|  |
| --- |
| Ханты-Мансийский автономный округ - Югра |
| (Тюменская область) |
| АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА  УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ |
| «ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» |
| Ул. Таёжная 18, с.п.Ваховск, Нижневартовский район,  Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  (Тюменская область), 628656 |
| Тел/ факс: (3466) 28-80-97, [dsvah1988@mail.ru](mailto:dsvah1988@mail.ru) |



Педагогический проект для дошкольников от 6 до 7 лет и их родителей

**«Азбука здоровья»**

Инструктор по физической культуре: Гончар Лидия Александровна

2018 г.

**Актуальность.** Одно из важнейших направлений социальной политики нашего государства – политика в области обеспечения здоровья нации. Несомненно, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Здоровье детей – главное достояние нации, критерий духовного, политического и социально-экономического развития общества – подчеркивается в Резолюции Всероссийского совещания по проблемам оптимизации здоровья (2017г). Именно поэтому проблему здоровья дошкольников следует рассматривать в широком социальном аспекте. Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Законами РФ «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Конвенцией о правах ребенка» и др.

Оздоровление детей это не проблема одного дня и одного человека, а целенаправленная и систематическая спланированная работа всех участников образовательного процесса на длительный срок.

Такие словосочетания, как здоровье «сберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни», заняли прочное место в беседах с родителями детьми, в планах воспитательной работы педагогов образовательной структуры, начиная с дошкольных

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте.

(ст.18п.1 Закона РФ «Об образовании»). Поэтому одна из основных задач, стоящих перед педагогом, - установление доверительного делового контакта с родителями воспитанников, в ходе которого корректируется воспитательная позиция как самих родителей, так и педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является физическое воспитание и развитие дошкольников. По данному направлению подразумевается целенаправленная работа по оздоровлению детей. Дети в возрасте от 6 до 7 лет, как участники проекта, выбраны не случайно. У ребенка к 7 годам сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Он уже понимает значение здоровья, необходимость выполнения режима дня, важность занятий физической культурой и спортом, утренней гимнастикой и закаливанием. Знает некоторые правила профилактики и охраны здоровья.

Организация деятельности по данному проекту включает в себя реализацию технологии Ю.Ф. Зманского «Здоровый дошкольник».

В соответствии с данной технологией при организации закаливания учитываются следующие требования:

- возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка,

-позитивный эмоциональный настрой,

-использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур, соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различный факторов и непрерывности мероприятий , методики выбранного мероприятия.

Проведенный опрос и анкетирование родителей позволил нам сделать вывод о том, что в условиях семьи вопросам закаливания не уделяется должного внимания. В большинстве семей закаливающие процедуры не проводятся , мамы и папы не владеют достаточными знаниями о способах оздоровления детей. Все это свидетельствует о необходимости активизации взаимодействия с родителями воспитанников с целью создания системы закаливания ребенка в семье, в результате чего был разработан проект, **актуальность** которого обусловлена большой значимостью оздоровления детей дошкольного возраста.

Данный проект рассчитан на **один учебный год.**

В его реализацию вовлечены дети подготовительной к школе группы **в возрасте от 6 до 7 лет и их родители**.

**Ожидаемые результаты**. Реализация данного проекта будет способствовать повышению индекса здоровья детей, показателей уровня физической подготовленности, сформированности понятий у детей и их родителей основ здорового образа жизни, сформированности мотивационных предпосылок к обучению в школе.

**Цель**: укрепление и сохранение здоровья дошкольников.

**Оздоровительные задачи**

1.Укреплять здоровье детей и повышать работоспособность организма.

2.Формировать представления о своем теле и гигиенических потребностях.

3.Создавать условия для целесообразной двигательной активности и закаливания детского организма.

4.Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния дошкольников.

5.Удовлетворять потребность растущего организма в движении.

**Образовательные задачи:**

1 Формировать основы здорового образа жизни у детей и их родителей

2.Развивать основные физические качества и двигательные способности детей.

3.Формировать жизненно необходимые двигательные навыки и умения ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям, подвижным играм, игровым упражнениям, закаливанию организма, соблюдению режима дня в ДОУ и домашних условиях.

2.Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность.

3.Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в организации различных форм двигательной активности.

4.Способствовать развитию положительных эмоций, умению общаться со сверстниками, родителями и педагогами в различных мероприятиях физкультурной направленности.

**Этапы проекта и мероприятия по его организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название этапа** | **Тема мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | подготовительный | 1.Посещение родительского собрания.  2.Анкетирование родителей.  3.Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам здоровье - сбережения.  4.Оформление стенда «Спортивной тропой к здоровью»  5. По желанию родителей и детей мониторинг физических показателей. | сентябрь | Воспитатели,  родители,  инструктор физического воспитания |
| 2 | организационный | 1.Занятия оздоровительной направленности «Кто и что поможет быть здоровым?»  «Опасно – не опасно»,  «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»  2. Проведение спортивно-патриотической игры «Зарница»  3. Чтение и заучивание стихотворений , составление рассказов на темы «В здоровом теле здоровый дух», «В гости к Зубной Щетке».  4.Совместная деятельность педагогов, детей и их родителей:  -разработка правил безопасного поведения в окружающей среде, разработка сценария спортивного праздника «Мы – физкультурники!», «Зимние забавы»,  «Масленица»  5.Подготовка к школе:  - мини-олимпиада «Будущий спортивный первоклассник» | октябрь | Воспитатели,  Родители,  инструктор физического воспитания |
| 3 | основной | 1.Совместная деятельность педагогов, детей и родителей:  Выпуск стенгазеты «Закаливание детей дома».  2 Спортивное мероприятие «День Мойдодыра».  3. Выставка домашних рисунков по теме «Физкультура – привет!  3. Участие детей в олимпиадах, викторинах по теме ЗОЖ в интернет ресурсах.  4. Спортивно-патриотический праздник «Будем в Армии служить».  5. Развлечение, посвященное 8 Марта «С мамой весело шагать»  6. Спортивное развлечение «Будущие космонавты» | Ноябрь    Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель | Воспитатели,  Родители,  инструктор физического воспитания  Инструктор  Физического воспитания, родители  Инструктор  Физического воспитания, родители  Воспитатели,  Инструктор  Физического воспитания, родители  Инструктор  Физического воспитания, родители |
| 4 | заключительный | Подведение итогов совместного мероприятия:  -составления банка данных о спортивных достижениях выпускников,  -оформление памяток выпускнику ДОУ,  -просмотр видео-презентации «Наши достижения»,  -спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»  - дискуссия за круглым столом «Царица физкультура? | Май | Воспитатели,  Родители,  инструктор физического воспитания  педагоги , родители |
| 5 | Последующая работа | Преемственность ДОУ и начальной школы:  -спортивно-товарищеская встреча с выпускниками,  - посещение уроков физической культуры,  -участие в спортивных мероприятиях,  - в составлении проектов спортивной направленности. | Сентябрь  и на протяжении всего учебного года | Учитель начальных классов, родители, дети,  инструктор физического воспитания, воспитатели, старший воспитатель. |

Литература:

1**.** Ю.Ф. Зманского «Здоровый дошкольник», М., 2008.

2.В.Н.Зимонина «Воспитание ребенка дошкольника», М., 2003 .

3.В.А.Доскин, Л.Г.Голубева «Растем здоровыми», М., Просвещение, 2003г.

4.М.Л.Лазарев «Здравствуй!», М., 2007г.