  **Социализация**  Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» | 15.30-  16.00 | *вторая половина дня*  **Ознакомление с художественной литературой**  *Чтение художественной литературы -* восприятие художественной литературы  (чтение художественной литературой, познание, безопасность, коммуникация, социализация, игра) | 15.30-  16.00 | *вторая половина дня*  **Коммуникация**  *Развитие речи -* коммуникативная деятельность  (коммуникация, познание, социализация, игра) |  |  |
| 10.50-12.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), **труд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, безопасность, познание), **ролевые игры** (познание, безопасность, социализация, коммуникация), **индивидуальная работа** по развитию движений (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, безопасность), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  **Пятница- физкультура на улице 11.35-12.05** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | |
| 12.30 -12.45 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – **дежурства** по столовой (труд) | | | | | | | | |
| 12.45 -13.15 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 13.15 -15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация) | | | | | | | | |
| 15.30-  16.20 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.30-  16.20 | **Игры** сюжетно-ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество) | 16.00-  16.20 | **Игры** сюжетно- ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 16.00-  16.20 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)  **Беседы,** педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.30-  16.20 | **Досуги, праздники, развлечения, музыкальные, творческие**  **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 16.20-16.30 | **Подготовка к полднику** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Полдник** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 16.50. | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 17.00-18.00 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, труд), **труд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, безопасность, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, безопасность, коммуникация), **индивидуальная работа** по развитию движений (здоровье, безопасность, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, безопасность, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, социализация, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность) | | | | | | | | |
| **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |

**Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 8часов 45 минут – 83,3% (ежедневно)**