Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

(Тюменская область)

##### АДМИНИСТРАЦИЯ Нижневартовского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

###### ул. Таёжная , 18, с.п. Ваховск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

###### (Тюменская область), 628656

###### ПЕЧАТЬТел./факс: (3466) 28-80-97, dsvah1988@mail.ru

**Проект оздоровительной направленности для дошкольниками от 6 до 7 лет и их родителей на 2018-2019 учебный год**

**«Здоровый дошкольник»**

**Подготовила**: инструктор физического воспитания **Гончар Л.А. 2018 г.**

**Цель проекта:** Укрепление и сохранение здоровья дошкольников и формирование основ здорового образа жизни у детей и их родителей.

**Задачи:**

1.Повышать компетентность и рефлексивность родителей в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста.

2.Содействовать формированию представлений о значении ЗОЖ и способах его достижения посредством совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.

3.Создавать атмосферу взаимопонимания между ДОУ и семьей по вопросам оздоровления детей и формирования основ ЗОЖ в семье.

**Сроки реализации проекта**: один учебный год 2018 – 2019 (табл. 1 и 2).

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** реализация данного проекта позволит снизить процентный показатель заболеваемости воспитанников в межсезонье и в течении года, приблизительно на 10%.- 20%, а также обеспечит комплексный подход в воспитании здорового ребенка :

неболеющего,

организованного,

самостоятельного,

инициативного,
коммуникативного,

ведущего здоровый образ жизни в семье,

радостного.

**Участники проекта:** родители и их дети - воспитанники групп №1 - от 6 до 7 лет, часто болеющие простудными заболеваниями, а так же воспитатели группы, руководитель физического воспитания, старшая медсестра, старший воспитатель.

**Место реализации проекта**: МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

 «Забота о здоровье детей – это важнейший труд…

 От жизнерадостности детей зависит их духовная

 жизнь, мировозрение, умственное развитие,

 прочность знаний, вера в свои силы».

 В.Сухомлинский

Здоровье – важнейшая составляющая личности в любом возрастном периоде. Проблема здоровья и средства его укрепления во все времена занимали умы человечества. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит очень остро. Такие словосочетания, как «здоровье - сберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни», заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы всех педагогов нашего дошкольного учреждения. Но тема здоровья всегда остается актуальной, особенно если речь идет о часто болеющих детях. Эту задачу, мы педагоги, пытаемся решать совместно с родителями с самых ранних лет ребенка. Оздоровительный процесс детей это не проблема одного дня и одного человека, а целенаправленная и систематически спланированная работа всех участников образовательного процесса на длительный срок. Поскольку ежегодно в период межсезонья дети подвергаются простудным заболеваниям.

В соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования,

приоритетной целью в деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Организация деятельности по данному направлению включает в себя реализацию социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».

Данная технология учитывает интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате ее освоения. К таким качествам относятся: физическое и психологическое развитие, освоение основных культурно-гигиенических навыков, знания о здоровом образе жизни. У ребенка к 6 годам сформированы основные физические качества и потребность в расширенной двигательной активности. Он уже понимает значение здоровья, необходимость выполнения режима дня, важность занятий спортом, закаливанием, знает некоторые правила профилактики и охраны здоровья. Проект построен на принципах:

-учет состояния здоровья ребенка в деятельный момент, его физические, индивидуально возрастные особенности;

- желания и настроя ребенка;

- использования природных факторов в комплексе;

- соблюдения принципа последовательности и постепенности;

- соблюдения педагогических форм и методов воздействия;

- взаимодействия с семьей.

Возникает необходимость создания условий В ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников . В нашем МБДОУ задача сохранения и укрепления здоровья детей была и остается приоритетной. На базе учреждения созданы все условия: оборудованная спортивная площадка, спортивный зал с современными требованиями и стандартами, спортивным инвентарем. В зимний период готовится совместно с родителями лыжная трасса, беговые дорожки, спортивное оборудование, обустроены игровые площадки для полноценной двигательной активности. Все совокупные факторы способствуют успешной работе по реализации данного проекта, совместно с родителями воспитанников.

**Программа проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| Анализ заболеваемости детей группы | Сентябрь | Инструктор физкультуры, медсестра |
| Определение спектра вопросов для анкетирования родителей по вопросу оздоровления детей | Сентябрь | Инструктор физкультуры, воспитатели |
| Анкетирование родителей с целью выявления уровня осведомленности в вопросах оздоровления | Октябрь | Инструктор физкультуры, воспитатели |
| Определение форм педагогического просвещения | Октябрь | Инструктор физкультуры, медсестра |
| Практическая деятельность по реализации этапов проекта | Сентябрь - май | Инструктор физкультуры, медсестра |
| Анализ заболеваемости | Май | Медсестра |
| Презентация итогов проекта | Май | Инструктор физкультуры, медсестра |

 **План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 |
| ***I этап. Выявление уровня осведомленности родителей в вопросах оздоровления*** |
| Заполнение листов здоровья детей | Сентябрь | Медсестра |
| Анкетирование родителей с целью определения отношения к оздоровлению детей в данном проекте | Сентябрь | Инструктор физкультуры, воспитатели |
| Анализ листов здоровья |  Сентябрь | Медсестра, инструктор физкультуры, воспитатели  |
| Анализ результатов анкетирования | Сентябрь | Инструктор физкультуры, воспитатели |
| **II *этап. Определение спектра вопросов, формирующих компетентность родителей.*** |
| Заседание за круглым столом вопросам совместно с родителями и определение направленности по вопросам проектного оздоровления детей | Сентябрь  | Медсестра, инструктор физкультуры, воспитатели |
| Анализ заболеваемости за год | Сентябрь | Медсестра |
| Определение направлений деятельности и вопросов, формирующих компетентность родителей | Октябрь | Медсестра, инструктор физкультуры, воспитатели |
| Определение возможных форм и приемов закаливания дошкольника в семье | Сентябрь | Инструктор физкультуры |
| **III *этап. Определение форм педагогического просвещения*** |
| Заседание комиссии (педагоги, медсестра) в форме круглого стола с обсуждением темы «Формы работы с родителями» | Сентябрь -октябрь | Инструктор физкультуры |
| Работа с литературой с целью изучения передового опыта | Сентябрь | Инструктор физкультуры |
| Изучение передового опыта работы дошкольных учреждений ХМАО - Югры и России с целью усовершенствования собственного опыта | Предварительно до начала учебного года и в течении года | Инструктор физкультуры |
| Определение форм работы | Сентябрь | Медсестра, инструктор физкультуры, воспитатели |
| Составление перспективного плана педагогического просвещения родителей по вопросам организации оздоровления детей дошкольного возраста | Сентябрь | Инструктор физкультуры |
| IV ***этап.*** ***Практическая деятельность по реализации проекта*** |
| Оказание практической помощи родителям при разработке системы оздоровления в условиях семьи | Сентябрь  | Медсестра, инструктор физкультуры, воспитатели |
| Реализация системы оздоровления в домашних условиях | В течении года | Родители, дети |
| Оформление информационно-наглядного материала (консультации, папки, стенды, фотовыставки, памятки) | Сентябрь - май | Инструктор физкультуры |
| Проведение занятия с родителями по теме «Основы здорового образа жизни в семье» | Январь |  Старшая медсестра |
| Ведение «Дневника здоровья» | В течении года | Родители |
| Организация плана индивидуальных и групповых консультаций, бесед для родителей | Сентябрь - май | Медсестра, инструктор физкультуры, воспитатели |
| Выступление на родительских собраниях в соответствии графика их проведения | Октябрь - май | Инструктор физкультуры |
| Создание «Шкатулки вопросов» для родителей по теме оздоровления  | Сентябрь | Инструктор физкультуры |
| Мастер –класс для родителей по освоению технологий оздоровления | Ноябрь | Медсестра, инструктор физкультуры  |
| **V** ***этап. Подведение итогов реализации проекта*** |
| Издание «Заметки юного крепыша» (рассказы детей о оздоровлении из собственного опыта) | Февраль | Родители, дети |
| Организация фотовыставки  «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» | Март | Инструктор физкультуры, родители |
| Родительская конференция  «Путь к здоровью» | Апрель | Родители, инструктор физкультуры |
| Оформление памятного альбома с рисунками детей по теме «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | Апрель | Воспитатели |
| Создание мультимедийной презентации и видеоролика по итогам проекта (использование фото, видиоматериалов родителей при организации оздоровительных мероприятий в домашних условиях) | Апрель | Инструктор физкультуры, воспитатели |
| Анкетирование родителей по итогам проекта | Май | Инструктор физкультуры, воспитатели, воспитатели |
| **VI *Презентация по итогам проекта*** |
| Показ мультимедийной презентации и видеоролика по итогам проекта на родительской конференции | Май | Инструктор физкультуры, воспитатели |
| Презентация результатов проекта для педагогов | Май | Инструктор физкультуры, воспитатели |

Анализ заболеваемости дошкольников от 6 до 7 лет, участников проекта,

МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

 за 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | 2018-2019 сентябрь - ноябрь | 2018-2019 декабрь-февраль | 2018-2019 март-май |
| всего | всего | всего |
| 1 | Среднесписочный состав | 13 | 13 | 13 |
| 2 | Количество детей не болевших в период | 6 |  9 | 8 |
| 3 | Количество детей болевших в период | 7 | 4 | 4 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Индекс здоровья  | 46% | 69% | 61% |

Индекс здоровья определен по формуле Т.И. Третьякова и Л.Ю. Белая в пособии «Дошкольное образовательное учреждение управление образованием по результатам».

Формула: количество не болевших детей делим на количество детей по списку и умножаем на 100.

Литература:

1. Т.И. Третьякова, Л.Ю.Белая, Дошкольное образовательное учреждение , управление образованием по результатам, М, Просвещение 2008.

2. В.К.Кудрявцева , Б.Б. Егоров, Развивающая педагогика оздоровления , М, Линка – Пресс, 2010.

3. В.Н. Зимонина, Воспитание ребенка дошкольника, М, Владос, 2011.

4. Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник», М, Просвещение 2007.

5. М.Н.Кузнецова, Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ, -М, Айрис- Пресс, 2007.