|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете № 5 от 18.05.2017  | C:\Users\Ольга\Desktop\40_.jpg |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинговой службе**

**МБДОУ «Ваховского детского сада**

**«Лесная сказка»**

с.п.Ваховск, 2017г

**1.Общие положения.**

1.1.Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образвовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.2.Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3.Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность. Позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4.Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программой развития и образовательной программой учреждения, перспективными планами и настоящим Положением.

**2.Цель и задачи мониторинга.**

2.1.Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии функционирования образовательного учреждения, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2.Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи.

2.2.1.Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в образовательном учреждении.

2.2.2.Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.3.Создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях.

2.2.4.Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.

2.2.5.Координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении.

2.2.6.Своевременнон выявление изменений в процессе функционирования образовательного учреждения и вызвавших их факторов.

2.2.7.Обеспечение администрации образовательного учреждения, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

**3.Функции мониторинга.**

3.1.Информационная:

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);

 - возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;

 - возможность выявлять проблемы, отклонения.

3.2.Побудительная:

 - повышение профессиональной компетентности;

 - побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

3.3.Коррекционная.

**4.Объекты мониторинга.**

4.1.Объектами мониторинга могут быть:

 - воспитанник;

 - педагог;

 - группа;

 - родитель;

- микро коллектив группы;

 - педагогический коллектив;

 - коллектив сотрудников, а также любые структурные элементы воспитательно-образовательного процесса и его медико-педагогического, психологического и методического сопровождения.

4.2.Показатели мониторингового исследования определяются педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с его целями и задачами.

4.2.2.Процессы педагогической деятельности:

 - оздоровительная работа;

 - физкультурная работа;

 - педагогический процесс в целом;

 - нравственное воспитание;

 - трудовое воспитание;

 - подготовка детей к школе (дальнейшему обучения) и т.д.

4.2.3.Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

 - условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);

 - организация (контингент воспитанников и его дифференциация, режим работы, планирование и др.);

 - содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

 - результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.

4.2.4.Деятельность:

 - игровая;

 - трудовая и т.д.

4.2.5.Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.2.6.Взаимодействие образовательного учреждения с родителями воспитанников и окружающим социумом.

**5.Основные направления и виды мониторинга.**

5.1.Мониторинг в ДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

 - соблюдение законодательства в сфере деятельности образовательного учреждения;

 - оснащенность воспитательно-образовательного процесса;

 - уровень достижений в развитии ДОУ;

 - состояние здоровья воспитанников;

 - профессиональное мастерство педагогов;

 - состояние делопроизводства;

 - качество организации управленческой деятельности;

 - качество организации отдыха и оздоровления;

 - качество организации дополнительных образовательных услуг;

 - эффективность воспитательной работы;

 - качество выполнения социального заказа родителей;

 - психологический климат в микро коллективах;

 - качество инновационной работы;

 - качество реализации программы.

5.2.Виды мониторинга:

 - педагогический;

 - психологический;

 - социологический;

 - медицинский;

 - управленческий.

Мониторинг может осуществляться по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

**6.Организация и управление мониторингом.**

6.1.Руководство мониторингом в образовательном учреждении находится в компетенции руководителя ДОУ и старшего воспитателя, которые:

 - определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;

 - планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности учреждения;

 - организуют распространение информации о результатах мониторинга.

6.2.Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией образовательного учреждения.

6.3.Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.4.По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательного учреждения.

6.5.Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.