

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

«План по самообразованию педагога»

Докучаева Наталья Ивановна

(Ф.И.О. педагога)

12 лет

(стаж работы)

высшая

(кв. категория)

Тема: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»

(название темы)

2020 - 2021

(учебный год)

**Разновозрастная группа № 3 общеразвивающей
направленности детей от 4 до 6 лет**



п. Ваховск

Тема: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»
В. А. Сухомлинский

Актуальность темы:

Творчество в широком смысле – это деятельность, направленная на получение чего-то нового. Поэтому основной показатель творчества – новизна его результата, которая носит объективный характер, поскольку создаётся то, что раньше не существовало.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развитие детского творчества является актуальной темой современной педагогики и психологии, что сегодня связано с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни, художественно-эстетическим и трудовым воспитанием, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества.

Отечественные психологи и педагоги – Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, Н.Н. Подьякова, Н.А. Ветлугина - доказали: творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте. Так как дошкольное детство - возрастной этап в решающей степени определяющий дальнейшее развитие человека.

Изготовление поделок из различных материалов (бумаги, нитей, кусочков кожи и ткани, листьев, плодов растений, бросового материала и т.д.) в полной мере отвечает потребностям, интересам и возможностям детей дошкольного возраста. Изготовление поделок способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, целеустремлённости, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Во время творческой деятельности у детей появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия.

Цель:

Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки так, чтобы и процесс и результат приносили радость и удовлетворение. Создать условия для развития творческих способностей, изобразительных навыков ребенка, используя различные изобразительные материалы и нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

- Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке, поделке.
- Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.
- Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.
- Развивать детское творчество, фантазию и творческое воображение путём создания творческих ситуаций в художественно-изобразительной деятельности.
- Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, желание включаться в творческую активность.

Дата начало работы над темой: сентябрь 2020 год.

Дата окончания работы: май 2021 год.

Ожидаемые результаты:

1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме.
2. Разработать перспективный план работы с детьми по теме самообразования.
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
4. Повышение уровня осознанного отношения детей о разнообразии техник нетрадиционного рисования, о свойствах и качествах различных материалов, о технике безопасности во время работы.
5. Подготовить консультации, буклеты, памятки для педагогов ДОУ и родителей на тему: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».
6. Посещение ООД, педсоветов, семинаров, мастер-классов в ДОУ и района.
7. Выступление на педагогическом совете.
8. Провести педагогические мероприятия, мастер - классы для педагогов ДОУ и родителей по теме «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».
9. Продолжать работу по программе Семейного клуба с родителями и детьми «Создавай-ка» по теме самообразования.
8. Создание педагогических разработок и публикации их в СМИ.

План работы на 2020 -2021 учебный год

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родителями
Сентябрь 2020 год	<p>Диагностика ЗУН детей.</p> <p>«Ёжик и осенние деревья» - коллективная работа из осенних листьев.</p> <p>Изготовление поделок ко «Дню пожилого человека» на 1 октября (бумагапластика).</p>	<p>Информационный буклет «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155</p>	<p>Консультация для родителей: «Как развить творческие способности детей»</p>
Октябрь 2020 год	<p>Выставка детского творчества «Золотая осень»</p> <p>Работа по созданию мультипликационного фильма на тему «Золотая осень» - пластилинография.</p>	<p>Организация выставки рисунков в нетрадиционной технике рисования «Золотая волшебница Осень»</p> <p>Работа по программе Семейного клуба «Создавай-ка» по мультипликации.</p>	<p>Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное воспитание. – 2010. - №18</p>	<p>Выступление на родительском собрании. Тема: «Особенности психофизического развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания»</p> <p>Памятка для родителей дошкольников «Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения»</p> <p>Участие родителей в конкурсе «Дары осени»</p>

<p>Ноябрь 2020 год</p>	<p>Акция ко Дню народного единства «Дружба» (оформление стенгазеты, нетрадиционное рисование).</p> <p>Выставка детского творчества к 27 ноября «Самая любимая».</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Организация тематической выставки «Самая любимая»</p> <p>Участие в конференциях и семинарах, конкурсах различного уровня.</p> <p>Посещение ООД в ДОУ.</p>	<p>Антипина, Г.А. «Новые формы работы с родителями в современном ДОУ». Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С. 88 – 94.</p> <p>Богатеева, З. А. Чудесные поделки из бумаги [Текст]: пособие для воспитателя дет.сада / М.: Просвещение, 1993.-206 с.</p>	<p>Папка – передвижка «Нетрадиционные формы рисования»</p> <p>Мастер-класс для родителей « Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>Анкета для родителей «Развитие творческих способностей у дошкольников»</p>
<p>Декабрь 2020 год</p>	<p>Создание проекта «Зима».</p> <p>Чтение рассказов, заучивание стихов про зиму.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок про зиму.</p> <p>Ленка, аппликация, рисование на тему проекта.</p> <p>Участие детей в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Организация тематической выставки «Новогодняя сказка».</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Борисова Е. Развиваем творческие способности старших дошкольников в рисовании. // Дошкольное воспитание. - 2002. – №2. – с. 2–8.</p> <p>Григорьева Г.Г Развитие дошкольника в изобразительной деятельности - М, 2000</p>	<p>Вернисаж детских поделок «Новогодняя сказка»</p> <p>Помощь родителей в создании снежных построек.</p> <p>Пополнение центров различными атрибутами и играми и различным материалом.</p>

<p>Январь 2021 год</p>	<p>«Волшебные кляксы» (рисование нетрадиционными техниками). Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Участие в конференциях и семинарах, конкурсах различного уровня.</p>	<p>Ильина А. Рисование нетрадиционными способами. // Дошкольное воспитание. – 2004. – №2. – с. 48 – 53.</p>	<p>Мастер-класс «Пластилинография»</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>
<p>Февраль 2021 год</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры (Создание атрибутов, распределение ролей). Изготовление поделок на 23 февраля (пластилинография, бумагапластика). Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Консультация для воспитателей по теме самообразования.</p> <p>Выступление в ДОУ - мастер-класс по теме самообразования.</p>	<p>Казакова Р.Г. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. М., 2004.</p>	<p>Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом»</p> <p>Пополнение центров различными атрибутами, играми и различным материалом.</p> <p>Консультация «Что таят детские рисунки».</p> <p>Маршрут выходного дня семьи «По увлекательным местам» (рисование).</p>

<p style="text-align: center;">Март 2021 год</p>	<p>Создание книги «Добрые слова и пожелания».</p> <p>Изготовление поделок и оформление тематической выставки на 8 марта.</p> <p>Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p>	<p>Показ открытого ООД для педагогов ДОУ.</p> <p>Участие в конференциях и семинарах по теме самообразования.</p>	<p>Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста - М, Сфера, 2005.</p> <p>Интернет ресурсы: http://dohcolonoc.ru/; http://www.maam.ru/; http://nsportal.ru/; http://www.openclass.ru/; http://pandia.ru/.</p>	<p>ООД по художественному творчеству (вовлечение родителей в образовательный процесс).</p> <p>Создание книги «Добрые слова и пожелания».</p> <p>Взаимодействие с социумом. Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Семейная выставка «Полюбуйся, весна наступает!»</p>
<p style="text-align: center;">Апрель 2021 год</p>	<p>Совместное творчество детей и родителей.</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М., 2008.</p> <p>Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. [Текст]: пособие для воспитателя дет.сада и родителей.- М.: Мозаика – Синтез, 2007.-112 с.</p>	<p>Изготовление и пополнение пособий в «Центр экспериментирования»</p> <p>Беседа с родителями: «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве»</p>

<p>Май 2021 год</p>	<p>Диагностика. Коллективная работа «Лето» (бумагапластика).</p>	<p>Написание отчёта о проделанной работе за учебный год, создание фильма, выступление на педсовете.</p>	<p>Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: http://pedlib.ru/Books/6/0297/6-0297-32.shtml .</p>	<p>Родительское собрание «Ребенок и компьютер. Чему мы научились за год» Мастер – класс «Нетрадиционные формы рисования» Совместный труд на территории детского сада.</p>
<p>Июнь 2021 год</p>	<p>Информационно - исследовательский проект «Солнечный лучик»</p>	<p>Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования.</p>	<p>Утробина К. Хвост пушистый и усы. Нет приятнее красы. /Дошкольное воспитание. 1997 №2.</p>	<p>«День Портфолио» - оформление папки успехов и достижений детей. Пополнение центров различными атрибутами.</p>
<p>Июль 2021 год</p>	<p>Хороводы, подвижные игры.</p>	<p>Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования.</p>	<p>Утробина К. Уронило солнце лучик золотой./Дошкольное воспитание. 1996 №2.</p>	<p>Привлечение родителей к реализации проектной деятельности в группе.</p>
<p>Август 2021 год</p>	<p>Разучивание детских стихотворений в игровой форме с использованием презентаций.</p>	<p>Оформление папки передвижки. Тема: «Детские сказки»</p>	<p>Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.:ТЦ Сфера, 2011.</p>	<p>Творческая мастерская для детей и родителей «Создавай-ка. Только добрые мультики» (создание пластилиновых, песочных, нарисованных мультфильмов).</p>

Выход темы:

- 1.** Изучение психолого - педагогической и методической литературы по теме самообразования.
- 2.** Продолжать оформление центров в группе.
- 3.** Подготовить консультацию для педагогов ДОУ и родителей на тему: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».
- 4.** Провести педагогические мероприятия для педагогов ДОУ и родителей.
- 5.** Посещение ООД, педчасов, мастер – классов, семинаров в ДОУ.
- 6.** Оформление папки передвижки «Нетрадиционные формы рисования».
- 8.** Совместная работа с детьми и родителями:
 - Родительские собрания «Особенности психофизического развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания» (октябрь 2020 год); «Ребенок и компьютер. Чему мы научились за год» (май 2021 год).
 - Создание книги «Добрые слова и пожелания»;
 - Маршрут выходного дня «По увлекательным местам» (рисование);
 - Помощь родителей в изготовлении дидактических игр; пополнение центров активности различными атрибутами, играми и различным материалом.
 - Привлечение родителей к реализации проектов (по разным направлениям);
 - Участие воспитателя, родителей и детей в совместных конкурсах, выставках;
 - Мастер-класс «Пластилинография», «Нетрадиционные формы рисования».;
 - Фоторепортаж «Делимся семейным опытом»;
 - Работа по программе «Социокультурные истоки» - оформление папки успехов и достижений детей;
 - Творческая мастерская для детей и родителей «Создавай-ка. Только добрые мультфильмы» (создание пластилиновых, песочных, нарисованных мультфильмов);
 - Взаимодействие с социумом.
- 9.** Подбор методических пособий и дидактических, сюжетно - ролевых игр по теме самообразования.
- 10.** Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Список используемой литературы:

1. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное воспитание. – 2010. - №18
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
3. Антипина, Г. А. *«Новые формы работы с родителями в современном ДОУ»*. Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С. 88 – 94.
4. Борисова Е. Развиваем творческие способности старших дошкольников в рисовании. // Дошкольное воспитание. -2002. – №2. – с. 2–8.
5. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности-М, 2000.
6. Ильина А. Рисование нетрадиционными способами. // Дошкольное воспитание. – 2004. – №2. – с. 48 – 53.
7. Казакова Р.Г. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. М., 2004.
8. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста - М, Сфера, 2005.
9. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М., 2008.
10. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: <http://pedlib.ru/Books/6/0297/6-0297-32.shtml> .
11. Утробина К. Хвост пушистый и усы. Нет приятнее красы. /Дошкольное воспитание. 1997 №2.
12. Утробина К. Уронило солнце лучик золотой./Дошкольное воспитание. 1996 №2.
13. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.:ТЦ Сфера, 2011.
14. Интернет ресурсы: <http://dohcolonoc.ru/>; <http://www.maam.ru/>; <http://nsportal.ru/>; <http://www.openclass.ru/>; <http://pandia.ru/>.